

## **GUIDE DE TRAVAIL POUR FAIRE LES FICHES DE LA QUARANTAINE 6**

**Faites les fiches sur le cahier de classe en  
recopiant toujours les phrases.**

**Répondez toujours aux questions avec des  
phrases.**

**Quand vous ne comprenez pas un mot , cherchez-  
le dans le dictionnaire et écrivez-le sur le cahier  
de classe.**

**Et si vous avez des questions, vous pouvez me  
contacter sur mon courriel:**

**[sofiarubiomarcos@gmail.com](mailto:sofiarubiomarcos@gmail.com)**

## Ma nouvelle maison (A2)

Je viens d'emménager dans ma nouvelle maison. Elle est plus jolie que celle que j'avais avant. Ma nouvelle maison est blanche avec des volets bleus et des fleurs rouges.

J'ai un garage pour ma voiture et pour mon vélo. A l'intérieur de ma maison, il y a un grand salon avec une table et quatre chaises pour accueillir mes amis.

Mon chat adore se blottir sur le canapé devant la télévision. La cuisine est la pièce préférée de ma maison. C'est ici que je cuisine des gâteaux et des pâtisseries.

Pour aller dans ma chambre, je dois monter un escalier. Elle se situe au bout du couloir, à droite. J'ai décidé de peindre les murs en jaune et d'y installer mon piano. A gauche, c'est ma salle de bain, avec vue sur mon jardin. Je me sens très bien dans ma nouvelle maison !

### Questions de compréhension:

1) De quelle couleur est ma nouvelle maison ?

- a) Bleue
- b) Jaune
- c) Blanche
- d) Verte

2) Où se trouve ma chambre ?

- a) à l'étage
- b) au rez-de-chaussé
- c) dans le garage
- d) à côté de la cuisine

3) Où est installé mon piano ?

- a) dans mon salon
- b) dans ma chambre
- c) dans ma cuisine
- d) dans ma salle-de-bain

4) Quelle est ma pièce préférée ?

- a) ma chambre
- b) mon salon
- c) ma cuisine
- d) ma salle-de-bain

5) Quelle pièce se trouve au fond du couloir à gauche ?

- a) ma chambre
- b) ma salle-de-bain
- c) ma cuisine
- d) mon salon

## Dans le Restaurant (Dialogue) (A2)

Serveur : bonsoir, madame, en quoi puis-je vous aider ?

Julie : bonsoir, j'ai une réservation pour 21h au nom de Smith.

Serveur : une table pour quatre, n'est-ce pas ? Je crains que la table ne soit pas encore disponible. Si vous voulez attendre au bar, on vous appellera quand ce sera prêt.

30 minutes plus tard

Julie : excusez-moi, ça fait 30 minutes qu'on attend notre table. Ça va durer encore longtemps ?

Serveur : désolé pour le retard, nous sommes très occupés ce soir. Je vais aller vérifier.

2 minutes plus tard

Serveur : votre table est prête maintenant. Si vous voulez venir avec moi, je vous montrerai votre table.

Andrew : mon Dieu, les gens à la table à côté de la nôtre crient. Je m'entends à peine penser !

Julie : ils parlent très fort. Je vais m'en occuper. Je vais parler au serveur et voir si on peut déplacer les tables. Excusez-moi, serait-il possible de changer de table ?

Serveur : y a-t-il un problème avec votre table ?

Julie : pas avec la table, mais avec ceux de la table d'à côté ; ils parlent très fort.

Serveur : je vais leur demander de se calmer, pour que vous puissiez profiter de votre repas dans le calme.

Julie : merci bien.

### Questions de compréhension:

1) Comment s'appelle la femme qui parle au serveur ?

- a) Andrew  
 c) Smith

- b) Julie  
 d) Serveur

2) Pour quelle heure a-t-elle réservé ?

- a) 21h  
 c) 2 min

- b) 30 min  
 d) 4h

3) Pour combien de personnes a-t-elle réservé ?

- a) 1 personne  
 c) 4 personnes

- b) 2 personnes  
 d) 6 personnes

4) Pour quelle raison le serveur l'a momentanément installé au bar ?

- a) Parce qu'elle n'avait pas réservé  
 c) Parce toutes les tables étaient occupées

- b) Parce qu'elle n'avait pas d'argent  
 d) Parce que ceux de la table voisine parlaient trop fort

5) Combien de personnes parlent dans le texte ?

- a) 1 personne  
 c) 4 personnes

- b) 3 personnes  
 d) 5 personnes

## La routine quotidienne (A2)

Le matin, Théo se lève à six heures. Il reste au lit un quart d'heure dans le noir avant de se lever, pour faire durer la nuit. Tous les matins, il suit la même routine : il commence par se laver le visage avant de prendre une douche. Ensuite, il se sèche très vite les cheveux pour aller manger son petit déjeuner. Il doit se dépêcher pour ne pas être en retard à l'école.

Après son repas, il retourne à la salle de bain pour se brosser les dents et pour aller aux toilettes. Théo vérifie qu'il a bien fait son lit avant de s'habiller et de partir à l'école. La journée est longue pour lui. Il doit étudier et écrire pendant quatre heures le matin et il ne peut se reposer que vingt minutes au moment de la récréation, à dix heures du matin. À midi, c'est l'heure de déjeuner. Pendant une heure et demie, Théo peut penser à autre chose qu'à l'école et s'amuser avec ses amis. La cloche de l'école sonne à quatorze heures pour que tout le monde retourne en classe jusqu'à dix-sept heures.

