

3^o ESO

PASSEPORT

POUR LA RENTRÉE

**DIAGNOSTIC
ET REMISE À NIVEAU**

3° ESO

PASSEPORT POUR LA RENTRÉE

Diagnostic et remise à niveau

Révisions – Diagnostic

La chambre de Marc	2
Le concert	4
En ville	6
Bilan	8

Révisions – Mise au point

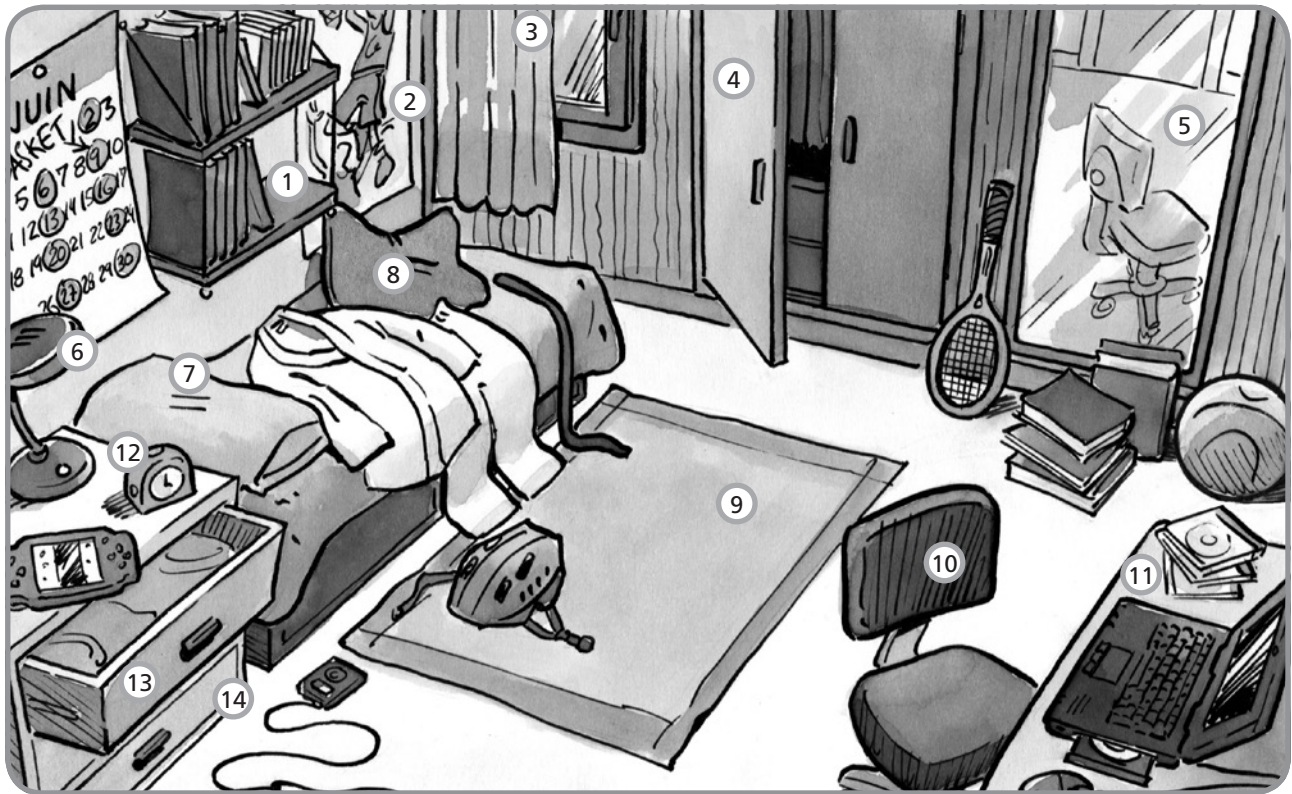
Les articles contractés • les articles partitifs	10
Les adjectifs possessifs et les pronoms toniques	11
Les pronoms COD • le pronom <i>en</i>	12
<i>Aller, venir, pouvoir, vouloir</i> • les verbes pronominaux	13
La négation • le futur proche	14
La passé composé	15

