

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|---------------------|----------------|---------------|
| 32014801 | Cidade de Antioquía | Xinzo de Limia | 2023/2024 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| AGA | Agraria | CSAGA01 | Xestión forestal e do medio natural | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0690 | Botánica agronómica | 2023/2024 | 0 | 80 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | IAGO VALES LORENZO |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos. |
| RA2 - Localiza xeograficamente as especies vexetais, para o que interpreta os documentos de distribución bioxeográfica. |
| RA3 - Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades. |
| RA4 - Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental. |
| RA5 - Identifica os caracteres culturais das especies forestais analizando os factores ecolóxicos e morfolóxicos. |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| CA1.1 Descríbóronse os sistemas de clasificación taxonómica. |
| CA1.2 Caracterizáronse as principais familias. |
| CA1.4 Detalláronse os aspectos morfolóxicos máis salientables para a identificación da planta. |
| CA1.5 Recoñecéronse as claves sistemáticas de identificación de plantas. |
| CA1.6 Manexáronse as claves sistemáticas para a identificación de plantas. |
| CA1.9 Encadrouse a planta dentro da clasificación. |
| CA1.11 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais. |

Crterios de avaliación do currículo

CA2.1 Clasifícanse as áreas bioxeográficas do mundo.

CA2.2 Caracterízanse os factores biolóxicos que determinan as áreas de distribución.

CA2.3 Identifícanse as áreas fitoxeográficas de distribución en España.

CA2.4 Relacionáronse as especies de plantas coas áreas bioxeográficas.

CA2.5 Utilízouse cartografía, a documentación e as tecnoloxías da información e da comunicación.

CA2.6 Defínense os patróns globais e locais de riqueza florística e endemismo.

CA3.1 Caracterízanse as especies naturais de onde proveñen as plantas cultivadas.

CA3.2 Describiuse o proceso de domesticación das especies vexetais salvaxes.

CA3.3 Clasifícanse as plantas cultivadas polo seu aproveitamento.

CA3.4 Diferenciáronse as principais especies vexetais cultivadas.

CA3.6 Describiuse a bioloxía das especies vexetais cultivadas.

CA3.7 Relacionouse a especie vexetal coas súas variedades e os seus patróns.

CA4.1 Describiuse a diversidade de plantas ornamentais en xardinaría, revexetación do medio natural e restauración da paisaxe.

CA4.2 Clasifícanse as plantas ornamentais.

CA4.3 Distinguíronse as especies botánicas máis frecuentemente utilizadas en xardíns.

CA4.5 Defínense as características ecolóxicas e bioxeográficas das plantas ornamentais.

CA4.6 Estimouse o valor ornamental das especies de xardinaría.

CA4.7 Valorouse a forma e o tamaño das especies ornamentais.

| Crterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA4.8 Realizouse unha prospección de especies autóctonas ou de baixos requisitos ecolóxicos para a súa utilización en xardinaría. |
| CA5.1 Analizáronse os efectos dos factores ecolóxicos sobre as especies forestais. |
| CA5.2 Determinouse a habitación das especies forestais. |
| CA5.3 Caracterizouse a estación das especies forestais. |
| CA5.4 Clasificáronse as especies forestais en función do temperamento e a reprodución. |
| CA5.5 Caracterizouse o porte das especies forestais. |
| CA5.6 Describiuse o sistema radical das especies forestais. |
| CA5.7 Concretouse o crecemento das especies forestais. |
| CA5.8 Concretouse a lonxevidade das especies forestais. |

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Realiza a identificación das plantas utilizando técnicas e métodos taxonómicos. |
| RA3 - Caracteriza as plantas cultivadas, para o que analiza a morfoloxía, os aproveitamentos e as variedades. |
| RA4 - Caracteriza as plantas de xardín, para o que analiza os parámetros biométricos e o valor ornamental. |

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.3 Recolléronse plantas e partes de plantas. |
| CA1.7 Manipuláronse as plantas co instrumental de identificación. |
| CA1.8 Utilizáronse os equipamentos ópticos de visualización. |
| CA1.9 Encadrouse a planta dentro da clasificación. |
| CA1.10 Acondicionáronse as plantas e as súas partes para a súa conservación. |
| CA3.5 Realizouse a identificación de visu das principais especies cultivadas. |
| CA4.4 Realizouse a identificación de visu das principais especies utilizadas en xardinaría e restauración da paisaxe. |

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exixibles son os correspondentes aos criterios de avaliación

- A proba teórica terá unha puntuación máxima de 10 puntos.

-Examá tipo test ou recheo ou de respostas curtas ou verdadeiro /falso. As preguntas de resposta incorrecta descontan o que se indique en cada proba; para obter apto no exame será necesario obter un mínimo de 5 pts. Proba eliminatoria.

-A proba práctica terá unha puntuación máxima de 10 puntos. En cada pregunta figurará o valor que terá a resposta correcta. Pode haber probas de elaboración dun prego de herbario ou observación e utilización de instrumental así como de identificación de visu ou recollida de mostras.

A puntuación final será a media das dúas probas

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba teórica na que haberá que contestar unha serie de preguntas (de tipo test, verdadeiro/falso ou de respostas curtas) sobre os C.A. do módulo.
As respostas verdadeiro/falso contestanse con V(verdadeiro)-F(falso) o lado do nº da pregunta.
Necesitarase un bolígrafo permanente de cor negro ou azul. Non se avaliará ningunha tarefa escrita con lápis ou enmendada con líquidos ou cintas correctoras.
Os teléfonos móbiles deben permanecer apagados durante a proba.
Anularanse as respostas nas que se marque mais dunha opción, sempre que non se indique con suficiente claridade que se trata dun erro.
En caso de erro marcarán a nova resposta rodeada dun círculo.
Anularanse as respostas que non sexan claras e/ou lexibles e que non estean dentro dos espazos habilitados para tal fin.
Deberá asinar a entrega desta proba no documento correspondente. Para obter apto é necesario ter a metade do valor total da proba.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá na realización dunha ou varias probas de identificación visual e nun ou varios supostos prácticos.
A puntuación correspondente a cada proba virá marcada o lado da pregunta.
Descontan o seu valor as mal contestadas.
Necesitarase un bolígrafo permanente de cor azul ou negro. Non se avaliará ningunha tarefa escrita con lápis ou enmendada con líquidos ou cintas correctoras.
Os teléfonos móbiles deben permanecer apagados durante a proba.
Anularanse as respostas nas que se marque mais dunha opción, sempre que non se indique con suficiente claridade que se trata dun erro.
En caso de erro marcarán a nova resposta rodeada dun círculo.
Anularanse as respostas que non sexan claras e/ou lexibles e que non estean dentro dos espazos habilitados para tal fin.
Deberá asinar a entrega desta proba no documento correspondente. Para obter apto é necesario ter a metade do valor total do exame.

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|---------------------|----------------|---------------|
| 32014801 | Cidade de Antioquía | Xinzo de Limia | 2023/2024 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| AGA | Agraria | CSAGA01 | Xestión forestal e do medio natural | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0692 | Fitopatoloxía | 2023/2024 | 0 | 107 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | MARCOS ÁLVAREZ VELOSO |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|--|
| RA1 - Organiza o seguimento do estado sanitario das plantas, e describe as pragas e as enfermidades, seguindo os protocolos establecidos. |
| RA2 - Programa o control fitosanitario, para o que analiza os métodos, as técnicas e os protocolos de actuación, así como as características do medio. |
| RA3 - Supervisa o almacenamento e a manipulación de produtos fitosanitarios, con interpretación das normas e os protocolos establecidos. |
| RA4 - Establece as medidas de protección na preparación e na aplicación de produtos fitosanitarios, e identifica os riscos e os perigos para a saúde, e os efectos sobre o ambiente. |
| RA5 - Organiza e realiza a preparación e a aplicación do produto fitosanitario, para o que selecciona as técnicas e os medios. |
| RA6 - Coordina a xestión de residuos de produtos químicos fitosanitarios perigosos, seguindo os procedementos establecidos. |
| RA7 - Organiza e realiza o manexo sanitario do agrosistema, tendo en conta a relación entre as técnicas e os procedementos, e a normativa ecolóxica. |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| CA1.1 Caracterizáronse os axentes beneficiosos e os que lles provocan enfermidades, pragas e fisiopatías ás plantas. |
| CA1.4 Planificáronse os métodos de captura e contaxe. |
| CA1.6 Interpretáronse os resultados da contaxe de poboacións potencialmente prexudiciais e beneficiosas. |
| CA1.7 Supervisouse que os procedementos de detección e control se apliquen conforme o protocolo establecido. |
| CA1.8 Aplicouse a normativa ambiental, a de produción integrada e a de prevención de riscos laborais. |
| CA2.1 Descríbironse os métodos de control fitosanitario. |

Crterios de avaliación do currículo

CA2.2 Valoráronse os factores para ter en conta na loita integrada.

