

IES Auga da Laxe
Programación Xeral Anual
Curso 2024/2025



Gondomar, novembro de 2024

Este documento da PXA foi aprobado na reunión do Consello Escolar celebrada o 6 de novembro de 2024

ÍNDICE

- 1. Obxectivos específicos, medidas e recursos para o curso 2024-2025 / Páx. 4**
- 2. Horario xeral do IES / Páx. 7**
 - 2.1. Horario lectivo
 - 2.2. Horario de atención ao público
 - 2.3. Horario de verán
 - 2.4. Plan de utilización das instalacións do centro
- 3. Organización de servizos complementarios / Páx. 9**
 - 3.1. Transporte escolar
 - 3.2. Comedor escolar
 - 3.3. Cafetería
- 4. Plan de organización e coordinación das tarefas do persoal non docente / Páx. 11**
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. Persoal de administración e de servizos
- 5. Programa anual de actividades complementarias e extraescolares organizadas polo centro / Páx. 12**
- 6. Plan de autoprotección / Páx. 17**
- 7. Programa de formación do profesorado no centro / Páx. 17**
 - 7.1. Liña de formación en convivencia
 - 7.2. Liña de formación en Polos creativos
 - 7.3. Liña de formación en Bibliotecas Escolares
- 8. Libros de texto e demais materiais curriculares establecidos no centro / Páx. 18**
- 9. Concreción anual do Plan de Biblioteca e do Plan de Lectura e programa conxunto de actividades da Biblioteca e do Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG) / Páx. 26**
 - 9.1. Concreción anual do Plan de Biblioteca e do Plan de lectura
 - 9.2. Programa conxunto de actividades da Biblioteca e do Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG)

10. Concreción anual do Plan Dixital / Páx. 31

11. Addenda do Proxecto Lingüístico / Páx. 33

12. Concreción anual do Plan de Atención á Diversidade / Páx. 34

12.1. Constitución do departamento de Orientación

12.2. Proposta de medidas de atención á diversidade do alumnado

13. Concreción anual do Plan de Benestar e Convivencia / Páx. 43

14. Plurilingüismo / Páx. 44

14.1. Sección Bilingüe

14.2. Programa de auxiliares de conversa

14.3. Intercambios e viaxes de aprendizaxe de linguas estranxeiras

14.4. Probas de acreditación en linguas estranxeiras

15. Programas educativos / Páx. 46

15.1. EduMob

15.2. PLAMBE

15.3. PROA+

15.4. Proxectos de Inclusión Educativa (PIE)

15.5. Innova-Lab

16. Plan de Mellora / Páx. 47

ANEXO I. Calendario escolar 2024-2025 / Páx. 48

1. Obxectivos específicos, medidas e recursos para o curso 2024-2025

OBXECTIVO	RESPONSABLE	MEDIDAS E RECURSOS	XUSTIFICACIÓN
<p><u>Atención á diversidade: (1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar tres grupos en 1ºESO - Organizar desdobramentos de conversa en linguas estranxeiras en todos os grupos posibles da ESO. - Organizar apoios e reforzos nas materias instrumentais nos grupos de 1º e 2º da ESO. 	<p>Tanto nos apoios como nos desdobramentos, os departamentos implicados.</p> <p>Departamento de Orientación</p>	<p>Para as horas de conversa, tres horas ao departamento de Inglés.</p> <p>Horas da PT do centro</p> <p>Horas da PT do programa PROA+ (media xornada)</p>	<p>Dar resposta ao gran número de alumnado con necesidades específicas de apoio educativo e contribuír á mellora da calidade do ensino.</p>
<p>Revisar e actualizar a documentación do centro: as NOFC, a concreción curricular, o PEC, o PAT, o Plan de Benestar Emocional e Convivencia e o Plan de Autoprotección.</p>	<p>O claustro coa coordinación do Equipo Directivo</p>	<p>Redacción por parte do equipo directivo ou doutros equipos docentes, de acordo co establecido na CCP e no claustro.</p>	<p>É necesario que a documentación se revise cada curso para tela actualizada.</p>
<p>Informar as familias das novas que lles afecten.</p>	<p>Equipo Directivo e persoas titoras</p>	<p>Publicar na páxina web do centro información de interese, enviar mensaxes por Abalar ás familias e difundir información a través das redes sociais.</p>	<p>É necesario activar os medios telemáticos para manter ás familias informadas.</p>
<p>Desenvolver de xeito conxunto as actividades de dinamización da biblioteca e de fomento da lingua galega. (2)</p>	<p>Todo o profesorado coordinado pola persoa responsable da biblioteca e pola coordinadora do EDLG</p>	<p>Medidas incluídas no epígrafe 9.</p> <p>Para a <i>Hora de ler</i>, carpetas de lecturas na aula para o alumnado que esqueza o libro na casa.</p> <p>Recursos facilitados polo PLAMBE</p> <p>Creación dunha nova liña sobre Bibliotecas Escolares no PFPP do centro.</p> <p>Participación nas axudas da Consellería de Educación para os EDLG.</p>	<p>Cómpre fomentar o hábito lector e o uso da lingua galega entre o alumnado.</p>

