

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021767	Castro da Uz	Pontes de García Rodríguez (As)	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CMIFC01	Sistemas microinformáticos e redes	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0226	Seguridade informática	2024/2025	8	140	168

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ LUIS VIDAL LUACES
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

OBXECTIVOS XERAIS do ciclo formativo que este módulo contribúe a acadar son:

- a) Organizar os compoñentes físicos e lóxicos que forman un sistema microinformático, interpretando a súa documentación técnica, para aplicar os medios e os métodos acaídos á súa instalación, á súa montaxe e ao seu mantemento.
- c) Recoñecer e executar os procedementos de instalación de sistemas operativos e programas de aplicación, aplicando protocolos de calidade, para instalar e configurar sistemas microinformáticos.
- d) Representar a posición dos equipamentos, das liñas de transmisión e dos demais elementos dunha rede local, e analizar a morfoloxía, as condicións e as características do despregamento, para reformular a instalación de cables e a electrónica da rede.
- e) Localizar e fixar equipamentos, liñas, canalizacións e demais elementos dunha rede local con cables, sen eles ou mixta, aplicando procedementos de montaxe e protocolos de calidade e de seguridade, para instalar e configurar redes locais.
- g) Localizar e reparar avarías e disfuncións nos compoñentes físicos e lóxicos para manter sistemas microinformáticos e redes locais.
- k) Recoñecer características e posibilidades dos compoñentes físicos e lóxicos para asesorar e asistir a clientela.
- l) Detectar e analizar cambios tecnolóxicos para elixir novas alternativas e manter a actualización dentro do sector.

Prevención de violencia de xénero, e de calquer outra forma de violencia, racismo ou xenofobia.

COMPETENCIAS do ciclo formativo que este módulo contribúe a acadar son:

- a) Determinar a loxística asociada ás operacións de instalación, configuración e mantemento de sistemas microinformáticos, interpretando a documentación técnica asociada e organizando os recursos necesarios.
- c) Instalar e configurar software básico e de aplicación, e asegurar o seu funcionamento en condicións de calidade e seguridade.
- i) Executar procedementos establecidos de recuperación de datos e aplicacións ante fallos e perdas de datos no sistema, para garantir a integridade e a dispoñibilidade da información.
- j) Elaborar documentación técnica e administrativa do sistema, cumprindo as normas e a regulamentación do sector, para o seu mantemento e a asistencia á clientela.
- l) Asesorar e asistir a clientela, canalizando a un nivel superior os supostos que o requiran, para achar solucións acaídas para as súas necesidades.
- n) Manter un espírito constante de innovación e de actualización no ámbito do sector informático.
- p) Aplicar os protocolos e as normas de seguridade, calidade e respecto polo medio nas intervencións realizadas.
- q) Cumprir os obxectivos da produción, colaborando co equipo de traballo e actuando consonte os principios de responsabilidade e de tolerancia.
- u) Xestionar a súa carreira profesional, analizando as oportunidades de emprego, autoemprego e aprendizaxe.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS ou resultados de aprendizaxe deste módulo son os seguintes:

RA1. Identifica técnicas e prácticas de tratamento seguro da información, e recoñece e valora a súa importancia en distintos contornos de traballo

RA2. Aplica medidas de seguridade pasiva en sistemas informáticos, recoñecendo as necesidades de acordo coas características do contorno

RA3. Xestiona dispositivos de almacenaxe aplicando os procedementos e as técnicas adecuadas para asegurar a integridade da información

RA4. Aplica mecanismos de seguridade activa atendendo ás necesidades do sistema informático

RA5. Asegura a privacidade da información transmitida en redes informáticas, para o que identifica vulnerabilidades e instala software específico

RA6. Recoñece a lexislación e a normativa sobre seguridade e protección de datos, e analiza as repercusións do seu incumprimento

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Introducción á seguridade informática	Conceptos de seguridade informática, políticas e medidas de seguridade	30	15
2	Lexislación sobre seguridade informática	Lexislación sobre sistemas informáticos e TIC's	18	10
3	Seguridade física e ambiental. Sistemas de almacenaxe.	Conceptos e medidas de seguridade física e ambiental. Sistemas de almacenaxe.	40	25
4	Seguridade lóxica	Conceptos e medidas de seguridade lóxica	40	25
5	Seguridade perimetral	Conceptos e medidas de seguridade en redes	40	25

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Introducción á seguridade informática	30