CA2.3 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na programación do control fitosanitario.

CA2.4 Organizáronse os métodos de control fitosanitario en loita integrada.

CA2.5 Realizáronse as accións para reducir os danos económicos.

CA2.6 Aplicouse a normativa ambiental, a de produción integrada e a de prevención de riscos laborais.

CA3.1 Analizáronse as condicións que debe cumprir o transporte e o almacenamento dos produtos fitosanitarios.

CA3.2 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no almacenamento e na manipulación de produtos fitosanitarios.

CA3.3 Supervisouse e realizouse a colocación dos produtos fitosanitarios no almacén.

CA3.4 Supervisouse e cubriuse a documentación de transporte e o libro oficial de movemento de produtos fitosanitarios.

CA3.5 Seguiuse o protocolo de actuación no caso da retirada de produtos fitosanitarios.

CA3.6 Seguíronse os procedementos, en caso de derramamento accidental, durante o transporte e/ou o almacenamento do produto.

CA3.8 Aplicouse a normativa de utilización de produtos fitosanitarios, a ambiental e a de prevención de riscos laborais no seu almacenamento e na súa manipulación.

CA4.1 Analizáronse os factores que inflúen na perigosidade dun produto fitosanitario.

CA4.2 Determináronse os riscos a medio e a longo prazo para as persoas, a flora, a fauna e o ambiente.

CA4.3 Realizouse un estudo da situación da parcela para a protección do medio.

CA4.4 Valorouse a influencia da vía de entrada sobre os efectos que orixinan.

CA4.5 Identificouse o prazo de seguridade, o límite máximo de residuo, a persistencia e a vida media residual.

CA4.6 Caracterizáronse os tipos de intoxicacións.

| Crterios de avaliación do currículo |
|--|
| CA4.8 Aplícase a normativa ambiental, a de produción integrada e a de prevención de riscos laborais. |
| CA5.1 Caracterízanse as propiedades xerais dos produtos químicos fitosanitarios. |
| CA5.2 Identifícanse as materias activas. |
| CA5.5 Valórase a interacción entre produtos e as súas incompatibilidades. |
| CA5.6 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na preparación e na aplicación do control fitosanitario. |
| CA5.10 Aplícase a normativa ambiental, a de produción integrada, a de seguridade alimentaria e a de prevención de riscos laborais. |
| CA6.1 Defínese o concepto de residuo perigoso. |
| CA6.2 Realízase un estudo dos residuos químicos fitosanitarios que se xeran na empresa. |
| CA6.3 Avaliase a obrigatoriedade da inscrición no rexistro de pequenos produtores de residuos. |
| CA6.5 Planifícase a colocación de contedores de recollida de residuos. |
| CA6.6 Cubriuse o caderno de control de recollida de residuos. |
| CA6.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na xestión de residuos. |
| CA6.8 Organizáronse accións para reducir os residuos. |
| CA6.9 Supervísanse as etapas para a eliminación de envases. |
| CA6.10 Aplícase a normativa ambiental, a de produción integrada e a de prevención de riscos laborais. |
| CA7.1 Establecéronse as rotacións, as asociacións e os policultivos. |
| CA7.2 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na organización e na realización do manexo sanitario do agrosistema. |
| CA7.5 Supervísanse e aplícanse os métodos físicos e biolóxicos para manter o equilibrio do agrosistema. |

Crterios de avaliación do currículo

CA7.6 Coordináronse e realizáronse os tratamentos fitosanitarios ecolóxicos.

CA7.7 Supervisáronse e realizáronse os procedementos para a certificación ecolóxica.

CA7.8 Aplicouse a normativa ambiental, a ecolóxica e a de prevención de riscos laborais.

2.2. Segunda parte da proba**2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan****Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA1 - Organiza o seguimento do estado sanitario das plantas, e describe as pragas e as enfermidades, seguindo os protocolos establecidos.

RA3 - Supervisa o almacenamento e a manipulación de produtos fitosanitarios, con interpretación das normas e os protocolos establecidos.

RA4 - Establece as medidas de protección na preparación e na aplicación de produtos fitosanitarios, e identifica os riscos e os perigos para a saúde, e os efectos sobre o ambiente.

RA5 - Organiza e realiza a preparación e a aplicación do produto fitosanitario, para o que selecciona as técnicas e os medios.

RA6 - Coordina a xestión de residuos de produtos químicos fitosanitarios perigosos, seguindo os procedementos establecidos.

RA7 - Organiza e realiza o manexo sanitario do agrosistema, tendo en conta a relación entre as técnicas e os procedementos, e a normativa ecolóxica.

2.2.2. Crterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Crterios de avaliación do currículo**

CA1.2 Valorouse a presenza da vexetación espontánea non desexada.

CA1.3 Identificáronse os principais síntomas e danos que aparecen nas plantas.

CA1.5 Establecéronse os puntos de control nos planos de parcelas e nas plantas.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.3 Supervisouse e realizouse a colocación dos produtos fitosanitarios no almacén.

CA3.4 Supervisouse e cubriuse a documentación de transporte e o libro oficial de movemento de produtos fitosanitarios.

CA3.6 Seguíronse os procedementos, en caso de derramamento accidental, durante o transporte e/ou o almacenamento do produto.

CA3.7 Manipuláronse os produtos fitosanitarios seguindo o protocolo establecido.

CA4.5 Identificouse o prazo de seguridade, o límite máximo de residuo, a persistencia e a vida media residual.

CA4.7 Realizáronse os primeiros auxilios en caso de intoxicación.

CA5.2 Identificáronse as materias activas.

CA5.3 Analizáronse os envases e interpretáronse as etiquetas.

CA5.4 Calculouse a cantidade de produto fitosanitario.

CA5.5 Valorouse a interacción entre produtos e as súas incompatibilidades.

CA5.7 Organizouse a preparación do caldo de tratamento.

CA5.8 Realizouse e supervisouse a limpeza, a regulación e a calibración dos equipamentos.

CA5.9 Supervisouse o funcionamento do equipamento de aplicación.

CA6.4 Cubriuse a documentación para a inscrición no rexistro de residuos perigosos.

CA6.6 Cubriuse o caderno de control de recollida de residuos.

CA7.2 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais na organización e na realización do manexo sanitario do agrosistema.

CA7.3 Supervisáronse e implantáronse as infraestruturas favorecedoras do equilibrio do agrosistema.

CA7.4 Inspeccionouse e manexouse a vexetación espontánea que inflúe no agrosistema.

Criterios de avaliación do currículo

CA7.5 Supervisáronse e aplicáronse os métodos físicos e biolóxicos para manter o equilibrio do agrosistema.

CA7.6 Coordináronse e realizáronse os tratamentos fitosanitarios ecolóxicos.

CA7.7 Supervisáronse e realizáronse os procedementos para a certificación ecolóxica.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Considéranse Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva tódolos Criterios de avaliación que figuran na Programación do Módulo, exceptuando os que se citan a continuación:

CA1.3, CA1.7, CA1.8, CA2.3, CA2.5, CA2.6, CA3.1, CA3.2, CA.3.3, CA3.4, CA3.5, CA3.6, CA4.7, CA5.5, CA5.6, CA5.10.

PRIMEIRA PARTE DA PROBA. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. A CUALIFICACIÓN DESTA PRIMEIRA PARTE DA PROBA SERÁ DE 0 a 10 puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

SEGUNDA PARTE DA PROBA. Tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento de un ou de varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. A CUALIFICACIÓN DESTA SEGUNDA PARTE DA PROBA SERÁ DE 0 a 10 puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

A CUALIFICACIÓN FINAL será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**4.a) Primeira parte da proba**

Consistirá nunha proba escrita na que o alumnado contestará unha serie de preguntas de tipo test, verdadeiro ou falso e/ou cuestións con resposta breve ou non moi extensa sobre os criterios de avaliación indicados na programación. Tamén poderá incluír resolución de supostos prácticos relacionados cos criterios de avaliación definidos na programación.

