

NOMBRE.....

BLOQUE LENGUA:

Comenzó por hacer con barro una figura humana, de hombre o de mujer es pormenor sin importancia, la metió en el horno y atizó la lumbre suficiente. Pasado el tiempo que le pareció cierto, la sacó de allí, y, Dios mío, se le cayó el alma a los pies. La figura había salido negra retinta, nada parecida a la idea que tenía de lo que debería ser su hombre. Sin embargo, tal vez porque todavía estaba en comienzo de actividad, no tuvo valor para destruir el fallido producto de su inexperiencia. Le dio vida, se supone que con un coscorrón en la cabeza, y lo mandó por ahí. Volvió a moldear otra figura, la metió en el horno, pero esta vez tuvo la precaución de cautelarse con la lumbre.

Lo consiguió, sí, pero demasiado, pues la figura salió blanca como la más blanca de todas las cosas blancas. Aún no era lo que él quería. Con todo, pese al nuevo fallo, no perdió la paciencia, debe de haber pensado indulgente, Pobrecillo, la culpa no es suya, en fin, dio también vida a este y lo echó a andar. En el mundo había ya por tanto un negro y un blanco, pero el desgarbado creador todavía no había logrado la criatura que soñara.

José Saramago, *La caverna*

1. En el texto anterior, localiza, subraya y explica los elementos **anafóricos**, **catafóricos** y **deícticos**. (20 puntos)
2. Análisis morfológico completo de los elementos destacados en el texto. (20 puntos)
 - la
 - cierto
 - nada
 - sin embargo
 - otra
 - sí
 - pues
 - suya
 - este
 - que
3. Localiza en el texto anterior, subraya y escribe aquí: (10 puntos)
 - Una locución preposicional:

- Una perífrasis verbal y clasifícala:
 - Una perífrasis verbal, diferente a la anterior, y clasifícala:
 - Dos palabras derivadas que contengan prefijos:
 - Una palabra parasintética:
4. Define qué es el SIGNO y cuáles son las diferentes clases. Pon ejemplos. Explica cuáles son las características del SIGNO LINGÜÍSTICO. (15 puntos)
5. Analiza las formas verbales subrayadas. Indica el tiempo, modo, aspecto, valor temporal especial, uso incorrecto o desviado, etc. (20 puntos)
- El accidente hubiera podido tener graves consecuencias.
 - Ya habré telefonado a la clínica cuando lleguéis.
 - Le dicté el problema y en un segundo ya lo había resuelto.
 - Tú te vienes en el coche con nosotros.
 - Se lo dije para que lo supiera.
 - Cuando hubo heredado la fábrica, solo él mandó allí.
 - Siempre pensé que serías aviador.
 - ¿Podría indicarme dónde está el instituto?
6. Explica la diferencia entre estos pares de conceptos e ilústrala con **ejemplos**. (20 puntos)
- Significado denotativo y significado connotativo.

- Registro lingüístico y dialecto.
- Polisemia y homonimia.
- Metáfora y metonimia

7. Analiza morfológicamente, indicando lexemas y tipos de morfema, las palabras siguientes. Especifica también si son simples, derivadas, compuestas o parasintéticas: (15 puntos)

- ALUNIZAJE
- ENAMORAMIENTO
- DESHILVANAR
- CURIOSANDO
- PEQUEÑUELO