

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DE 3º DE ESO (2024-25)

Os criterios de cualificación serán os seguintes:

<b>Lectura 10%</b> Lectura dun libro obrigatorio por avaliación e realización das tarefas orais e/ou escritas propostas. Tamén se poden efectuar lecturas voluntarias.
<b>Producións orais 15%</b> <b>Subdivídese en dous apartados:</b> -“Hoxe falo eu”: breves prácticas de expresión oral espontánea ou semiplanificada na aula: 5% -Expresión oral planificada, que sen concretará en tarefas de distinta tipoloxía avaliadas mediante rúbricas ou escalas de valoración: 10%
<b>Producións escritas 15%</b> Valórase o traballo escrito da aula e da casa e o que se recolla para puntuar especificamente.
<b>Exame 60%</b> Realízase 1 por avaliación, que se poderá dividir en dúas partes se a extensión ou a dificultade do explicado así o aconsella.

Os traballos serán avaliados mediante rúbricas ou escalas de valoración que se lle darán a coñecer ao alumnado antes da súa realización. En todos os exames figurará a puntuación de cada pregunta.

Lectura voluntaria: poderase ler un libro voluntario por trimestre, que suma ata 0,4 puntos na nota da avaliación; avalíase cunha proba oral segundo esta escala:

- Demostra que leu o libro (completo) e comprendeu o contido. É quen de opinar, establecer relacións e reflexionar sobre o lido: 0.25 puntos
- Fala de xeito correcto, claro e fluído: 0.15 puntos

A **nota final de cada avaliación** será a suma dos apartados anteriores debidamente ponderados (á que se lle sumará á da lectura voluntaria, cando proceda) e expresarse cunha nota numérica que irá do 1 ao 10. Considerarase superada a avaliación cando se acade unha cualificación mínima de 4,5 puntos sen redondeo.

A **nota final do curso** calcularase mediante a media aritmética das tres avaliacións sen redondeo. Considerarase que aprobou a materia o alumnado que obteña unha nota media de 4,5 puntos ou superior.

Das cualificacións dos traballos escritos e mais dos exames restarase ata 1 punto por erros ortográficos, morfosintácticos ou léxicos; os erros moi graves (uso inadecuado de maiúsculas, pronomes mal colocados, emprego de tempos compostos, palabras mal copiadas ou emprego de j e y) descontarán 0.1 cada unha e o resto 0.05 cada erro. As faltas repetidas, isto é, aquelas nas que haxa coincidencia exacta, só se computan unha vez. Tamén se poderá descontar ata 0,5 puntos por deficiencias na presentación dos escritos (ausencia de marxes, caligrafía ilexible ou abundancia de borranchos ou riscos).

Empregar métodos fraudulentos na realización de probas ou traballos, permitir que outros copien o seu traballo, participar en calquera actividade ou estratexia para mellorar resultados (copiar literalmente ou parafrasear unha fonte bibliográfica, por exemplo) implicará unha cualificación de cero puntos nesa proba/pregunta ou traballo.

O alumnado que non se presente a algunha das probas programadas poderá realizala noutra data sempre e cando a ausencia estea debidamente xustificada.

## **Recuperacións**

O alumnado que teña unha avaliación suspensa realizará a recuperación ao inicio do seguinte trimestre para a 1ª e 2ª e antes da avaliación final no caso da 3ª.

Efectuaranse dous tipos de probas de recuperación (realizaranse as dúas ou só unha delas segundo o que estea suspenso): unha proba oral para a parte do libro de lectura e outra escrita que incluírá tanto os contidos das probas escritas ordinarias coma o traballo de comprensión e produción escritas. A nota da avaliación que haxa que recuperar obterase, segundo os casos, do seguinte xeito: 15% da lectura (mantense a nota obtida na avaliación no caso de que estea aprobada)+ 85% da proba escrita de recuperación.

A nota final calcularase mediante a media aritmética das tres avaliacións (sen redondeo), pero incorporando cando proceda as cualificacións da/s avaliación/s recuperadas. Considerarase que se superou a materia cando se obteña unha nota igual ou superior a 4,5 puntos.