Autoévaluation – Portfolio

<i>Je peux</i>	16
----------------------	----



La chambre de Marc



1 Observe l'illustration. Trouve les meubles et les objets et écris les numéros correspondants.

- | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| a. l'armoire : 4 | f. le coussin : ____ | k. le réveil : ____ |
| b. le bureau : ____ | g. la lampe : ____ | l. les rideaux : ____ |
| c. la chaise : ____ | h. le lit : ____ | m. le tapis : ____ |
| d. l'étagère : ____ | i. le miroir : ____ | n. le tiroir : ____ |
| e. la commode : ____ | j. le poster : ____ | |

2 Regarde bien l'illustration. Quels sont les 4 passe-temps préférés de Marc ?

- | | |
|---|---|
| 1. Aller à la plage. <input type="checkbox"/> | 6. Se promener. <input type="checkbox"/> |
| 2. Aller au cinéma. <input type="checkbox"/> | 7. Regarder la télé. <input type="checkbox"/> |
| 3. Écouter de la musique. <input type="checkbox"/> | 8. Faire des activités manuelles. <input type="checkbox"/> |
| 4. Jouer à des jeux vidéo. <input type="checkbox"/> | 9. Faire du sport. <input type="checkbox"/> |
| 5. Lire. <input type="checkbox"/> | 10. Regarder les insectes au microscope. <input type="checkbox"/> |

3 Réponds par VRAI ou FAUX et corrige si c'est faux.

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le coussin est sous le lit. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'ordinateur est sur le lit. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. On voit des vêtements dans l'armoire. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il y a des livres sur l'étagère. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le réveil est loin de la lampe. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il y a des CD à côté de l'ordinateur. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. La chaise est derrière la porte. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Compte les objets pour répondre.

1. Combien de tiroirs a le meuble à côté du lit? → Il en a deux.
2. Combien il y a de CD sur le bureau ? → Il y en a _____.
3. Combien il y a de chaises dans la chambre ? → Il y en a _____.
4. Combien il y a de livres sur l'étagère ? → Il y en a _____.
5. Combien il y a de coussins sur le lit ? → Il y en a _____.
6. Combien il y a de posters sur le mur ? → Il y en a _____.
7. Combien il y a de livres sur la moquette ? → Il y en a _____.

5 Pour deviner quels sont les passe-temps de Marc, observe les objets qu'il a dans sa chambre.

1. Il a une raquette ? Oui, il en a une.
2. Il a des patins à roulettes ? Non, il n'en a pas.
3. Il a un ballon de basket ? _____
4. Il a des livres ? _____
5. Il a une guitare ? _____
6. Il a du matériel pour faire des travaux manuels ? _____
7. Il a une télévision ? _____
8. Il a un microscope ? _____

6 Alors, à ton avis, quel sports Marc pratique et quelles sont ses occupations préférées ?

1. Il fait du tennis ? Oui, il en fait.
2. Il fait du patin à roulettes ? _____
3. Il fait du basket _____
4. Il aime lire ? _____
5. Il joue de la guitare ? _____
6. Il fait des travaux manuels ? _____
7. Il regarde beaucoup la télé ? _____
8. Il adore observer les insectes ? _____

7 Imagine où Victor aime aller ou pas. Fais 4 phrases avec les mots du tableau. Utilise au moins une fois *au*, *à la*, *à l'*, *aux*.

Il va souvent Il ne va pas souvent	au • à la • à l' • aux	salle de sport • CDI • piscine • concert • stade • piste de skate • école • musée • cinéma • boutiques du centre comercial
---------------------------------------	------------------------	--

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Le concert



1 Regarde les personnages de l'illustration. Ils font la queue pour assister au concert... depuis des heures. Le résultat ? Relie les deux parties des phrases.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Adèle est • | • soif. |
| 2. Paula a mal • | • à la tête. |
| 3. Louise a • | • fatiguée. |
| 4. Mathilde a mal • | • sommeil. |
| 5. Lionel a • | • aux pieds. |
| 6. Richard a • | • au dos. |
| 7. Claire a • | • faim. |
| 8. Laurent a mal • | • chaud. |

2 Après le concert, c'est encore pire !!! Observe le dessin. Où il a mal ?



1. Il a mal _____.
2. Il a mal _____.
3. Il a mal _____.
4. Il a mal _____.
5. Il a mal _____.
6. Il a mal _____.
7. Il a mal _____.
8. Il a mal _____.

