

**UNIDAD 9. Movimientos y semejanza.**

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpreta la información de un enunciado y establece relaciones con las soluciones del problema.</b></li> </ul>	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado de los problemas y responde literalmente.	Identifica los datos necesarios de los problemas, analiza las relaciones entre ellos, y responde, de forma autónoma, relacionando el problema enunciado con el contexto.	Comprende los problemas, responde de forma autónoma, diferencia entre datos necesarios e innecesarios y analiza las relaciones entre ellos, mostrando interés por ampliar sus conocimientos en contextos similares.	Realiza una lectura comprensiva de los problemas, comprende y responde, de forma autónoma, muestra interés por ampliar sus conocimientos, los describe con precisión; busca información e identifica otras situaciones problemáticas; analiza y explica las conclusiones, expresando los resultados con precisión.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-6.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Desarrolla procesos en el contexto de la realidad para resolver problemas e interpreta la solución matemática de los mismos.</b></li> </ul>	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado de un problema en relación con situaciones problemáticas de la realidad.	Lee comprensivamente el enunciado de un problema y lo representa mentalmente; relaciona el problema enunciado con situaciones problemáticas en contextos de la vida cotidiana.	Identifica situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés; representa mentalmente la información, la describe y enuncia el problema; analiza los datos e identifica la estrategia más adecuada para su resolución.	Identifica y comprende situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés; representa mentalmente la información, la describe y enuncia el problema; analiza los datos e identifica la estrategia más adecuada para su resolución. Ordena los datos e identifica y aplica la estrategia más adecuada para su resolución; relee el enunciado, comprueba el resultado y emplea el mismo proceso en otros contextos.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-8.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoce la diferencia entre problemas y ejercicios; los resuelve en función de sus características.</b></li> </ul>	Distingue entre problemas y ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico; respondiendo a ambos con el apoyo de pautas.	Plantea, comprende y resuelve problemas, de forma autónoma y razonada, teniendo en cuenta el contexto y distinguiendo los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento y refuerzo.	Comprende y resuelve problemas; representa mentalmente la información y analiza los datos e identifica la estrategia de solución más adecuada, teniendo en cuenta el contexto; distingue los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos y muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos.	Busca información e identifica situaciones solucionables mediante la resolución de problemas o de ejercicios; discrimina entre ambos casos, los clasifica y los resuelve mediante estrategias desarrolladas para cada situación; enuncia estas estrategias, describiéndolas y aplicándolas en ejemplos prácticos, junto con la comprobación de resultados.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
<b>B3-2.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliza el teorema de Tales para dividir segmentos en partes proporcionales a otros datos, estableciendo entre ellos relaciones de proporcionalidad.</b></li> </ul>	Conoce el teorema de Tales y utiliza pautas para aplicarlo al cálculo de longitudes.	Conoce y aplica el teorema de Tales para calcular longitudes y para dividir segmentos en partes proporcionales a otros datos, estableciendo entre ellos relaciones de proporcionalidad.	Utiliza el teorema de Tales para el cálculo indirecto de longitudes y para dividir segmentos en partes proporcionales a otros datos, estableciendo entre ellos relaciones de proporcionalidad; se interesa por conocer aplicaciones prácticas.	Aplica el teorema de Tales a la resolución de ejercicios y problemas; realiza el cálculo indirecto de longitudes en situaciones de aplicaciones prácticas y para dividir segmentos en partes proporcionales a otros datos, estableciendo entre ellos relaciones de proporcionalidad; busca información sobre sus relaciones con casos reales de la vida cotidiana; enuncia y resuelve ejercicios y problemas, relacionados con sus conclusiones.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza el teorema de Tales para identificar y representar triángulos semejantes y para calcular la longitud de segmentos relacionados con ellos.</li> </ul>	Conoce el teorema de Tales y utiliza pautas para aplicarlo a la identificación de triángulos.	Conoce y aplica el teorema de Tales para calcular longitudes y lo utiliza para hallar la medida de los lados de triángulos semejantes.	Reconoce triángulos semejantes, y en situaciones de semejanza utiliza el teorema de Tales para el cálculo indirecto de longitudes y se interesa por conocer aplicaciones prácticas.	Aplica el teorema de Tales a la resolución de ejercicios y problemas; reconociendo triángulos semejantes y realizando el cálculo indirecto de longitudes en situaciones de aplicaciones prácticas; busca información sobre sus relaciones con casos reales de la vida cotidiana; enuncia y resuelve ejercicios y problemas, relacionados con sus conclusiones.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapas	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
