

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021767	Castro da Uz	Pontes de García Rodríguez (As)	2024/2025

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
FME	Fabricación mecánica	CMFME02	Soldadura e caldeiraría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0095	Montaxe	2024/2025	11	193	231
MP0095_13	Montaxe de construcións metálicas	2024/2025	11	80	96
MP0095_23	Montaxe de tubaxes	2024/2025	11	83	99
MP0095_33	Tratamentos superficiais	2024/2025	11	30	36

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	XENARO SABORIDO OTERO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Proxecto de FP Dual levado a cabo con varias empresas da contorna, cuxa actividade relaciónase directamente co módulo de montaxe

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de produción, que abrangue aspectos como:

Organización de traballos.

Operacións manuais na montaxe de estruturas metálicas.

Operacións manuais no montaxe de instalacións de depósitos e tubaxes

Preparación de equipos e ferramentas.

Reciclaxe de materiais e residuos.

Prevención de riscos laborais

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

Montaxe de construcións e carpintaría metálica.

Montaxe, ensamblaxe e verificación de tubaxes.

A formación do módulo contribúe a acadar os obxectivos xerais b), e), h), j), k) e l), do ciclo formativo, e as competencias b), d), g), h), j), k), l) e m).

As liñas de actuación no proceso ensino-aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

Fases previas á execución da montaxe, analizándoos en función do tipo de pezas a montar e realizando operacións de mantemento.

Organización e determinación da secuencia das actividades de traballo a partir do plan de montaxe.

Execución de operacións de montaxe e acabamento, analizando o proceso que se vaia realizar e a calidade do produto que se pretenda obter, nas que se deben incluír actuacións relativas a:

Aplicación das medidas de seguridade e utilización dos EPI na execución operativa.

Aplicación de criterios de calidade en cada fase do proceso.

Aplicación da normativa de protección ambiental relacionada cos residuos, os aspectos contaminantes e o seu tratamento (tecnoloxías limpas e vertido cero).

Detección de fallos ou desaxustes na execución das fases do proceso, mediante a verificación e a valoración do produto obtido.

## 3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	20	10

**ANEXO XIII  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
2	Mantemento, seguridade e protección ambiental	Estudio das fases do proceso e das máquinas que se van usar no montaxe e medidas de seguridade a empregar..	15	5
3	Área de traballo, materiais e equipos	Medios humans, mecánicos, materiais para o proceso de montaxe.	15	10
4	Plan de montaxe e execución de obras.	Montaxe de elementos facendo mantemento e vixiando de cumprir as normas de prevención de riscos laborais	46	18
5	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	20	10
6	Análise do proceso de montaxe de tubaxes.	Estudio da secuencia a desenvolver para o montaxe de tubaxes.	21	10
7	Plan de montaxe de tubaxes e montaxe das mesmas.	Defínese o proceso de montaxe e a súa secuenciación.	43	18
8	Realización de mantemento e prevención de riscos laborais.	Tarefas de mantemento de maquinaria e obsevación da prevención de riscos laborais.	15	5
9	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	10	5
10	Tratamentos de protección das estruturas metálicas.	Distintos procesos para evitar a corrosión das estruturas metálicas.	26	9

**4. Por cada unidade didáctica**
**4.1.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	20

**4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Monta elementos de construcións metálicas e carpintería metálica, para o que analiza os procedementos de montaxe e aplica as técnicas operativas de posicionamento, aliñación e unión.	NO
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	NO

**4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Utilizáronse os medios e os equipamentos de medida e nivelación empregados en montaxe de construcións metálicas segundo procedementos e técnicas operativas específicas.
CA3.2 Achumbáronse e niveláronse os elementos e as estruturas, e deixáronse presentados segundo as especificacións.
CA5.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.
CA5.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, equipamentos e medios.

**4.1.e) Contidos**

Contidos
Elementos auxiliares de montaxe: maquinaria de elevación e transporte; estadas.
Elementos de posicionamento: útiles e ferramentas; gatos e tensores.
Montaxe sobre útil.
Montaxe sobre grada.
Montaxe de estruturas metálicas.
Montaxe de produtos de caldeiraría.
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.
Cumprimento da normativa de protección ambiental.

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
2	Mantemento, seguridade e protección ambiental	15

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora o plan de montaxe de construcións metálicas e identifica e caracteriza as súas fases.	NO
RA4 - Realiza o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das ferramentas en relación coa súa funcionalidade.	SI
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.3 Identifícaronse as normas de seguridade relativas ao proceso de montaxe.
CA4.1 Descríbíronse as operacións de mantemento de primeiro nivel de ferramentas, máquinas e equipamentos.
CA4.2 Localizáronse os elementos sobre os que cumpra actuar.
CA4.3 Realizáronse desmontaxes e montaxes de elementos simples consonte o procedemento.
CA4.4 Verificáronse e mantivéronse os niveis dos lubricantes.
CA4.5 Recolléronse residuos de acordo coas normas de protección ambiental.
CA4.6 Rexistráronse os controis e as revisións que se efectuaran, para asegurar a trazabilidade das operacións de mantemento.
CA4.7 Valorouse a importancia de realizar o mantemento de primeiro nivel nos tempos establecidos.
CA5.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.
CA5.2 Operouse con máquinas e equipamentos respectando as normas de seguridade.
CA5.3 Identifícaronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, equipamentos e medios.
CA5.4 Descríbíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe.

**Cráterios de avaliación**

CA5.5 Relaciónouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.

CA5.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal para adoptar na preparación e na execución das operacións de montaxe.

CA5.7 Identifícaronse as fontes de contaminación do contorno ambiental.

CA5.8 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e de equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

**4.2.e) Contidos****Contidos**

Engraxamento, niveis de líquido e liberación de residuos.

Técnicas e procedementos para a substitución de elementos simples.

Plan de mantemento e documentos de rexistro.

Valoración da orde e a limpeza na execución de tarefas.

Planificación da actividade.

Participación solidaria nos traballos de equipo.

Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.

Prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións de montaxe de construcións metálicas e de tubaxe industrial.

Factores físicos do contorno de traballo.

Factores químicos do contorno de traballo.

Técnicas e elementos de protección. Sistemas de seguridade aplicados na montaxe.

Equipamentos de protección individual.

Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.

Cumprimento da normativa de protección ambiental.

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
3	Área de traballo, materiais e equipos	15

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Acondiciona a área de traballo, analiza o proceso de montaxe de construcións metálicas e selecciona os materiais, os equipamentos, as ferramentas, e os medios auxiliares e de protección.	SI
RA2 - Elabora o plan de montaxe de construcións metálicas e identifica e caracteriza as súas fases.	NO
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	NO

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbense as máquinas, os equipamentos, os accesorios e os elementos auxiliares necesarios para realizar o traballo.
CA1.2 Elixíronse os medios e os equipamentos que cumpra utilizar deducidos do plano de montaxe, e comprobouse o seu bo funcionamento.
CA1.3 Identificáronse os materiais necesarios para o traballo de montaxe de construcións metálicas.
CA1.4 Marcáronse os elementos que se vaian montar.
CA1.5 Colocáronse os elementos de montaxe nas zonas definidas.
CA1.6 Caracterizáronse as áreas de traballo en función do tipo de montaxe de construcións metálicas que se vaia realizar.
CA1.7 Elaborouse a cama en función da súa dimensión, os medios auxiliares, a súa posición e a súa orientación na zona de traballo.
CA1.8 Montáronse as estadas e as gradas necesarias para acceder á zona de montaxe en condicións de seguridade.
CA2.3 Identificáronse as normas de seguridade relativas ao proceso de montaxe.

**Criterios de avaliación**

CA2.7 Definíronse as estadas e os accesos necesarios.

CA5.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.

**4.3.e) Contidos**
**Contidos**

Interpretación dos documentos de traballo.

Identificación dos materiais polas súas referencias normalizadas e o seu aspecto.

Características de máquinas, ferramentas, útiles, accesorios e elementos auxiliares utilizados na montaxe de construcións metálicas.

Acondicionamento de camas.

Preparación, montaxe e axuste de máquinas, equipamentos e elementos auxiliares.

Valoración da orde e a limpeza na área de traballo.

Valoración e respecto polas normas de seguridade e hixiene no taller, así como polo uso axeitado dos elementos de protección.

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
4	Plan de montaxe e execución de obras.	46

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora o plan de montaxe de construcións metálicas e identifica e caracteriza as súas fases.	SI
RA3 - Monta elementos de construcións metálicas e carpintería metálica, para o que analiza os procedementos de montaxe e aplica as técnicas operativas de posicionamento, aliñación e unión.	SI



**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.1 Definíronse os medios humanos e materiais necesarios.
CA2.2 Determinouse a secuencia idónea de montaxe.
CA2.3 Identificáronse as normas de seguridade relativas ao proceso de montaxe.
CA2.4 Explicáronse os procesos de montaxe en construcións metálicas tipo: estruturas, caldeiraría, carpintaría metálica, etc.
CA2.5 Relaciónáronse as incompatibilidades de contacto entre materiais.
CA2.6 Descríbense as consecuencias e as solucións que producen as dilatacións dos materiais.
CA2.7 Definíronse as estadas e os accesos necesarios.
CA2.8 Calculáronse os custos do proceso.
CA3.1 Utilizáronse os medios e os equipamentos de medida e nivelación empregados en montaxe de construcións metálicas segundo procedementos e técnicas operativas específicas.
CA3.2 Achumbáronse e niveláronse os elementos e as estruturas, e deixáronse presentados segundo as especificacións.
CA3.3 Aplicáronse as técnicas de unión para elementos de construcións metálicas e carpintaría metálica e de PVC, segundo o plan establecido.
CA3.4 Rixidizouse o conxunto de forma apropiada, de xeito que se manteñan as tolerancias.

**4.4.e) Contidos**

Contidos
Valoración da orde e a limpeza na área de traballo.
Produtos de caldeiraría e estruturas metálicas.
0Secuencias de armaxe de conxuntos.