O principio do exame figurará a valoración que terá cada resposta correcta e, si é o caso, os descontos por resposta incorrecta (preguntas tipo test e verdadeiro/falso). O tempo máximo de duración da proba será de 2 horas.

O alumnado deberá contar con bolígrafo azul ou negro e calculadora.

Non se permitirán teléfonos móbiles, reloxos intelixentes ou calquera dispositivo electrónico que poda almacenar ou transmitir de xeito remoto información. O seu emprego suporá a eliminación do alumno da proba.

A proba é eliminatoria. Será necesario sacar na mesma un 5 ou máis nota para superala.

4.b) Segunda parte da proba

Consistirá nunha proba teórico - práctica.

As probas a realizar versarán sobre os seguintes temas:

- Cuestións sobre plagas e enfermidades vexetais, a súa prevención, tratamento control e curación.
- Visualizará diapositivas de diferentes patoloxías dos vexetais e sobre maquinaria empregada nos tratamentos de fitosanitarios.
- Resolución de problemas sobre dosificación de produtos fitosanitarios.
- Identificación de maquinaria empregada nos tratamentos de produtos fitosanitarios.
- Equipos de protección fitosanitaria: características e modo de emprego.
- Preparación e aplicación dun caldo real ou simulado.
- Normativa vixente sobre as cuestións anteriores.

O inicio de cada proba informarase ó alumnado sobre a forma de valoración da mesma.

O alumnado deberá traer botas impermeables para o tratamento, bolígrafo azul ou negro e calculadora.

Non se permitirán teléfonos móbiles, reloxos intelixentes ou calquera dispositivo electrónico que poda almacenar información ou transmitir de xeito remoto información. O seu emprego suporá a eliminación do alumno da proba.

Para superar a proba será necesario acadar unha puntuación de 5 ou superior.

Como a primeira proba ésta segunda é eliminatoria. Se non se acada unha nota de 5 ou superior o alumno non superará a proba libre.

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|---------------------|----------------|---------------|
| 32014801 | Cidade de Antioquía | Xinzo de Limia | 2023/2024 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| AGA | Agraria | CSAGA01 | Xestión forestal e do medio natural | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesiões semanais | Horas anuais | Sesiões anuais |
|--------------|--|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0693 | Topografía agraria | 2023/2024 | 0 | 107 | 0 |
| MP0693_12 | Interpretación e realización de planos | 2023/2024 | 0 | 42 | 0 |
| MP0693_22 | Traballos de campo en topografía | 2023/2024 | 0 | 65 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | ROSALÍA TABOADA DE ZÚÑIGA CAMPOS |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| (MP0693_12) RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos. |
| (MP0693_22) RA1 - Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo. |
| (MP0693_22) RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido. |
| (MP0693_12) RA2 - Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura. |
| (MP0693_22) RA3 - Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano. |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| (MP0693_12) CA1.1 Orientouse o plano. |
| (MP0693_12) CA1.2 Caracterizáronse os símbolos, os rótulos e as lendas dos mapas e dos planos. |
| (MP0693_22) CA1.2 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos da recollida de datos en campo. |
| (MP0693_12) CA1.3 Localizáronse os camiños e as vías. |
| (MP0693_12) CA1.5 Utilizouse o curvímetro e o planímetro. |
| (MP0693_22) CA1.5 Clasificáronse os aparellos e os instrumentos topográficos. |
| (MP0693_22) CA1.6 Seleccionáronse os aparellos e os medios para a toma de datos. |

Crterios de avaliación do currículo

(MP0693_22) CA1.7 Especificáronse as funcións de cada aparello e de cada equipamento topográfico.

(MP0693_12) CA1.9 Léronse as coordenadas xeográficas e UTM de puntos sobre plano.

(MP0693_22) CA1.9 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.

(MP0693_12) CA1.10 Estableceuse o rumbo entre dous puntos do plano.

(MP0693_12) CA1.12 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.

(MP0693_12) CA2.1 Envorcáronse os datos obtidos en campo.

(MP0693_22) CA2.1 Describiuse o funcionamento dos aparellos e os seus compoñentes.

(MP0693_12) CA2.2 Revisáronse os datos e, de ser o caso, corrixíronse os erros.

(MP0693_12) CA2.4 Descríronse as principais razóns trigonométricas para a triangulación.

(MP0693_22) CA2.6 Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais.

(MP0693_12) CA2.8 Debuxouse un perfil lonxitudinal entre dous puntos do plano ou mapa topográfico.

(MP0693_12) CA2.9 Trazáronse os límites dunha cunca hidrográfica no plano ou mapa topográfico.

(MP0693_12) CA2.10 Aplicouse a normativa ambiental e a de prevención de riscos laborais.

(MP0693_22) CA3.1 Interpretouse o plano topográfico.

(MP0693_22) CA3.7 Supervisáronse os labores de desmonte, terraplenamento e nivelación.

(MP0693_22) CA3.8 Aplicouse a normativa de protección ambiental e a de prevención de riscos laborais.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| (MP0693_12) RA1 - Interpreta planos, fotografías aéreas ou mapas, para o que analiza curvas de nivel, escalas e símbolos topográficos. |
| (MP0693_22) RA1 - Organiza a recollida de datos en campo, con descrición das operacións que vaia realizar, así como do método e os medios de traballo. |
| (MP0693_22) RA2 - Manexa aparellos e medios topográficos, explica as súas características e o seu funcionamento, e analiza o procedemento preestablecido. |
| (MP0693_12) RA2 - Representa mapas e planos, con descrición das técnicas de representación e as medicións de agrimensura. |
| (MP0693_22) RA3 - Fai a implantación de puntos e figuras interpretando a información do plano. |

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| (MP0693_22) CA1.1 Recoñeceuse o terreo sobre o que se van realizar as medicións. |
| (MP0693_22) CA1.3 Determinouse o método de medición. |
| (MP0693_12) CA1.4 Aplicáronse as escalas e as unidades de medida topográficas. |
| (MP0693_22) CA1.4 Realizouse un esbozo para organizar a toma de datos. |
| (MP0693_12) CA1.6 Diferenciáronse as curvas de nivel sobre o plano. |
| (MP0693_12) CA1.7 Determinouse a cota de dous puntos, a pendente e a súa distancia natural e reducida. |
| (MP0693_12) CA1.8 Identificáronse elementos singulares a través de fotografías aéreas. |
| (MP0693_22) CA1.8 Analizáronse os procedementos de estacionamento e orientación. |
| (MP0693_12) CA1.11 Diferenciáronse valgas e divisorias. |

Criterios de avaliación do currículo

(MP0693_22) CA2.2 Interpretouse o manual de instrucións.

(MP0693_12) CA2.3 Calculáronse as coordenadas por radiación.

(MP0693_22) CA2.3 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos traballos de medición.

(MP0693_22) CA2.4 Estacionáronse e orientáronse os aparellos.

(MP0693_12) CA2.5 Debuxouse un plano a escala utilizando a simboloxía normalizada.

(MP0693_22) CA2.5 Tomáronse medicións con GPS, nivel, taquímetro e estación total.

(MP0693_12) CA2.6 Empregáronse sistemas de representación asistidos por computador.

(MP0693_12) CA2.7 Trazáronse vías sobre o plano que non superen unha pendente determinada.

(MP0693_22) CA3.2 Realizouse un esbozo de implantación.

(MP0693_22) CA3.3 Utilizáronse os métodos e os aparellos topográficos.

(MP0693_22) CA3.4 Localizáronse os puntos de referencia sobre o terreo.

(MP0693_22) CA3.5 Sinaláronse e marcáronse os elementos.

