

## El pronombre

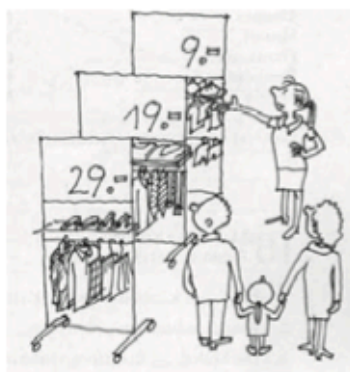
1. ¿A qué palabra estarían sustituyendo los pronombres subrayados en estas oraciones?
  - a Arturo, te presento a Bea. Ella es de Navarra.
  - b ¡Dos kilos de peras! ¿No serán muchas?
  - c Teresa, Ana, ¿vosotras estáis de acuerdo?
  - d No hay muchos caminos, solo tenéis dos.
  - e Esa minas son gruesas, pero estas son más finas.
  - f Si os gusta nuestro proyecto, tenéis que ver la maqueta de Pablo y Javier. ¡Lo suyo es increíble!
  - g Los alumnos de bachillerato llegaron antes al comedor que los de secundaria, pero comieron después: los últimos serán los primeros y los primeros serán los últimos.
  - h ¿Quién es? Soy Juan.

## Los pronombres personales

2. Sustituye las palabras subrayadas por los pronombres personales que correspondan.
  - a Los equipos jugaron limpiamente.
  - b He encontrado la revista en la biblioteca.
  - c Víctor y tú sois buenos amigos, ¿no es cierto?
  - d ¿Quieres a Elena como legítima esposa?
  - e Entrega a Carmen esta nota, ¿quieres?
  - f Mi familia y yo os ayudaremos en todo.
  - g Trasladan a Jorge a otra oficina, ¿sabes?
3. Descubre los pronombres que encuentres en estas oraciones.
  - a Me lo entregó a última hora de la mañana.
  - b Yo soy partidario de hacerlo cuanto antes.
  - c Te doy permiso, siempre que ella lo acepte.
  - d Dámelo o se lo digo a papá.
  - e Conviene que lo consigas por tus propios medios.
  - f Él está convencido de que el examen le ha salido bien.
  - g Voy a darles una buena noticia.
4. Cambia los pronombres de estas oraciones por las formas de cortesía. Presta atención al verbo.
  - a ¿Tú crees que tu coche vale tanto dinero?
  - b ¿Os habéis enterado de lo que dice de vosotros?
  - c ¿Tú te crees superior a tus compañeros?
  - d Vosotros buscaréis vuestro propio alojamiento.

## Pronombres demostrativos

5. Sustituye las secuencias subrayadas por pronombres demostrativos.
  - a Este año ha sido bueno, pero aquel año fue mejor.
  - b ¿De verdad te cae bien ese compañero?
  - c Estos chicos no han llamado y ya es tarde.
  - d Con que esas maneras tenemos, ¿eh?
6. La familia ha salido a comprar ropa.



Utiliza pronombres demostrativos para describir los artículos que les ofrecen: *Estos son para caballero, esos para señora y aquellos para niños. Estas son faldas, esos...*

## Pronombres posesivos

7. Sustituye las secuencias subrayadas por pronombres posesivos.
  - a Mi profesor es más riguroso que tu profesor.
  - b Nuestra casa es más luminosa que vuestra casa.
  - c Tu trabajo es más duro que su trabajo.
  - d Su raqueta es más ligera que nuestras raquetas.
8. Compara tu mesa de trabajo con la de tu compañero. *La mía está ordenada, la suya, no. En la mía hay..., en la suya... Lo suyo es hacer pasatiempos, lo mío...*