Contidos
<p>Aliñamento e ensamblaxe de elementos e subconxuntos.</p> <p>Control, co fin de poder seguir unha secuencia establecida no proceso de construción dos proxectos.</p> <p>Cálculo de custos e procesos.</p> <p>Produtos de carpintaría metálica.</p> <p>Nivelación e achumbado de elementos e subconxuntos.</p> <p>Recoñecemento dos útiles de montaxe e trazado no taller.</p> <p>Ferramentas para aparafusar e para remachar con remaches de cabeza simple e de cabeza dobre.</p> <p>Elementos auxiliares de montaxe: maquinaria de elevación e transporte; estadas.</p> <p>Valoración e respecto polas normas de seguridade e hixiene no taller, así como polo uso axeitado dos elementos de protección.</p> <p>Proceso de armaxe.</p> <p>Montaxe sobre útil.</p> <p>Montaxe sobre grada.</p> <p>Montaxe de estruturas metálicas.</p> <p>Montaxe de produtos de caldeiraría.</p> <p>Montaxe de produtos de carpintaría metálica.</p> <p>Medicións para a armaxe e a montaxe.</p> <p>Comprobación de medidas en montaxe de pezas (escuadras, niveis, etc.).</p> <p>Precaución no uso e no manexo de útiles, ferramentas e equipamentos.</p>

**4.5.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
5	Formación en empresa.	20

**4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Montaxe de instalacións de tubaxes, para o que analiza os procedementos de montaxe e aplica as técnicas operativas de posicionamento, aliñación e unión.	NO

**4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.3 Achumbáronse e niveláronse os elementos e as estruturas, e deixáronse presentados segundo as especificacións.
CA3.4 Aplicáronse as técnicas de unión para elementos de instalación de tubaxes, e de PVC, segundo o plan establecido.
CA3.5 Rixidizouse o conxunto de modo apropiado, de xeito que se manteñan as tolerancias.

**4.5.e) Contidos**

Contidos
<p>0Aliñamento e ensamblaxe de elementos e subconxuntos.</p> <p>Control, co fin de poder seguir unha secuencia establecida no proceso de construción dos proxectos.</p> <p>Proceso de armaxe. Soporte de tubaxes.</p> <p>Montaxe de tubaxes.</p> <p>Medicións para a armaxe e a montaxe.</p> <p>Comprobación de medidas en montaxe de pezas (escuadras, niveis, etc.).</p>

**4.6.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
6	Análise do proceso de montaxe de tubaxes.	21

**4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Acondiciona a área de traballo, analiza o proceso de montaxe de tubaxes e selecciona os materiais, os equipamentos, as ferramentas, e os medios auxiliares e de protección.	SI
RA3 - Monta instalacións de tubaxes, para o que analiza os procedementos de montaxe e aplica as técnicas operativas de posicionamento, aliñación e unión.	NO

**4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbense as máquinas, os equipamentos, os accesorios e os elementos auxiliares necesarios para realizar o traballo.
CA1.2 Elixíronse os medios e os equipamentos que cumpra utilizar deducidos do plano de montaxe, e comprobouse o seu bo funcionamento.
CA1.3 Identifícaronse os materiais necesarios para o traballo de montaxe de tubaxes.
CA1.4 Marcáronse os elementos que se vaian montar.
CA1.5 Colocáronse os elementos de montaxe nas zonas definidas.
CA1.6 Caracterizáronse as áreas de traballo en función do tipo de montaxe de tubaxes que se vaia realizar.
CA1.7 Elaborouse a cama en función da súa dimensión, os medios auxiliares, a súa posición e a súa orientación na zona de traballo.
CA1.8 Montáronse as estadas e as gradas necesarias para acceder á zona de montaxe en condicións de seguridade.
CA3.8 Calculáronse os custos do proceso.

**4.6.e) Contidos**

Contidos
Interpretación dos documentos de traballo.
Identificación dos materiais polas súas referencias normalizadas e o seu aspecto.

Contidos
Características de máquinas, ferramentas, útiles, accesorios e elementos auxiliares utilizados na montaxe.
Acondicionamento de camas.
Preparación, montaxe e axuste das máquinas, equipamentos e elementos auxiliares.
Cálculo de custos e procesos.

**4.7.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
7	Plan de montaxe de tubaxes e montaxe das mesmas.	43

**4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Acondiciona a área de traballo, analiza o proceso de montaxe de tubaxes e selecciona os materiais, os equipamentos, as ferramentas, e os medios auxiliares e de protección.	NO
RA2 - Elabora o plan de montaxe de tubaxes, e identifica e caracteriza as súas fases.	NO
RA3 - Monta instalacións de tubaxes, para o que analiza os procedementos de montaxe e aplica as técnicas operativas de posicionamento, aliñación e unión.	NO

**4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.5 Colocáronse os elementos de montaxe nas zonas definidas.
CA1.7 Elaborouse a cama en función da súa dimensión, os medios auxiliares, a súa posición e a súa orientación na zona de traballo.
CA1.8 Montáronse as estadas e as gradas necesarias para acceder á zona de montaxe en condicións de seguridade.
CA2.1 Definíronse os medios humanos e materiais necesarios.
CA2.2 Determinouse a secuencia idónea de montaxe.

Criterios de avaliación
CA2.4 Explicáronse os procesos de montaxe en tubaxes.
CA2.5 Relacionáronse as incompatibilidades de contacto entre materiais.
CA2.6 Descríronse as consecuencias e as solucións que produce a dilatación dos materiais.
CA2.7 Definíronse as estadas e os accesos necesarios.
CA3.1 Utilizáronse os medios e os equipamentos de medida e nivelación empregados en montaxe de construcións metálicas, segundo procedementos e técnicas operativas específicas.
CA3.2 Aplicáronse as técnicas de armaxe de tubos, bridas, enxertos, etc.
CA3.3 Achumbáronse e niveláronse os elementos e as estruturas, e deixáronse presentados segundo as especificacións.
CA3.4 Aplicáronse as técnicas de unión para elementos de instalación de tubaxes, e de PVC, segundo o plan establecido.
CA3.5 Rixidizouse o conxunto de modo apropiado, de xeito que se manteñan as tolerancias.
CA3.6 Operouse coas máquinas, as ferramentas e os medios auxiliares que se empregan na montaxe de tubaxes, segundo os modos operativos prescritos e de forma segura.
CA3.7 Realizáronse as probas de resistencia estrutural e de estanquidade segundo o procedemento establecido.