(MP0693_22) CA3.6 Coordináronse os medios materiais e humanos para a implantación.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

- 1.1- Orientar o plano en relación aos diferentes orixes de ángulos horizontais
- 1.2- Determinación do rumbo entre dous puntos do plano
- 2.1.- Caracterizar símbolos, rótulos e lindes sobre o plano
- 2.2.- Comprender significado das escalas numéricas e gráficas na interpretación de planos

- 2.3.- Determinar a cota, pendente, distancia natural e reducida de dous puntos
- 2.4.- Determinar as coordenadas UTM e xeográficas sobre o plano
- 3.1.- Descargar datos obtidos no campo manualmente e mediante as correspondentes aplicacións informáticas
- 3.2.- Calcular coordenadas polares por radiación
- 3.3.- Realización de planos tanto manual como a través das aplicacións informáticas
- 4.1.- Aplicación de escalas tanto gráficas como numéricas sobre o plano
- 4.2.- Uso do curvímetro e planímetro para a medición de distancias e superficies
- 4.3.- Utilización das razóns trigonométricas para o cálculo de superficies por triangulación
- 5.1.- Recoñecemento do terreo sobre o que se vai facer a medición
- 5.2.- Realización dun croquis ou esbozo para a toma de datos
- 6.1.- Determinación do método de medición a empregar
- 6.2.- Clasificar os aparellos e instrumentos topográficos
- 6.3.- Especificación das funcións de cada aparello
- 6.4.- Analizar os procedementos de estacionamento e orientación
- 7.1.- Describir o funcionamento de cada aparello topográfico
- 7.2.- Describir os aparellos e os seus compoñentes
- 8.1.- Estacionar e orientar os aparellos
- 8.2.- Medicións con Taquímetro, Estación Total e GPS
- 9.1.- Partindo dun plano topográfico realización dun esbozo de implantación sobre o terreo
- 9.2.- Utilízase o método topográfico de implantación de puntos sobre o terreo
- 10.1.- Interpretar o plano topográfico
- 10.2.- Identificar puntos de referencia sobre o plano
- 10.3.- Aplicar a normativa ambiental e de prevención de riscos

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Consistirá nunha proba teórica, con preguntas e exercicios sobre os contidos do módulo. Esta parte é eliminatória. Para acadar unha avaliación positiva é preciso obter unha cualificación de 5.

4.a.- PROBA TEÓRICA

4.a.1.-1ª PARTE- TEORÍA: Valoración: 5 puntos

Consta de 25 preguntas de teoría, cada pregunta vale 0,2 puntos. As preguntas serán tipo test, con catro respostas posibles das que so unha e correcta, as preguntas non acertadas descuentan 0,1 puntos. Para superar esta proba haberá que acadar como mínimo 2,5 puntos. Haberá dúas preguntas de reserva.

4.a.2.- 2ª PARTE- PROBLEMAS: Valoración: 5 puntos

Consta de 5 problemas, cada problema vale 1 punto. Para superar esta proba haberá que acadar unha puntuación mínima de 2,5 puntos.

Necesitarase un bolígrafo de cor diferente ao vermello para cubrir o exame, ademais de calculadora científica, lapis, escuadra, cartabón, regra, transportador de ángulos e escalímetro.

4.b) Segunda parte da proba

4.b._ EXAME PRÁCTICO: Valoración: 10 puntos

Para poder realizar esta proba será necesario haber superado o exame teórico e dicir haber acadado como mínimo 5 puntos.

4.b.1.- 1ª PARTE: Valoración: 5 puntos

Levantamento con Taquímetro Dixital e mira no terreo utilizando coordenadas polares e o método de radiación

- Nivelación do taquímetro: 1 punto
- Orientación: 2 puntos
- Lectura dos fíos extremos e axial: 2 puntos

Para superar esta proba haberá que acadar como mínimo 2,5 puntos

Empregarase o material de topografía do centro (Estación Total, taquímetro, xalóns, estacas etc.)

4.b.2.-2ª PARTE: Valoración: 5 puntos

Cos datos do caderno topográfico que se anexa, realizar un plano topográfico nun formato DIN A4 a escala, calculando a superficie da finca exterior constituída polos puntos 1-7 e o desnivel entre o punto de estación e o punto 8, un dos puntos ata o número 14 que forman parte dunha lagoa interior a finca:

- Realización do plano: 2 puntos
- Cálculo da superficie: 1 punto
- Cálculo do desnivel: 1 punto
- Presentación, escalado e colocación da orixe de ángulos horizontais: 1 punto

Para superar esta proba haberá que acadar como mínimo 2,5 puntos.

Necesitarase un bolígrafo de cor diferente ao vermello para cubrilo exame, ademais de calculadora científica, lapis, escuadra, cartabón, regra, transportador de ángulos e escalímetro.

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|---------------------|----------------|---------------|
| 32014801 | Cidade de Antioquía | Xinzo de Limia | 2023/2024 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| AGA | Agraria | CSAGA01 | Xestión forestal e do medio natural | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0694 | Maquinaria e instalacións agroforestais | 2023/2024 | 0 | 186 | 0 |
| MP0694_22 | Instalacións agroforestais | 2023/2024 | 0 | 62 | 0 |
| MP0694_12 | Taller e maquinaria | 2023/2024 | 0 | 124 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | PATRICIA MORAIS LORENZO |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| (MP0694_22) RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso. |
| (MP0694_12) RA1 - Organiza a instalación e a xestión do taller agrario, para o que analiza as necesidades de mantemento e reparacións na explotación. |
| (MP0694_22) RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados. |
| (MP0694_12) RA2 - Supervisa e realiza as operacións de mecanizado básico e de soldadura, analizando as técnicas e comprobando a calidade do produto final. |
| (MP0694_12) RA3 - Controla o funcionamento da maquinaria e dos equipamentos agroforestais e de xardinaría, analizando os manuais e os plans de uso. |
| (MP0694_22) RA3 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación. |
| (MP0694_22) RA4 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, valorando as condicións de traballo e os factores de risco. |
| (MP0694_12) RA4 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados. |
| (MP0694_12) RA5 - Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación. |
| (MP0694_12) RA6 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos, analizando criterios técnicos e económicos, e o plan de produción da explotación. |
| (MP0694_12) RA7 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental valorando as condicións de traballo e os factores de risco. |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| (MP0694_22) CA1.1 Descríbense as características de funcionamento das instalacións. |
| (MP0694_12) CA1.1 Caracterizáronse as zonas e os espazos dun taller agrario. |

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0694_22) CA1.4 Elaborouse un programa completo das operacións de mantemento.

(MP0694_22) CA1.5 Supervisáronse as operacións de mantemento de acordo co programa establecido.

(MP0694_12) CA1.5 Calculáronse as necesidades de aprovisionamento en función da planificación da explotación.

(MP0694_22) CA1.6 Deseñouse un diario de mantemento e incidencias para o rexistro das operacións realizadas.

(MP0694_12) CA1.6 Descríbóronse os trámites para a adquisición de equipamentos, ferramentas, recambios e outros materiais.

(MP0694_22) CA1.7 Comprobáronse as ferramentas, os utensilios e os equipamentos utilizados no mantemento.

(MP0694_12) CA1.7 Detalláronse os procedementos establecidos para a xestión dos residuos xerados no taller.

(MP0694_22) CA1.8 Programouse a limpeza, a desinfección, a desinsectación e a desratización.

(MP0694_12) CA1.8 Estableceuse o sistema de rexistro das operacións realizadas no taller.

(MP0694_22) CA1.9 Valoráronse as innovacións tecnolóxicas aplicables á programación do funcionamento das instalacións.

(MP0694_12) CA1.9 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de instalación e xestión do taller agrario.

(MP0694_22) CA1.10 Aplicouse a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinaría.

(MP0694_12) CA2.1 Detalláronse as propiedades dos materiais mecanizables.

(MP0694_22) CA2.2 Identifícaronse as avarías máis frecuentes de instalacións agrarias.

(MP0694_22) CA2.3 Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías en instalacións.

(MP0694_22) CA2.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación.

(MP0694_22) CA2.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas.

(MP0694_22) CA2.6 Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas en instalacións.