La journée n'est pas fini pour Théo qui doit rentrer à la maison pour faire ses devoirs. Une fois qu'il a tout fini, Théo peut enfin aller jouer et s'amuser avant de dîner avec ses parents. Pour se détendre, Théo prend souvent un bain le soir avant de jouer encore un peu et d'aller dormir.

### Questions de compréhension:

1) À quelle heure Théo se lève-t-il le matin ?

- a) Huit heures.  
 c) Midi.

- b) Quatorze heures.  
 d) Six heures.

2) Dans quel ordre Théo fait-il les choses ?

- a) Il mange son petit déjeuner, se lave et s'habille.  
 c) Il se lave, mange son petit déjeuner et s'habille.

- b) Il s'habille, mange son petit déjeuner et se lave.  
 d) Il se lave, s'habille et mange son petit déjeuner.

3) Il est l'heure de déjeuner :

- a) À six heures du matin.  
 c) À seize heures.

- b) À midi.  
 d) À minuit.

4) Combien de temps dure l'école l'après-midi ?

- a) Trois heures, de quatorze à dix-sept heures.  
 c) Cinq heures, de quatorze à dix-sept heures.

- b) Deux heures, de treize à quinze heures.  
 d) Il n'y a pas école l'après-midi.

5) Que fait Théo avant d'aller dormir le soir ?

- a) Il prend une douche et va manger.  
 c) Il fait ses devoirs et va se coucher.

- b) Il prend un bain et retourne jouer.  
 d) Il ne fait rien et va directement se coucher après le dîner.



## Passé récent – Présent continu – Futur proche



Il va manger.

Il est en train de manger.

Il vient de manger.

### Le passé récent

Je viens de  
Tu viens de  
Il (elle) on vient de  
Nous venons de  
Vous venez de  
Ils viennent de

**+ infinitif**

### Le présent continu ou progressif

Je suis  
Tu es  
Il (elle) (on) est

**Nous sommes + en train de + infinitif**

Vous êtes  
Ils sont

### Le futur proche

Je vais  
Tu vas  
Il (elle) (on) va

**Nous allons + infinitif**

Vous allez  
Ils (elles) vont

### Exercice

Passé récent	Présent continu	Futur Proche
Le train vient d' arriver à la gare	Le train est en train d' arriver à la gare	Le train va arriver à la gare
Il vient de prendre le bus		
	Il est en train de préparer un bon repas	
Tu viens d' assister à une réunion		Le public va applaudir
	Je suis en train de laisser un mot	Je vais dire la vente
Nous venons de fermer la porte	Vous êtes en train de parler	Elles vont étudier français
	Je suis en train de lire un livre	Tu vas jouer au foot
Elles viennent de regarder un film	Vous êtes en train de faire un examen	Elle va ouvrir la fenêtre

NOM :

Prénom :

Date :

TEST Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent :

Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (faire) ce soir ? Moi, je \_\_\_\_\_ (sortir) avec Sylvie

Ils \_\_\_\_\_ (s'habiller) très vite le matin.

Nous \_\_\_\_\_ (appeler) le directeur et nous l' \_\_\_\_\_ (inviter) au cocktail

Les spectateurs \_\_\_\_\_ (applaudir) quant le pianiste \_\_\_\_\_ (arriver) sur scène

Je \_\_\_\_\_ (sortir) pour aller au cinéma.

Nous \_\_\_\_\_ (manger) une baguette par jour et nous \_\_\_\_\_ (grossir).

Vous \_\_\_\_\_ (partir) seul en voyage ?

Ils \_\_\_\_\_ (dormir) déjà mais moi je ne \_\_\_\_\_ (dormir) pas encore

Pourquoi ils \_\_\_\_\_ (finir) le travail demain ? Je \_\_\_\_\_ (finir) quand ?

(Préférer) \_\_\_\_\_ - vous aller au cinéma ou au théâtre ?

Patricia \_\_\_\_\_ (se lever) tard le dimanche.

Je \_\_\_\_\_ (se promener) dans le parc Monceau.

Les professeurs \_\_\_\_\_ (vouloir) commencer la classe à huit heures

Arnaud, tu \_\_\_\_\_ (mettre) tes chaussures !

Il ne \_\_\_\_\_ (prendre) pas de café le matin.

Je ne \_\_\_\_\_ (savoir) pas les réponses. Tu \_\_\_\_\_ (pouvoir) répondre pour moi ?

Tu \_\_\_\_\_ (apprendre) le français en Espagne ?

Elles \_\_\_\_\_ (voir) deux films par semaine.

Alex \_\_\_\_\_ (venir) de Marseille, mais il \_\_\_\_\_ (partir) aujourd'hui même.

Les enfants ne \_\_\_\_\_ (aller) pas à l'école le mercredi.

Pardon madame, vous \_\_\_\_\_ (avoir) l'heure, s'il vous plaît ?

Nous \_\_\_\_\_ (voir) nos cousins tous les ans

Je \_\_\_\_\_ (aller) chez le dentiste. Tu \_\_\_\_\_ (vouloir) y aller avec moi ?

Tu ne \_\_\_\_\_ (venir) pas avec nous en vacances ?

Je \_\_\_\_\_ (être) fatigué mais elle \_\_\_\_\_ (être) plus que moi.

Il \_\_\_\_\_ (avoir) froid mais je \_\_\_\_\_ (avoir) chaud.