#### 4.7.e) Contidos

Contidos
Tubaxes.
0Alíñamento e ensamblaxe de elementos e subconxuntos.
Control, co fin de poder seguir unha secuencia establecida no proceso de construción dos proxectos.
Nivelamento e achumbado de elementos e subconxuntos.
Recoñecemento dos útiles de montaxe e trazado no taller.
Ferramentas para aparafusar e para remachar con remaches de cabeza simple e de cabeza dobre

Contidos
Elementos auxiliares de montaxe: maquinaria de elevación e transporte; estadas.
Elementos de posicionamento: útiles e ferramentas; gatos e tensores.
Proceso de armaxe. Soporte de tubaxes.
Secuencias de armaxe de conxuntos.
Montaxe de tubaxes.
Medicións para a armaxe e a montaxe.
Comprobación de medidas en montaxe de pezas (escuadras, niveis, etc.).

**4.8.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
8	Realización de mantemento e prevención de riscos laborais.	15

**4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora o plan de montaxe de tubaxes, e identifica e caracteriza as súas fases.	NO
RA4 - Realiza o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das ferramentas en relación coa súa funcionalidade.	SI
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

**4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA2.3 Identifícanse as normas de seguridade relativas ao proceso de montaxe.
CA4.1 Descríbense as operacións de mantemento de primeiro nivel de ferramentas, máquinas e equipamentos.
CA4.2 Localízanse os elementos sobre os que cumpra actuar.

Criterios de avaliación
CA4.3 Realizáronse desmontaxes e montaxes de elementos simples consonte o procedemento.
CA4.4 Verificáronse e mantivéronse os niveis dos lubricantes.
CA4.5 Recolléronse residuos de acordo coas normas de protección ambiental.
CA4.6 Rexistráronse os controis e as revisións, para asegurar a trazabilidade das operacións de mantemento.
CA4.7 Valorouse a importancia de realizar o mantemento de primeiro nivel nos tempos establecidos.
CA5.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.
CA5.2 Operouse con máquinas e equipamentos respectando as normas de seguridade.
CA5.3 Identifícaronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, equipamentos e medios.
CA5.4 Descríbíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe.
CA5.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA5.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal para adoptar na preparación e na execución das operacións de montaxe.
CA5.7 Identifícaronse as fontes de contaminación do contorno ambiental.
CA5.8 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e de equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

#### 4.8.e) Contidos

Contidos
Valoración da orde e a limpeza na área de traballo.
Valoración e respecto polas normas de seguridade e hixiene no taller, así como polo uso axeitado dos elementos de protección.
Precaución no uso e no manexo de útiles, ferramentas e equipamentos.
Engraxamento, niveis de líquido e liberación de residuos.



Contidos
<p>Técnicas e procedementos para a substitución de elementos simples.</p> <p>Plan de mantemento e documentos de rexistro.</p> <p>Valoración da orde e a limpeza na execución de tarefas.</p> <p>Planificación da actividade.</p> <p>Participación solidaria nos traballos de equipo.</p> <p>Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.</p> <p>Prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións de montaxe de tubaxe industrial.</p> <p>Factores físicos do contorno de traballo.</p> <p>Factores químicos do contorno de traballo.</p> <p>Técnicas e elementos de protección. Sistemas de seguridade aplicados na montaxe.</p> <p>Equipamentos de protección individual.</p> <p>Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.</p> <p>Cumprimento da normativa de protección ambiental.</p>

**4.9.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
9	Formación en empresa.	10

**4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica tratamentos de acabado, tendo en conta a relación entre as súas características e os requisitos da instalación.	NO
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	NO

**4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA3.1 Selecionouse o procedemento de tratamento do acabado para aplicar tendo en conta as características do material base e a súa solicitude en servizo.
CA3.2 Relaciónáronse os equipamentos, as ferramentas e os medios auxiliares co tratamento que se vaia realizar.
CA3.4 Realizouse correctamente a técnica de pintado atendendo a criterios de calidade e económicos.
CA3.6 Verificouse que o grosor do recubrimento sexa o especificado.
CA3.8 Corrixíronse os defectos do tratamento aplicando as técnicas establecidas.
CA5.2 Operouse con máquinas e equipamentos respectando as normas de seguridade.

**4.9.e) Contidos**

Contidos
Elección do procedemento en función do material base e dos requisitos.