3 Que remplace le pronom COD dans chaque phrase ? Entoure la bonne réponse.

- | | |
|---|--|
| 1. Lionel <u>les</u> mange. | <u>ses chips</u> • son coca |
| 2. Les employés <u>le</u> regardent en silence. | Laurent • la porte |
| 3. Paula <u>les</u> a à côté d'elle. | sa veste • ses chaussures |
| 4. Ils <u>l'</u> adorent. | ce groupe de chanteurs • ces chanteurs |
| 5. Mathilde <u>la</u> montre. | la casquette d'Adèle • le jean d'Adèle |
| 6. Adèle <u>l'</u> a sur la tête. | sa casquette • ses lunettes |
| 7. Ils <u>les</u> écoutent souvent. | une chanson • les CD du groupe |
| 8. Richard <u>l'</u> a sur le dos. | son sac • ses lunettes |

4 Réponds affirmativement, avec un pronom COD.

1. Ils attendent ce spectacle depuis longtemps ? Oui, ils l'attendent avec impatience.
2. Ils ont les places ? _____ depuis un mois.
3. Ils lisent les magazines de rock ? _____ et gardent les posters offerts à l'intérieur.
4. Ils font la queue ? _____ depuis deux heures.
5. Ils ont le programme ? _____

5 Voici les choses que les uns et les autres pensent ou disent. Complète avec le verbe indiqué.

a. vouloir

1. Je veux boire.
2. Tu _____ un sandwich ?
3. Elle _____ un chapeau.
4. Nous _____ entrer !
5. Vous _____ partir.
6. Elles _____ leur argent.

b. pouvoir

1. Je peux acheter un jus.
2. Tu _____ aller à l'ombre.
3. Il _____ dormir sur un banc.
4. Nous _____ écouter de la musique.
5. Vous _____ rentrer chez vous.
6. Ils _____ vendre leurs places.

6 Complète les phrases avec *vouloir* ou *pouvoir*.

1. J'ai faim, je peux prendre un sandwich ?
2. Nous _____ aller au concert, mais nous ne _____ pas, c'est trop cher.
3. Tu _____ me prêter ton Mp3, S.T.P. ?
4. L'horreur ! Ma petite sœur _____ nous accompagner au concert.

7 La négation. Observe l'illustration. *Vrai* ou *faux* ?

1. Mathilde n'a pas mal à la tête, elle a un chapeau : F
2. Richard ne veut rien manger : _____
3. Laurent ne met jamais de jeans : _____
4. Paula ne va pas au concert, elle n'aime plus ce groupe : _____
5. Les employés ne laissent entrer personne : _____
6. Louise n'a jamais d'eau dans son sac : _____

1 Observe l'illustration. Quels moyens de transport sont représentés ?



- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. le train <input type="checkbox"/> | 3. l'autobus <input type="checkbox"/> | 5. la voiture <input type="checkbox"/> | 7. la moto <input type="checkbox"/> |
| 2. le bateau <input type="checkbox"/> | 4. le taxi <input type="checkbox"/> | 6. le métro <input type="checkbox"/> | 8. le vélo <input type="checkbox"/> |

2 Complète le nom des magasins et d'autres lieux du quartier. Ensuite, retrouve ces endroits sur l'illustration et écris leur numéro dans les cercles correspondants.

- | | |
|--|---|
| 1. la bo <u>u</u> langeri <u>e</u> | 5. la b <u> </u> ch <u> </u> r <u> </u> |
| 2. le m <u> </u> g <u> </u> s <u> </u> n de ch <u> </u> ss <u> </u> r <u> </u> s | 6. le c <u> </u> n <u> </u> m <u> </u> |
| 3. le r <u> </u> st <u> </u> r <u> </u> nt | 7. la ph <u> </u> rm <u> </u> c <u> </u> |
| 4. la l <u> </u> br <u> </u> r <u> </u> | 8. l' <u> </u> p <u> </u> c <u> </u> r <u> </u> |

3 Où ils vont ? D'où ils viennent? Observe les personnages (●) sur l'illustration pour compléter les réponses. Choisis bien le verbe (*aller* ou *venir*).