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| (MP0694_12) CA2.8 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de mecanizado básico e de soldadura. |
| (MP0694_22) CA3.1 Calculáronse as instalacións necesarias segundo o plan produtivo e as particularidades da explotación. |
| (MP0694_12) CA3.1 Identificáronse os compoñentes dos tractores, equipamentos e outras máquinas agrarias. |
| (MP0694_22) CA3.2 Valorouse a adaptación das instalacións xa existentes ao plan de produción. |
| (MP0694_12) CA3.2 Caracterizáronse os tractores, equipamentos e outras máquinas agrícolas, forestais e de xardinaría. |
| (MP0694_22) CA3.3 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de instalacións. |
| (MP0694_12) CA3.3 Definíronse os parámetros técnicos para o control de funcionamento segundo o traballo que se vaia realizar. |
| (MP0694_12) CA3.4 Establecéronse os criterios obxectivos para a correcta utilización da maquinaria e os equipamentos. |
| (MP0694_12) CA3.5 Descríronse os requisitos que debe cumprir a maquinaria que ten que circular por vías públicas. |
| (MP0694_12) CA3.6 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de control do funcionamento da maquinaria e dos equipamentos. |
| (MP0694_12) CA3.8 Aplícase a normativa específica forestal, de agricultura e de xardinaría. |
| (MP0694_22) CA4.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións como primeiro factor de seguridade. |
| (MP0694_12) CA4.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia. |
| (MP0694_22) CA4.2 Diseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de risco máis habituais. |
| (MP0694_12) CA4.2 Identificáronse as avarías máis frecuentes da maquinaria e o equipamento agrarios. |
| (MP0694_22) CA4.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións. |
| (MP0694_22) CA4.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco. |
| (MP0694_12) CA4.4 Calculouse o custo das reparacións realizadas no taller da explotación. |

Cráterios de avaliación do currículo

(MP0694_22) CA4.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva.

(MP0694_12) CA4.5 Valoráronse os orzamentos de reparacións externas, de maquinaria e do equipamento agrario.

(MP0694_22) CA4.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

(MP0694_12) CA4.6 Supervisáronse os traballos de reparación e/ou substitución de elementos e pezas avariadas.

(MP0694_12) CA4.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e posta a punto de maquinaria e equipamento.

(MP0694_12) CA5.1 Descríbóronse as principais operacións de mantemento e a súa frecuencia.

(MP0694_12) CA5.2 Establecéronse os procedementos que cumpra seguir nas operacións de mantemento.

(MP0694_12) CA5.3 Caracterizáronse os equipamentos, os utensilios e as ferramentas para as operacións de mantemento.

(MP0694_12) CA5.5 Elaboráronse os programas de mantemento.

(MP0694_12) CA5.7 Rexistráronse as operacións de mantemento.

(MP0694_12) CA5.8 Elaboráronse os informes sobre o custo de mantemento.

(MP0694_12) CA5.9 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de control.

(MP0694_12) CA5.10 Descríbóronse as obrigas administrativas que debe cumprir a maquinaria.

(MP0694_12) CA5.11 Aplicouse a normativa específica forestal, a de agricultura e a de xardinaría.

(MP0694_12) CA6.1 Identifícaróronse as necesidades de mecanización en función do plan de produción.

(MP0694_12) CA6.2 Analizáronse os criterios para adquirir, renovar ou refugar máquinas e equipamentos.

(MP0694_12) CA6.3 Realizouse o rexistro de consumo, as incidencias e o tempo de operación da maquinaria e dos equipamentos.

(MP0694_12) CA6.4 Realizáronse informes técnico-económicos para establecer o plan de adquisición, substitución ou refugo de máquinas e equipamentos.

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| (MP0694_12) CA6.5 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de maquinaria e equipamentos. |
| (MP0694_12) CA6.6 Aplicouse a normativa de produción ecolóxica. |
| (MP0694_12) CA7.2 Deseñáronse plans de actuación preventivos e de protección evitando as situacións de riscos máis habituais. |
| (MP0694_12) CA7.5 Elaboráronse organigramas de clasificación dos residuos atendendo á súa toxicidade, o impacto ambiental e a posterior retirada selectiva. |
| (MP0694_12) CA7.6 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas. |

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| (MP0694_22) RA1 - Programa o funcionamento e o mantemento das instalacións, para o que analiza as súas características e interpreta os manuais e os plans de uso. |
| (MP0694_12) RA1 - Organiza a instalación e a xestión do taller agrario, para o que analiza as necesidades de mantemento e reparacións na explotación. |
| (MP0694_22) RA2 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de instalacións, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados. |
| (MP0694_12) RA2 - Supervisa e realiza as operacións de mecanizado básico e de soldadura, analizando as técnicas e comprobando a calidade do produto final. |
| (MP0694_12) RA3 - Controla o funcionamento da maquinaria e dos equipamentos agroforestais e de xardinaría, analizando os manuais e os plans de uso. |
| (MP0694_22) RA3 - Elabora plans de adquisición, substitución ou refugo de instalacións, analizando criterios técnicos, económicos e o plan de produción da explotación. |
| (MP0694_12) RA4 - Avalía as avarías e supervisa as reparacións e a posta a punto de maquinaria e dos equipamentos, analizando o seu alcance, o custo das intervencións e os traballos realizados. |
| (MP0694_12) RA5 - Programa e supervisa o mantemento da maquinaria e os equipamentos, para o que analiza as súas especificacións técnicas e os obxectivos produtivos da explotación. |
| (MP0694_12) RA7 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental valorando as condicións de traballo e os factores de risco. |

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| (MP0694_22) CA1.2 Deseñouse e instalouse a rede de rega e drenaxe. |
| (MP0694_12) CA1.2 Identificáronse e describíronse os equipamentos, as ferramentas, os recambios e outros materiais do taller. |
| (MP0694_22) CA1.3 Supervisouse o funcionamento do sistema de rega e das drenaxes. |
| (MP0694_12) CA1.3 Determinouse a situación e as condicións de almacenamento e conservación de equipamentos, ferramentas, recambios e outros materiais do taller. |
| (MP0694_12) CA1.4 Valorouse a importancia da orde e da limpeza no taller agrario. |
| (MP0694_22) CA2.1 Estableceuse o plan de resposta ante continxencias ou situacións de emerxencia. |
| (MP0694_12) CA2.2 Caracterizáronse as operacións de mecanizado básico. |
| (MP0694_12) CA2.3 Identificáronse as características da peza que se desexe obter no plano de fabricación. |
| (MP0694_12) CA2.4 Seleccionáronse e utilizáronse as ferramentas para o mecanizado. |
| (MP0694_12) CA2.5 Caracterizáronse os métodos de soldadura. |
| (MP0694_12) CA2.6 Determinouse o tipo de soldadura en función dos materiais que se vaian unir. |
| (MP0694_22) CA2.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de avaliación de avarías e control das reparacións e a posta a punto de instalacións. |
| (MP0694_12) CA2.7 Controlouse a calidade dos produtos finais. |
| (MP0694_22) CA3.4 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de adquisición, substitución ou refugo de instalacións. |
| (MP0694_22) CA3.5 Aplicouse a normativa de produción ecolóxica. |
| (MP0694_12) CA3.7 Manexouse o tractor. |

Criterios de avaliación do currículo

(MP0694_12) CA4.3 Caracterizáronse os equipamentos de medida e proba para o diagnóstico e a reparación de avarías.

(MP0694_12) CA5.4 Estableceuse o plan de limpeza e conservación da maquinaria, os equipamentos, os utensilios e as áreas.

(MP0694_12) CA5.6 Supervisáronse os traballos de mantemento.

(MP0694_12) CA7.1 Avaliouse a orde e a limpeza dos equipamentos como primeiro factor de seguridade.

(MP0694_12) CA7.3 Empregáronse as medidas de seguridade e de protección persoal e colectiva previstas para a execución das operacións.

(MP0694_12) CA7.4 Manipuláronse materiais, ferramentas, máquinas e equipos de traballo evitando situacións de risco.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar unha avaliación positiva no módulo o alumnado deberá ter os coñecementos teórico prácticos suficientes para demostrar que se acadaron os resultados de aprendizaxe (RA).

Os contidos mínimos serán os anteriormente descritos en cada un dos criterios de avaliación (CA) indicados para cada proba.

Cada unha das probas serán calificadas de 0 a 10.

O alumno deberá obter como mínimo unha cualificación de "5" sobre "10" en cada unha das probas. En todos os casos a primeira proba, será eliminatoria.

A cualificación final da avaliación determinarase mediante o cálculo da media aritmética de cada proba.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**4.a) Primeira parte da proba**

Esta proba, que ten carácter eliminatorio, constará dunha proba escrita que poderá ser: tipo test, preguntas de V ou F, preguntas a desenvolver, preguntas de completar, etc

É preciso traer: calculadora non programable. Bolígrafo azul ou negro.