Continuar co desenvolvemento do Plan Dixital do centro	Equipo de dinamización do Plan Dixital	Continuidade do PFPP que inclúe unha liña de formación sobre o programa Polos creativos coa participación do profesorado interesado. Participación no programa Polos creativos da Consellería de Educación.	Considérase necesario favorecer a integración das tecnoloxías dixitais nos procesos de formación e avaliación e mellorar a competencia dixital dos membros da comunidade educativa.
Desenvolver iniciativas que melloren a convivencia no centro.	Todo o profesorado coa coordinación do Equipo Directivo. Na ENAPA, as familias.	Continuidade do PFPP dependente do CFR de Vigo cunha liña de formación centrada na mellora da convivencia. Continuidade no funcionamento dunha aula de convivencia atendida por profesorado específico durante todo o horario lectivo. Desenvolvemento dunha Escola de Nais e Pais (ENAPA), dependente do CFR de Vigo.	Logo dos problemas de convivencia vividos nestes últimos cursos, sobre todo nos niveis de 1º e 2º ESO, considérase necesaria a continuidade de medidas que melloren a convivencia no centro e favorezan a resolución de conflitos.
Fortalecer as actividades de aprendizaxe de linguas estranxeiras: probas de acreditación lingüística e viaxes e intercambios en inglés e francés. (3)	Profesorado de linguas estranxeiras	Solicitar as axudas da consellería para acreditación alumnado LE. Participar no programa EduMob de intercambios de Francés. Manter o intercambio con Alemaña (1ºBach). Recuperar o intercambio con Dinamarca (2ºBach) Organizar unha viaxe a Francia (3º e 4º de ESO e 1ºBach). Solicitude de participación na modalidade Inter-Lab do programa Innova-Lab da Consellería de Educación.	Considérase necesario fomentar a aprendizaxe de linguas estranxeiras e favorecer que o alumnado dispoña dunha certificación que acredite o seu nivel.
Desenvolver iniciativas en favor da igualdade, a inclusión, a convivencia e a educación emocional.	Profesorado participante no PIE	Participación no programa Proxectos de Inclusión Educativa (PIE)	É necesario seguir afondando na educación para a igualdade, a inclusión e a convivencia.

Elaborar un Plan de Mellora que afecte ás diferentes competencias	Equipo Directivo e Claustro	Participación no programa Innova-Lab Participación no programa PROA+	Débense mellorar o desempeño competencial do alumnado
Desenvolver as medidas recollidas para o curso 24/25 no proxecto de dirección <i>Cos pés na terra</i>	Equipo directivo e Claustro Biblioteca + EDLG	Xestións e propostas de planificación realizadas polo equipo directivo, especialmente desde a Vicedirección. Actividades desenvolvidas a través da materia Proxecto Competencial.	Desenvolver as medidas propostas no proxecto de dirección presentado para o período 2021-2025

(1) Como consecuencia da redución de profesorado destes últimos cursos, non se puideron organizar desdoblamentos para conversa nas linguas estranxeiras en todos os cursos e non se puideron realizar apoios nas materias instrumentais. En todo caso, para favorecer a atención ao alumnado con necesidades e mellorar os problemas de convivencia, decidiuse, igual que nos cursos anteriores, organizar tres grupos en 1ºESO e manter o funcionamento da aula de convivencia, atendida por profesorado específico durante todo o horario lectivo, unha iniciativa que se puxo en marcha no curso 2023-2024 e que foi avaliada moi positivamente.

