

UNIDAD 8. Lugares geométricos. Áreas y perímetros.

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-2.2.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta la información de un enunciado y establece relaciones con las soluciones del problema. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado de los problemas y responde literalmente.	Identifica los datos necesarios de los problemas, analiza las relaciones entre ellos, y responde, de forma autónoma, relacionando el problema enunciado con el contexto.	Comprende los problemas, responde de forma autónoma, diferencia entre datos necesarios e innecesarios y analiza las relaciones entre ellos, mostrando interés por ampliar sus conocimientos en contextos similares.	Realiza una lectura comprensiva de los problemas, comprende y responde, de forma autónoma, muestra interés por ampliar sus conocimientos, los describe con precisión; busca información e identifica otras situaciones problemáticas; analiza y explica las conclusiones, expresando los resultados con precisión.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-6.4.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla procesos en el contexto de la realidad para resolver problemas e interpreta la solución matemática de los mismos. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado de un problema en relación con situaciones problemáticas de la realidad.	Lee comprensivamente el enunciado de un problema y lo representa mentalmente; relaciona el problema enunciado con situaciones problemáticas en contextos de la vida cotidiana.	Identifica situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés; representa mentalmente la información, la describe y enuncia el problema; analiza los datos e identifica la estrategia más adecuada para su resolución.	Identifica y comprende situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés; representa mentalmente la información, la describe y enuncia el problema; analiza los datos e identifica la estrategia más adecuada para su resolución. Ordena los datos e identifica y aplica la estrategia más adecuada para su resolución; relea el enunciado, comprueba el resultado y emplea el mismo proceso en otros contextos.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-8.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la diferencia entre problemas y ejercicios; los resuelve en función de sus características. 	Distingue entre problemas y ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico; respondiendo a ambos con el apoyo de pautas.	Plantea, comprende y resuelve problemas, de forma autónoma y razonada, teniendo en cuenta el contexto y distinguiendo los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento y refuerzo.	Comprende y resuelve problemas; representa mentalmente la información y analiza los datos e identifica la estrategia de solución más adecuada, teniendo en cuenta el contexto; distingue los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos y muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos.	Busca información e identifica situaciones solucionables mediante la resolución de problemas o de ejercicios; discrimina entre ambos casos, los clasifica y los resuelve mediante estrategias desarrolladas para cada situación; enuncia estas estrategias, describiéndolas y aplicándolas en ejemplos prácticos, junto con la comprobación de resultados.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-1.1.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, determina y representa la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo, teniendo en cuenta las propiedades de sus puntos; las utiliza para resolver problemas geométricos. 	Identifica y traza rectas, semirrectas, segmentos y sus mediatrices, y ángulos y sus bisectrices.	Identifica y traza rectas, semirrectas, segmentos y sus mediatrices, y ángulos y sus bisectrices, conociendo las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo.	Conoce y traza rectas, semirrectas, segmentos y sus mediatrices, y ángulos y sus bisectrices, conociendo las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo e interesándose por sus aplicaciones prácticas.	Conoce las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo; sabe trazarlos y amplía sus conocimientos, buscando información, relacionándola con casos prácticos, deduciendo y aplicando las conclusiones, y describiéndolas.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-1.2.	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta y resuelve ejercicios y problemas geométricos, aplicando las relaciones entre ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante. 	Resuelve ejercicios y problemas geométricos sencillos.	Resuelve ejercicios y problemas geométricos sencillos, relacionados con ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos para resolver ejercicios y problemas geométricos sencillos, relacionados con ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante; los analiza y los resuelve de forma lógica y con precisión.	Resuelve ejercicios y problemas geométricos sencillos, relacionados con ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante; busca e inventa ejemplos de aplicación de aplicación para resolver problemas de la vida cotidiana, similares a los planteados previamente; analiza la coherencia de la solución, la comprueba; extrae conclusiones y las justifica.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-2.1.	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve ejercicios y problemas geométricos, relacionados con el cálculo del perímetro y del área de polígonos y de figuras circulares. 	Distingue entre problemas geométricos y ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico; respondiendo a ambos con el apoyo de pautas.	Plantea, comprende y resuelve problemas geométricos, de forma autónoma y razonada, teniendo en cuenta el contexto y distinguiendo los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento y refuerzo.	Comprende y resuelve problemas geométricos; representa mentalmente la información y analiza los datos e identifica la estrategia de solución más adecuada, teniendo en cuenta el contexto; distingue los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos y muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos.	Busca información e identifica situaciones solucionables mediante la resolución de problemas o de ejercicios geométricos; discrimina entre ambos casos, los clasifica y los resuelve mediante estrategias desarrolladas para cada situación; enuncia estas estrategias, describiéndolas y aplicándolas en ejemplos prácticos, junto con la comprobación de resultados.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Observa figuras planas, discriminando si algunas son originadas mediante movimientos, y genera creaciones propias, en función de las instrucciones y del contexto. 	Identifica las características de los movimientos básicos en el plano y los interpreta con ayuda.	Conoce las características de los movimientos básicos en el plano y los aplica para realizar creaciones propias mediante giros, simetrías y traslaciones.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos sobre las características de los movimientos básicos en el plano y por aplicarlos para realizar creaciones propias mediante giros, simetrías y traslaciones, exponiendo sus conclusiones y aportando nuevos ejemplos.	Genera creaciones propias mediante la composición de movimientos, reconociendo las características de los movimientos básicos en el plano y aplicando los giros, simetrías y traslaciones de forma lógica; busca información, relacionándola con casos prácticos, deduciendo y aplicando las conclusiones, y describiéndolas.	
CALIFICACIÓN GLOBAL (MÁXIMO 28)						

CLAVE DE INTERPRETACIÓN: **7 A 11 PUNTOS**: Insuficiente; **12 A 17 PUNTOS**: Suficiente; **18 A 24 PUNTOS**: Notable; **25 A 28 PUNTOS**: Excelente.