1. (a) : Ils ne vont pas au cinéma. Ils *viennent* du cinéma.
2. (d) : Elle _____ de la boulangerie.
3. (e) : Et elle, elle _____ magasin de chaussures.
4. (h) : Ils _____ probablement au bureau.
5. (g) : Eux, ils vont _____ stade.
6. (b) : Il va _____ épicerie ou il vient _____ épicerie, c'est impossible à savoir.

4 Observe encore et réponds par VRAI ou FAUX. Ensuite, choisis 3 phrases fausses et mets-les à la forme négative.

	Vrai	Faux
1. (a) : Ils vont aller au cinéma ?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. (b) : Il va prendre sa voiture ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. (c) : Il va acheter le journal ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. (d) : Elle va acheter du pain ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. (e) : Elle va acheter des chaussures ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. (g) : Ils vont prendre l'autobus ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. (g) : Ils vont aller à pied ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Ajoute l'auxiliaire *avoir* ou *être* devant les participes passés pour obtenir des phrases au passé composé. Ensuite, écris la lettre des personnages de l'illustration qui ont réalisé ces actions.

1. Il a fait du vélo : il _____ allé à l'épicerie ! : (a)
2. Elle _____ essayé toutes les chaussures du magasin mais elle n' _____ rien acheté : (●)
3. Ils _____ vu un film et ils _____ mangé une glace : (●)
4. Elle _____ acheté une baguette et elle _____ parlé avec la vendeuse : (●)
5. Ils _____ attendu le bus, ensuite ils _____ montés dans le bus : (●)
6. Il _____ entré dans la librairie, il _____ choisi une BD pour son frère : (●)

6 Écris les phrases à la forme négative.

1. On a pris le métro. → On n'a pas pris le métro.
2. Vous avez acheté un paquet de farine. → _____
3. Elles sont allées au supermarché. → _____
4. Tu t'es promené dans le parc. → _____
5. Je suis allé au cinéma. → _____
6. Ils ont mangé quelque chose. → _____
7. Martine a essayé des chaussures. → _____

1 Les passe-temps / Les articles contractés. Complète les phrases.

1. Mon frère fait du surf.
2. Il fait _____ natation.
3. Il fait _____ athlétisme.
4. Il fait _____ équitation.
5. Il fait _____ basket.

2 Les passe-temps / Le pronom complément *en*. Complète les phrases.

1. Moi je fais de la natation. J'*en fais* _____ à la piscine à côté de chez moi.
2. Toi tu fais de la voile, mais tu _____ seulement l'été, non ?
3. Le week-end, tu fais du sport ? – Oui, j'_____ le samedi avec papa.
4. Le mercredi aussi ? – Non, je n'_____ pas, je vais chez ma tante.
5. Ma tante écrit des histoires, elle _____ pour les enfants.
6. Elle a de l'imagination alors ? - Oui, elle _____ des tonnes !
7. Et toi tu as de l'imagination ? – Oh non, moi je n'_____ pas !

3 La quantité / le pronom *en*. Complète les réponses affirmatives ou négatives.

1. Marc a une raquette de tennis ? (1) Oui, il en a une.
2. Il a des balles de tennis ? (6) Oui, _____
3. Il a un ballon de basket ? (1) Oui, _____
4. Il a un ballon de foot ? (0) Non, _____
5. Il a des BD d'Astérix ? (4) Oui, _____
6. Et sa sœur, elle en a aussi ? (0) Non, _____
7. Les jeunes ont des places de concert ? (10) Oui, _____
8. Adèle a une casquette ? (1) Oui, _____
9. Mathilde a une casquette aussi ? (0) Non, _____
10. Louise veut de l'eau ? (un peu) Oui, _____

4 Les sensations / *vouloir et pouvoir*. Complète les phrases.

1. Lionel _____ faim. Il veut (vouloir) manger ses chips.
2. Paula a mal _____ pieds. Elle ne _____ (pouvoir) pas marcher.
3. Mathilde _____ chaud. Elle _____ (vouloir) une casquette.
4. Richard et Adèle _____ fatigués. Ils _____ (vouloir) dormir.
5. Louise et son copain _____ soif. Ils _____ (pouvoir) boire de l'eau.
6. Claire a mal _____ tête et _____ dos. Tu _____ (pouvoir) lui donner un cachet d'aspirine.