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica técnicas e prácticas de tratamento seguro da información, e recoñece e valora a súa importancia en distintos contornos de traballo.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Valorouse a importancia de manter a información segura.
CA1.2 Clasificouse a información no ámbito da seguridade.
CA1.3 Descríronse as diferenzas entre seguridade física e lóxica.
CA1.4 Identificáronse as principais técnicas criptográficas.
CA1.5 Recoñeceuse a necesidade de integrar técnicas criptográficas na almacenaxe e na transmisión da información.
CA1.6 Identificáronse os fundamentos criptográficos dos protocolos seguros de comunicación (clave pública, clave privada, etc.).
CA1.7 Recoñeceuse a necesidade de facer unha análise de riscos e a posta en marcha dunha política de seguridade.
CA1.8 Establecéronse as normas básicas para incluír nun manual de seguridade informática.

4.1.e) Contidos

Contidos
Seguridade física e lóxica.
Criptografía.
Políticas de seguridade.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Lexislación sobre seguridade informática	18

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Recoñece a lexislación e a normativa sobre seguridade e protección de datos, e analiza as repercusións do seu incumprimento.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Describiuse a lexislación sobre protección de datos de carácter persoal.
CA6.2 Determinouse a necesidade de controlar o acceso á información persoal almacenada.
CA6.3 Identificáronse as figuras legais que interveñen no tratamento e no mantemento dos ficheiros de datos.
CA6.4 Contrastouse a obriga de pór ao dispor das persoas os datos persoais que lles atinxen.
CA6.5 Describiuse a lexislación sobre os servizos da sociedade da información e o comercio electrónico.
CA6.6 Contrastáronse as normas sobre xestión de seguridade da información.
CA6.7 Comprendeuse a necesidade de coñecer e respectar a normativa aplicable.

4.2.e) Contidos

Contidos
Lexislación sobre protección de datos.
Lexislación sobre os servizos da sociedade da información e o correo electrónico.
Normas ISO sobre xestión de seguridade da información.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Seguridade física e ambiental. Sistemas de almacenaxe.	40

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica medidas de seguridade pasiva en sistemas informáticos, recoñecendo as necesidades de acordo coas características do contorno.	NO
RA3 - Xestiona dispositivos de almacenaxe aplicando os procedementos e as técnicas adecuadas para asegurar a integridade da información.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Definíronse as características do emprazamento e as condicións ambientais dos equipamentos e dos servidores.
CA2.2 Identificouse a necesidade de protexer fisicamente os sistemas informáticos.
CA2.3 Verificouse o funcionamento dos sistemas de alimentación ininterrompida.
CA2.4 Selecciónáronse os puntos de aplicación dos sistemas de alimentación ininterrompida.
CA2.7 Valoráronse as vantaxes do uso de sistemas biométricos.
CA3.1 Interpretouse a documentación técnica relativa á política de almacenaxe.
CA3.2 Tivéronse en conta factores inherentes á almacenaxe da información (rendemento, dispoñibilidade, accesibilidade, etc.).
CA3.3 Clasificáronse e enumeráronse os principais métodos de almacenaxe, incluídos os sistemas en rede.
CA3.4 Descríbóronse as tecnoloxías de almacenaxe redundante e distribuída.
CA3.8 Identificáronse as características dos medios de almacenaxe remotos e extraíbles.

Criterios de avaliación

CA3.9 Utilizáronse medios de almacenaxe remotos e extraíbles.

4.3.e) Contidos
Contidos

Localización e protección física dos equipamentos e dos servidores.

Sistemas de alimentación ininterrompida.

Almacenaxe da información: rendemento, dispoñibilidade e accesibilidade.

Almacenaxe redundante e distribuída.

Almacenaxe remota e extraíble.

Medios de almacenaxe.

Sistemas biométricos de identificación.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Seguridade lóxica	40

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica medidas de seguridade pasiva en sistemas informáticos, recoñecendo as necesidades de acordo coas características do contorno.	NO
RA3 - Xestiona dispositivos de almacenaxe aplicando os procedementos e as técnicas adecuadas para asegurar a integridade da información.	NO
RA4 - Aplica mecanismos de seguridade activa atendendo ás necesidades do sistema informático.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.5 Esquematzáronse as características dunha política de seguridade baseada en listas de control de acceso.
CA2.6 Valorouse a importancia de establecer unha política de contrasinais.
CA3.5 Seleccionáronse estratexias para a realización de copias de seguridade.
CA3.6 Tívoise en conta a frecuencia e o esquema de rotación.
CA3.7 Realizáronse copias de seguridade seguindo diversas estratexias.
CA3.10 Creáronse e restauráronse imaxes de respaldo de sistemas en funcionamento.
CA4.1 Seguíronse plans de continxencia para actuar ante fallos de seguridade.
CA4.2 Clasificáronse os principais tipos de software malicioso.
CA4.3 Empregáronse ferramentas que examinan a integridade do sistema, e ferramentas de control e seguimento de accesos.
CA4.4 Realizáronse actualizacións periódicas dos sistemas para corrixir posibles vulnerabilidades.
CA4.5 Verificouse a orixe e a autenticidade das aplicacións que se instalan nos sistemas.
CA4.6 Instaláronse, probáronse e actualizáronse aplicacións específicas para a detección e a eliminación de software malicioso.
CA4.7 Aplicáronse técnicas de recuperación de datos.

