**SALUER** (Saudar)

Bonjour! (úsase mentres é de día)

Bonsoir! (úsase cando se pon o sol)

Salut! (úsase en situacións informais, en calquera momento do día, e serve tamén para despedirse)

**PRENDRE CONGÉ** (Despedirse)

Au revoir! (é a despedida máis xeral)

Salut ! (úsase en situacións informais e serve tamén para saudar)

Na páxina 15 do libro, vimos tamén as expresións:

À plus! (ata a próxima vez que te vexa)

À tout à l’heure (se te vou ver ao cabo de pouco tempo)

**SE PRÉSENTER** (Presentarse)

Je m’appelle Mathilde.

Na páxina 14 do libro, temos tamén a presentación: Je suis Mathilde.

**VERBE ÊTRE** (Verbo ser ou estar)

Je suis

Tu es

Il est / Elle est / On est (=nous sommes)

Nous sommes

Vous êtes

Ils sont / Elles sont

No voso libro, aparece o verbo ÊTRE na páxina 21.

**L’ALPHABET**

Estudamos o alfabeto para poder deletrear (épeler) calquera palabra que non entendamos, sobre todo os nomes e apelidos. Escoitamos en youtube unha canción para recordalo.

No libro, o alfabeto está na páxina 8, onde tamén aparecen os nomes dos diferentes acentos. Práctica do deletreo no exercicio 3 da páxina 8.

**COMMENT ÇA VA** (Que tal?)

Escoitamos en youtube unha canción (*Bonjour, salut*) onde practicamos os saúdos e diferentes maneiras de preguntar “Que tal ?”

Comment ça va?

Comment vas-tu?

Tu vas bien ?

**LES ARTICLES DÉFINIS** (Os artigos determinados)

Masculino singular: le (le livre)

Feminino singular: la (la rue)

Se a palabra comeza por vogal ou por h muda, non facemos a diferenza entre masculino e feminino, xa que usamos sempre: l’ (l’élève)

Plural masculino e feminino: só hai una forma para ambos: les (les livres, les rues, les élèves)

**LES ARTICLES INDÉFINIS** (Os artigos indeterminados)

Masculino singular: un (un livre)

Feminino singular: une (une rue)

Plural masculino e feminino: só hai unha forma para ambos: des (des livres, des rues, des élèves)

No voso libro, tedes os artigos na páxina 20 cos exercicios 2 e 3 para practicar.

**LES NOMBRES** (Os números)

Comezamos estudando os números de 0 a 12 porque 12 é a idade máxima da clase. E así xa podemos preguntar e dicir a idade:

Quel âge tu as? Moi, j’ai 12 ans.

Les nombres de 0 à 12:

Zéro / un / deux / trois / quatre / cinq / six / sept / huit / neuf / dix / onze / douze.

Despois estudamos ata o número 31 e os meses do ano (les mois de l’année) para poder dicir as datas. Así xa podemos preguntar e dicir a data de hoxe e a data do aniversario.

C’est quel jour, aujourd’hui? Aujourd’hui, c’est le 20 octobre 2022.

ATENCIÓN: os días do mes en francés dinse co cardinal excepto o día 1 que se di co ordinal: exemples: le 1er octobre (le premier octobre), le 2 octobre (le deux octobre)…

C’est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire, c’est le 13 mai.

Les nombres de 13 à 31:

Treize / quatorze / quinze / seize / dix-sept / dix-huit / dix-neuf / vingt / vingt et un /

vingt-deux / vingt-trois / vingt-quatre / vingt-cinq / vingt-six / vingt-sept / vingt-huit /

vingt-neuf / trente / trente et un.

Como podedes ver, co 1 poñemos a conxunción “et” e co resto de unidades poñemos un guión (vingt et un / trente et un). Para pronunciar ben, podedes ver calquera vídeo en youtube onde se cantan os números. Hai moitísimos!

Les mois de l’année (os meses do ano): en francés non se escriben con maiúscula se non van detrás de punto ou ao comezo do texto.

Janvier / février / mars / avril / mai / juin / juillet / août / septembre / octobre / novembre / décembre.

Tamén hai moitos vídeos en youtube para practicar a pronuncia dos meses do ano.

Estudamos tamén os días da semana (les jours de la semaine) para poder preguntar e dicir que día da semana é hoxe.

C’est quel jour de la semaine? C’est lundi.

Les jours de la semaine: (non se escriben con maiúscula se non van detrás de punto ou comezan un texto):

Lundi / mardi / mercredi / jeudi / vendredi / samedi / dimanche

Tamén tedes vídeos en youtube para revisar a vosa pronuncia.

Para practicar o verbo ÊTRE (ser ou estar), engadimos á nosa conversa cun novo compañeiro de clase a pregunta:

Tu es français?

Oui, je suis français.

Non, je ne suis pas français. Je suis espagnol / belge…

Aquí temos unha oración negativa. Para construír unha oración negativa en francés, aplicamos a regra:

NE + VERBE + PAS (je ne suis pas français). Poñemos NE antes do verbo et PAS detrás do verbo. Se o verbo empeza por vocal ou por h muda, NE transfórmase en N’.

Exemple: J’ai 12 ans → Negativa: Je n’ai pas 12 ans.

Cos adxectivos de nacionalidade que vimos, comezamos a estudar a formación do feminino en francés. A regra xeral é:

Masculino + e

Exemple: français → française / espagnol → espagnole

E estudamos tamén a primeira excepción a esta regra: cando o masculino termina en –e muda (en –e sen acento), o feminino é igual ao masculino, non temos que engadir –e.

Exemple: belge → belge

A última pregunta que engadimos á nosa conversación co novo compañeiro de clase é:

Qui est-ce? (Quen é?) = Qui c’est?

C’est Caroline. (É Caroline)

No voso libro, esta pregunta (Qui est-ce?) está na páxina 16. Nesta mesma páxina xa escoitamos o primeiro exercicio: Lexique: Les personnes:

Un copain (un amigo) / une copine (unha amiga)

Un élève (un alumno) / une élève (unha alumna)

Un camarade (un compañeiro de clase) / une camarade (unha compañeira de clase)

Un professeur (un profesor) / une professeure (unha profesora)

Podedes comprobar con estas palabras a regra de formación do feminino:

Professeur / professeure → segue a regra xeral (masculino + -e)

Élève et camarade → como rematan en –e no masculino, o feminino é igual (élève et camararade.

Atención: copain / copine. Copine é un feminino irregular porque non só engade un –e ao masculino, senón que o –a desaparece.

Por último, dicimos Monsieur (ou Monsieur + apelido) e Madame (ou Madame + apelido) cando nos diriximos directamente a un home ou a unha muller. Por exemplo, a un profesor ou a unha profesora, a un coñecido ou unha coñecida dos nosos pais… (Madame, s’il vous plaît, vous pouvez répéter?)

Para falar en terceira persoa dun señor ou dunha señora, usamos “un monsieur” (un señor) e “une dame” (unha señora). Por exemplo: la professeure de français est une dame timide.