

Uso de la b y la v

1. Completa el texto con estas palabras: *alboroto, buque, cobrar, viejo, habitación, evaluar, avería, recibir, navegar*.

El ▲ con el que solemos ▲ por la costa ya está un poco ▲ y comienza a dar problemas. Una ▲ hizo que ardiera parte de la popa, justo el punto donde se encuentra nuestra ▲. Afortunadamente no había nadie dormido. Se montó un ▲ enorme. Hoy tenemos que ▲ al perito, tendrá que ▲ los daños y así podremos ▲ una indemnización por parte del seguro.

2. Dos palabras son homófonas cuando se pronuncian igual, pero su escritura y significación son diferentes. Distingue los siguientes pares de palabras escribiendo una oración con cada una de ellas: *bacilo/vacilo, barón/varón, bello/vello, bienes/vienes, sabia/savia*.
3. Escribe palabras derivadas de las siguientes: *saber, ver, llover, huevo*.
4. Conjuga el pretérito imperfecto de indicativo del verbo **estudiar**. ¿Qué observas? ¿Qué regla puedes deducir?
5. Conjuga el pretérito perfecto simple del verbo **andar**. ¿Qué otros verbos se escriben con **v** en este tiempo?
6. Escribe dos oraciones en las que distingas entre el verbo **haber** y la expresión **a ver**.
7. ¿Qué tienen en común los verbos *escribir, recibir* y *prohibir*? ¿Ocurre lo mismo con el verbo *atribuir*? Escribe una oración con cada uno de ellos. Deduce la regla ortográfica que se les aplica.
8. La anterior regla ortográfica tiene tres excepciones. Cítalas y escribe una oración con cada uno de esos verbos.
9. Explica el significado de estos prefijos: **bien-**, **bio-**, **vice-**, **biblio-**, **bi-**, **bene-**, **video-** y **sub-**. Busca palabras que los contengan para que sirvan de ejemplo y utiliza cada una de ellas en una oración.

Uso de la g y la j

1. Completa el texto con estas palabras: *rígido, traje-ron, camuflaje, paraje, gigantesco, dirigimos, sigilo, reportaje, trajes, mugido, gemido, giró, cogimos, crujió, jirafas, jamás, follaje, imágenes, ejército*.

En un ▲ idílico, donde grupos de elefantes compartían territorio con cebras y ▲, nos ▲ en máximo silencio hacia los búfalos, buscando las mejores ▲ para el ▲. Sin embargo, de nada sirvieron los ▲ de ▲ cuando un ▲ de alerta puso en guardia a los animales. Un ▲ general recorrió la manada, que se ▲ hacia nuestra posición con entrecuchar de cuernos y ▲ de pezuñas. Descubiertos ya, ▲ las armas que los portadores indígenas ▲ y abandonando el lugar con todo ▲ dimos la vuelta en busca de un lugar seguro. A un primer estrépito siguió un retumbar ▲ y en pocos segundos, de entre el ▲, surgió un ▲ de bestias enloquecidas, algo que ▲ hubiéramos imaginado. Ajeno a la confusión, Bembé se mantenía en pie, ▲, fascinado por destrucción que lo amenazaba.

2. Explica qué diferencia de significado existe entre **ingerir** e **injerir**, escribiendo dos oraciones que ejemplifiquen su uso.
3. Escribe palabras derivadas de las siguientes: *agitar, ágil, viaje, coger*.
4. Completa las siguientes oraciones con la palabra adecuada.
 - a Vamos a la ▲ de viajes a reservar las vacaciones.
 - b En la siguiente calle, ▲ usted a la izquierda.
 - c La salsa alioli se prepara añadiendo a la mayonesa ▲ y ▲.
 - d En el bote de pintura dice: ▲ antes de usar.
 - e El mando inmediatamente superior a un cabo 1.^o es un ▲; el grado militar más alto es el de ▲.
 - f Creo que hoy no he hecho bien la ▲, me duele un poco el estómago.
 - g Tranquilo, no te voy a pegar nada, no es una enfermedad ▲.
 - h En primavera se pone a estornudar: tiene ▲.
5. Explica el significado de estos prefijos: **geo-** y **legi-**. Busca palabras que los contengan para que sirvan de ejemplo y utiliza cada una de ellas en una oración.