(2) No curso 2022-23, como consecuencia da redución do profesorado e, por conseguinte, da redución de dispoñibilidade de horas do profesorado para proxectos educativos, acordárase organizar o traballo conxunto das persoas coordinadoras da Biblioteca Escolar e do Equipo de Dinamización da Lingua Galega, co obxectivo de conseguir así un mellor aproveitamento e unha maior rendibilidade das escasas horas dispoñibles para desenvolver proxectos de dinamización nestas dúas áreas de traballo. Logo de facermos unha avaliación moi positiva desta coordinación nestes dous últimos cursos, neste curso 2024-25 decidiuse manter esa planificación coordinada do traballo da Biblioteca e do EDLG, que se verá impulsada este curso pola incorporación do centro ao Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares (PLAMBE).

(3) Este curso retómase o intercambio con Dinamarca para 2ºBach e realizárase tamén o de 1ºBach con Alemaña. Ademais, tras organizarse nestes dous últimos cursos unha viaxe a Francia para o alumnado de francés de 3º e 4º de ESO e 1ºBach (a París no curso 2022-2023 e a Bordeos no curso 2023-2024), neste curso 2024-25 vaise manter a proposta de organización dunha viaxe a Francia, en concreto a Marsella. Estas actividades, xunto co resto de actividades complementarias e extraescolares, foron aprobadas polo Consello Escolar na reunión celebrada o 03/10/2024. Ademais, o centro participa este curso no programa EduMob de intercambios de Francés con tres alumnos de 1ºBach.

2. Horario xeral do IES

2.1. Horario lectivo

O horario das actividades lectivas é de 9:30h a 15:00h con recreo de 12:00h a 12:30h, de luns a venres e de 17:00h a 18:40h os luns. Para a distribución das diversas actividades lectivas dentro deste horario consúltese o DOC ou o Xade.

2.1.1. Programación das sesións de avaliación

Preavaliacións: 14, 15, 16 e 17 de outubro

Calendario de avaliacións	2º Bacharelato	ESO e 1º Bacharelato
1ª Avaliación	20 de novembro	3, 4 e 10 de decembro
2ª Avaliación	18 de febreiro	18, 19 e 20 de marzo
Ordinaria final de bacharelato	15 de maio*	9 de xuño (1ºBach)
Extraordinaria 2ºBach	13 de xuño*	
Ordinaria final ESO / Extraord. 1ºBach	23 e 24 de xuño	

(*) Datas provisionais previstas, pendentes do calendario das PAU

2.1.2. Días non lectivos propios do centro

Os días non lectivos propios do centro para o curso 2024/2025, aprobados polo Consello Escolar e autorizados pola Inspección educativa, son o 4 de novembro de 2024 e o 2 de maio de 2025.

2.1.3. Calendario escolar do curso 2024-25 coa planificación das actividades lectivas

Inclúese como ANEXO I, ao final da Programación Xeral Anual, o calendario escolar do centro coa planificación xeral das actividades lectivas.

2.2. Horario de atención ao público

O horario da secretaría durante o curso será de 9:30h a 14:00h.

2.3. Horario de verán

O centro permanecerá aberto durante o mes de xullo de 09:30h a 14:00h e en agosto haberá un horario de atención telefónica de 10:00h a 13:00h, só para asuntos urxentes.

