

UNIDAD 10. Cuerpos geométricos.

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-2.1.	<ul style="list-style-type: none"> Razona y comprende el enunciado de los problemas, estableciendo relaciones entre los datos y el contexto del problema. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado de un problema; necesita apoyos para elegir la estrategia y para llevar a cabo las operaciones necesarias para su resolución.	Lee comprensivamente el enunciado de un problema y lo representa mentalmente; analiza los datos que contiene, deduce las relaciones entre ellos, organiza los datos, realiza las operaciones necesarias y resuelve el problema.	Entiende el enunciado de un problema; representa mentalmente la información, analiza los datos e identifica la estrategia más adecuada para su resolución. Ordena los datos, realiza las operaciones y resuelve el problema; relee el enunciado y comprueba el resultado.	Comprende la información contenida en el enunciado de un problema; analiza y ordena los datos e identifica y aplica la estrategia más adecuada para su resolución; relee el enunciado, comprueba el resultado y emplea el mismo proceso en otros contextos.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-6.2.	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona un problema del mundo real con el mundo matemático, estableciendo una relación entre ellos y resolviendo la situación real mediante el planteamiento y solución de problemas matemáticos. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado del problema y realiza una interpretación de la solución con ayuda.	Comprende y responde, de forma autónoma, realizando una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto y con el planteamiento.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos; realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución, interesándose por casos similares y describiéndolos con precisión.	Realiza una interpretación de la solución del problema en relación con el contexto; analiza las relaciones entre los datos, el contexto del problema, el planteamiento y la solución; busca información sobre contextos y casos similares o con pequeñas variaciones; extrae conclusiones, las enuncia y las aplica correctamente-	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-6.4.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla procesos en el contexto de la realidad para resolver problemas e interpreta la solución matemática de los mismos. 	Entiende parcialmente la información contenida en el enunciado de un problema en relación con situaciones problemáticas de la realidad.	Lee comprensivamente el enunciado de un problema y lo representa mentalmente; relaciona el problema enunciado con situaciones problemáticas en contextos de la vida cotidiana.	Identifica situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés; representa mentalmente la información, la describe y enuncia el problema; analiza los datos e identifica la estrategia más adecuada para su resolución.	Identifica y comprende situaciones problemáticas de la realidad, susceptibles de contener problemas de interés; representa mentalmente la información, la describe y enuncia el problema; analiza los datos e identifica la estrategia más adecuada para su resolución. Ordena los datos e identifica y aplica la estrategia más adecuada para su resolución; relee el enunciado, comprueba el resultado y emplea el mismo proceso en otros contextos.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B1-8.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la diferencia entre problemas y ejercicios; los resuelve en función de sus características. 	Distingue entre problemas y ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico; respondiendo a ambos con el apoyo de pautas.	Plantea, comprende y resuelve problemas, de forma autónoma y razonada, teniendo en cuenta el contexto y distinguiendo los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento y refuerzo.	Comprende y resuelve problemas; representa mentalmente la información y analiza los datos e identifica la estrategia de solución más adecuada, teniendo en cuenta el contexto; distingue los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos y muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos.	Busca información e identifica situaciones solucionables mediante la resolución de problemas o de ejercicios; discrimina entre ambos casos, los clasifica y los resuelve mediante estrategias desarrolladas para cada situación; enuncia estas estrategias, describiéndolas y aplicándolas en ejemplos prácticos, junto con la comprobación de resultados.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B2-1.8.	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas, relacionados con la vida cotidiana y con sus propios intereses, expresando el resultado de forma ajustada a la precisión requerida y en función de la naturaleza de los datos. 	Expresa el resultado de un problema en las unidades de medidas dadas en el enunciado.	Expresa con precisión el resultado de un problema, teniendo en cuenta la naturaleza de los datos, las unidades de medidas, el margen de error y las normas de redondeo.	Comprende el enunciado de un problema, lo resuelve y expresa con precisión el resultado, teniendo en cuenta la naturaleza de los datos, las unidades de medidas, el margen de error y las normas de redondeo, mostrando interés por ampliar sus conocimientos y describiéndolos con precisión.	Expresa con precisión el resultado de un problema, teniendo en cuenta la naturaleza de los datos, las unidades de medidas, el margen de error y las normas de redondeo; amplía sus conocimientos, buscando información, desarrollando estrategias para la resolución de ejercicios y problemas, aplicando las conclusiones y exponiéndolas de forma sencilla.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-5.1.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los principales poliedros y describe sus características según las reglas y las propiedades correspondientes a cada uno de ellos. 	Identifica, con ayuda, los cuerpos geométricos que se generan al girar determinadas figuras sobre un eje dado	Reconoce y describe los cuerpos geométricos que se generan al girar determinadas figuras sobre un eje dado, teniendo en cuenta las características de los movimientos en el plano y en el espacio.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos para reconocer y describir los cuerpos geométricos que se generan al girar determinadas figuras sobre un eje dado, teniendo en cuenta las características de los movimientos en el plano y en el espacio.	Reconoce y describe los elementos básicos que son característicos de los cuerpos geométricos que se generan al girar determinadas figuras sobre un eje dado, teniendo en cuenta las características de los movimientos en el plano y en el espacio; busca ejemplos de aplicación, establece criterios de comparación entre ellos, los describe y extrae conclusiones para aplicarlas en casos prácticos.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-5.2.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ejercicios y resuelve problemas relacionados con el cálculo de áreas y volúmenes de poliedros, cilindros, conos y esferas. 	Distingue entre problemas y ejercicios, relacionados con el cálculo de áreas y volúmenes, como trabajos prácticos que le sirven de complemento, comprobación y refuerzo del aprendizaje teórico; respondiendo a ambos con el apoyo de pautas.	Plantea, comprende y resuelve problemas, relacionados con el cálculo de áreas y volúmenes, de forma autónoma y razonada, teniendo en cuenta el contexto y distinguiendo los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos que le sirven de complemento y refuerzo.	Comprende y resuelve problemas, relacionados con el cálculo de áreas y volúmenes; representa mentalmente la información y analiza los datos e identifica la estrategia de solución más adecuada, teniendo en cuenta el contexto; distingue los problemas de los ejercicios como trabajos prácticos y muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos.	Busca información e identifica situaciones solucionables mediante la resolución de problemas o de ejercicios, relacionados con el cálculo de áreas y volúmenes; discrimina entre ambos casos, los clasifica y los resuelve mediante estrategias desarrolladas para cada situación; enuncia estas estrategias, describiéndolas y aplicándolas en ejemplos prácticos, junto con la comprobación de resultados.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-5.3.	<ul style="list-style-type: none"> Dibuja planos y ejes de simetría en distintas figuras; identifica, determina y aplica movimientos sobre centros, ejes y planos de simetría. 	Identifica las características de los movimientos básicos en el plano y los interpreta con ayuda.	Conoce las características de los movimientos básicos en el plano y los aplica para realizar creaciones propias mediante giros, simetrías y traslaciones.	Muestra interés por ampliar sus conocimientos sobre las características de los movimientos básicos en el plano y por aplicarlos para realizar creaciones propias mediante giros, simetrías y traslaciones, exponiendo sus conclusiones y aportando nuevos ejemplos.	Genera creaciones propias mediante la composición de movimientos, reconociendo las características de los movimientos básicos en el plano y aplicando los giros, simetrías y traslaciones de forma lógica; busca información, relacionándola con casos prácticos, deduciendo y aplicando las conclusiones, y describiéndolas.	

