

EL TEXTO Y SUS PROPIEDADES

Tania Pérez Terol



* Texto: Unidad comunicativa con sentido completo y con una finalidad determinada

* Un texto bien escrito es:

Adecuado (las palabras del texto **se adaptan a la situación**).

Coherente (**Tiene sentido**. El texto está ordenado según un **tema principal**).

Cohesionado (Sus **oraciones unen** entre sí por **conectores** para tener sentido).

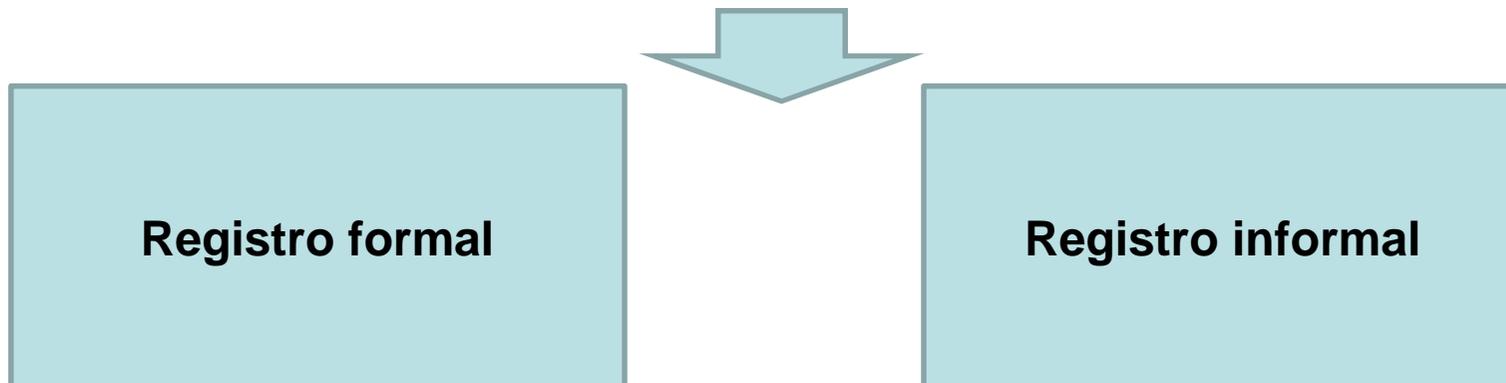
1. ADECUADO



Los **textos** se adaptan a la **situación comunicativa**.

La lengua de un texto depende de:

- El **tema**: *amor/ geometría*
- La **intención comunicativa del emisor**:
(expresar, informar...)
- La **relación entre los interlocutores**: *dolor a un médico/ madre*



2. COHERENCIA



La **coherencia** es el sentido y el orden de las distintas partes en un texto, viene a ser como el esquema del mismo.

Un texto **es coherente cuando**:

- A) Sigue un tema principal.
- B) Las ideas están ordenadas y no se repiten.
- C) Las ideas tienen sentido y no son contradictorias.

A) Hay un **tema** principal, no hay cambios de tema:

Ejemplos de texto coherente:

a) *Había un hombre sentado en un banco con un cigarrillo sin encender en la boca. Se levantó y se acercó a un señor que paseaba por allí. Le pidió fuego, pero el señor no fumaba. El hombre le dio las gracias y volvió a sentarse. El otro señor siguió su camino.*



Ejemplo de texto incoherente (cambios de tema):

Había un hombre sentado en un banco con un cigarrillo sin encender en la boca. No he vuelto a ver a Matilde. La cosa pública quedaba entonces en manos de la clase política y, en estos nuevos modelos lingüísticos, sintaxis, semántica y pragmática van a la par.



B) . El **tema** aparece **ordenado** en **partes**:

Ejemplo de texto ordenado

Por las mañanas voy al Instituto, donde estudio todas las asignaturas y me lo paso muy bien. Mi tutora es Tania, quien también da clases a otros grupos.

Por la tarde suelo ir a extraescolares y luego doy una vuelta con mis amigos.



Ejemplo de texto incoherente (desorden de ideas):

Por las mañanas voy al Instituto, donde estudio todas las asignaturas y me lo paso muy bien.

Por la tarde suelo ir a extraescolares. Mi tutora es Tania, quien también da clases a otros grupos. Luego doy una vuelta con mis amigos.



. **No se repiten las ideas:**

Ejemplo:

*Algún día volveré porque os echaré de menos, de eso estoy seguro.
Podríamos quedar en algún lugar cerca de la playa o en la montaña.*



Ejemplo (información repetida):

Algún día volveré. Regresaré en alguna ocasión.