2.4. Plan de utilización das instalacións do centro

Durante o curso, o Concello de Gondomar utiliza as instalacións deportivas do centro (ximnasio, vestiarios e pista exterior) para o desenvolvemento das actividades das escolas deportivas municipais, de acordo co seguinte horario:

- Luns, de 19:00h a 22:30h
- Martes: de 17:00h a 22:30h
- Mércores: de 16:00h a 22:30h
- Xoves: de 17:00h a 22:30h
- Venres: de 16:00h a 22:30h
- Sábado: de 10:00 a 14:00h / de 9:00h a 21:00h
- Domingo: de 9:00h a 21:00h

Entre as actividades propostas inclúense ximnasia acrobática, ximnasia de mantemento, escola de psicomotricidade e multideporte, escola de taekwondo, club de tenis e actividades diversas.

O uso das instalacións por parte do Concello de Gondomar conta coa aprobación do Consello Escolar. Respecto destas actividades o Concello de Gondomar subscribe pólizas de seguros de accidentes e de responsabilidade civil. Ademais, como compensación polo uso das instalacións deportivas do instituto, o Concello de Gondomar asume o compromiso do mantemento do xardín do recinto escolar.

Por outra banda, no instituto funcionan uns Obradoiros de Música gratuítos, coordinados polo profesor da materia, Sergio Álvarez Vázquez, que se levan a cabo na aula de música co seguinte horario:

Luns de 15:20h a 16:20h

Martes de 15:10h a 16:00h

Venres de 15:20h a 16:30h e de 16:30h a 17:30h.

Tamén poderá facer uso das instalacións do centro a asociación Espazo Lectura, para reunións ou celebración de actividades, previa solicitude ao equipo directivo.

3. Organización de servizos complementarios

3.1. Transporte escolar

O noso centro dispón de cinco liñas de transporte para o alumnado da ESO, unha delas dependente do servizo de transporte escolar da Consellería de Educación e xestionada pola empresa Autocares de Tui (ATSA)-Galipur S.A. e as outras catro xestionadas por LUGOVE dentro do sistema de transporte integrado da Consellería de Infraestruturas e Mobilidade da Xunta de Galicia. Ademais, compartimos liñas de transporte co IES Terra de Turonio.

Ao igual que outros anos, continuamos colaborando coas empresas adxudicatarias do servizo para poder organizar o seu uso por parte do alumnado de bacharelato, sempre que haxa prazas dispoñibles, tanto nas nosas liñas como nas do IES Terra de Turonio. Neste curso 2024/2025 puideron atenderse favorablemente todas as solicitudes, xa que había prazas dispoñibles suficientes en todas as liñas.

Estas son as liñas e paradas das cinco rutas do noso centro, así como o número de alumnos e alumnas que fai uso de cada liña neste curso:

Liña	Empresa	Paradas	Alumnado AL	Alumnado TT	Total
IES-Fonte do Capitán	LUGOVE	Gaiandas / Fontenla / Vilares / Abeiña / Vendas / Carrasquedo / Barreiro / Fonte do Capitán	31	7	38
IES-Nande	LUGOVE	Gondomar EA / Cheita / Piquetes II / Piquetes I / Costa / Sequiña / Nande	24	3	27
IES-A Torre	LUGOVE	Gondomar EA / Ameixeira / Cuartel Garda Civil / Adro / Aspera / Toucido / A Torre	16	7	23
IES-A Pedreira	LUGOVE	Gondomar EA / Ventorrillo / Regueiro / As Razas / A Pedreira	13	1	14
IES-Lobadas	ATSA-GALISUR	Texosa Cruceiro / Solleiro / Escolas / Lobadas	19	2	21
			103	20	123

O número total de usuarios que fan uso do servizo pode variar con relación á suma do número de usuarios que fan uso de cada parada, no caso excepcional de que un alumno faga uso de máis dunha parada.

3.2. Comedor escolar

O noso centro non dispón de servizo de comedor.

3.3. Cafetería

No comezo do curso 2024-2025 o centro non dispón de servizo de cafetería por quedar deserto o concurso de licitación da mesma. Con todo, con data do 28/10/2024 volveuse abrir un novo proceso de licitación, polo que é previsible que a comezos de 2025 o centro conte novamente con servizo de cafetería.