**4.10.a) Identificación da unidade didáctica**

N.º	Título da UD	Duración
10	Tratamentos de protección das estruturas metálicas.	26

**4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Acondiciona a área de traballo, analiza o proceso do tratamento superficial para realizar, e selecciona os materiais, os equipamentos, as ferramentas, e os medios auxiliares e de protección.	SI
RA2 - Elabora o plan da aplicación dos tratamentos superficiais, e identifica e caracteriza as súas fases.	SI
RA3 - Aplica tratamentos de acabado, tendo en conta a relación entre as súas características e os requisitos da instalación.	SI
RA4 - Realiza o mantemento de primeiro nivel dos equipamentos e das ferramentas en relación coa súa funcionalidade.	SI

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr.	SI

**4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbense as máquinas, os equipamentos, os accesorios e os elementos auxiliares necesarios para realizar o traballo.
CA1.2 Elixíronse os medios e os equipamentos que cumpra utilizar deducidos do plano de montaxe, e comprobouse o seu bo funcionamento.
CA1.3 Identifícaronse os materiais necesarios para o traballo da aplicación de tratamentos superficiais.
CA1.4 Marcáronse os elementos que se vaian tratar.
CA1.5 Colocáronse os elementos para tratar nas zonas definidas.
CA1.6 Caracterizáronse as áreas de traballo en función do tipo de tratamento que se vaia realizar.
CA1.7 Elaborouse a cama en función da súa dimensión, os medios auxiliares, a súa posición e a súa orientación na zona de traballo.
CA1.8 Montáronse as estadas e as gradas necesarias para acceder á zona que se vaia tratar en condicións de seguridade.
CA2.1 Definíronse os medios humanos e materiais necesarios.
CA2.2 Determinouse a secuencia idónea da aplicación de tratamentos superficiais.
CA2.3 Identifícaronse as normas de seguridade relativas ao proceso da aplicación de tratamentos superficiais.
CA2.4 Explicáronse os procesos da aplicación de tratamentos superficiais nas construcións metálicas tipo: estruturas, caldeiraría, carpintaría metálica, tubaxes, etc.
CA2.5 Relaciónáronse as incompatibilidades de contacto entre materiais.
CA2.6 Definíronse as estadas e os accesos necesarios.

Criterios de avaliación
CA3.1 Selecionouse o procedemento de tratamento do acabado para aplicar tendo en conta as características do material base e a súa solicitude en servizo.
CA3.2 Relacionáronse os equipamentos, as ferramentas e os medios auxiliares co tratamento que se vaia realizar.
CA3.3 Utilizouse o método de preparación axeitado segundo o estado da superficie.
CA3.4 Realizouse correctamente a técnica de pintado atendendo a criterios de calidade e económicos.
CA3.5 Realizouse o revestimento con materiais plásticos atendendo a criterios de calidade e económicos.
CA3.6 Verificouse que o grosor do recubrimento sexa o especificado.
CA3.7 Identifícaronse os defectos producidos no tratamento.
CA3.8 Corrixíronse os defectos do tratamento aplicando as técnicas establecidas.
CA4.1 Descríbíronse as operacións de mantemento de primeiro nivel de ferramentas, máquinas e equipamentos.
CA4.2 Localizáronse os elementos sobre os que cumpra actuar.
CA4.3 Realizáronse desmontaxes e montaxes de elementos simples consonte o procedemento.
CA4.4 Verificáronse e mantivéronse os niveis dos lubricantes.
CA4.5 Recolléronse residuos de acordo coas normas de protección ambiental.
CA4.6 Rexistráronse os controis e as revisións que se efectuaran, para asegurar a trazabilidade das operacións de mantemento.
CA4.7 Valorouse a importancia de realizar o mantemento de primeiro nivel nos tempos establecidos.
CA5.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación de materiais, ferramentas, útiles, máquinas e medios de transporte.
CA5.2 Operouse con máquinas e equipamentos respectando as normas de seguridade.
CA5.3 Identifícaronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas, equipamentos e medios.

**Cráterios de avaliación**

CA5.4 Describíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións da aplicación de trata

CA5.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.

CA5.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal para adoptar na preparación e na execución das operacións da aplicación de tratamentos superficiais.

CA5.7 Identifícaronse as fontes de contaminación do contorno ambiental.

CA5.8 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e de equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

**4.10.e) Contidos**
**Contidos**

Interpretación dos documentos de traballo.

Identificación dos materiais polas súas referencias normalizadas e o seu aspecto.

Características de máquinas, ferramentas, útiles, accesorios e elementos auxiliares utilizados na montaxe.

Preparación, montaxe e axuste de máquinas, equipamentos e elementos auxiliares.

Valoración da orde e a limpeza na área de traballo.

Limpeza, pintado e tratamentos superficiais.

Selección do equipamento de tratamento.

Preparación das superficies e aplicación da pintura ou do revestimento plástico.

Valoración e respecto polas normas de seguridade e hixiene no tratamento e no uso dos EPI.

Precaución na almacenaxe e na utilización dos produtos químicos, dos medios e dos equipamentos.

Ferramentas, equipamentos e medios auxiliares.

Corrosión e ataque químico dos metais.

Clasificación dos métodos de protección dos metais.

Normativa e documentación técnica.

## Contidos

Instalacións manuais, semiautomáticas e automáticas.

Descrición dos sistemas de preparación do substrato e aplicación de pinturas e revestimentos con materiais plásticos en relación coa protección desexada no material base.

Implicacións ambientais: tecnoloxías de vertido cero.

Elección do procedemento en función do material base e dos requisitos.

Engraxamento, niveis de líquido e liberación de residuos.

Técnicas e procedementos para a substitución de elementos simples.

Plan de mantemento e documentos de rexistro.