4.4.e) Contidos

Contidos
Copias de seguridade e imaxes de respaldo.
Listas de control de acceso.

Contidos
<p>Política de contrasinais.</p> <p>Recuperación de datos.</p> <p>Monitorización de sistemas.</p> <p>Auditorías de seguridade.</p> <p>Software malicioso: clasificación. Ferramentas de protección e desinfección.</p> <p>Actualización de sistemas e aplicacións.</p> <p>Manual de seguridade e plans de continxencia.</p>

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Seguridade perimetral	40

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Asegura a privacidade da información transmitida en redes informáticas, para o que identifica vulnerabilidades e instala software específico.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Identificouse a necesidade de inventariar e controlar os servizos de rede.
CA5.2 Contrastouse a incidencia das técnicas de enxeñaría social nas fraudes informáticas e nos roubos de información.
CA5.3 Deduciuse a importancia de reducir o volume de tráfico xerado pola publicidade e o correo non desexado.
CA5.4 Aplicáronse medidas para evitar a monitorización de redes con cables.

Criterios de avaliación

CA5.5 Identifícanse as ameazas na navegación por internet.

CA5.6 Clasifícanse e valoráronse as propiedades de seguridade dos protocolos usados en redes sen fíos.

CA5.7 Descríbense e utilízanse sistemas de identificación como a sinatura electrónica, o certificado dixital, etc.

CA5.8 Instalouse e configurouse unha devasa (firewall) nun equipamento ou nun servidor.

4.5.e) Contidos**Contidos**

Métodos para asegurar a privacidade da información transmitida.

0Análise dos rexistros (logs) dun sistema para identificar ataques reais ou potenciais á seguridade.

Identificación dixital: sinatura electrónica e certificado dixital.

Monitorización do tráfico en redes con cables.

Seguridade en redes sen fíos.

Riscos potenciais dos servizos de rede.

Sistemas de seguridade nas telecomunicacións: correo, www, ftp, p2p, etc.

Publicidade e correo non desexados.

Fraudes informáticas e roubos de información.

Utilización de devasas (firewalls) en equipamentos e en servidores.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES:

Tódolos criterios de avaliación son mínimos exixibles e están especificados en cada unidade didáctica.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

En cada unha das sesións de avaliación emitirase unha nota (con cifras de 1 a 10, sen decimais) do módulo segundo os criterios de avaliación expresados en cada unidade didáctica e utilizando os instrumentos e o sistema de avaliación que se citan de contado.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

Probas escritas teórico/prácticas:

Realizaranse unha ou varias probas escritas e/ou prácticas por cada unidade didáctica sobre os contidos e procedementos de dita unidade.

Cada proba escrita ou práctica será puntuada de cero a dez.

Para calcular a nota correspondente a este apartado farase a media aritmética de todas as notas correspondentes a este apartado que se teñan ata o momento.

Poderá exixirse que o/a alumno/a obteña unha puntuación mínima de 5 en cada unha das probas escritas e/ou teóricas.

Prácticas individuais e/ou en grupo:

O grupo de traballo realizará unha investigación sobre determinados contidos e/ou procedementos das diferentes unidades didácticas da que deixará constancia en soporte dixital e que despois entregará ao profesor e exporá ao resto de compañeiros.

Valoraranse, cun número entre 0 e 10 e de maneira individual para cada compoñente do grupo, as seguintes características: capacidade de investigación, comprensión do investigado e capacidade de explicación.

Valoraranse, tamén cun número entre 0 e 10 pero de maneira global para todo o grupo, as seguintes características: calidade do material escrito entregado e nivel de dificultade do traballo.

As prácticas individuais valoraranse, cun número entre 0 e 10, tendo en conta as seguintes características: capacidade de investigación, comprensión do investigado e eficiencia na presentación do traballo.

