

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES CARLOS CASARES, VIANA DO BOLO  
CICLO: CM ATENCIÓN A PERSOAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA  
MODULO: FORMACIÓN E ORIENTACIÓN LABORAL  
DEPARTAMENTO: SERVIZOS Á COMUNIDADE  
DATA: 08/05/2020

---

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Preguntas e respostas de 7 de maio de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, en relación do desenvolvemento do terceiro trimestre nas ensinanzas de Formación Profesional

---

# ÍNDICE

---

1. **Avaliación e cualificación.**
2. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
3. **Información e publicidade.**

<b>1. Avaliación e cualificación</b>		<b>Procedementos e Instrumentos</b>
<p><b>Actividades de recuperación e reforzo</b> RA e CA a recuperar polo alumnado con UDs pendentes</p>	<p>Actividades de recuperación e reforzo da 1ª e 2ª avaliacións parciais, tal como se recolle no apartado 6 da programación. Dado que no seu momento decidimos comezar pola UD 3, as actividades serán de seguimento e elaboración de dossiers baseados nas actividades realizadas, personalizados e a petición do alumnado, en relación aos RA e CA recollidos na programación para as UD 3 e UD 2 O alumnado poderá mellorar o resultado obtido na 2ª avaliación parcial ou recuperar as UD pendentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supostos prácticos</li> <li>• Comentario de documentos</li> <li>• Exercicios</li> <li>• Portfolio reflexivo</li> </ul>
<p><b>Actividades de repaso</b> Avaliación favorable para alumnado que as realiza favorablemente</p>	<p>Actividades de repaso da 1ª e 2ª avaliacións parciais, consistentes na revisión e comentario das realizadas para as UD 3 e UD 2 O alumnado poderá mellorar o resultado obtido na 2ª avaliación parcial, en función do seguimento durante este 3º trimestre, nun máximo de 1 pto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión e comentario de supostos prácticos e exercicios</li> <li>• Revisión e comentario de portfolio reflexivo</li> </ul>
<p><b>Actividades de Ampliación</b> RA e CA asociados, previstos para a 3ª avaliación, que sexan imprescindibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novos contidos: RA, CA e contidos en relación a UD 1</li> <li>• Ampliación de contidos: RA, CA e contidos en relación a UD 3 e UD 2</li> </ul> <p>O alumnado poderá mellorar o resultado obtido na 2ª avaliación parcial, en función do seguimento durante este 3º trimestre, nun máximo de 1 pto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supostos prácticos</li> <li>• Comentario de documentos</li> <li>• Exercicios</li> <li>• Portfolio reflexivo</li> </ul>
<p><b>Cualificación final</b></p>	<p>Para a obtención da cualificación final do módulo, tomaremos como referencia as obtidas na avaliación continua dos dous primeiros trimestres, recollidas na 2ª avaliación parcial. O alumnado poderá recuperar contidos pendentes coa realización das actividades previstas a tal efecto, trasladándose o resultado á avaliación continua do módulo. O alumnado poderá mellorar o resultado obtido nesta 2ª avaliación, en función do seguimento durante este 3º trimestre, nun máximo de 1 pto</p>	
<p><b>Alumnado con materia pendente</b></p>	<p>O <b>alumnado con UD pendentes</b> no remate das actividades da avaliación continua, poderá realizar <b>actividades de recuperación a final de curso</b>, presentando en data e hora que se establecerá e comunicará a tal efecto, o dossier que actuará como instrumento de avaliación.</p>	<p><b>. Criterios de avaliación</b> -Os recollidos na programación didáctica, para as UD 3 e UD 2</p> <p><b>Instrumentos de avaliación</b> -Supostos -Exercicios e documentos -Portfolio reflexivo</p> <p><b>Criterios de cualificación</b> -Para acadar unha cualificación positiva é preciso obter como mínimo un 4 (dun máximo de 10 puntos) en cada unha das partes que a compoñen e unha media de 5</p>

	<p>O <b>alumnado con perda de avaliación continua</b> poderá presentarse a unha <b>proba final do módulo</b>, en data e hora que se establecerá a tal efecto, que se publicará na web do centro e se comunicará ao alumnado implicado</p>	<p><b><i>Cráterios de avaliación</i></b> -Os recollidos na programación didáctica, para as UD 1 a UD 3</p> <p><b><i>Instrumentos de avaliación</i></b> -Proba teórico práctica: Parte teórica: cuestións de elección, de resposta curta e/ou desenvolvemento relacionadas cos contidos do módulo Parte práctica: resolución de supostos relacionados cos contidos do módulo</p> <p><b><i>Cráterios de cualificación</i></b> -Para acadar unha cualificación positiva na proba extraordinaria é preciso obter como mínimo un 4 (dun máximo de 10 puntos) en cada unha das partes que a compoñen e unha media de 5</p>
--	---	--

## 2. Metodoloxía e actividades 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p><b>Actividades</b></p>	<p>As recollidas na programación para cada UD e para os Cráterios de Avaliación, adaptadas ao desenvolvemento a distancia e nas condicións establecidas na presente adaptación. En concreto, prepararanse dosieres específicos que recollan o esencial para dar conta dos RA e dos CA, en forma de supostos prácticos, exercicios e elaboración e entrega de portfolio reflexivo que recolla comentarios arredor dos contidos traballados.</p>
<p><b>Metodoloxía</b></p>	<p>Tendo en conta que a interacción profesorado-alumnado e alumnado-alumnado se produce a distancia, mediada polas TIC, desenvolvemento do módulo basease en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Construcción do coñecemento e Participación activa</li> <li>-Aprendizaxe significativa</li> <li>-Aprendizaje mediado</li> <li>-Cooperación</li> <li>-Integración de teoría e práctica</li> <li>-Desenvolvemento de competencias profesionais</li> </ul>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Equipo informático, conexión a internet, documentación facilitada polo docente, espazo web compartido</p>

### 3. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado</b>	O alumnado recibirá información vía correo electrónico directo, telefonicamente se así o demanda e a través do espazo web compartido para este módulo
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro