

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES CARLOS CASARES, VIANA DO BOLO
CICLO: CM ATENCIÓN A PERSOAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA
MODULO: ATENCIÓN HIXIÉNICA
DEPARTAMENTO: SERVIZOS Á COMUNIDADE
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Preguntas e respostas de 7 de maio de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, en relación do desenvolvemento do terceiro trimestre nas ensinanzas de Formación Profesional

ÍNDICE

1. **Avaliación e cualificación.**
2. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
3. **Información e publicidade.**

1. Avaliación e cualificación		Procedementos e Instrumentos
Actividades de recuperación e reforzo <i>RA e CA a recuperar polo alumnado con UDS pendentes</i>	Actividades de recuperación e reforzo da 1ª e 2ª avaliacións parciais, tal como se recolle no apartado 6 da programación. As actividades serán de seguimento e elaboración de dossiers baseados nas actividades realizadas, personalizados e a petición do alumnado, en relación aos RA e CA recollidos na programación para as UD 1 e UD 2 O alumnado poderá mellorar o resultado obtido na 2ª avaliación parcial ou recuperar as UD pendentes	<ul style="list-style-type: none"> • Supostos prácticos • Comentario de documentos • Exercicios • Portfolio reflexivo
Actividades de repaso <i>Avaliación favorable para alumnado que as realiza favorablemente</i>	Actividades de repaso da 1ª e 2ª avaliacións parciais, consistentes na revisión e comentario das realizadas para as UD 1 e UD 2 O alumnado poderá mellorar o resultado obtido na 2ª avaliación parcial, en función do seguimento durante este 3º trimestre, nun máximo de 1 pto	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión e comentario de supostos prácticos e exercicios • Revisión e comentario de portfolio reflexivo
Actividades de Ampliación <i>RA e CA asociados, previstos para a 3ª avaliación, que sexan imprescindibles</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Novos contidos: CA e contidos en relación a RA 1, RA 3 e RA 4, UDS 3 e 4 • Ampliación de contidos: RA, CA e contidos en relación a UDs 1 e 2 O alumnado poderá mellorar o resultado obtido na 2ª avaliación parcial, en función do seguimento durante este 3º trimestre, nun máximo de 1 pto	<ul style="list-style-type: none"> • Supostos prácticos • Comentario de documentos • Exercicios • Portfolio reflexivo
Cualificación final	Para a obtención da cualificación final do módulo, tomaremos como referencia as obtidas na avaliación continua dos dous primeiros trimestres, recollidas na 2ª avaliación parcial. O alumnado poderá recuperar contidos pendentes coa realización das actividades previstas a tal efecto, trasladándose o resultado á avaliación continua do módulo. O alumnado poderá mellorar o resultado obtido nesta 2ª avaliación, en función do seguimento durante este 3º trimestre, nun máximo de 1 pto	
Alumnado con materia pendente	O alumnado con UD pendentes no remate das actividades da avaliación continua, poderá realizar actividades de recuperación a final de curso , presentando en data e hora que se establecerá e comunicará a tal efecto, o dossier que actuará como instrumento de avaliación.	<p>. Criterios de avaliación</p> -Os recollidos na programación didáctica, para as UD 1 a UD 3 <p>Instrumentos de avaliación</p> -Supostos -Exercicios e documentos -Portfolio reflexivo <p>Criterios de cualificación</p> -Para acadar unha cualificación positiva é preciso obter como mínimo un 4 (dun máximo de 10 puntos) en cada unha das partes que a compoñen e unha media de 5

	<p>O alumnado con perda de avaliación continua poderá presentarse a unha proba final do módulo, en data e hora que se establecerá a tal efecto, que se publicará na web do centro e se comunicará ao alumnado implicado</p>	<p><i>Cráterios de avaliación</i></p> <p>-Os recollidos na programación didáctica, para os RA 1 a RA 4</p> <p><i>Instrumentos de avaliación</i></p> <p>-Proba teórico práctica: Parte teórica: cuestións de elección, de resposta curta e/ou desenvolvemento relacionadas cos contidos do módulo Parte práctica: resolución de supostos relacionados cos contidos do módulo</p> <p><i>Cráterios de cualificación</i></p> <p>-Para acadar unha cualificación positiva na proba extraordinaria é preciso obter como mínimo un 4 (dun máximo de 10 puntos) en cada unha das partes que a compoñen e unha media de 5</p>
--	---	---

2. Metodoloxía e actividades 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>As recollidas na programación para cada UD e para os Cráterios de Avaliación, adaptadas ao desenvolvemento a distancia e nas condicións establecidas na presente adaptación. En concreto, prepararanse dosieres específicos que recollan o esencial para dar conta dos RA e dos CA, en forma de supostos prácticos, exercicios e elaboración e entrega de portfolio reflexivo que recolla comentarios arredor dos contidos traballados.</p>
<p>Metodoloxía</p>	<p>Tendo en conta que a interacción profesorado-alumnado e alumnado-alumnado se produce a distancia, mediada polas TIC, desenvolvemento do módulo basease en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Construcción do coñecemento e Participación activa -Aprendizaxe significativa -Aprendizaje mediado -Cooperación -Integración de teoría e práctica -Desenvolvemento de competencias profesionais
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Equipo informático, conexión a internet, documentación facilitada polo docente, espazo web compartido</p>

3. Información e publicidade

Información ao alumnado	O alumnado recibirá información vía correo electrónico directo, telefonicamente se así o demanda e a través do espazo web compartido para este módulo
Publicidade	Publicación na páxina web do centro