

# Anexo 1 : Cadro de lecturas

## 2º Bacharelato

## LISTA DE LECTURAS

### 1ª AVALIACIÓN

O alumnado deberá de escoller entre unha das seguintes opcións:

**Os dous de sempre** , Castelao, editorial Galaxia.

**De catro a catro**, Manuel Antonio, Sotelo Blanco.

**Proel e O galo**, Manuel Amado Carballo, *biblioteca virtual galega (bvg.udc.es)*

**Dos arquivos do trasno**, Rafael Dieste, *editorial Galaxia*.

### 2ª AVALIACIÓN

O profesor ou profesora poderá escoller unha das obras como lectura obrigatoria, o resto serán opcións como lecturas voluntarias:

**Adiós María**, Xohana Torres, editorial Galaxia

**Longa noite de pedra**, Celso Emilio Ferreiro, *editorial Galaxia*

**Poemas escollidos**, Manuel María, *Fundación Manuel María*

**O crepúsculo e as formigas**, X.L . Méndez Ferrín, *editorial Galaxia*

**Remuíño de sombras**, Neira Vilas, *editorial Galaxia*

### 3ª AVALIACIÓN

O profesor ou profesora poderá escoller unha das obras como lectura obrigatoria, o resto serán opcións como lecturas voluntarias:

**A praia dos afogados**, Domingo Villar, *editorial Galaxia*

**Un animal chamado néboa**, Leticia Costas, *edicións Xerais*

**De remate** , Héctor Cajaraville, *edicións Xerais*

## Anexo 2: Criterios sobre a avaliación, cualificación e promoción do alumnado

CURSO 2021-2022

### 2º BACHARELATO

Na valoración do traballo realizado polo alumnado en cada avaliación, aplicarase a seguinte porcentaxe:

- **Avaliación de contidos e destrezas:** En cada trimestre aplicaranse os criterios de avaliación de cada bloque de contido en relación cos estándares de aprendizaxe implicados. Estableceranse as rúbricas correspondentes tendo en conta a materia a avaliar e o tipo de tarefas e actividades propostas.

Os mecanismos de avaliación consistirán en probas escritas, traballos, exposicións,

presentacións, oralidade etc... relacionadas coa materia. A puntuación distribuirase do seguinte xeito:

- Proba(s) escrita(s) (\*) -----80%
- Tarefas realizadas polo alumnado relacionadas cos contidos traballados (exercicios, comentarios de texto, esquemas, cuestionarios...) e oralidade-----10%

*\*O alumnado cinguirase aos criterios establecidos polo profesorado (tempo, lingua...), o incumprimento dos mesmos repercutirá negativamente na nota.*

- **Lectura** ----- 10%

(\*) A(s) proba(s) escrita(s) de contidos poderá(n) formular a literatura e Sociolingüística de forma oral ou escrita.

O alumnado realizará a lectura dunha obra por avaliación, esta lectura valorarase a partir dunha proba escrita ou oral.

Se o alumno ou alumna suspendese ou non realizase a proba de lectura, poderá facer unha recuperación a partir dunha proba oral, cunha data límite fixada polo profesor ou profesora, esta nunca excederá o 0,5 de puntuación.

Polo que respecta ás lecturas voluntarias, cualificaranse a partir dunha proba oral no prazo determinado polo profesor ou profesora. O alumno poderá escoller entre os libros propostos en cada trimestre ou os que acorden co profesor ou profesora, realizarase o máximo de unha lectura, valorada con 0,5, que se sumará á nota media da avaliación sempre e cando chegue ao aprobado (5). De non ser así sumarase esa puntuación no seguinte trimestre.

Durante o curso informarase ao alumnado das diferentes convocatorias de certames literarios, a participación en calquera deles, será valorada coma se realizasen unha lectura voluntaria (0,5).

**Para aprobar LINGUA GALEGA E LITERATURA de 2º BACHARELATO o alumnado debe acadar unha cualificación de 5 que se obterá de sumar cada unha das partes expostas anteriormente.**

Só se fará recuperación da 1ª avaliación, as outras dúas recuperaranse no exame final de maio. O alumnado que se teña que presentar á recuperación, examinarase dos contidos da proba escrita da avaliación, valorada co 80%. O resto das partes serán sumadas á nota da proba para calcular a cualificación definitiva da dita avaliación. A nota final de xuño será a media entre as tres avaliacións. De non acadar o cinco, o alumnado suspenso terá que presentarse á convocatoria extraordinaria de xullo onde dará conta dos contidos relativos ás probas realizadas durante o

curso. Esta estará valorada sobre 10. Excluíranse preguntas sobre os libros de lectura ou os traballos realizados.

- A avaliación da expresión oral ou escrita na materia de Lingua e literatura de 2º BACHARELATO terase en conta ao cualificar ao alumnado o seu grao de corrección na utilización da lingua tanto na súa expresión oral como escrita. Establécese unha listaxe de faltas\* ou erros que atinxen á ortografía (no caso da escrita) e tamén á morfoloxía e sintaxe. En cada proba poderá descontarse ata un máximo dun 20% da nota.

## **\*LISTAXE DE ERROS ORTOGRÁFICOS:**

Nas probas e actividades escritas, as **faltas ortográficas** teranse en conta seguindo os seguintes criterios, que van rexer a proba da ABAU:

Os erros poderán descontar ata un máximo de 2 puntos sobre a cualificación global. O cálculo levarase a cabo segundo a seguinte clasificación:

- *Moi graves*: solucións que son alleas ao sistema lingüístico do galego, como tempos compostos, mala colocación dos clíticos, etc. Descontarase 0,2 puntos por cada un.
- *Graves*: solucións ortográficas contrarias á norma lingüística (*b/v, h, y*, etc.) e acentuación diacrítica. Descontarase 0,1 punto por cada un.
- *Leves*: solucións galegas alleas ao estándar vixente e acentuación non diacrítica. Descontarase 0,05 puntos por cada un.

Estes mesmos criterios teranse en conta na proba extraordinaria de xullo.

## **ERROS NA EXPRESIÓN ORAL:**

Consideraranse faltas graves nas probas e actividades orais:

- utilización de tempos compostos,
- mala colocación dos pronomes átonos ,
- castelanismos léxicos e morfolóxicos,
- erros fonéticos graves como non pronunciar o n velar etc...

Restarase 0.20 por cada falta grave.

**NOTA: O alumnado poderá expresarse na variante dialectal da que proceda.**

- **IMPORTANTE:** Por tratarse dun curso atípico ante a situación sanitaria na que nos atopamos, consideramos a posibilidade da non presencialidade, se se dese o caso de ter que pasar por un período de corentena, tanto por parte do alumnado como do profesorado. Así pois usarase a Aula virtual e as Tic para seguir o desenvolvemento das clases na medida do posible. Seguiranse os criterios establecidos no [Plan de continxencia](#) (punto 10) desta Programación Didáctica.