

Criterios de avaliación en 1º e 2º de Bacharelato

1) Media do control intermedio (a mediados de cada trimestre) e o exame escrito final de avaliación.	50%	Máximo 10 ptos.
2) Proba específica oral de comprensión e expresión.	25%	Máximo 5 ptos.
3) Traballos periódicos e lecturas	15%	Máximo 3 ptos.
4) Asistencia, comportamento e traballo na aula	10%	Máximo 2 ptos
Total:	100%	Máximo 20 ptos.

Tendo en conta que a avaliación é continua, formativa, orientadora e individualizada, Valorarase positivamente o progreso realizado polo alumno e cualificaranse todas e cada unha das actividades realizadas diariamente, considerando a calidade e corrección así como a actitude, a colaboración e o grao de esforzo co que se realicen tanto na clase como na casa, e tomando en todo caso como referencia os criterios de avaliación anteriormente expostos para cada unidade.

A nota final de cada avaliación obterase tendo en conta as seguintes porcentaxes:

- 75% para as probas escritas e orais individuais.
- 25% para o traballo cotián (traballo de aula e traballo persoal na casa) e para a actitude xeral, atención e interese.

A nota final do curso terá en conta a evolución e progresión do alumno ao longo das tres avaliacións, polo que faremos unha media entre as notas obtidas nesas tres avaliacións a condición que a nota da 3ª avaliación sexa positiva.

Os alumnos serán informados ao comezo do curso dos obxectivos, contidos e criterios de avaliación esixibles para obter unha valoración positiva, así como dos criterios de cualificación e instrumentos de avaliación.

O obxectivo primordial da avaliación dunha lingua estranxeira, e no noso caso o francés, é comprobar si os alumnos son capaces, segundo o momento da etapa ou do curso de utilizar a lingua obxecto do proceso de ensino-aprendizaxe como instrumento de comunicación, tanto oral como escrita.

Os instrumentos de avaliación vannos axudar a obter información sobre o avance dos alumnos no proceso de aprendizaxe e sobre a planificación e decisións tomadas durante o mesmo. Para a avaliación do proceso de ensino-aprendizaxe aconséllase utilizar a observación directa na aula, cuestionarios, análise de tarefas, diarios,

cadernos de traballo, etcétera segundo os criterios de avaliación sinalados e segundo os criterios de cualificación recollidos nesta táboa :

5.3- Criterios de promoción

a) Exames e controis: 75 % da nota (50% escrito + 25% oral)

– Para valorar a adquisición dos contidos explicados, realizaranse como mínimo 2 controis escritos en cada avaliación nos que se incluírán os coñecementos traballados durante a mesma. Nos controis valoraranse os catro núcleos temáticos (consultar a táboa cos criterios específicos):

- escoitar, falar e comprender (no exame escrito valorarase “escoitar e comprender”)
- Ler e escribir
- Coñecemento da lingua
- Aspectos socio-culturais e consciencia intercultural

Por iso, nos controis escritos incluíranse:

Actividade de comprensión oral

Actividade de comprensión escrita

Actividade de expresión escrita

Actividades sobre o coñecemento da lingua (aspectos gramaticais e lexicais)

Actividades sobre contidos socio-culturais.

– Os controis estarán avaliados entre 0 e 10 puntos. Con “5” puntos apróbase o control.

b) Traballo persoal: procedimentos 15% da nota

- Traballo persoal en casa e na aula.
- Para avaliar o recoñecemento dos aspectos socioculturais realizaranse traballos (posters, etc...) e observarase en clase respecto e aprecio pola distinta visión do mundo). Teranse en conta nas avaliacións nas que se realicen traballos e as lecturas que se fagan.

c) Actitudes. 10% de la nota

- Respecto cara aos compañeiros, cara a materia e cara ao / á profesor /a.
- Respecto aos valores presentes no proxecto educativo do centro:
 - A Igualdade real e efectiva entre Homes e Mulleres. Destacar a achega de Mulleres e Homes á cultura francófona e establecer comparacións coa nosa cultura. Potenciar actitudes de cooperación e corresponsabilidade entre ambos sexos.
 - Os valores de Solidariedade, Xustiza , Paz e convivencia entre culturas.
 - Respecto á contorna e ao medioambiente.
 - Adquisición de hábitos de vida saudabeis e deportivos.

Realizarase unha avaliación inicial, que permitirá coñecer o nivel de partida de cada grupo de alumnos e alumnas.