5 La négation. Complète les phrases avec *jamais, personne, plus ou rien*.

1. Pascal ne connaît _____ au nouveau club de sport.
2. Tu veux une glace ? Je ne veux _____, merci. Je n'ai pas faim.
3. Ils ne vont _____ à la piscine parce qu'ils n'aiment pas la natation.
4. Tu n'aimes _____ ce groupe ? Non, maintenant je préfère le rock.

6 Les pronoms COD. Transforme comme dans l'exemple.

1. Il achète son journal. → Il l'achète.
2. Il prend son vélo. → _____
3. Elle achète le pain. → _____
4. Ils prennent le bus. → _____
5. Je prends les places de cinéma. → _____
6. Tu veux la tarte aux fruits. → _____
7. Nous ne regardons pas la carte du restaurant. → _____
8. Elle regarde les chaussures du magasin. → _____
9. Elle n'achète pas les chaussures du magasin. → _____
10. Ils ne prennent pas le taxi. → _____

7 Le futur proche. Observe les illustrations et écris des phrases, comme dans l'exemple.



jouer • prendre • acheter • faire du sport • lire • regarder • manger

1. Nous allons faire du sport. _____
2. Je _____
3. Vous _____
4. On _____
5. Tu _____
6. Ils _____
7. Elle _____

8 Le passé composé. Mets les verbes au passé composé. Ensuite, change le sujet et réécrit les phrases.

1. (lire) J' _____ un roman.
→ Nous _____
2. (faire) Il _____ l'exercice.
→ On _____
3. (se promener) Elle _____
→ Ils _____
4. (aller) Ils _____ à la plage.
→ Elle _____
5. (voir) Tu _____ le film ?
→ Vous _____

Les articles contractés

à + le → au	à + la à + l'	de + le → du	de + la de + l'
jouer au foot avoir mal au dos aller au salon aller au musée	jouer à la pétanque jouer à l'élastique avoir mal à la tête avoir mal à l'épaule aller à la cuisine aller à la boulangerie aller à l'école	jouer du piano faire du sport venir du jardin venir du centre-ville	jouer de la guitare jouer de l'accordéon faire de la danse faire de l'anglais venir de la salle de séjour venir de l'épicerie
à + les → aux	à + les → aux	de + les → des	de + les → des
jouer aux échecs avoir mal aux pieds aller aux W.C. aller aux grands magasins	jouer aux cartes avoir mal aux oreilles aller aux toilettes aller aux expositions de peinture	faire des poids et haltères venir des W.C. venir des Champs-Élysées	faire des maths faire des sciences venir des toilettes venir des Galeries Lafayette

Les articles partitifs

	Masculin	Féminin
Singulier	manger du chocolat de l' ananas	mettre de la confiture de l' huile
Pluriel	prendre des fruits secs	acheter des oranges
Négation	Je ne mange pas de chocolat, pas d' ananas, pas de fruits secs.	Je n'achète pas de confiture, pas d' huile, pas d' oranges.

Pour vérifier

1. **Les articles contractés.** Après quels verbes trouves-tu souvent des articles contractés ?

2. Est-ce qu'il y a des articles contractés devant les noms féminins au singulier ? _____
Et au pluriel ? _____

3. **Les articles partitifs.** Fais une phrase contenant un article partitif, puis mets-la à la forme négative. _____

Pour réviser

→ Fais les exercices de TON FICHER GRAMMAIRE : Fiches n° 34, 53, 56 (contractés) ; 37 (partitifs).

Les adjectifs possessifs et les pronoms toniques

	Masculin	Féminin		
Singulier	mon ballon ton invention* son	ma raquette ta sa	à moi à toi à lui / à elle	moi j'ai... toi tu as... lui il a... / elle elle a...
Pluriel	mes posters tes ses	mes balles tes ses	à moi à toi à lui / à elle	moi j'ai... toi tu as... lui il a... / elle elle a...
Singulier	notre lit votre leur	notre chambre votre leur	à nous à vous à eux / à elles	nous nous avons / on a... vous vous avez... eux ils ont / elles elles ont...
Pluriel	nos jeux vos leurs	nos BD vos leurs	à nous à vous à eux / à elles	nous nous avons / on a... vous vous avez... eux ils ont / elles elles ont...

