

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES BRIÓN
CURSO: 3º ESO
MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (INGLÉS)
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 15/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Contexto no que se concretan os contidos	Contidos sintáctico-discursivos	Grao mínimo de aprendizaxe dos estándares de aprendizaxe	Criterios de Avaliación	Comp. clave
1.La ciudad	<i>Simple present, Present continuous</i> <i>Quantifiers</i> <i>Determiners</i>	B3: Comprende un texto sobre lugares e <i>landmarks</i> . B4: Puede redactar unha descrición dun lugar, expresar exemplos.	Entender un texto sobre cidades. Escribir sobre un lugar.	CLL CMCCT CAA CSC CSIEE CCEC
2.Viaxes Sentimientos	<i>Past simple, Past continuous</i> Sílabas Comillas	B3: Comprende un texto dun blog, un relato histórico de viaxes. B4: É capaz de redactar unha narrativa.	Entender un texto sobre viaxes. Escribir unha narrativa.	CLL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC
3.Logros Actividades	<i>Present perfect simple</i> <i>Simple past</i> <i>Past perfect simple</i> Adxectivos e adverbios extremos	B3: Entiende un texto web sobre un grupo musical, actividades de verano. B4: É capaz de redactar unha noticia.	Comprender un texto sobre actividades de ocio. Redactar unha noticia.	CLL CD CAA CSC CSIEE CCEC
4.A Comida	Adxectivos ; orden, comparación <i>too, enough</i>	B3: Entende un artigo sobre a importancia da comida, as celebracións. B4: É capaz de redactar unha crítica dun restaurante.	Comprender un artigo sobre comidas e celebracións. Escribir unha crítica dun restaurante.	CLL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC
5.Viaxar	Formas de futuro Oracións condicionais (0-3) Oracións temporais Puntuación informal	B3: Comprende un texto dunha revista sobre viaxes. B3:É capaz de redactar un correo expresando planes.	Entender un texto sobre viaxes. Escribir sobre planes.	CLL CDCAA CSC CSIEE CCEC
6.A Amistade	Verbos modales Contraccións	B3: Comprende unha leyenda sobre a amizade. B4: É capaz de redactar unha carta pedindo/dando consello. Sabe expresar feitos e opinións.	Comprender un texto sobre o tema. Redactar cartas sobre consellos , expresar feitos e opinións.	CLL CD CAA CSC CSIEE CCEC

*7.A Delincuencia, O Crimen	*A voz pasiva; <i>simple present, simple past</i> Nexos de finalidade	*B3: Comprende artigos de prensa, consellos de uso de Internet. B4: É capaz de redactar un artigo de prensa.	*Entender un texto sobre Internet. Redactar un artigo de prensa.	CLL CD CAA CSC CSIEE CCEC
*8.O Mundo animal	* <i>Subject/object questions</i> Adverbios de modo Nexos de contraste	*B3: Entende un texto dunha revista sobre a natureza, a extinción, animais en perigo. B4: É capaz de redactar un informe sobre un animal.	*Comprender un texto sobre animais e natureza. Redactar un informe sobre un animal.	CLL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC
*9.As Inovacións	**Oración de relativo Estilo indirecto Repaso de estruturas Nexos (<i>addition</i>)	*B3: Comprende un texto sobre inventores. B4: É capaz de redactar un texto sobre un invento.	*Entender un texto sobre o tema. Escribir sobre invencións.	CCL CD CAA CSIEE CCEC
		B1: Entende o significado xeral dun texto oral empregando os recursos practicados ao longo do curso. B2: É capaz de expresarse de xeito coherente e cun nivel de corrección que facilite a comprensión.	Comprender textos orais dun nivel de complexidade axeitado. Expresarse, dialogar, comunicarse de forma eficaz.	CCL CAA CCEC CSC CSIEE