Non se admitirá o uso de equipos electrónicos de comunicación, nin para o uso como calculadora.

4.b) Segunda parte da proba

Esta proba poderá ser de resolución escrita e/ou oral e versará sobre os seguintes supostos:

- Identificación e/ou descrición de imaxes, pezas ou equipos.
- Demostración de manexo dos tractores, maquinaria, equipos e ferramentas, traballos de mecanizado, e de instalacións agroforestais nos talleres do Centro.

É imprescindible traer os EPIs para a realización desta proba. Mínimo: Luvas, botas, protección auditiva, protección ocular, así como roupa axeitada de traballo.

Bolígrafo azul ou negro e calculadora non programable.

Non se admitirá o uso de equipos electrónicos de comunicación, nin sequer para o seu uso como calculadora.

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|---------------------|----------------|---------------|
| 32014801 | Cidade de Antioquía | Xinzo de Limia | 2023/2024 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| AGA | Agraria | CSAGA01 | Xestión forestal e do medio natural | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|---------------------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0790 | Técnicas de educación ambiental | 2023/2024 | 0 | 107 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | ISMAEL MIÑONES GARCÍA |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|--|
| RA1 - Caracteriza as técnicas de educación ambiental, tendo en conta a relación entre a súa aplicación e a adquisición de valores. |
| RA2 - Compila documentación ambiental, para o que selecciona os recursos e os soportes da información. |
| RA3 - Elabora recursos e materiais para a información e a difusión ambiental, para o que analiza os fins perseguidos e as características do grupo ao que se dirixa. |
| RA4 - Informa sobre o ambiente e promove a utilización dos recursos naturais de xeito sustentable, para o que selecciona as técnicas e os materiais axeitados. |
| RA5 - Caracteriza os procedementos de interpretación ambiental utilizando os recursos e as infraestruturas do ámbito do lugar visitado. |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.1 Definíronse os compoñentes básicos que caracterizan á educación ambiental. |
| CA1.2 Enunciáronse os principios e os obxectivos da educación ambiental. |
| CA1.3 Descríbóronse os perfís básicos dunha persoa educadora ambiental. |
| CA1.4 Descríbóronse as estratexias da educación ambiental en España. |
| CA2.1 Identificáronse as fontes de información necesarias para elaborar un fondo de documentación ambiental que responda ás necesidades formuladas. |
| CA2.4 Clasificáronse en soporte impreso e informático os tipo de documentos relativos á información ambiental. |
| CA2.5 Seleccionouse a documentación e os datos relativos á información ambiental buscada. |

Crterios de avaliación do currículo

CA2.6 Realizouse a valoración das existencias e os documentos.

CA3.1 Descríronse os principais materiais e recursos necesarios para a información ambiental.

CA3.2 Relacionáronse os recursos e os materiais cos fins perseguidos.

CA3.4 Déuselles prioridade aos medios de elaboración e soportes de difusión da información ambiental máis acaídos e máis actuais.

CA3.5 Clasificouse o material necesario para a elaboración de recursos.

CA4.1 Caracterizáronse os marcos de acción da información ambiental.

CA4.2 Descríronse as técnicas de difusión da información ambiental.

CA4.3 Seleccionáronse os medios necesarios para realizar a difusión da información.

CA4.4 Déuselles prioridade aos contextos de actuación para a difusión da información ambiental seleccionada.

CA4.5 Compilouse e estruturouse a información que se vaia transmitir.

CA4.6 Utilizáronse os medios de difusión adaptados ás características do grupo ao que se dirixa.

CA5.1 Definiuse a interpretación ambiental como recurso de información.

CA5.3 Relacionáronse os recursos e as infraestruturas do lugar visitado coas actividades formuladas.

CA5.5 Descríronse os espazos dun centro de interpretación ambiental en relación aos seus contidos.

CA5.6 Estableceuse correctamente a secuencia das fases dunha planificación interpretativa.

CA5.7 Planificáronse os recursos humanos para atender a organización deseñada.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|--|
| RA1 - Caracteriza as técnicas de educación ambiental, tendo en conta a relación entre a súa aplicación e a adquisición de valores. |
| RA2 - Compila documentación ambiental, para o que selecciona os recursos e os soportes da información. |
| RA3 - Elabora recursos e materiais para a información e a difusión ambiental, para o que analiza os fins perseguidos e as características do grupo ao que se dirixa. |
| RA4 - Informa sobre o ambiente e promove a utilización dos recursos naturais de xeito sustentable, para o que selecciona as técnicas e os materiais axeitados. |
| RA5 - Caracteriza os procedementos de interpretación ambiental utilizando os recursos e as infraestruturas do ámbito do lugar visitado. |

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.5 Desenvolvéronse os instrumentos de intervención en educación ambiental. |
| CA1.6 Relacionáronse os marcos de intervención da educación ambiental coas actividades formuladas. |
| CA2.2 Aplicáronse as técnicas de compilación de información ambiental. |
| CA2.3 Utilizáronse os soportes técnicos e informáticos máis axeitados para a xestión e o tratamento da información. |
| CA2.4 Clasificáronse en soporte impreso e informático os tipo de documentos relativos á información ambiental. |
| CA3.3 Déuselles prioridade aos elementos necesarios para realizar a difusión da información ambiental. |
| CA3.5 Clasificouse o material necesario para a elaboración de recursos. |
| CA3.6 Elaboráronse materiais de diversos tipos: folletos, carteis, paneis audiovisuais, etc. |
| CA3.7 Utilizáronse ferramentas informáticas na elaboración de materiais. |

Crterios de avaliación do currículo

CA4.7 Utilizouse unha linguaxe de comunicación clara e adaptada ás características do grupo.

CA5.2 Relacionáronse os sistemas de interpretación co tipo de recurso que cumpra explicar ou sobre o que se vaia intervir.

CA5.4 Desenvolvéronse actividades para a interpretación.

CA5.8 Descríronse xeitos de levar a cabo unha interpretación de recursos.

CA5.9 Aplicáronse métodos de control do desenvolvemento das actividades formuladas.

CA5.10 Aplicáronse parámetros para avaliar o grao de satisfacción dos visitantes.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Serán mínimos esixibles todos os criterios de avaliación que aparecen mencionados na programación do réxime ordinario do módulo.

A cualificación final da avaliación determinarase tendo en conta os seguintes criterios:

-50% proba escrita de contidos conceptuais.

-50 % resolución de supostos prácticos.

cada unha das probas puntuarase de 0 a 10 puntos

Todas as probas deberán ser superadas con un 5 como mínimo para facer dita ponderación.

Para acceder á fase B (práctica) será necesaria a superación previa da parte A (teórica).

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**4.a) Primeira parte da proba**

Cuestionario tipo test, ou preguntas de preencher ocos, preguntas curtas ou de desenvolvemento sobre os contidos establecidos no currículo do ciclo superior de Xestión Forestal e do medio natural para o Módulo de TEA

Nas preguntas tipo test, V ou F, por cada resposta mal, descontarase unha ben.

O material que se precisa para elaborar esta proba é un bolígrafo azul ou negro.

Para superar esta primeira proba será necesario obter unha puntuación dun 5.

4.b) Segunda parte da proba

Resolución de supostos prácticos relacionados cos criterios de avaliación.

Para a avaliación destes supostos empregaranse actividades, exercicios, listas de cotexo ou escalas ponderadas

O material que se precisa para elaborar esta proba é un bolígrafo azul ou negro.

Para superar esta segunda proba, será necesario obter unha puntuación mínima dun 5.