Pour vérifier

- 1. Les adjectifs possessifs.** Dans la première case du tableau, pourquoi le mot *invention* est-il signalé par un astérisque (*) ? _____
2. Est-ce que les adjectifs possessifs pluriels marquent une différence entre le masculin et le féminin ? C'est pareil dans ta langue ? _____
3. Fais une phrase complète (sujet + verbe + complément) avec *ses* et une autre avec *leurs*.

- 4. Les pronoms toniques.** Avec quelle préposition tu peux utiliser les pronoms toniques pour exprimer la possession ? _____
5. Transforme les phrases comme dans l'exemple.
Ce sont mes livres → *Ces livres sont à moi.*
C'est ton microscope → _____
C'est leur chambre → _____
6. Observe cette phrase : *Moi j'ai faim et toi tu as soif.*
Les pronoms *moi* et *toi* sont obligatoires pour conjuguer le verbe ? _____
À quoi est-ce qu'ils servent ? _____
7. Fais trois phrases sur le modèle de l'activité précédente (deux pronoms toniques dans chaque phrase). Utilise d'autres pronoms.

Pour réviser

- Fais les exercices de TON FICHER GRAMMAIRE : Fiches n° 30, 41, 68, 72, 73 (possessifs) ; 49 (toniques).

Les pronoms COD

me (m')	Tu m' appelles demain.	Tu <u>ne</u> m' appelles <u>pas</u> demain.
te (t')	Je te téléphone après les cours.	Je <u>ne</u> te téléphone <u>pas</u> après les cours.
le (l') - la (l')	L'acteur qui joue le rôle de Batman → Je le connais bien. La musique / le style de Zaz → Je l' adore. La télévision → Ils la regardent le soir.	_____
nous	Marc nous écoute bien.	_____
vous	Sophie vous admire vraiment.	_____
les	Les copains du collège → Je les invite à la maison. Les crêpes → Je les aime au sucre.	_____

Avec les verbes pronominaux, à la 3^e personne, on utilise le pronom réfléchi **se**, au singulier et au pluriel :
Il **se** regarde dans la glace de l'armoire. Ils **se** douchent le soir.

Le pronom en

Tu mets du sucre ? de la confiture ?	Oui, j' en mets. / Non, je n' en mets pas.
Tu fais du cheval ? de l' équitation ?	Oui, j' en fais. / Non, je n' en fais pas.
Tu as des amis étrangers ?	Oui, j' en ai. / Non, je n' en ai pas.
Tu as un frère ?	Oui, j' en ai <u>un</u> . / Non, je n' en ai pas.
Tu as une sœur ?	Oui, j' en ai <u>une</u> . / Non, je n' en ai pas.
Combien de vélos il a ?	Il en a <u>deux</u> .

Pour vérifier

- Les pronoms COD.** Mets les phrases à la forme négative pour compléter le tableau.
- Les est un pronom COD masculin ou féminin ? _____
- Le pronom en.** Tu as l'équivalent de ce pronom dans ta langue ? _____
- Par quels mots sont introduits les compléments d'objet remplacés par *en* ? _____

Pour réviser

→ Fais les exercices de TON FICHER GRAMMAIRE : Fiches n° 77 (COD) ; 78, 83 (*en*).

Verbes irréguliers

Présent de l'indicatif		Impératif
aller	venir	
je vais tu vas il / elle / on va nous allons vous allez ils / elles vont	je viens tu viens il / elle / on vient nous venons vous venez ils / elles viennent	Va ! Viens ! Allons ! Venons ! Allez ! Venez !
pouvoir	vouloir	
je peux tu peux il / elle / on peut nous pouvons vous pouvez ils / elles peuvent	je veux tu veux il / elle / on veut nous voulons vous voulez ils / elles veulent	

Les verbes pronominaux

Présent de l'indicatif		Impératif
se laver	s'habiller	
je me lave tu te laves il / elle / on se lave nous nous lavons vous vous lavez ils / elles se lavent	je m' habille tu t' habilles il / elle / on se lave nous nous habillons vous vous habillez ils / elles s' habillent	Lave- toi ! Habille- toi ! Lavons- nous ! Habillons- nous ! Lavez- vous ! Habillez- vous !
Je ne me lave pas.	Je ne m' habille pas.	