* Só en caso de ampliación ou en caso de terse impartido antes do confinamento.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Valoración do interese, esforzo, superación e recuperación do alumnado; de que o traballo entregado sexa propio, feito polo alumno; de que se entregue en tempo e forma; e de que mostre un nivel de elaboración conforme aos estándares de aprendizaxe.</p>
	<p>Instrumentos: Registro e valoración do conxunto do traballo feito polo alumno, tendo en conta a situación e as condicións de traballo do alumno nestas circunstancias. No caso de haber clases virtuais, valorarase a asistencia ás mesmas. Poderase complementar o conxunto do traballo coa realización dunha proba (en formato telemático ou presencial segundo as circunstancias o permitan).</p>
Cualificación final	<p>Haberá unha avaliación contínua e global do traballo feito polos alumnos a distancia, correspondente ao 3º trimestre. Esa valoración pode mellorar a nota acadada polos alumnos na 2ª avaliación que se toma como referencia, (posto que xa se ve reflectida, no seu caso, a recuperación da 1ª avaliación, tal como ven recollido na Programación do Departamento) pero nunca perxudicar ao alumno, como dictan as instrucións publicadas. As actividades de recuperación, reforzo, repaso ou ampliación do 3º trimestre teranse en conta para subir a nota da cualificación obtida na 2ª avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Proba de comprensión e expresión escrita: 100% da nota</p>
Avaliación de materia pendentes	<p>Criterios de avaliación: Ante a excepcionalidade desta situación e considerando que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - os alumnos cunha materia pendente adoitan ter dificultades de estudo (que aumentan co traballo a distancia) - o inglés é unha materia progresiva - o exame de pendentes de febreiro tiña calidade de exame final - é imposible nestas circunstancias realizar unha proba segundo os criterios esenciais de competencia en comprensión e expresión <p>O departamento adoptará unha serie de modificacións tamén excepcionais nos criterios de cualificación, acadando as instrucións da Xunta do 27 de abril instando a axudar aos alumnos a recuperar.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Alumnos aprobados na convocatoria de febreiro: Os alumnos que acadaron unha nota mínima de 5 na convocatoria de recuperación de materias pendentes de febreiro teñen, como xa saben, a pendente aprobada coa nota correspondente.</p> <p>Alumnos cunha cualificación inferior a 5 na convocatoria de febreiro: No caso dos alumnos con avaliación inferior a 5 na convocatoria de materias pendentes en febreiro, tomarase en consideración a nota obtida na 2ª avaliación no curso actual para a avaliación do curso inferior pendente, entendendo que un mínimo de 3 nunha materia progresiva é mostra suficiente de ter superados os</p>

	<p>estándares mínimos de aprendizaxe do curso de nivel inferior.</p> <p>Para determinar a nota da materia pendente, téñense en conta:</p> <ol style="list-style-type: none">a) unha proba escrita de comprensión e expresión escrita (60%)b) a avaliación continua no curso actual (40%)
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aos alumnos que acadaron unha nota mínima de 3 na 2ª Avaliación do curso actual apróbaselle a pendente do curso anterior.2. Os alumnos co inglés pendente que acadaron unha nota inferior a 5 no exame final de pendentes de febrero e unha nota inferior a 3 na 2ª avaliación do curso actual serán avaliados da seguinte maneira:<ul style="list-style-type: none">● na parte que corresponde á proba escrita, segundo os criterios de cualificación publicados na programación en función do traballo realizado a distancia no 3º trimestre.● na parte de avaliación continúa tomarase en conta o traballo continuado de recuperación dos dous primeiros trimestres.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Indicar, propoñer, enviar polas plataformas e vías elixidas e comunicadas na páxina web do Centro traballos e actividades que lles permitan aos alumnos manterse incorporados á aprendizaxe continua e suscitar o seu interese por aprender, orientados a repaso, reforzo, recuperación e no caso de ser importante para o progreso do alumno de cara ao curso seguinte, e no caso dos alumnos con bó nivel de competencia, ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>O alumnado con conectividade recibirá periódicamente a través da plataforma que usen habitualmente as actividades propostas. Deberán entregar, para a súa corrección, as actividades resoltas no prazo establecido.</p> <p>Ao alumnado sen conectividade enviaránselle as actividades por escrito para que as vaia devolvendo resoltas para a súa corrección.</p> <p>Tendo en conta as dificultades que supón o traballo a distancia, a carga de traballo non será excesiva e os prazos de cumprimento e entrega serán amplos.</p>
Materiais e recursos	Fichas explicativas, fichas de exercicios, videotitorias, videoconferencias, etc. Ademais dos recursos e materiais que se lle proporcionaron durante o curso.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado dos procedementos de avaliación a través do correo electrónico, a Aula Virtual do departamento ou das plataformas que habitualmente usen para as clases.
Publicidade	Esta modificación da programación publicaráse na páxina web do Centro, no Departamento de Inglés.