Estándares de aprendizaje		Niveles de adquisición				Calificación (máximo 4)
Etapa	Indicadores de logro	En vías de adquisición (1)	Adquirido (2)	Avanzado (3)	Excelente (4)	
B3-6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Busca en Internet o en otros medios la latitud y la longitud de diferentes lugares del mundo; los sitúa sobre el globo terráqueo y los relaciona con el ecuador, los polos, los meridianos y los paralelos. 	Identifica sobre el globo terráqueo las líneas terrestres, los husos horarios y los países.	Localiza sobre el globo terráqueo las líneas terrestres, los husos horarios y los países; busca y sitúa un punto en el globo terráqueo; determina las coordenadas geográficas de un punto situado en el globo terráqueo, con referencias al ecuador y al meridiano cero.	Localiza en el globo terráqueo las líneas terrestres, los husos horarios y los países; busca y sitúa un punto en el globo terráqueo; determina las coordenadas geográficas de un punto situado en el globo terráqueo; muestra interés por las diferentes estrategias de solución en ambos casos.	Sitúa sobre el globo terráqueo ecuador, polos, meridianos y paralelos, y es capaz de ubicar un punto sobre el globo terráqueo conociendo su longitud y latitud; busca lugares de interés y los sitúa en el globo terráqueo, determinando las coordenadas geográficas, con referencias al ecuador y al meridiano cero.	
CALIFICACIÓN GLOBAL (MÁXIMO 36)						

CLAVE DE INTERPRETACIÓN: **9 A 14 PUNTOS**: Insuficiente; **15 A 23 PUNTOS**: Suficiente; **24 A 32 PUNTOS**: Notable; **33 A 36 PUNTOS**: Excelente.