

Anexo 1 : Cadro de lecturas.

1ª AVALIACIÓN .

Lectura Obrigatoria:

A caixiña dos rancores, Héctor Cajaraville, Ed.Xerais

Lecturas voluntarias:

O pazo baleiro, Xabier P. Docampo, Ed.Xerais

Smara, Paula Carballeira, editorial Kalandraka

2ª AVALIACIÓN .

Lectura Obrigatoria:

Unha estrela no vento , Leticia Costas, Ed. Xerais

Lecturas voluntarias:

48 horas, Cándido Paniagua Pousa, Ed.Xerais

Cando petan na porta pola noite, Xabier P. Docampo, Ed.Xerais

3ª AVALIACIÓN .

Lectura Obrigatoria:

Cartas de inverno, Agustín Fernández Paz, Ed. Xerais

Lecturas voluntarias:

A balada dos unicornios, Leticia Costas, Ed.Xerais

O Chispas, Manuel Rivas, Ed.Xerais

Como lectura voluntaria o alumnado poderá escoller a partir das opcións que se ofrecen en cada trimestre ou outras que o alumno/-a e profesor/-a consideren.

Durante o curso informarase ao alumnado das diferentes convocatorias de certames literarios, a participación en calquera deles, será valorada como se realizasen unha lectura voluntaria (0,5).

Neste curso 2021-2022 procurarase traballar tamén na clase con algunha obra ou fragmento da

figura homenaxeada para o Día das Letras Galegas, que debido á chegada da pandemia aínda se descoñece.

Anexo 2: Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción do alumnado

CURSO 2021-2022

2ºESO

Na valoración do traballo realizado polo alumnado en cada avaliación, aplicarase a seguinte porcentaxe:

- **Avaliación de contidos e destrezas:** En cada trimestre aplicaranse os criterios de avaliación de cada bloque de contido en relación cos estándares de aprendizaxe implicados. Estableceranse as rúbricas correspondentes tendo en conta a materia a avaliar e o tipo de tarefas e actividades proposto.

Os mecanismos de avaliación consistirán en probas escritas, traballos, exposicións, presentacións etc....relacionadas coa materia. Suporán un **100%** da nota final, distribuída do seguinte xeito:

- Probas escritas-----**60%**
- Actividades relacionadas coa **expresión e comprensión oral**-----**15%**
- **Traballo de aula-expresión escrita -Comprensión escrita- actitude cara á materia**----**15%**
- **Lectura** ----- **10%**

- Libro obrigatorio. A lectura do libro será cualificada mediante unha proba oral ou escrita, e terá unha cualificación máxima dun **10%**

Cando o alumno ou alumna non realice ou non supere a lectura obrigatoria, terán un prazo indicado polo profes@r para repetilo oralmente, podendo acadar só un máximo 0,5.

Polo que respecta ás lecturas voluntarias, cualificaranse a partir dunha proba oral ou escrita e poderán realizarse no prazo indicado polo profesorado podendo acadar ata un 0,5 ,que se sumará á nota media da avaliación .Esta sumarase sempre e cando o alumno ou alumna acadase o aprobado na materia (5), de non ser así non se terá en conta e reservarase para sumar no seguinte trimestre.

Establécese unha **listaxe de faltas* (engádense ao final destes criterios)** ou erros que atinxen á ortografía (no caso da escrita) e tamén á morfoloxía e sintaxe. O desconto por faltas pode chegar ata o 10% da nota das partes avaliadas.

A nota final da convocatoria de xuño será a resultante da media das notas obtidas nas tres

avaliacións. De non chegar ao 5, realizarase unha proba de recuperación final cos contidos que especifique o profesorado.

De non conseguir aprobar na convocatoria de xuño, os alumnos e alumnas terán que presentarse á convocatoria extraordinaria de setembro. A proba será avaliada sobre 10 e incidirá nos contidos impartidos durante o curso, quedando excluídas preguntas sobre os libros de lectura, exposicións orais....

IMPORTANTE:

- **Para aprobar LINGUA GALEGA E LITERATURA de 2º ESO o alumnado deberá chegar a un 5 despois de sumar a puntuación conseguida en cada parte**

***LISTAXE DE ERROS ORTOGRÁFICOS:**

Así nas probas e actividades escritas as **faltas ortográficas** teranse en conta seguindo os seguintes criterios:

FALTAS MOI GRAVES

Escribir en castelán.

Non distinguir entre s/x, b/v, una/unha...

Acento diacrítico.

Usar formas compostas co verbo haber *he dito.

Antepoñer o pronome átono nas oracións simples ou nas principais das compostas *o vin, *se nos dixo.

Non respectar as normas que impoñen os signos ortográficos (uso de maiúsculas despois de punto, separación incorrecta de sílabas...).

FALTAS GRAVES

Confundir o xénero de certos substantivos.

Usar as formas do demostrativo popular *estos *esos.

Non usar os posesivos co artigo diante *nosas cousas.

Empregar o plural *quenes.

Usar as formas apocopadas *primer, *primeir.

Escribir os numerais *cuarenta *ochenta, *quinientos.

Vacilar no uso dos cardinais *deceseis, *dazaseis.

Deformación de formas dos indefinidos *alguién, *ninguién.

Apocopar a forma calquera *calquer, *calqueira.

Usar algún/algunha nas frases negativas *non me produciu satisfacción algunha.

Empregar indiscriminadamente os pronomes persoais te/che, lle, lles/o, os *xa te fixen o recado, *chameille por teléfono.

Usar as formas do pronome suxeito como segundo termo da comparación *traballa máis ca eu.
Conxugar con erros *anduvén/andiven, *podría, *estuvo, *iba, *salgo, *traigo, *creer, *supen.
Manter o grupo -zc- na 1ª persoa do presente de indicativo e no presente de subxuntivo
*conduzco, *obedezco, *conduzca, *obedezca.
Escribir a preposición a na perífrase IR + INFINITIVO * vou a ir ó cine.
Empregar verbos da 2ª conxugación como pertencentes á 3ª *batir, *ocurrir.
Castelanizar certos adverbios e preposicións *ahora, * hasta, *sin, *según.

FALTAS LEVES

Acentuación.

- Nota: As incorreccións catalogadas como moi graves suporán un -0.2 menos na porcentaxe de expresión. As faltas graves suporán - 0.1 puntos menos. As faltas leves serán sancionadas con – 0.05 cada unha.

Estes mesmos criterios teranse en conta en todas as probas que se realicen durante o curso, incluída a proba extraordinaria de setembro.

ERROS NA EXPRESIÓN ORAL:

Consideraranse faltas graves nas probas e actividades orais:

- utilización de tempos compostos,
- mala colocación dos pronomes átonos ,
- castelanismos léxicos e morfolóxicos,
- erros fonéticos graves como non pronunciar o n velar, etc...

Restarase 0.20 por cada falta grave.

NOTA: O alumnado poderá expresarse na variante dialectal da que proceda.