4. Plan de organización e coordinación das tarefas do persoal non docente

4.1. Introducción

Corresponderá á Secretaria do centro coordinar, dirixir e supervisar, por delegación da dirección, a actividade e funcionamento do persoal de administración e de servizos adscrito ao instituto (Artigo 32 do Decreto 324/1996 polo que se aproba o Regulamento orgánico dos institutos de educación secundaria).

4.2. Persoal de administración e de servizos

No centro contamos cunha administrativa, dúas bedeis e tres persoas do servizo de limpeza, unha a media xornada e dúas a xornada completa. Sinálanse a continuación os horarios do persoal non docente.

Horario do persoal de limpeza:

Horario xornada completa	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
	14:00 – 21:30	14:00 – 21:30	14:00 – 21:30	14:00 – 21:30	14:00 – 21:30
Nº de horas	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min
Total	37 h 30 min				

Horario media xornada	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
	14:00 – 17:45	14:00 – 17:45	14:00 – 17:45	14:00 – 17:45	14:00 – 17:45
Nº de horas	3 h 45 min	3 h 45 min	3 h 45 min	3 h 45 min	3 h 45 min
Total	18 h 45 min				

Horario da auxiliar administrativa:

Horario	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
	7:45 – 15:15	7:45 – 15:15	7:45 – 15:15	7:45 – 15:15	7:45 – 15:15
Nº de horas	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min
Total	37 h 30 min				

Horario das bedeis:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
Horario	9:15 – 15:00 17:00 – 18:45	8:00 – 15:30	8:00 – 15:30	8:00 – 15:30	8:00 – 15:30
Nº de horas	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min	7 h 30 min
Total	37 h 30 min				

5. Programa anual de actividades complementarias e extraescolares organizadas polo centro

Baixo a coordinación da Vicedirección, o centro preparou a seguinte programación de actividades complementarias e extraescolares, que foi aprobada polo Consello Escolar nunha reunión celebrada o 3 de outubro de 2024. Tamén se aprobou a realización doutras actividades semellantes que puidesen ir xurdindo ao longo do curso.

