

Tarefa de avaliación para 4º de ESO: escolca estas imaxes e realiza as actividades propostas a continuación delas.



1 Nawal Methiab viaja sola con sus dos hijas. Su marido era doctor, murió en un bombardeo en el campo de Yarmuk, en la periferia de Damasco. Cuando lo recuerda rompe a llorar.

2 Batool al Assaf, una mujer economista de Alepo, se considera afortunada porque su marido está con ellas. «A la mujer siria e iraquí le ha tocado ser fuerte y dejar atrás los miedos», afirma.



Un grupo de niños de la República Centroafricana. / BERNARDO PÉREZ



1ª. Elabora unha liña do tempo e sitúa os feitos históricos que converteron a estas persoas en refuxiados. Argumenta si son desprazados políticos ou ambientais.

2ª. Escribe a historia dunha desas nenas ou nenos dende que abandonaron o seu lugar de orixe ata que chegaron ao de acollida. Describe as súas condicións de vida nos campamentos de refuxiados polos que transitaron utilizando os coñecementos acadados ao longo desta proposta didáctica.

Para saber máis: consulta a información dispoñible na rede sobre o campamento de refuxiados sirios en Za'atari e as actuacións que desenvolven nel diversas ONGs ([OXFAM](#), [Save the children](#),) e [ACNUR](#).