

I. Dereitos e deberes do alumnado

Tendo sempre en conta todos os deberes e dereitos do alumnado reflectidos no Real Decreto 732/1995 no que se establecen os mesmos ademais das normas de convivencia (BOE 2-6-95), desde o IES Chapela queremos destacar os seguintes.

I.1 Dereitos

Todo o alumnado ten dereito a non ser discriminado por razón de nacemento, etnia, sexo, capacidade económica, nivel social, conviccións políticas, morais ou relixiosas, así como por calquera diversidade funcional física, sensorial ou psíquica, ou por calquera outra circunstancia persoal ou social. O centro comprométese ao establecemento de medidas compensatorias que garantan a igualdade real e efectiva de oportunidades, á aplicación dos protocolos en vigor, así como de iniciativas que eviten a discriminación e accións positivas tendentes á integración e inclusión de todos os membros da comunidade educativa.

Todo o alumnado ten dereito a recibir unha formación que asegure o pleno desenvolvemento da súa personalidade a nivel académico, persoal e profesional, nunhas condicións de seguridade e hixiene óptimas.

Todo o alumnado ten dereito a que o rendemento escolar sexa avaliado con plena obxectividade. Para isto poderá coñecer as programacións didácticas das distintas materias ou módulos que curse, así como os criterios para a súa avaliación e promoción. O alumnado, ou os seus representantes legais no caso de ser menor de idade, logo das aclaracións oportunas co profesorado, poderá reclamar as cualificacións resultado do proceso de avaliación ordinaria e extraordinaria, se estima que existe inadecuación das probas propostas en relación aos obxectivos da materia ou hai unha incorrecta aplicación dos criterios de avaliación.

Todo o alumnado ten dereito a amosar a súa desconformidade con calquera cualificación académica que reciba, do mesmo xeito que pode presentar queixas, reclamacións, suxestións ou achegar melloras sobre asuntos que concirnan á convivencia, á vida académica no centro ou á privación dalgún dereito que como alumna ou alumno deba ter garantido. Estas alegacións presentaranse na xefatura de estudos do centro que facilitará un modelo *ad hoc*, que poderá ser empregado por outros sectores da comunidade educativa.

Todo o alumnado menor de idade ten dereito a que os seus pais, nais, titores ou titoras, reciban información sobre a súa traxectoria escolar ben por parte do titor ou titora ou por parte de calquera profesor ou profesora que imparta unha materia que estea cursando.

Todo o alumnado das ensinanzas de Formación Profesional ten dereito a ser oído polo profesorado no horario de atención ao alumnado establecido e comunicado, preferentemente mediante cita previa. O alumnado poderá resolver calquera dúbida, consulta, suxestión ou reclamación co profesorado implicado, en segundo lugar co profesorado titor, e en última instancia e con cita previa será recibido por xefatura de estudos.

Todo o alumnado ten dereito a participar no funcionamento e na vida do centro, na actividade escolar e na xestión do mesmo, ademais de poder elixir os seus representantes. O seu dereito de reunión e de decisións colectivas de non asistencia en clase está regulado no anexo destas NOF. (Aprobadas no Consello Escolar 23-10-2014.)

Todo o alumnado maior de 14 anos ten dereito a autorizar ou non a publicación e uso da súa imaxe na web do centro ou noutras actividades que se leven a cabo no mesmo. De ser menor de 14 anos a autorización corresponderá aos seus representantes legais.

Todo o alumnado ten dereito a desfrutar do uso da biblioteca do centro seguindo as normas que a mesma ten para o préstamo de libros, materia audiovisual, emprego de internet...

I.2 Deberes

O alumnado ten o deber, ademais do dereito, de asistir a clase, respectando os horarios das actividades do centro, e portando o material necesario para o desenvolvemento da actividade docente nas distintas materias.

O alumnado xustificará as faltas de asistencia, sendo consciente que superar nunha materia o 10% de faltas inxustificadas pode ocasionar que se lle sexan aplicados procedementos e instrumentos de avaliación extraordinarios alternativos aos xa establecidos de ordinario na avaliación continua. No caso de alumnado en idade de escolarización obrigatoria o alto grao de faltas inxustificadas activa o protocolo de absentismo escolar. O alumnado das ensinanzas de formación profesional seguirá unha normativa *ad hoc* que regula a Perda do dereito á avaliación continua (PD), a renuncia, a baixa de oficio e a anulación.

O alumnado seguirá na aula as orientacións do profesorado con respecto ao labor de aprendizaxe, garantindo un normal desenvolvemento das clases.

O alumnado manterá un comportamento de respecto con todas e todos os membros da comunidade educativa independentemente da súa condición por razón de nacemento, etnia, sexo, capacidade económica, nivel social, conviccións políticas, morais, relixiosas, diversidade funcional física, sensorial ou psíquica, ou por calquera outra circunstancia persoal ou social.

O alumnado coidará e utilizará correctamente os bens mobles e as instalacións do centro.

O alumnado coñecerá e cumprirá as normas de organización e funcionamento do centro que aseguran o bo clima de convivencia no centro. Ademais terá o dereito de participar no cambio e modificación das mesmas.