Departamento responsable	Título da actividade	Breve explicación da actividade	Grupo ou grupos aos que vai destinada a actividade	Tipo de actividade	Data prevista	Observacións
Biblioteca, Equipo de Dinamización da Língua Galega (EDLG), Matemáticas, Xeografía e Historia	Coñecendo Gondomar		1º ESO B, 1º ESO C, 2º ESO A, 2º ESO B, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B	Outro	Unha saída cada trimestre nas hora de Proxecto Competencial (Luns e Mércores)	Visitas andando a distintos enclaves do núcleo de Gondomar; un por trimestre. No primeiro trimestre "A ponte das Ánimas"
CP Inclúe	Club da Igualdade		Todo o alumnado	Extraescolar	Unha sesión ao mes	
Educación Física	Saída Galiñeiro + Petróglifos A.Laxe	Roteiro pola serra do Galiñeiro e visita guiada aos petróglifos Auga da Laxe co arqueólogo Xose Lois Vilar	1º ESO	Complementaria	Principios de outubro	
Educación Física	Semana blanca	Excursión con actividades de esquí	4º ESO A, 4º ESO B	Extraescolar	Xaneiro, febreiro, marzo	
Educación Física	Visitas de clubs deportivos da contorna de Gondomar	Os equipos de diferentes modalidades deportivas veñen a dar a coñecer ó seu deporte.	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C, 2º ESO A, 2º ESO B, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	Todo o curso	
Educación Física	Participación no Programa Xogade	Participar nas actividades de Cross escolar, Voleibol e Xogos populares do programa Xogade da Xunta de Galicia	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C, 2º ESO A, 2º ESO B, 3º ESO A, 3º ESO B	Outro	Todo o curso	O cross vai ser en horario escolar e o
Educación Física, Educación Plástica e Visual	Visitas a instalacións deportivas e clubs da contorna	Dependendo do deporte traballado en cada curso coñecer as instalacións dos clubs	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C, 2º ESO A, 2º ESO B, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	Todo o curso	
Educación Física	Bolos celtas	Xornadas de iniciación ou perfeccionamento no campo de bolos de Gondomar co Club de Bolos Gondomar	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º BACH	Complementaria	2º ou 3º trimestre	
Educación Física	Parque multiaventura Beade	Actividade de tirolinas no parque de Beade	2º ESO	Complementaria	2º trimestre	
Educación Física	Xornada atletismo CUVI	Xornada de práctica do atletismo na pista do CUVI	1º ESO	Complementaria	abril 2025	Conxuntamente co IES Terra de Turonio
Educación Física	Surf	Iniciación ao surf na praia de Patos	1º Bach	Complementaria	abril 2025	
Educación Física	Torneos de Street Basket, Pimpón e Pinfuvote	Realización de torneos de cada unha destas modalidades. Un por trimestre	Todo o alumnado	Complementaria	1º, 2º, 3º Trimestre	
Filosofía	Educación en xustiza	Asistencia a xuízos na cidade da xustiza de Vigo	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	2ª ou 3ª semana de decembro	
Filosofía	Participación no programa "a Ponte"	Charlas divulgativas de profesorado da universidade de Vigo e Santiago, no propio instituto	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	2º e 3º trimestre	
Física e Química	Charlas temáticas da USC.	Ven un profesor da Facultade de Física e daría unha charla con un experimento. O título da charla aínda está por decidir	1º BAC A, 2º BAC A	Complementaria	Preferentemente mediados de decembro	
Francés	Viaxe cultural a Francia	Cidade ou lugar aínda sen especificar. Viaxe cultural	3º ESO, 4º ESO, 1º BACH Francés	Extraescolar	Finals de xuño 2025	
Francés	Saída ao teatro ou ao cine	En francés	Alumnado de francés de todos os niveis, dependendo da proposta	Complementaria	Todo o curso	
Inglés	Saídas relacionadas co intercambio con Dinamarca	Posibles saídas: Visita a Santiago, actividade de surf, visita a Vigo	2º BAC A, 2º BAC B	Outro	21-27 de outubro	
Inglés	Teatro en inglés	Obra de teatro adaptada	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C, 2º ESO A, 2º ESO B, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	segundo trimestre	Dependerá de se temos financiación. Será para dous niveis da ESO aínda por decidir.
Inglés	Actividades relacionadas con Halloween e Samain, en colaboración coa Biblioteca		1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C, 2º ESO A, 2º ESO B	Complementaria	Última semana de outubro	
Latín e Grego	Asistencia ao certame de teatro clásico	A Sociedade de Estudos Clásicos (SEEC) organiza desde fai moitos anos un certame de teatro clásico. Pola mañá represéntase unha traxedia grega e pola tarde unha comedia latina. Desde fai uns anos as representacións tamén se fan en Tui. Acudirá o alumnado de Latín e Grego de bacharelato.	1º BAC B, 2º BAC B	Complementaria	2º trimestre	
Língua Galega e Literatura	Roteiro histórico e literario por Ourense	Roteiro histórico e literario por Ourense e visita á Casa Museo de Otero Pedrayo (Trasalba)	4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	15 de maio	
Língua Galega e Literatura	Roteiro por Celanova+Bande...		1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	Antes de Semana Santa	
Língua Galega e Literatura	Asalto poético	Asalto poético polas rúas de Gondomar (Día da Poesía)	4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	Arredor do 21 de marzo	
Língua Galega e Literatura	Visita ao museo Liste		1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C	Complementaria	2º trimestre	
Língua Galega e Literatura	Concurso de regueifas		3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	O ano pasado foi no 1º trimestre	

