

## Uso de la // y la y

1. Dos palabras son homófonas cuando se pronuncian igual, pero su escritura y significación son diferentes. Distingue los siguientes pares de palabras escribiendo una oración con cada una de ellas: *arrollo/arroyo, calló/cayó, rallado/rayado, mallal/maya, halla/haya*.
2. Escribe palabras derivadas de las siguientes: *llover, llano, ayuno, poyo*.
3. Escribe los diminutivos de estas palabras: *palo, mesa, ventana, casa*. ¿Qué observas? ¿Qué regla puedes deducir?
4. Conjuga el presente de indicativo del verbo **huir**. Haz lo mismo con el verbo **atribuir**. ¿Qué observas? ¿Qué regla puedes deducir?
5. Escribe la tercera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo y el gerundio de los siguientes verbos: *caer, leer, oír, poseer*.
6. ¿Cómo es el gerundio del verbo **ir**? Escribe una oración que sirva de ejemplo.
7. Las palabras que contienen los grupos **yec** y **yer** se escriben con **y**. ¿Podrías poner ejemplos? Escribe una oración con cada uno de ellos.
8. Las palabras que comienzan por **ady-**, **disy-** y **suby-** se escriben con **y**. ¿Podrías poner ejemplos? Escribe una oración con cada uno de ellos.
9. Escribe el plural de *rey, buey* y *ley*.
10. Completa las oraciones con la palabra adecuada.
  - a Es mi hermano ▲, pero solo tienen un año más que yo.
  - b He ido al ▲, porque tenía que hablar algo importante con el alcalde.
  - c Cuando fuimos a ▲ visitamos la Giralda.
  - d Los ▲ que actuaron en el circo eran graciosos.
  - e ¿Por qué cojeas? Creo que me he torcido el ▲.
  - f Si vas a jugar al baloncesto, necesitarás unas ▲ de deporte.
  - g Creo que se ha roto el ▲ de la bisagra.
  - h Si no lo puedes hacer solo, yo te ▲.

## Uso de la h

1. Distingue los siguientes pares de palabras escribiendo una oración con cada una de ellas: *asta/hasta, azar/azahar, olal/hola, desecho/desecho, usol/huso*.
2. Escribe palabras derivadas de las siguientes: *honra, hierba, hábil, hoja*.
3. Las palabras que comienzan por **hia-**, **hie-**, **hue**, **hui-**, **hum-** y **herm-** se escriben con **h**. ¿Podrías poner ejemplos? Escribe una oración con cada uno de ellos.
4. ¿Qué es una interjección? ¿Qué interjecciones se escriben con **h**? Pon ejemplos y escribe una oración con cada una de ellas.
5. Explica el significado de estos prefijos: **hecto-**, **hexa-**, **hetpa-**, **hemat-/hemo-**, **hemi-**, **hidro-**, **hipo-** e **hiper-**. Busca palabras que los contengan para que sirvan de ejemplo y utiliza cada una de ellas en una oración.
6. Completa las siguientes oraciones utilizando la preposición **a** o la forma conjugada del verbo **haber ha**, según corresponda.
  - a ¿Ya te marchas ▲ casa? Sí, ya ▲ acabado mi turno.
  - b Este último invierno apenas ▲ hecho frío.
  - c ¿▲ quién estás mirando?
  - d ¿Por dónde se ▲ marchado?
  - e ▲ grandes males, grandes remedios.
  - f El cobarde de su sombra ▲ miedo.
7. Explica el significado de los dos últimos refranes del ejercicio anterior. ¿Qué significado tiene el verbo **haber** en el último?
8. Completa las siguientes oraciones utilizando la expresión **a ver** o el verbo **haber** en cada caso.
  - a ¡▲ si nos vemos con más frecuencia!
  - b Debe de ▲ un tubo de pegamento en ese cajón.
  - c ¡▲ estudiado si querías aprobar el examen!
  - d ¡▲ no os peleéis, que sois hermanos!
  - e Por no ▲, no había ni agua.
  - f Voy a acercarme a las tiendas del centro ▲ qué encuentro.