

Reglas generales de acentuación

1. Coloca la tilde en las palabras agudas que lo necesiten.

carton	pared	marroqui
laurel	catalan	andaluz
dedal	perfil	calor
compas	hindu	Madrid
merced	atras	rubi

2. Coloca la tilde en las palabras llanas que lo necesiten.

marmol	rosa	orden
alferez	lapiz	agil
palabra	examen	lider
gafas	arbol	automovil
sopa	caldo	mastil

3. ¿Deben llevar tilde las siguientes palabras? ¿Por qué? Pon tú otros ejemplos.

vibora	pajaro	bufalo
--------	--------	--------

4. ¿Ocurre lo mismo con las siguientes? ¿Por qué? Pon tú otros ejemplos.

pasamelo	dictaselo	entregaselo
----------	-----------	-------------

5. Divide en sílabas estas palabras, señala la sílaba tónica y acentúalas si es necesario.

caracter	risa	estomago
fertil	helicoptero	autobus
barbaro	pideselo	teclado
lampara	caja	error
angel	silaba	encargaselo

6. La palabra **limite** ¿debería llevar tilde? ¿Dónde? ¿Cambia el significado?

7. ¿Ocurre lo mismo con la palabra **sabana**?

8. La palabra **imagen** ¿lleva tilde? Escríbela en plural. ¿Debería llevar tilde ahora? ¿Por qué?

9. La palabra **carácter** ¿lleva tilde? Escríbela en plural. ¿Debería llevar tilde ahora? ¿Por qué?

10. La palabra **pie** es aguda y acaba en vocal, ¿lleva tilde? ¿Por qué? ¿Y la palabra **ciempiés**? ¿Qué ha cambiado?

11. Escribe en letra los números 2, 3, 6, 22, 23 y 26. ¿Cuáles llevan tilde y cuáles no? ¿Por qué?

12. Construye adverbios con el sufijo **-mente** a partir de estos adjetivos. ¿Cuándo deberías acentuarlos?

débil	tonto	rápido
ágil	feliz	último

13. Completa las oraciones con un monosílabo.

a ¿▲ crees que mañana hará buen tiempo? (*tú/tu*)

b No ha querido contarme ▲ secreto. (*él/e/*)

c ¿Todo eso es para ▲? (*mí/mi*)

d ▲ pones una manta, pasarás calor. (*sí/si*)

e Suelo tomar ▲ con limón. (*té/te*)

f ▲ un tiempo a esta parte lo veo mucho más responsable. (*dé/de*)

g ¿Has estudiado? No, pero me lo ▲ todo de memoria. (*sé/se*)

h Ya no puedo llevar ▲ peso. (*más/mas*)

i (*tú/tu*) En ▲ estado, yo no haría esfuerzos.

j Confío en ▲ plenamente. (*él/e/*)

k ▲ intención era buena. (*mí/mi*)

l ¿Te apetece un café? ▲, con leche. (*sí/si*)

n ¿▲ acordarás de hacer el recado? (*té/te*)

ñ Ve a casa de la abuela y que te ▲ harina. (*dé/de*)

o ▲ ve que le gustan los coches. (*sé/se*)

p Lo buscarás, ▲ no lo encontrarás. (*más/mas*)

14. Forma palabras compuestas y acentúalas según convenga.

saca	noveno
pasa	caídas
balón	corchos
para	cesto
décimo	tiempo

De los dos lexemas, ¿conserva alguna vez la tilde el primero? ¿Y el segundo? ¿Hay algún caso en el que el segundo lexema pase a acentuarse en el compuesto? Escribe la regla que has seguido.