No caso de ser necesario o uso de equipo informático, será aportado polo Centro de ensino

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|---------------------|----------------|---------------|
| 32014801 | Cidade de Antioquía | Xinzo de Limia | 2023/2024 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| AGA | Agraria | CSAGA01 | Xestión forestal e do medio natural | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|--|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0811 | Xestión e organización do viveiro forestal | 2023/2024 | 0 | 133 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|---|
| Profesorado asignado ao módulo | MARÍA DO CARMO MÍGUEZ NOVOA,PABLO GÓMEZ NOGUEIRA (Subst.) |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación
2.1. Primeira parte da proba
2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|---|
| RA1 - Planifica a produción do viveiro forestal analizando os sistemas de produción de planta e a superficie que se vaia repoboar. |
| RA2 - Organiza os procesos de obtención e preparación de froitos, sementes e material vexetal, tendo en conta a relación entre as técnicas e os parámetros ecolóxicos e bioclimáticos. |
| RA3 - Coordina o proceso de implantación do material vexetal en viveiros forestais, para o que analiza as técnicas de preparación do medio de cultivo, de sementeira e de colocación de propágulos. |
| RA4 - Programa as operacións de cultivo e describe as técnicas culturais. |
| RA5 - Coordina as operacións de aclimatación da planta forestal tendo en conta a relación entre a especie e a zona que se vaia repoboar. |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| CA1.1 Reuníronse os datos da superficie que se vaia repoboar. |
| CA1.2 Caracterizouse o viveiro forestal. |
| CA1.3 Seleccioneuse o método de produción. |
| CA1.5 Organizouse a obtención de semente selecta nos hortos sementeiros. |
| CA1.7 Aplicáronse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade. |
| CA1.8 Aplicouse a normativa ambiental, a de produción en viveiro forestal e a de prevención de riscos laborais. |
| CA2.1 Selecciónáronse os rodais, as plantas sobresalientes, os froitos e as sementes. |

Crterios de avaliación do currículo

CA2.2 Realizáronse labores silvícolas de frutificación.

CA2.3 Caracterizáronse os métodos e as épocas de colleita.

CA2.4 Descríronse as operacións de separación, obtención e acondicionamento de sementes e material vexetal de propagación.

CA2.8 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nos procesos de obtención de froitos, sementes e material vexetal de propagación.

CA2.10 Aplícase a normativa ambiental, de calidade, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.

CA3.1 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais no proceso de implantación do material vexetal en viveiro.

CA3.4 Caracterizáronse e seleccionáronse os envases e os contedores forestais.

CA3.5 Organizáronse e realizáronse as mesturas de substratos e a inoculación de fungos micorríticos.

CA3.6 Descríronse os sistemas de propagación vexetativa.

CA3.7 Descríuse o proceso de sementeira e colocación de propágulos, e estableceuse a súa secuencia.

CA3.8 Determináronse os métodos que favorezan a xerminación.

CA4.1 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións de cultivo.

CA4.2 Planificouse a repicaxe e outros labores culturais.

CA4.3 Descríronse os parámetros e os sistemas de control ambiental.

CA4.7 Aplícanse criterios técnico-económicos, de calidade e de sustentabilidade.

CA4.8 Aplícase a normativa ambiental, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.

CA5.1 Seleccionouse o método de endurecemento da planta de viveiro.

CA5.2 Descríronse as modificacións de parámetros para conseguir o endurecemento.

Crterios de avaliación do currículo

CA5.3 Estableceuse a orde de carga das partidas.

CA5.5 Estableceuse a secuencia das operacións de preparación de plantas para repoboación.

CA5.7 Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións culturais.

CA5.9 Aplicouse a normativa ambiental, de calidade, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.

2.2. Segunda parte da proba**2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan****Resultados de aprendizaxe do currículo**

RA1 - Planifica a produción do viveiro forestal analizando os sistemas de produción de planta e a superficie que se vaia repoboar.

RA2 - Organiza os procesos de obtención e preparación de froitos, sementes e material vexetal, tendo en conta a relación entre as técnicas e os parámetros ecolóxicos e bioclimáticos.

RA3 - Coordina o proceso de implantación do material vexetal en viveiros forestais, para o que analiza as técnicas de preparación do medio de cultivo, de sementeira e de colocación de propágulos.

RA4 - Programa as operacións de cultivo e describe as técnicas culturais.

RA5 - Coordina as operacións de aclimatación da planta forestal tendo en conta a relación entre a especie e a zona que se vaia repoboar.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**Crterios de avaliación do currículo**

CA1.4 Determináronse as dimensións das áreas do viveiro forestal.

CA1.6 Calculouse o número de plantas que se desexan producir.

CA2.5 Clasificáronse os lotes de sementes segundo o hábitat e o valor xenético.

Crterios de avaliación do currículo

CA2.6 Realizouse o almacenamento e a conservación do material de propagación.

CA2.7 Realizáronse os tratamentos prexerminativos segundo o tipo de semente.

CA2.9 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.

CA3.2 Calculouse a cantidade de semente.

CA3.3 Programáronse e preparáronse as táboas para a sementeira ou colocación de propágulos, os sementeiros e os criadeiros.

CA3.4 Caracterizáronse e seleccionáronse os envases e os contedores forestais.

CA3.5 Organizáronse e realizáronse as mesturas de substratos e a inoculación de fungos micorríticos.

CA3.6 Describíronse os sistemas de propagación vexetativa.

CA3.9 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.

CA3.10 Aplicouse a normativa ambiental, de calidade, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.

CA4.4 Realizáronse os axustes do programador de rega e de control ambiental.

CA4.5 Determináronse as necesidades nutritivas das plantas en viveiro.

CA4.6 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos.

CA5.4 Realizáronse as operacións de adaptación da planta ao lugar da repoboación.

CA5.6 Realizouse o almacenamento de plántulas.

CA5.8 Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros, os útiles e os equipamentos.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos exixibles:

Caracterizouse o viveiro forestal.

Determináronse as dimensións das áreas do viveiro forestal.

Organizouse a obtención de semente selecta nos hortos sementeiros.

Calculouse o número de plantas que se desexan producir.

Seleccionáronse os rodais, as plantas sobresalientes, os froitos e as sementes.

Caracterizáronse os métodos e as épocas de colleita.

Clasificáronse os lotes de sementes segundo o hábitat e o valor xenético.

Realizouse o almacenamento e a conservación do material de propagación.

Realizáronse os tratamentos prexerminativos segundo o tipo de semente.

Calculouse a cantidade de semente

Programáronse e preparáronse as táboas para a sementeira.

Organizáronse e realizáronse as mesturas de substratos e a inoculación de fungos micorrízicos

Descríbironse os sistemas de propagación vexetativa

Descríbiuse o proceso de sementeira e colocación de propágulos, e estableceuse a súa secuencia

Determináronse os métodos que favorezan a xerminación

Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos

Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións de cultivo.

Planificouse a repicaxe e outros labores culturais.

Descríbironse os parámetros e os sistemas de control ambiental.

Realizáronse os axustes do programador de rega e de control ambiental

Determináronse as necesidades nutritivas das plantas en viveiro

Seleccionouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros e os equipamentos

Seleccionouse o método de endurecemento da planta de viveiro

Descríbironse as modificacións de parámetros para conseguir o endurecemento.

Realizáronse as operacións de adaptación da planta ao lugar da repoboación

Estableceuse a secuencia das operacións de preparación de plantas para repoboación

Realizouse o almacenamento de plántulas
Coordináronse e organizáronse os recursos humanos e materiais nas operacións culturais
Selecciónouse e utilizouse a maquinaria, os apeiros, os útiles e os equipamentos.
Aplicouse a normativa ambiental, de calidade, de produción en viveiro forestal e de prevención de riscos laborais.

criterios de cualificación:

A cualificación final da avaliación determinarase tendo en conta os seguintes criterios de cualificación:

Ante a imposibilidade de asignar calificacións con decimais, concederáselle o alumno/a a calificación numérica inmediatamente superior cando obteña 6 ou mais décimas (Exemplo 5,5=5; 5,6=6)

- Superar cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10 a 1ª parte da proba, así mesmo deberá superar os CAs mínimos. De non superala, e en base ós criterios establecidos, non se poderá optar á presentación á segunda parte da proba.
- Superar cunha nota mínima de 5 puntos sobre 10 a 2ª parte da proba: resolución de casos prácticos, e superar os CAs mínimos.
- A nota final resultante será a obtida pola seguinte fórmula = 50% da 1ª proba + 50% da 2ª proba.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

A primeira parte consistirá nunha proba escrita na que se plantexarán preguntas sobre os contidos teóricos relacionados ca primeira parte da proba do módulo de Xestión e organización do viveiro forestal , poderán ser preguntas de resposta curta, de desenvolvemento, escolla múltiple, completar, verdadeiro/falso e resolución de casos

É preciso traer DNI e bolígrafo azul ou negro e calculadora non programable

Queda totalmente prohibido levar mobil , nin calquera outro dispositivo electrónico ou dixital a dita proba.