Pour vérifier

- ALLER et VENIR.** Fais une phrase avec chaque verbe + un complément de lieu.

- VOULOIR et POUVOIR.** Fais une phrase avec chaque verbe + un nom COD ou un infinitif.

- Les verbes pronominaux.** Les pronoms compléments varient à l'impératif ? _____

Pour réviser

- Joue avec TON APP DE CONJUGAISON.
- Fais les exercices de TON FICHER GRAMMAIRE : Fiches n° 47 (*aller*), 87 (*venir*), 51 (*vouloir, pouvoir*) ; 70 (verbes pronominaux).

La négation (présent de l'indicatif)

Tu danses ? Tu aimes le rap ?	Non, je ne danse pas , je saute ! Non, je n'aime pas le rap, je préfère le rock.
Vous avez <u>un</u> ballon de football ? Tu as <u>des</u> balles de tennis ? Tu prends <u>de la</u> confiture ? Tu préfères <u>du</u> sucre ? Et pour boire, tu veux <u>de l'</u> orangeade ?	Désolés, nous n'avons pas de ballon de foot. Je n'ai pas de balles, j'ai seulement une raquette. Non, je ne prends pas de confiture, merci. Oh non, je ne prends pas de sucre ! Je ne prends pas d' orangeade, trop sucré !
Tu vas <u>souvent</u> à la campagne ?	Non, je ne vais jamais à la campagne.
Tu veux manger <u>quelque chose</u> ?	Non, je ne veux rien , merci.
Tu connais <u>quelqu'un</u> ici ?	Non, je ne connais personne .
Tu veux <u>encore</u> des explications ?	Non, je ne veux plus d'explications, j'ai compris.

Le futur proche

Je vais téléphoner à Marie. Tu vas téléphoner à Marie. Il / elle / on va téléphoner à Marie. Nous allons téléphoner à Marie. Vous allez téléphoner à Marie. Ils / elles vont téléphoner à Marie.	Je ne vais pas téléphoner à Marie. Tu ne vas pas téléphoner à Marie. Il / elle / on ne va pas téléphoner à Marie. Nous n'allons pas téléphoner à Marie. Vous n'allez pas téléphoner à Marie. Ils / elles ne vont pas téléphoner à Marie.
Je vais me doucher .	Je ne vais pas me doucher .
Mamie aime beaucoup cette série. Elle va la regarder ce soir.	Elle ne va pas la regarder ce soir.
Elle va regarder deux épisodes. Elle va en regarder deux.	Elle ne va pas en regarder deux.
Elle va regarder quelque chose à la télé. Elle va encore regarder la télé. Elle va souvent aller au cinéma. Elle va rencontrer quelqu'un.	Elle ne va rien regarder . Elle ne va plus regarder la télé. Elle ne va jamais aller au cinéma. Elle ne va rencontrer personne.

Pour vérifier

- 1. La négation.** Quel est le mot commun à toutes les négations ? _____
- 2. Le futur proche.** Il y a un temps équivalent dans ta langue ? Est-ce qu'il se construit de la même manière ? _____

Pour réviser

- Joue avec TON APP DE CONJUGAISON.
- Fais les exercices de TON FICHER GRAMMAIRE : Fiches n° 32, 81 (négation) ; 61 (futur proche).