Valoración da orde e a limpeza na execución de tarefas.

Planificación da actividade.

Participación solidaria nos traballos de equipo.

Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.

Prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións de montaxe de construcións metálicas e de tubaxe industrial.

Factores físicos do contorno de traballo.

Factores químicos do contorno de traballo.

Técnicas e elementos de protección. Sistemas de seguridade aplicados na montaxe.

Equipamentos de protección individual.

Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.

Cumprimento da normativa de protección ambiental.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Mínimos esixibles:

-UF1 Montaxe de construcións metálicas

Interpretación dos documentos de traballo

Identificación dos materiais polas súas referencias normalizadas e o seu aspecto.

Características de máquinas, ferramentas, útiles, accesorios e elementos auxiliares utilizados na montaxe de construcións metálicas.

Acondicionamento de camas.(non esixible)

Preparación, montaxe e axuste de máquinas, equipamentos e elementos auxiliares.

Valoración da orde e a limpeza na área de traballo.

Produtos de caldeiraría e estruturas metálicas.

Produtos de carpintaría metálica.

Nivelación e achumbado de elementos e subconxuntos.

Recoñecemento dos útiles de montaxe e trazado no taller.

Ferramentas para aparafusar e para remachar con remaches de cabeza simple e de cabeza dobre.(non esixible)

Elementos auxiliares de montaxe: maquinaria de elevación e transporte; estadas.

Valoración e respecto polas normas de seguridade e hixiene no taller, así como polo uso axeitado dos elementos de protección.

Elementos de posicionamento: útiles e ferramentas; gatos e tensores.

Proceso de armaxe.

Secuencias de armaxe de conxuntos.

Aliñamento e ensamblaxe de elementos e subconxuntos.

Control, co fin de poder seguir unha secuencia establecida no proceso de construción dos proxectos.

Cálculo de custos e procesos.(non esixible)

Montaxe sobre útil.

Montaxe sobre grada.

Montaxe de estruturas metálicas.

Montaxe de produtos de caldeiraría.

Montaxe de produtos de carpintaría metálica.

Medicións para a armaxe e a montaxe.

Comprobación de medidas en montaxe de pezas (escuadras, niveis, etc.).

Precaución no uso e no manexo de útiles, ferramentas e equipamentos.

Engraxamento, niveis de líquido e liberación de residuos.(non esixible)

Técnicas e procedementos para a substitución de elementos simples.

Plan de mantemento e documentos de rexistro.(non esixible)

Valoración da orde e a limpeza na execución de tarefas.

Planificación da actividade.

Participación solidaria nos traballos de equipo.

Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.

Prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións de montaxe de construcións metálicas e de tubaxe industrial.

Factores físicos do contorno de traballo.

Factores químicos do contorno de traballo.

Técnicas e elementos de protección. Sistemas de seguridade aplicados na montaxe.

Equipamentos de protección individual.

Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.

Cumprimento da normativa de protección ambiental.

-UF2 Montaxe de tubaxes

Interpretación dos documentos de traballo.

Identificación dos materiais polas súas referencias normalizadas e o seu aspecto.

Características de máquinas, ferramentas, útiles, accesorios e elementos auxiliares utilizados na montaxe.

Acondicionamento de camas.

Preparación, montaxe e axuste das máquinas, equipamentos e elementos auxiliares.

Valoración da orde e a limpeza na área de traballo.

Tubaxes.

Nivelamento e achumbado de elementos e subconxuntos.

Recoñecemento dos útiles de montaxe e trazado no taller.

Ferramentas para aparafusar e para remachar con remaches de cabeza simple e de cabeza dobre

Elementos auxiliares de montaxe: maquinaria de elevación e transporte; estadas.

Valoración e respecto polas normas de seguridade e hixiene no taller, así como polo uso axeitado dos elementos de protección



Elementos de posicionamento: útiles e ferramentas; gatos e tensores.  
Proceso de armaxe. Soporte de tubaxes.  
Secuencias de armaxe de conxuntos.  
Aliñamento e ensamblaxe de elementos e subconxuntos.  
Control, co fin de poder seguir unha secuencia establecida no proceso de construción dos proxectos.  
Cálculo de custos e procesos.  
Montaxe de tubaxes.  
Medicións para a armaxe e a montaxe  
Comprobación de medidas en montaxe de pezas (escuadras, niveis, etc.).  
Precaución no uso e no manexo de útiles, ferramentas e equipamentos.  
Engraxamento, niveis de líquido e liberación de residuos.(non esixible)  
Técnicas e procedementos para a substitución de elementos simples.  
Plan de mantemento e documentos de rexistro.  
Valoración da orde e a limpeza na execución de tarefas.  
Planificación da actividade.  
Participación solidaria nos traballos de equipo.  
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.  
Prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións de montaxe de tubaxe industrial.  
Factores físicos do contorno de traballo.  
Factores químicos do contorno de traballo.  
Técnicas e elementos de protección. Sistemas de seguridade aplicados na montaxe.  
Equipamentos de protección individual.  
Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.  
Cumprimento da normativa de protección ambiental

-UF3 Tratamentos superficiais  
Interpretación dos documentos de traballo.  
Identificación dos materiais polas súas referencias normalizadas e o seu aspecto.  
Características de máquinas, ferramentas, útiles, accesorios e elementos auxiliares utilizados na montaxe.  
Preparación, montaxe e axuste de máquinas, equipamentos e elementos auxiliares.  
Valoración da orde e a limpeza na área de traballo.

