

¿QUE OBSERVAMOS DESDE CONVIVENCIA?

En un principio:

- A los alumnos conflictivos **no les duelen los partes** de incidencia (no hay exigencia en casa)
- Los alumnos medios se contagian por los anteriores
- En muchos casos **ni siquiera leen** los partes
- Si no están bien redactados, los padres, en ocasiones, desconfían del profesorado
- Están acostumbrados a **jugar al despiste** con los partes (olvidarse de entregarlos, falsificar las firmas, pensando en que no nos pondremos en contacto con las familias, desgastarnos con el paso del tiempo, a ver si acabamos olvidándonos del tema)

A su paso por los recreos

Primera vez: se habla y reflexiona sobre el hecho ocurrido. Se trata de convencer al alumno de integrarse en el grupo, de ser uno más, de facilitar la buena marcha, por él y por los demás.

Muchos no quieren hablar, dicen, "que me expulsen a mi casa" "no me voy a quedar sin recreo"...Pero acaban adaptándose.

Reaccionan bastante bien a la comunicación frente a frente, al recreo con trabajo de penalización sobre la conducta inadecuada, a la coherencia en la aplicación de "trabajitos progresivamente más extensos" en función de la reincidencia de partes. "Hasta que acabes esto te quedarás conmigo" "Tu comportamiento desgasta a los demás, nos hace perder el tiempo estar pendiente de tí por este motivo, debes recompensárnoslo", "cuestas mucho dinero al Estado, tu obligación es aprovecharlo",,,

A veces se les da alguna oportunidad o voto de confianza y lo aprovechan...

Si no es suficiente se trata de hablar con **las familias para ponerlas de nuestra parte**. En general no ponen objeción por los recreos y así ,por lo menos, nos respaldan delante del alumno y ganamos más autoridad. Convencerlos de que vamos en la misma dirección, por el bien de los alumnos.

Si con todo ello, llegan al segundo apercibimiento, se desestiman en convivencia. Les hacemos ver que han desaprovechado las oportunidades dadas y ya se aplicará la expulsión a partir de cada sanción. **Tratamos de conocerlos a fondo para intervenir a su medida.**