Le participe passé

-er	-ir	irréguliers
appeler → appelé arriver → arrivé entrer → entré manger → mangé aller * → allé <hr/> *Aller n'est pas irrégulier au participe passé.	finir → fini partir → parti sortir → sorti	avoir → eu être → été venir → venu pouvoir → pu vouloir → voulu faire → fait prendre → pris

Le passé composé

Avec avoir	Forme affirmative	Forme négative
la majorité des verbes	j' ai dansé tu as dansé il / elle / on a dansé nous avons dansé vous avez dansé ils / elles ont dansé	je n' ai pas dansé tu n' as pas dansé il / elle / on n' a pas dansé nous n' avons pas dansé vous n' avez pas dansé ils / elles n' ont pas dansé

Avec être	Forme affirmative	Forme négative
aller / venir partir / rester / arriver monter / descendre entrer / sortir naître / mourir <hr/> * Vous + 3 ^e personne du singulier : formule de politesse.	je suis allé(e) tu es venu(e) il est parti elle est partie on est monté(e)s nous sommes monté(e)s vous êtes resté(e) * vous êtes resté(e)s ils sont entrés elles sont entrées	je ne suis pas allé(e) tu n' es pas venu(e) il n' est pas parti elle n' est pas partie on n' est pas monté(e)s nous ne sommes pas monté(e)s vous n' êtes pas resté(e) * vous n' êtes pas resté(e)s ils ne sont pas entrés elles ne sont pas entrées
verbes pronominaux	elle s' est entraînée ils se sont entraînés elles se sont entraînés	elle ne s' est pas entraînée ils ne se sont pas entraînés elles ne se sont pas entraînés

Pour vérifier

Le participe passé et le passé composé. Dans quels cas est-ce que le participe passé varie ?

Pour réviser

→ Joue avec TON APP DE CONJUGAISON.

→ Fais les exercices de TON FICHER GRAMMAIRE : Fiches n° 64 (participe passé) ; 62, 63, 69, 70, 71, 101, 116 (passé composé).

- très bien
 assez bien
 pas très bien

Je peux...

- Comprendre un dialogue ou un monologue simple sur des sujets familiers
- Comprendre les consignes en classe
- Comprendre des petits textes écrits sur des sujets connus
- Comprendre les consignes et explications de mon livre et de mon cahier
- Écrire des phrases simples sur des sujets connus
- Parler en continu ou en interaction pour réaliser les activités de classe (décrire une photo, faire un jeu de rôle...) ou pour m'exprimer dans des situations familières
- Décrire une chambre**
- Prépositions de lieu
 Il y a / il a
 Les articles indéfinis et les articles partitifs
 Le pronom *en*
- Parler d'activités et de passe-temps**
- Faire du, de la, de l', des*
 Aller au, à la, à l', aux
 Les articles contractés
 Le pronom *en*
- Décrire une situation et les réactions de personnages**
- Les pronoms COD
 Vouloir
 Pouvoir
 Négation : *ne... rien / jamais / personne / plus*
- Parler de sensations**
- Avoir faim / soif / chaud / froid*
 Avoir mal à
 Les articles contractés
- Décrire l'animation dans un centre-ville à un moment donné**
- Aller*
 Venir
 Les articles contractés
- Imaginer à partir d'une illustration les intentions des personnes représentées**
- Le futur proche
 Le futur proche : forme affirmative
 Le futur proche : forme négative
 Le futur proche : avec un pronom COD
- Imaginer à partir d'une illustration les actions réalisées avant le moment représenté**
- Le participe passé
 Le passé composé : forme affirmative
 Le passé composé : avec *avoir* et *être*
 Le passé composé : forme négative

3^o ESO

PASSEPORT POUR LA RENTRÉE DIAGNOSTIC ET REMISE À NIVEAU

PASSEPORT POUR LA RENTRÉE 3^o ESO, c'est :

- une partie **Diagnostic** avec des activités de réemploi en situation et un Bilan,
- une partie **Remise à niveau**, qui reprend tous les principaux contenus linguistiques du niveau précédent, sous forme de tableaux suivis de questions ciblées pour une prise de conscience des contenus à consolider,
- une invitation à la **révision** des points non acquis,
- une **Auto-évaluation finale** pour donner à chaque élève la satisfaction de vérifier qu'il / elle est qualifié(e) pour passer à une autre étape d'apprentissage.

Outre son manuel scolaire et pour varier les supports, l'élève pourra s'aider de :

- Son **APP DE CONJUGAISON « La conjugaison des verbes »**, une application ludique disponible gratuitement sur Apple Store et Google Play, pour les usagers des méthodes CLUB PARACHUTE et TOPE LÀ !
- Son **FICHIER GRAMMAIRE « Grammaire : entraînement et évaluation »**, disponible pour le professeur sur e-vocación.

