

1. Lee los fragmentos siguientes del libro *¡Cuidado con los desastres naturales!* (Ed. SM) y responde a las cuestiones:

Las montañas no están siempre formadas por roca dura. Muchas veces están hechas de tierra, arena y rocas sueltas, sobre todo en la superficie. Todos esos materiales sueltos en la superficie de la montaña pueden caer por su peso, como ocurre en nuestro castillo de arena. Otras veces, si ha llovido mucho o ha ocurrido un terremoto, toda una ladera de la montaña puede venirse abajo en un instante, incluyendo grandes árboles y rocas. Es una avalancha, algo imposible de detener, que barre todo lo que encuentra a su paso.

Los aludes son avalanchas de nieve. No son tan terribles como las avalanchas de tierra y rocas, pero también pueden causar grandes desastres, pues se llevan todo por delante y pueden sepultar objetos, personas y casas. Para evitarlos, se provocan explosiones con dinamita. Pero, por supuesto, es muy importante no construir viviendas en zonas donde sea fácil que se produzcan aludes.

- a) Explica si los fragmentos son de una exposición divulgativa o especializada.
- c) Elabora el esquema del segundo fragmento con una introducción y un desarrollo, ordenando estas ideas del texto: soluciones, prevención, consecuencias, definición.
- b) Escribe un título imaginativo que englobe los dos fragmentos y un subtítulo para cada uno de ellos.
2. Localiza el intruso en cada una de estas series de palabras referidas a deportes:
- base, pivot, alero, canasta, quintuple, rebote, escolta, robo.
- juego, iguales, bate, servicio, ventaja, saque, manga, raqueta.
3. Localiza en el primer fragmento y copia:
- Dos determinantes posesivos y uno demostrativo.
 - Tres determinantes indefinidos plurales.
 - Un pronombre indefinido y un pronombre personal en el último punto del párrafo.

4. Escribe las formas numerales de las siguientes expresiones numéricas:

1900 51 12.º 28.º 63.º

5. Clasifica los determinantes y los pronombres de las siguientes oraciones:

- *Mi tía no pudo venir conmigo.*
- *Él visitó con su perro aquel lejano lugar.*
- *Nos recibió a nosotros antes.*
- *Esa chica tiene cuatro hermanos.*
- *¿A vosotros os ha llegado ese mensaje?*
- *Esta es la nueva profesora.*

6. Completa estas oraciones con el pronombre personal adecuado:

- ... trajeron a su hermana a la cena.
- Tu padre y ... fuisteis de excursión.
- Siempre ... echo abono a las plantas.
- Mis amigos y ... iremos a la playa.
- En ese instante ... pensó en sus abuelos.

7. Escribe una oración en la que esta sea determinante demostrativo y otra en la que sea pronombre demostrativo.

8. Escribe una oración con cada una de estas parejas de palabras: *mi/mí; tu/tú; el/él*.

9. Completa estas oraciones con monosílabos que se distinguen por la tilde diacrítica:

- ... que mañana lloverá.
- A ... no me gusta ... arroz.
- Te dije que ..., que iría a ... fiesta.
- ... nieva, ... no podrás ir a la montaña.

10. Clasifica los determinantes y los pronombres personales de este texto:

Él empezó a caminar por la senda con su pesada mochila al hombro. Aquella historia que le contaron empezaba en ese cruce de caminos que estaba más adelante. «No me rendiré», dijo para sí.