Limpeza, pintado e tratamentos superficiais.(non esixible)

Ferramentas, equipamentos e medios auxiliares.

Corrosión e ataque químico dos metais.

Clasificación dos métodos de protección dos metais.(non esixible)

Normativa e documentación técnica.

Instalacións manuais, semiautomáticas e automáticas.

Descrición dos sistemas de preparación do substrato e aplicación de pinturas e revesti-mentos con materiais plásticos en relación coa protección desexada no material base.

Implicacións ambientais: tecnoloxías de vertido cero.

Elección do procedemento en función do material base e dos requisitos.

Selección do equipamento de tratamento.

Preparación das superficies e aplicación da pintura ou do revestimento plástico.

Valoración e respecto polas normas de seguridade e hixiene no tratamento e no uso dos EPI.

Precaución na almacenaxe e na utilización dos produtos químicos, dos medios e dos equipamentos.

Engraxamento, niveis de líquido e liberación de residuos.(non esixible)

Técnicas e procedementos para a substitución de elementos simples.

Plan de mantemento e documentos de rexistro.(non esixible)

Valoración da orde e a limpeza na execución de tarefas.

Planificación da actividade.

Participación solidaria nos traballos de equipo.

Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.

Prevención de riscos laborais e de protección ambiental nas operacións de montaxe de construcións metálicas e de tubaxe industrial.

Factores físicos do contorno de traballo.

Factores químicos do contorno de traballo.

Técnicas e elementos de protección. Sistemas de seguridade aplicados na montaxe.

Equipamentos de protección individual.

Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.

Cumprimento da normativa de protección ambiental

Criterios de cualificación

A cualificación dos obxetivos do módulo de Montaxe obtida polos alumnos do ciclo, obedecerá os seguintes criterios e permitirá para cada alumno a cualificación en cada unha das avaliacións partindo de que é avaliación continua menos para quen supere o 10 % de faltas de asistencia

Sabendo que módulo impártese dende dúas perspectivas, unha de tipo conceptual (dende a aula) e outra dende os medios reais (dende o taller) coa búsqueda de habilidades manuais, faise una división dos

obxetivos e criterios de cualificación dende eses dous prismas, marcando a ponderación correspondente a cada un e engadindo o comportamento:

#### CUALIFICACIÓN INSTRUMENTOS

##### NOTA

##### Aula 45%

##### Actividades na aula

Traballos realizados fora da aula. Serán valorados con unha porcentaxe da nota acordado co alumnado en función da dificultade dos mesmos. Dia acordado para a entrega terán unha nota máxima do 100 % do pactado (en función da calidade do traballo). O día posterior a data de entrega valoraranse sobre o 80% da nota e se se entrega con dous días de retraso terán unha valoración do 50% da nota. Se non se entrega ou se fai con posterioridade, a nota nese traballo será de cero puntos.

Probas específicas orais ou escritas.

Valorarase tamén o aproveitamento do tempo, a capacidade de traballo en grupo, o respecto aos demais membros da comunidade educativa, a participación nas actividades de taller, aula ou centro educativo e o mantemento e conservación do seu propio material e das instalacións e maerial do centro. Tamén o rigoroso cumprimento da normativa de Seguridade e hixiene laboral.

##### Taller 55%

##### Execucións (realizacións prácticas)

Valorarase tamén o aproveitamento do tempo, a capacidade de traballo en grupo, o respecto aos demais membros da comunidade educativa, a participación nas actividades de taller, aula ou centro educativo e o mantemento e conservación do seu propio material e das instalacións do centro, tamén o rigoroso cumprimento da normativa de Seguridade e Hixiene laboral.

Cualificación final. Optarase a cualificación final por dúas vías:

- a) Por curso: Sempre que se superaran as avaliacións correspondentes.
- b) A través dunha proba global: Que se aterá a relación de mínimos e criterios de avaliación programados. (Alumnos que sobrepasen o 10% de das faltas de asistencia).

Nota:

- 1) En ambos casos será imprescindible que o alumno presente tódolos traballos propostos durante o curso.
- 2) En ningún caso se obterá a cualificación positiva do módulo se non se acadou un catro como mínimo na nota da avaliacion en cada un dos apartados (aula e taller), e dicir, unha nota mínima dun 4 en cada un deles sempre que a media sexa igual ou superior a 5 sobre 10.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Como se ten programada a avaliación continua para este módulo de Montaxe, as actividades de recuperación relizaranse antes do acceso á empresa.

O alumnado que supere o 10% das faltas do módulo, perderá o dereito á avaliación continua procederase tal como se explica no párrafo seguinte, recollido no apartado "proba de avaliación extraordinaria"

#### **6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

Aquel alumnado que acade un número de faltas de asistencia igual ou superior ao 10% da duración total do módulo (19,3 sesións) perderá o dereito a ser avaliado en cada trimestre e terá que facer unha proba extraordinaria o final da terceira avaliación, para superar este módulo.

Nesta proba, o alumnado terá que demostrar que posúe os coñecementos mínimos esixibles de cada un dos bloques de contidos desta programación.