Realizarase unha proba extraordinaria en setembro contendo os contidos correspondentes a todo o curso. Para aprobar dita proba, o alumno debe:

- Obter un 5 sobre 10 na proba.
- Entregar realizadas as actividades que sexan encomendadas.

Moi importante:

Como sempre traballamos con medias, precisamos que os cálculos sempre se realizan mantendo os decimais dos resultados obtidos. Os **redondeos só se aplican na nota global final de cada avaliación . A partir de 0,5 inclusive ate ao alza , xa que o sistema non permite introducir decimais nos boletíns de notas.**

Non obstante a nota final do curso obterase ao realizar a media das porcentaxes de cada avaliación (a partir da nota con decimais, sen redondeo): 1ª avaliación 10%, 2ª avaliación 20% e 3ª avaliación 70%.

Si a nota final da avaliación non é un número exacto, aplicarase un redondeo ao alza tamén, a partir de 0,5 inclusive.

Para rematar e en relación á falta de asistencia dos alumnos aos exames, como norma xeral, o alumno que non asiste a un exame deberá presentar ao profesor a debida xustificación da súa ausencia o mesmo día que se reincorpore ao centro. O profesor decidirá, dependendo do tipo de xustificación, se procede repetir o exame de avaliación e, en caso afirmativo, o día e a hora. Si o alumno non presenta a xustificación no prazo establecido non se perderá o dereito ao exame.

Os alumnos que, por acumulación de faltas de asistencia, perdan o seu dereito á avaliación continua dos apartados 2 e 3 e segundo o reglamento de réxime interno , sempre terá que alcanzar os obxectivos e contidos do curso e será avaliado de modo extraordinario.

As probas serán as seguintes:

- Unha proba escrita composta de morfosintáxe , léxico e redacción.
- Unha proba oral de lectura e conversación.
- O alumno deberá presentar os traballos que se esixiron durante o curso ao resto dos alumnos.

5.4- Sistema de recuperación de avaliacións pendentes

Dado que a avaliación é continua e que a progresión na adquisición dos contidos é en espiral, neste apartado apelamos ao criterio das porcentaxes exposto máis arriba. Cada exame que se realice recollerá a materia impartida no período anterior de maneira que o alumno poida recuperar os contidos de cada avaliación na seguinte, mayormentet ratándose dunha lingua.

No entanto, ao alumno con algunha avaliación suspensa poderánselle ofrecer, si así o solicita, actividades complementarias ou alternativas que faciliten a adquisición dos contidos non conseguidos.

A calificación final da avaliación, obterase da suma das notas obtidas nos diferentes bloques,

sempre e cando no **apartado 1 se obtivese unha calificación mínima de 4**, resultante da media das calificacións nos diferentes instrumentos de avaliación, excepto no **1º trimestre**, no que excepcionalmente, **no 1º ciclo** poderá facerse a **media cunha nota de 3,5** puntos.

En caso de non ser así, a calificación final non incluírá as calificacións parciais do apartado 2. Asemade, teranse en conta outros aspectos (ver estándares):

- Progresos académicos realizados na aula (constatables por observación directa e/ou a través do caderno)
- Actitude de cara a materia
- Comportamento cos iguais e co profesorado

O redondeo farase á alza á unidade inmediatamente superior, sempre que se cumpran os seguintes requisitos (todos):

- A décima da nota real resultante da ponderación deberá ser igual ou superior a 5.
- Non se poderán ter máis de 3 faltas de deberes acumuladas no trimestre.
- As notas do caderno e do comportamento deberán ser B ou MB.
- Ter entregado tódolos traballos e/ou proxectos.

Se un alumno fose sorprendido copiando nun exame, esta proba sería cualificada cunha nota de **cerro**.

A **avaliación é continua**, é decir, recuperarase nos exames da seguinte avaliación, cumprindo ademáis todos os requisitos sinalados mais arriba, sendo **imprescindible** para **superar** a materia en **xuño** ter **traballado nas clases**, e **ter aprobadas polo menos dúas avaliacións** (sendo **unha delas a 3ª**). En caso de ter aprobadas a primeira e a segunda avaliación e **suspensa a terceira**, farase unha **recuperación final** en **casos moi extraordinarios**.

O **suspenseo da última avaliación**, por tanto, **implica acudir á convocatoria extraordinaria co curso completo**.