Para calcula-la nota correspondente a este apartado farase a media aritmética de tódalas notas correspondentes a este apartado que se teñan posto ata o momento que teñan unha calificación igual ou superior ao 5.

De non ser así, o resultado será a nota suspensa máis próxima á obtida mediante o cálculo.

SISTEMA DE CUALIFICACIÓN:

A nota de cada unidade didáctica calcúlase:

* Probas escritas teórico/prácticas: 40%

* Prácticas individuais e/ou en grupo: 60%

Para os cálculos anteriores terase en conta que:

De non existir cualificación nos apartados correspondentes a "traballos individuais e/ou en grupo", a porcentaxe correspondente sumarase á porcentaxe relativa ás "probos escritas teórico/prácticas".

De exixirse unha puntuación mínima de 5 en cada unha das probas escritas teórico/prácticas e non acadalo, a calificación da unidade didáctica será a nota suspensa máis próxima á obtida mediante o cálculo.

SISTEMA DE AVALIACIÓN:

Para obter a nota de cada avaliación realizarase unha media ponderada das unidades didácticas impartidas ata o momento da avaliación que teñan unha calificación igual ou superior ao 5. De non ser así, o resultado será a nota suspensa máis próxima á obtida mediante o cálculo.

A nota final do módulo é a nota da terceira avaliación se está aprobada; en caso contrario, o alumno poderá presentarse a unha proba final extraordinaria.

PROBAS DE RECUPERACIÓN:

O alumno poderá recuperar a avaliación suspensa durante as primeiras semanas da seguinte avaliación mediante a realización das probas prácticas non superadas e dunha proba escrita que abranguerá os contidos e procedementos correspondentes ás unidades didácticas non superadas na avaliación anterior. Tendo unha única opción para a recuperación da última avaliación durante a realización do exame final que se desenvolverá durante a avaliación final ordinaria.

Este exame final consistirá en:

- * Unha proba escrita teórico/práctica que abarcará os contidos e os procedementos expostos durante o curso
- * Unha proba práctica que abarcará os procedementos expostos durante o curso.

Cada alumno só se enfrontará aos contidos e procedementos das unidades didácticas que ten suspensas.

A nota da avaliación final ordinaria será a da última avaliación, modificada, de ser o caso, pola recuperación realizada durante a mesma.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumno poderá recuperar a avaliación suspensa durante as primeiras semanas da seguinte avaliación mediante a realización das probas prácticas non superadas e dunha proba escrita que abranguerá os contidos e procedementos correspondentes ás unidades didácticas non superadas (nota inferior a 5) na avaliación anterior. Tendo unha única opción para a recuperación da última avaliación durante a realización do exame final que se desenvolverá durante a avaliación final ordinaria.

Este exame final consistirá en:

- * Unha proba escrita teórico/práctica que abarcará os contidos e os procedementos expostos durante o curso
- * Unha proba práctica que abarcará os procedementos expostos durante o curso.

Cada alumno só se enfrontará aos contidos e procedementos das unidades didácticas que ten suspensas.

O alumno deberá obter unha nota mínima dun 5 nas probas escritas/prácticas de recuperación para ter superado as unidades nela avaliadas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Este alumnado será avaliado ó final do módulo e realizará unha proba escrita/práctica que consistirá en:

- * Unha proba escrita teórico/práctica que abarcará os contidos e os procedementos expostos durante o curso
- * Unha proba práctica que abarcará os procedementos expostos durante o curso.

A nota final calcularase como: Proba escrita* 0,6+ proba práctica*0,3

Poderase esixir que o/a alumno/a obteña unha puntuación mínima de (4) para facer o cálculo anterior. De non ser así a nota final será a nota suspensa máis próxima ó calculo.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Contémpanse tres niveis de seguimento da programación e de avaliación da propia práctica docente:

Nivel individual:

O profesorado que imparta o módulo fará un seguimento continuo da programación e unha avaliación continua da propia práctica docente.

Nivel de curso:

As reunións de avaliación servirán tamén para facer seguimento da programación, avaliar a práctica docente e coordinar a práctica docente entre os módulos dun mesmo curso.

Nivel de departamento:

Farase o seguimento das programacións de tódolos módulos coa frecuencia mínima estipulada pola Administración Educativa e ademais durante o último trimestre do curso haberá como mínimo un profesor por ciclo dedicado á revisión das programacións e á avaliación da práctica docente. Este grupo de profesores propondrá ao departamento e ao final do curso modificacións nas programacións baseándose na súa revisión particular, na experiencia docente dos profesores que impartiron cada módulo e na práctica docente dos mesmos. As propostas anteriores que sexan aprobadas polo departamento, serán levadas a cabo ao principio do curso seguinte polos profesores de cada módulo.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizarase unha enquisa ao alumnado para coñecer a experiencia laboral, académica e persoal con relación ao módulo naqueles aspectos non tratados na enquisa xeral que levará a cabo o titor do curso.