4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte da proba sera escrita e/ou oral, e consistirá na resolución de supostos prácticos, resposta a preguntas e realización de operacións propias dos viveiros forestais

- Exercicios de cálculo dose de sementeira, cantidade de planta a producir e zonificación de espazos
- Planificación de operacións de cultivo
- Identificación técnicas de propagación vexetativa asexual.
- Operacións e tratamentos prexerminativos de sementes.

- Mantemento de Maquinaria e ferramentas
- Regulación, programación e recoñecemento de elementos de rega.
- Tipos de Sustratos e características que aportan nunha mestura, determinación de mesturas segundo o proceso de propagación
- Identificación de contenedores e envases e a s súas características
- Clasificación e identificación de froitos e sementes de especies forestais frecuentes
- Cálculos de recursos necesarios e planificación dun proceso produtivo determinado

É preciso traer DNI, bolígrafo azul e calculadora para cálculos simples (+, -, x, /, exponencial) non programable. Non se admitirá o intercambio de ningún tipo de material entre o alumnado, tampouco o uso de equipos electrónicos de comunicación, nin para uso como calculadora

1. Identificación da programación
Centro educativo

| Código | Centro | Concello | Ano académico |
|----------|---------------------|----------------|---------------|
| 32014801 | Cidade de Antioquía | Xinzo de Limia | 2023/2024 |

Ciclo formativo

| Código da familia profesional | Familia profesional | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo | Grao | Réxime |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| AGA | Agraria | CSAGA01 | Xestión forestal e do medio natural | Ciclos formativos de grao superior | Réxime de proba libre |

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

| Código MP/UF | Nome | Curso | Sesiões semanais | Horas anuais | Sesiões anuais |
|--------------|---|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0818 | Formación e orientación laboral | 2023/2024 | 0 | 107 | 0 |
| MP0818_22 | Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego | 2023/2024 | 0 | 62 | 0 |
| MP0818_12 | Prevención de riscos laborais | 2023/2024 | 0 | 45 | 0 |

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | JOSÉ ÓSCAR APARICIO FERNÁNDEZ |
| Outro profesorado | |

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|--|
| (MP0818_22) RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización. |
| (MP0818_12) RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e a saúde laboral. |
| (MP0818_22) RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. |
| (MP0818_12) RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector forestal. |
| (MP0818_12) RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados. |
| (MP0818_12) RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. |
| (MP0818_22) RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida. |

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|---|
| (MP0818_22) CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en xestión forestal e do medio natural, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual. |
| (MP0818_12) CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora. |
| (MP0818_22) CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces. |
| (MP0818_12) CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras. |
| (MP0818_22) CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo. |
| (MP0818_12) CA1.3 Apareciouse a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais. |

Criterios de avaliación do currículo

(MP0818_22) CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.

(MP0818_12) CA1.4 Comprendéronse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.

(MP0818_22) CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.

(MP0818_12) CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.

(MP0818_22) CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.

(MP0818_12) CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector forestal.

(MP0818_22) CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.

(MP0818_12) CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

(MP0818_22) CA2.1 Identifícanse o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.

(MP0818_12) CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

(MP0818_22) CA2.2 Distingúronse os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.

(MP0818_12) CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.

(MP0818_22) CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.

(MP0818_12) CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

(MP0818_22) CA2.4 Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.

(MP0818_12) CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

(MP0818_22) CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.

(MP0818_12) CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.

Crterios de avaliación do currículo

(MP0818_22) CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.

(MP0818_22) CA2.9 Identificáronse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

(MP0818_22) CA2.10 Identificáronse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.

(MP0818_22) CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.

(MP0818_22) CA2.12 Identificáronse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.

(MP0818_12) CA3.1 Valorouse a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.

(MP0818_12) CA3.2 Clasificáronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.

(MP0818_12) CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.

(MP0818_12) CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.

(MP0818_12) CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.

(MP0818_12) CA3.6 Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.

(MP0818_12) CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.

(MP0818_12) CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.

(MP0818_22) CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.

(MP0818_12) CA4.1 Defíníronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse.

(MP0818_22) CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.

(MP0818_12) CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.

(MP0818_22) CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| (MP0818_12) CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas. |
| (MP0818_22) CA4.4 Valorouse o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo. |
| (MP0818_12) CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia. |
| (MP0818_22) CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. |
| (MP0818_12) CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade. |
| (MP0818_22) CA4.6 Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral. |
| (MP0818_12) CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias. |
| (MP0818_22) CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. |
| (MP0818_22) CA4.8 Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego. |
| (MP0818_22) CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título. |

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultados de aprendizaxe do currículo |
|--|
| (MP0818_22) RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diferentes situacións de traballo. |
| (MP0818_12) RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector forestal. |
| (MP0818_22) RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguridade social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións. |
| (MP0818_12) RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados. |

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

| Criterios de avaliación do currículo |
|--|
| (MP0818_12) CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. |
| (MP0818_12) CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade. |
| (MP0818_22) CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en xestión forestal e do medio natural. |
| (MP0818_22) CA2.8 Analizouse o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran. |
| (MP0818_22) CA3.1 Valorouse o papel da seguridade social como pilar esencial do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía. |
| (MP0818_22) CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguridade social. |
| (MP0818_22) CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa. |
| (MP0818_22) CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos. |
| (MP0818_22) CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico. |
| (MP0818_12) CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título. |

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

| |
|--|
| <p>MÍNIMOS EXIXIBLES</p> <p>[Prevenición de riscos laborais]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizáronse os dereitos á vixilancia e protección da saúde no sector forestal. - Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais. |
|--|

- Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.
- Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.
- Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade.
- Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.
- Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.
- Estableceuse o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén.
- Defíníuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.
- Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para unha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título.
- Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.
- Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.
- Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
- Identifícanse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.
- Identifícanse as técnicas básicas de primeiros auxilios que se deben aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

[Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego]

- Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico superior en xestión forestal e do medio natural, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.
- Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.
- Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas.
- Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.
- Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros.
- Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.
- Analizáronse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.
- Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.
- Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.
- Analizouse o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran.
- Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.
- Identifícanse os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.
- Identifícanse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.
- Determináronse as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.

- Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.
- Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.
- Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.
- Determináronse as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.
- Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en xestión forestal e do medio natural.
- Empregáronse adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

TEORÍA

A proba valórase sobre 10 puntos sendo necesario acadar polo menos 5 puntos para superala. Ós contidos de "Prevención de riscos laborais" correspóndelle un 40% do total da nota final. O 60% restante corresponde ós contidos de "Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego".

Os contidos de "Prevención de riscos laborais" avalíanse con preguntas de resposta "verdadeiro/falso" donde cada unha delas ten o mesmo valor. Dúas respostas incorrectas supoñen ó desconto do equivalente a unha resposta correcta. As preguntas non contestadas nin suman nin restan.

Os contidos de "Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego" con preguntas de tipo test donde cada unha delas ten o mesmo valor. Dúas respostas incorrectas supoñen ó desconto do equivalente a unha resposta correcta. As preguntas non contestadas nin suman nin restan.

PRÁCTICA

A proba valórase sobre 10 puntos sendo necesario acadar polo menos 5 puntos para superala. Constará de 4 supostos prácticos. Cada un deles ten o mesmo peso na calificación da proba (2,5 puntos).

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Os contidos de "Prevención de riscos laborais" avalíanse con preguntas de resposta "verdadeiro/falso" donde cada unha delas ten o mesmo valor. Dúas respostas incorrectas supoñen ó desconto do equivalente a unha resposta correcta. As preguntas non contestadas nin suman nin restan.

Os contidos de "Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego" con preguntas de tipo test donde cada unha delas ten o mesmo valor. Dúas respostas incorrectas supoñen ó

desconto do equivalente a unha resposta correcta. As preguntas non contestadas nin suman nin restan.

4.b) Segunda parte da proba

Constará de 4 supostos prácticos. Cada un deles ten o mesmo peso na calificación da proba (2,5 puntos).

Suposto 1: Análise dun convenio colectivo.

Suposto 2: Elaboración e interpretación dun recibo de salarios.

Suposto 3: Interpretación e cálculo dunha prestación da Seguridade Social.

Suposto 4: Interpretación e cálculo dunha prestación da Seguridade Social "ou" identificación e avaliación de riscos laborais no sector profesional correspondente.

Material necesario para a realización: calculadora (non se permite o uso de teléfono).