

## **ADDENDA AS NOF: PROTOCOLO PARA O USO DE TELÉFONOS MÓBILES E DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS NO IES CONCEPCIÓN ARENAL**

A Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa, dispón no seu artigo 3 que as normas de convivencia nos centros docentes establecidas nesta lei oriéntanse, entre outros fins, a garantir un ambiente educativo de respecto mutuo que faga posible o cumprimento dos fins da educación e que permita facer efectivo o dereito e o deber de aproveitar de xeito óptimo os recursos que a sociedade pon á disposición do alumnado no posto escolar

Así mesmo establece que as normas de organización e funcionamento de cada centro docente incluírán as normas de convivencia que garantan o cumprimento do plan de convivencia. Estas normas serán públicas e os centros docentes facilitarán o seu coñecemento por parte de todos os membros da comunidade educativa.

En particular, as normas de convivencia de cada centro concretarán os dereitos e os deberes do alumnado e establecerán as condutas contrarias á convivencia e as correccións que correspondan ao seu incumprimento, no marco do disposto na lei e nas disposicións regulamentarias que a desenvolvan.

A súa vez o Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, que desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, regula na sección 2ª do capítulo II as normas de organización e funcionamento e as normas de convivencia, dispoñendo que as normas de convivencia, que serán elaboradas polos centros docentes, terán como obxectivo fundamental desenvolver unhas relacións positivas entre os diferentes membros da comunidade educativa para lograr un clima escolar axeitado que facilite o logro dos obxectivos educativos e o éxito escolar.

Consolidar a convivencia positiva como estilo educativo implica impulsar unha convivencia dixital responsable para garantir que os centros educativos sexan unha contorna dixitalmente saudable que promova o benestar dixital e espazos que promovan a tolerancia cero a todo tipo ou forma de acoso.

Neste contexto é necesario ter en conta o significativo proceso de transformación dixital das escolas e a súa contribución ao enriquecemento do proceso educativo, a través das numerosas posibilidades que ofrecen as novas ferramentas dixitais. Dentro deste crecemento da dixitalización débese pór a mirada na utilización do teléfono móbil como medio de acceso a internet e ás redes sociais na adolescencia. O seu uso forma parte do día a día e as persoas menores empezan a usar móbiles e outros dispositivos con acceso a internet cada vez desde idades máis temperás.

Con todo, as vantaxosas posibilidades destes dispositivos veñen acompañadas de potenciais riscos asociados á súa mala utilización, polo que é imprescindible promover o emprego seguro das novas tecnoloxías. É, polo tanto, conveniente equilibrar o seu uso no IES Concepción Arenal de xeito unificado co obxectivo de que sexan utilizados con finalidade pedagóxica.

O Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro regulou como norma de convivencia, no artigo 19, a prohibición do uso de teléfonos móbiles e outros dispositivos electrónicos como mecanismo de comunicación durante os períodos lectivos, así como que os centros, de xeito excepcional, podían establecer normas para a correcta utilización como ferramenta pedagóxica.

O obxecto deste protocolo é promover a implantación no IES Concepción Arenal as boas prácticas no uso dos teléfonos móbiles e dispositivos electrónicos identificadas e, en consecuencia, propoñer as pautas de actuación e intervención que se estima necesario adoptar para garantir a convivencia no centro educativo, co obxectivo fundamental de desenvolver relacións positivas entre os diferentes membros da comunidade educativa no relativo ao uso destes dispositivos e acadar un clima escolar axeitado que facilite o logro dos obxectivos educativos.

De acordo co exposto determínanse as seguintes pautas a implantar no IES Concepción Arenal, que se identifican como boas prácticas educativas en materia de convivencia escolar:

1.A prohibición de uso de teléfonos móbiles e outros dispositivos electrónicos como mecanismo de comunicación establecida durante os períodos lectivos debe estenderse tamén, con carácter xeral, á totalidade da xornada escolar, incorporando os períodos non lectivos.

En consecuencia, non se permitirá durante a xornada escolar o emprego libre destes dispositivos.

2. Considéranse aos efectos deste protocolo como períodos non lectivos os seguintes: as entradas e saídas, o tempo de recreo, de comedor escolar e os períodos dedicados ao desenvolvemento de actividades complementarias e extraescolares.

3. Poderase empregar a utilización dos dispositivos indicados como ferramenta pedagóxica, supervisada polo profesorado.

4. Exceptuarase desta restrición o emprego proporcionado e razoable dos dispositivos por cuestións de oportunidade ou necesidade, médicas ou de outra índole, sempre e cando o motivo estea xustificado da maneira que se considere en cada caso atendidas as circunstancias, e así sexa autorizado pola dirección do centro, ou, de non ser isto posible, polo profesorado.

5. No caso de infracción procederase do seguinte xeito:

- a) Amoestación verbal para que garde o teléfono ou dispositivo electrónico.
- b) En caso de reincidencia ou incidente de relevancia, levarase o alumno/a a dirección para que lle sexa retirado.
- c) Para recuperar o dispositivo será necesario a presenza do pai, nai ou titor legal en caso de alumnos menores de idade. O responsable do alumno/a o que se lle retire o teléfono móbil ou outro dispositivo electrónico, poderá recuperalo durante a xornada escolar do seu fillo/a.
- d) O alumnado maior de idade recuperará o dispositivo ao finalizar a xornada escolar.
- e) Cando se proceda á devolución do dispositivo electrónico o pai, nai ou titor legal en caso de alumnos menores de idade ou de ser maior de idade o propio alumno, asinarán o xustificante de entrega correspondente.

Ferrol, 10 de outubro de 2024

Asdo: Jesús M<sup>a</sup> Máiz San Martín  
Director IES Concepción Arenal