Esta proba constará de dúas partes:

1ª parte: proba teórica que versará sobre os contidos de cada unha das unidades formativas do currículo do módulo

2ª parte: proba práctica na que se levará a cabo como mínimo unha das pezas realizadas polo alumnado en cada trimestre

Nota: a primeira parte da proba celebrarase nun único día. A segunda parte poderá durar máis dun día. Aquel alumnado que non supere a primeira parte da proba, non poderá realizar a segunda parte.

#### **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todo o profesorado que imparten clase no grupo de 2º de Ciclo Medio, celebraremos, unha vez ao mes, unha xuntanza (Reunión de equipo docente) para analizar o grao de cumprimento das programacións e calquera outra cousa de interese para o desenvolvemento da práctica docente., no que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por qué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma. Este documento servirá de base para a elaboración da programación do vindeiro curso.

## 8. Medidas de atención á diversidade

### 8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao principio de curso, unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebraremos unha xuntanza de avaliación inicial para coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a. Nesta avaliación o titor/a dará toda a información dispoñible sobre as características xerais do grupo.

En base a toda esta información tomaranse os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización modular na duración das ensinanzas.

### 8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Naqueles casos en que o alumnado non acade os obxectivos mínimos establecidos en cada avaliación, estableceráanse medidas de reforzo para que poida acadar os mínimos previstos nesta programación.

Estas medidas consistirán en traballos que poidan ser efectuados de forma autónoma polo alumnado, baixo a supervisión e colaboración do profesor, e na repetición e adecuación específica de aquelas prácticas de taller nas que non acadou o mínimo esixible.

Tamén en aqueles casos que sexa pertinente poderá levarse a cabo unha flexibilización modular na duración ou adecuación específica das ensinanzas.

Inicialmente obsérvase diferenzano alumnado. Tanto do coñecemento previo como na motivación e aptitude. Haberá que prestar atención ao alumnado con posibles dificultades de aprendizaxe.

## 9. Aspectos transversais

### 9.a) Programación da educación en valores

A enseñanza dos valores nunha sociedade democrática, libre, tolerante, plural, etc., continúa sendo unha das finalidades prioritarias da educación, tal e como se pon de manifesto nos obxectivos de tódalas etapas educativas e nos específicos de cada unha das áreas de coñecemento.

De feito, os valores cívicos e éticos (educación para a paz, a saúde, a igualdade entre sexos, a sexualidade, a educación do consumidor, a educación vial, a educación ambiental e a educación intercultural) intégranse transversalmente en todos os aspectos do currículo.

Educación para a convivencia:

Fomentaremos o respecto pola autonomía dos demais e o diálogo como maneira de resolver os conflitos, traballando o debate ou o coloquio.

Educación para a saúde:

Neste sentido resaltaremos a importancia do benestar físico, psíquico, individual, social e ambiental.

Educación para a paz:

Fomentaremos a relación con outras persoas e a participación en actividades de grupo con actitudes solidarias e tolerantes, superando inhibirse e prexuízos, recoñecendo e valorando críticamente as diferenzas de tipo social e rexeitando calquera discriminación baseada en distincións de raza, sexo, clase social, crenzas e outras características individuais e sociais.

Educación do consumidor:

Trataremos este tema mediante a análise de anuncios publicitarios televisivos, intentando fomentar unha actitude crítica e responsable fronte ó consumo e os mecanismos do mercado.

Educación non sexista:

Identificaranse aqueles trazos sexistas da lingua, intentando resolver a discriminación mediante formas adecuadas.

Educación ambiental:

A través da visualización de documentais televisivos reflexionarase sobre problemas medioambientais, contemplando posibles solucións.

Educación vial:

Fomentaranse condutas e hábitos de seguridade vial encamiñadas a facer un uso correcto da vía pública, analizando criticamente as mensaxes verbais relacionadas cos automóviles

### 9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias serán aquelas que se realizen co alumnado en horario lectivo e que teñen carácter diferenciado polo momento, espazo ou recursos a utilizar.

As actividades extraescolares serán aquelas que, sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual, aprobada polo Consello Social, realízanse fóra do horario lectivo e nas que a participación do alumnado é voluntaria.

Consideramos que as actividades complementarias e extraescolares son outro dos baremos que mide a calidade educativa, polo que debemos fomentarlas e procurar unha participación importante do alumnado nas mesmas.

As visitas técnicas deben de estar conectadas coas actividades de ensino-aprendizaxe desenvolvidas no centro educativo, co fin de fomentar a relación co contorno productivo e actuar como reforzo dun conxunto coherente de tarefas realizadas na aula, por iso, en calquera caso, estas visitas deben de ter obxectivos concretos e programados e deben organizarse dun xeito que non impliquen unha ruptura co proceso xeral de ensino-aprendizaxe do ciclo. A visita técnica debe procurar un achegamento á realidade profesional á que está vinculada a competencia profesional do título, por iso, contemplaremos nas actividades visitas a empresas relacionadas co sector do metal procurando que estas sexan no exterior e sempre que as circunstancias da pandemia o permitan.

## 10. Outros apartados

### 10.1) Carencias

Adaptaranse as prácticas ao material dispoñible e non se poderán facer prácticas con determinados perfís, máquinas ou con medios de elevación dos que carecemos.

### 10.2) Diversidade.

Dada a desigualdade de coñecementos, aptitude e capacidade do alumnado, é posible que non se podan realizar todas as actividades con todos eles coa consiguiente repercusión na nota obtida.