Os resultados da enquisa e os que se derivan da comunicación directa entre profesor e alumnado serán compartidos co resto do profesorado docente durante a sesión de avaliación inicial que se celebrará na data determinada por Xefatura de Estudos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de reforzo teñen como obxectivo intentar axudar a superar algunha unidade didáctica a aqueles alumnos que non acadaron os obxectivos mínimos esixibles.

As medidas de reforzo da parte procedemental da unidade didáctica consistirán na resolución de supostos cunha metodoloxía distinta e máis detallada. Estes supostos serán resoltos polo alumno sempre coa axuda do profesor.

As medidas de reforzo da parte conceptual da unidade didáctica consistirán no repaso dos conceptos por parte do alumno e coa axuda do profesor.

As medidas de reforzo da parte actitudinal da unidade didáctica consistirán na proposta de cambio por parte do alumno e a supervisión do profesor.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

A educación en valores neste módulo terá en conta os seguintes puntos, que serán observados e avaliados ao longo do curso, de acordo aos criterios de cualificación indicados:

Aceptar as normas de comportamento e de traballo establecidas.

Participar activamente nos debates e na formación de grupos de traballo.

Valorar a evolución da técnica para adaptarse ó posto de traballo.

Ter interese pola formación permanente en cuestións relacionadas co seu traballo.

Perseverar na busca de solucións.

Valorar a constancia e o esforzo propio e alleo na realización do traballo.

Utilizar os equipos e programas informáticos cumprindo as normas de seguridade e hixiene así como os requisitos legais.

Mostrar interese pola utilización correcta da linguaxe informática.

Realizar o traballo de forma autónoma e responsable.

Ter responsabilidade na execución do seu propio traballo e dos resultados obtidos.

Ter orde e método na realización de tarefas.

Mostrar gusto por unha presentación limpa e ordenada dos resultados dos traballos realizados.

Demostrar interese pola conclusión total dun traballo antes de comezar o seguinte.

Valorar a importancia da comunicación na actividade humana, as normas e procedementos polas que se establece, e a necesidade de contar con sistemas que a faciliten.

Valorar a incidencia das novas tecnoloxías da comunicación e transmisión de información nos procesos administrativos e de xestión na empresa.

Recoñecer a necesidade de utilizar e seleccionar as fontes e recursos de información dispoñibles.

Ter autonomía para tomar decisións fronte a problemas concretos ou supostos prácticos.

Desenvolver a iniciativa, o sentido da responsabilidade e a madurez profesional.

Organizar os recursos e o tempo dispoñible, establecendo prioridades e actuando con orde e meticolosidade, e valorando a transcendencia do seu traballo.

Respectar outras opinións, ideas e condutas.

Ter conciencia de grupo, integrándose nun grupo de traballo e participando activamente nas tarefas colectivas respectando sempre as opinións alleas.

Respectar a execución do traballo alleo no grupo compartindo as responsabilidades derivadas do traballo global.
Valorar o traballo en equipo como medio eficaz para a realización de certas actividades.
Manter actitudes de solidariedade e compañeirismo.
Establecer un clima positivo de relación e colaboración co entorno, valorando a comunicación como un dos aspectos máis esenciais na súa profesión.

"No transcurso das unidades realizaranse traballos e prácticas en grupos.

Os grupos creados escolleranse en función da capacidade de cada un dos compoñentes para así poder traballar a educación en valores, concretamente a educación para a convivencia, prestando especial atención á prevención da violencia de xénero, e de calquera forma de violencia, racismo, xenofobia ou calquera outro tipo de discriminación en función de xénero, raza, relixión ou orientación sexual."

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As que estableza o departamento a principio de curso.

10. Outros apartados

10.1) Aula virtual, caso de illamento ou confinamento

Dende o primeiro día, o alumnado está matriculado e traballando cos contidos e actividades colgados na Aula Virtual do centro.

Se nalgún momento é preciso o illamento ou confinamento de parte ou a totalidade de alumnado ou do propio profesor, é posible seguir a traballar dende as propias casas, dado que tan só fai falta conexión a internet, a ferramenta de virtualización VirtualBox e ova's das máquinas virtuais coas que traballamos.

Os exames no caso de confinamento serán realizados a través da aula virtual.