<b>B3-3.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interpreta y describe representaciones de superficies en planos, mapas, fotos aéreas, etc.; calcula dimensiones reales de medidas de longitudes y de superficies en situaciones de semejanza.</b></li> </ul>	Identifica datos relacionados con situaciones reales y con situaciones de semejanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc., interpretando escalas.	Interpreta datos relacionados con situaciones reales y calcula dimensiones en situaciones de semejanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc., interpretando escalas.	Interpreta datos relacionados con situaciones reales y calcula dimensiones en situaciones de semejanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc., interpretando escalas; muestra interés por ampliar sus conocimientos, describiéndolos con precisión.	Calcula dimensiones reales de medidas de longitudes en situaciones de semejanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc., interpretando datos relacionados con situaciones reales; buscando información, ordenándola, exponiéndola de forma precisa y aplicando las conclusiones.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
<b>B3-4.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifica y describe los elementos más característicos de los movimientos en el plano, observando obras de arte y construyendo diseños cotidianos.</b></li> </ul>	Identifica, con ayuda, los elementos básicos que son característicos de los movimientos en el plano y están presentes en el entorno natural.	Reconoce y describe, de forma autónoma, los elementos básicos que son característicos de los movimientos en el plano y están presentes en obras de arte y en el entorno natural.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos para reconocer y describir los elementos básicos que son característicos de los movimientos en el plano y están presentes en obras de arte y en el entorno natural; describe los conceptos de forma coherente.	Reconoce y describe los elementos básicos que son característicos de los movimientos en el plano y están presentes en obras de arte y en el entorno natural; busca ejemplos de aplicación, establece criterios de comparación entre ellos, los describe y extrae conclusiones para aplicarlas en casos prácticos.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
<b>B3-4.2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Construye figuras y realiza una composición de movimientos a partir de ellas.</b></li> </ul>	Identifica las características de los movimientos básicos en el plano y los interpreta con ayuda.	Conoce las características de los movimientos básicos en el plano y los aplica para realizar creaciones propias mediante giros, simetrías y traslaciones.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos sobre las características de los movimientos básicos en el plano y por aplicarlos para realizar creaciones propias mediante giros, simetrías y traslaciones, exponiendo sus conclusiones y aportando nuevos ejemplos.	Genera creaciones propias mediante la composición de movimientos, reconociendo las características de los movimientos básicos en el plano y aplicando los giros, simetrías y traslaciones de forma lógica; busca información, relacionándola con casos prácticos, deduciendo y aplicando las conclusiones, y describiéndolas.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
<b>B3-5.3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Identifica, determina y aplica movimientos sobre centros, ejes y planos de simetría en figuras variadas.</b></li> </ul>	Identifica las características de los movimientos básicos sobre centros, ejes y planos de simetría en figuras variadas y los interpreta con ayuda.	Conoce las características de los movimientos básicos sobre centros, ejes y planos de simetría en figuras variadas y los aplica para realizar creaciones propias mediante giros, simetrías y traslaciones.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos sobre las características de los movimientos sobre centros, ejes y planos de simetría en figuras variadas y por aplicarlos para realizar creaciones propias mediante giros, simetrías y traslaciones, exponiendo sus conclusiones y aportando nuevos ejemplos.	Genera creaciones propias mediante la composición de movimientos, reconociendo las características de los movimientos básicos sobre centros, ejes y planos de simetría en figuras variadas y aplicando los giros, simetrías y traslaciones de forma lógica; busca información, relacionándola con casos prácticos, deduciendo y aplicando las conclusiones, y describiéndolas.	
<b>CALIFICACIÓN GLOBAL (MÁXIMO 36)</b>						

CLAVE DE INTERPRETACIÓN: **9 A 14 PUNTOS**: Insuficiente; **15 A 23 PUNTOS**: Suficiente; **24 A 32 PUNTOS**: Notable; **33 A 36 PUNTOS**: Excelente.