. También **debes evitar** ser excesivamente escueto de manera que falte información esencial para la comprensión del texto.

C) Los enunciados son lógicos, comprensibles. Errores:



- Se viola la lógica:

Le he vendido un libro a Juan, pero Juan se lo ha comprado a Luis.

- Se hacen afirmaciones que contradicen nuestro conocimiento del mundo:



La última mosca ha leído todos los libros y sabe la hora que es. La última mosca ha agotado todo el repertorio de la cocina burguesa. La última mosca sabe escuchar en las calvas el eco...

Pero este texto podría resultar coherente en la literatura.

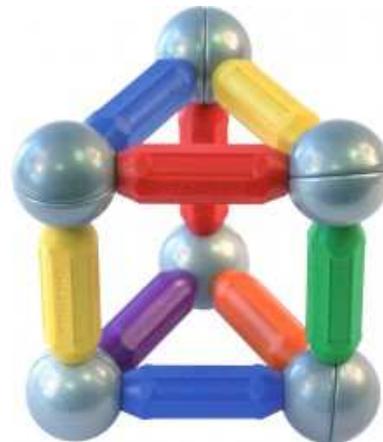
*En resumen, un **texto no será coherente** cuando:

- No respete un tema principal
- Desorden de las ideas
- Se repiten las ideas

- Enunciados contradictorios.



3. COHESIÓN



La **cohesión** permite conectar los enunciados de un texto a través de:

conectores o nexos y

palabras que repiten la información anterior

para que **el lector siga el hilo de la información.**

A) Los conectores o nexos

Expresan la **relación de significado entre los enunciados**:

~ **Suma**. Expresa nueva sobre lo dicho: *asimismo, incluso, aparte, encima, además, por otro lado, por otra parte, también, aún, todavía más, por lo demás, es más, de igual modo, del mismo modo, de la misma manera...*

~ **Opone**. Expresa el contraste entre dos ideas: *en cambio, no obstante, con todo, con todo y con eso, aún así,...*

~ **Causa**. Expresa la relación lógica de causa: *a causa de esto, por eso, por ello, por lo cual...*

~ **Consecuencia**. Expresa la relación lógica de consecuencia: *por lo tanto, por consiguiente, en consecuencia, de ahí que, entonces...*

~ **Localiza en espacio.** Ordena los objetos y sus partes en el espacio: *a la derecha, a la izquierda, al lado, enfrente, junto a, detrás de, debajo, encima...*

~ **Localiza en tiempo.** Ordena cronológicamente hechos y acciones: *en un principio, más tarde, en otra ocasión, antes que nada, mientras tanto, entretanto, inmediatamente...*

~ **Orden.** Señala las distintas **partes** en que está estructurado un **texto**:

Introducción *en principio, para comenzar, a todo esto, a propósito...*

Continuación *bueno, pues, entonces, vamos, yo qué sé...*

Enumeración *en primer lugar, en segundo lugar...*

Cierre *en fin, por fin, finalmente, total, en una palabra, en pocas palabras, para finalizar...*

.. **Reformulación.** **Expresa de nuevo** lo enunciado anteriormente con el objeto de aclarar...la información:

Explicación: *es decir, esto es, o sea, quiero decir, o lo que es lo mismo, mejor dicho. . .*

Ejemplificación: *por ejemplo, a saber, pongamos por caso, valga como ejemplo, concretamente...*

Conclusión: *en conclusión, en fin, total, en definitiva...*

B) Palabras que repiten la información anterior

Permiten **mantener el tema central del texto** al repetir la misma idea:

1. Repetición: de una idea que había aparecido antes:

Repetición de la **misma palabra**:

“Los **alumnos** no deben salir fuera del centro. Los **alumnos** tampoco podrán comer en las dependencias...”

Sinonimo:

“En el **IES** “Infanta Elena” se desarrollan varios proyectos. El **centro educativo** cuenta con el programa Enseñanza XXI...”

Rodeo:

“**Mariano Rajoy** ha sido investido presidente. El **presidente de España** ha hecho el juramento la víspera de Todos los Santos.”

2. Sustitución: palabras por pronombres... para no repetirlas:

~ Pronombres

“Cuando metió la mano al bolsillo para coger las llaves no **las** encontró”.

~ Adverbios

“Por fin había dejado la casa de sus padres. **Allí** no se sentía libre”.

~ Palabras “comodín”.

“Descubrió que había dicho una mentira. Aquello era una **cosa** que no soportaba”