O alumnado que falte a clase xustificadamente (cita médica, enfermidade, asunto oficial...) informará o seu titor ou titora con antelación, sempre que sexa posible, quen o comunicará ao profesorado co que ten clase. Ao incorporarse de novo a clase achegará a xustificación da falta.

II. Normas de convivencia

Toda a comunidade escolar debe participar activamente na elaboración e revisión constante desta normas, así como das medidas correctoras que ocasiona o seu incumprimento.

II.1 Normas

Agrupámolas en tres apartados (A – B – C):

A)

- As clases desenvolveranse con normalidade, asistindo puntualmente ao comezo das mesmas, evitando interrupcións reiteradas e innecesarias, desorde ou comportamentos disruptivos que priven ao propio alumnado do seu dereito á educación.
- O alumnado traerá con máxima regularidade o material que lle permita o seguimento da actividade docente na aula.
- O alumnado realizará e presentará en clase aquelas tarefas encomendadas polo profesorado para un mellor aproveitamento da materia.
- Entre os cambios de clase manterase a orde nos corredores do centro para evitar o ruído excesivo ou a mala circulación dos membros da comunidade educativa entre as aulas.
- No recreo abandonarase a aula de clase para dirixirse á planta baixa ou as zonas do centro exteriores ao edificio.
- O teléfono móbil só se poderá usar nas horas de recreo e nos espazos comúns da entrada e zonas exteriores ao edificio, non podendo filmar nin fotografar a terceiros. Dentro da aula poderase empregar con fins didácticos se conta coa autorización do profesorado que estea impartindo a materia.
- O alumnado menor de 18 anos permanecerá toda a xornada escolar dentro das dependencias do centro educativo, coa excepción da realización dalgunhas clases de Educación Física no Pavillón Polideportivo Municipal de Chapela ou da súa participación en actividades complementarias e extraescolares, algunhas no Multiusos do Piñeiral do Crego.

B)

- Todo membro do centro escolar ten o dereito a ser respectado e a recibir un trato digno por parte de calquera outro compoñente da comunidade educativa.
- O alumnado coidará e utilizará correctamente os bens mobles e as instalacións do centro.
- Seguindo a lei 42/2010, en todo o centro educativo, incluídos os espazos ao aire libre e os espazos cubertos, existe a prohibición de fumar.

C)

- Ningún membro do centro escolar pode sufrir ningún tipo de agresión física ou psíquica por parte doutro compoñente da comunidade educativa.
- O consumo ou tenencia de drogas non está permitido no centro.

II.2 Medidas correctoras

A creba destas normas de convivencia orixinará tres tipos de conduta contrarias á convivencia: leve, prexudicial e grave, e as súas correspondentes medidas correctoras.¹

CONDUTAS LEVES

Considerarase leve calquera comportamento que incumpra as normas de convivencia do apartado A).

De producirse a conduta dentro da aula a profesora ou profesor poderá facer que ocasione traballo alternativo, ou poña en marcha calquera mecanismo que se considere conveniente na busca da integración e recuperación da alumna ou alumno. Non se pode expulsar ao alumnado da aula por cometer unha conduta leve.

¹ En referencia ao Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro, que desenvolve a Lei de convivencia 4/2011, as condutas leves e prexudiciais incluídas nestas NOF corresponderían ás consideradas como *leves*, mentres que as graves incluíríanse no apartado de *gravemente prexudiciais*. (Artigo 33.) Seguindo o mesmo Decreto citado, calquera conduta recollida no artigo 42 considerarase como *leve*, e poderanse aplicar as medidas correctoras do artigo 43. De xeito similar actuarase coas condutas *gravemente prexudiciais* recollidas no artigo 38 e as súas correspondentes medidas correctoras do artigo 39.

No caso da acumulación de tres condutas leves considerarase que a alumna ou alumno cometeu unha conduta prexudicial e iniciárase o procedemento corrector correspondente.

CONDUTAS PREXUDICIAIS

Considerarase conduta prexudicial, ademais da reiteración de tres condutas leves, calquera comportamento que incumpra as normas de convivencia do apartado B).

Se o alumnado cometese unha conduta prexudicial ou grave na aula, o profesorado poderá expulsalo da mesma.

Dentro das correccións propostas estará a expulsión de tres días á aula de convivencia, ou calquera medida correctora que se considere oportuna en función das características do alumnado ou da conduta cometida.

Se os bens mobles ou instalacións do centro resultasen danados ou sufrisen estragos por un uso indebido, a persoa responsable farase cargo do gasto da reparación do deterioro, tanto na súa propia aula como en zonas comúns.

CONDUTAS GRAVES

Considerarase conduta grave, ademais da acumulación de tres condutas prexudiciais, calquera comportamento que incumpra as normas de convivencia do apartado C.

Ademais dos procedementos e filosofía utilizados para as condutas prexudiciais, unha conduta grave ocasiona a apertura dun procedemento corrector con xuíza ou xuíz instrutor que propoñerá unha medida que resolverá a dirección do centro. A medida correctora poderá ser revisada polo Consello Escolar previa instancia da alumna ou alumno, ou das persoas proxenitoras ou representantes legais. (Decreto

8/2015 – Art. 54.3)