Departamento responsable	Título da actividade	Breve explicación da actividade	Grupo ou grupos aos que vai destinada a actividade	Tipo de actividade	Data prevista	Observacións
Língua Galega e Literatura	Saída á illa de San Simón		2º ESO A, 2º ESO B	Complementaria	3º trimestre	
Língua Galega e Literatura	Saída á casa de Rosalía	Visita da casa-museo de Rosalía de Castro (tamén Santiago ou Rianxo)	3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	2º trimestre	
Língua Galega e Literatura	Roteiro á Pedra Moura	Saída á Pedra Moura (Borreiros)	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	2º trimestre (o ano pasado foi na Semana Cando se convoque (previsiblemente no 2º trimestre)	
Matemáticas	Olimpiada Matemática	Informaremos ao alumnado desta competición e animarémolos a participar	2º ESO A, 2º ESO B, 2º BAC A	Extraescolar	Cando se convoque (previsiblemente no terceiro trimestre)	
Matemáticas	Rally Matemático	Informarase ao alumnado desta competición e animarémolos a participar	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C, 2º ESO A, 2º ESO B, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B	Extraescolar	Cando se convoque (previsiblemente en marzo)	
Matemáticas	Ligamats	Informarase ao alumnado desta competición e animarémolos a participar	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C, 2º ESO A, 2º ESO B, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B	Extraescolar	Cando se convoque (previsiblemente en marzo)	O curso pasado a organización foi bastante caótica porque xa non contan cos apoios que contaban antes para organizala.
Matemáticas	Imatxina, Obradoiros Matemáticas	Son uns obradoiros con actividades de lóxica e matemática moi visuais e manipulativas. Organízaos en Vigo a Fundación Barrié	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C	Complementaria	Cando se organicen (previsiblemente en marzo)	Esta actividade non está realmente decidida. Cando se convoque valoraremos se o comportamento e interese pola materia do alumnado o aconsellan, que as datas non sexan un problema para a segunda avaliación, ...
Música	Concertos nos recreos.	Actividade complementaria para difundir o traballo dos distintos grupos do Instituto.	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C, 2º ESO A, 2º ESO B, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º	Complementaria	Ao longo de todo o curso.	
Música	Laxefest 25.	Concerto na praza de Gondomar para difundir entre os habitantes do pobo o traballo feito polos distintos grupos do Instituto.	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C, 2º ESO A, 2º ESO B, 3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B	Extraescolar	Xuño 2025.	É necesario contar co apoio do Concello de Gondomar para contar con son, luces e técnico.
Orientación	Obradoiro de Saúde Mental da Asociación Avelaiña	Faladoiro impartido por Alar Galicia sobre a prevención do suicidio e do consumo de tóxicos e a importancia das novas tecnoloxías no seu desenvolvemento. Actuación da monologuista Arantxa Treus sobre a temática. OBJETIVOS: -Promover a saúde mental e o benestar emocional das mozas e mozos da contorna combatindo o estigma e a discriminación dos que padecen algún problema de saúde mental. - Potenciar a empatía e respecto dentro dos grupos de mozas/os. -Reforzar o protagonismo dos centros educativos na promoción do benestar emocional. -Romper e cambiar a visión que teñen as persoas da contorna con respecto as persoas que sofren unha enfermidade mental. -Aumentar a visibilidade da asociación AVELAIÑA na Comarca, sendo referente en saúde mental para centros educativos, responsables políticos e poboación en xeral.	4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	10 de outubro	
Orientación	Charla condutas infractoras e Lei do Menor (programa KTORCE18)	charla - obradoiro cun claro obxectivo preventivo das condutas infractoras máis salientables na adolescencia, facendo especial fincapé no acoso escolar, as redes sociais, as pelexas e lesións, as ameazas, o maltrato familiar, o consentimento nas relacións, ... e en todos aqueles temas e situacións que viven de cerca os e as adolescentes, explicando as consecuencias legais e a responsabilidade das persoas menores de idade nas mesmas.	3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	12 de decembro 2024	Requirirase reserva do salón de actos.

Departamento responsable	Título da actividade	Breve explicación da actividade	Grupo ou grupos aos que vai destinada a actividade	Tipo de actividade	Data prevista	Observacións
Orientación	Obradoiro Mindfulness	Obradoiro Mindfulness con Noelia Martínez destinado ao alumnado de 1º BACH.	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	2º trimestre (pendente)	
Orientación	Obradoiro Educación Emocional	Obradoiro Educación Emocional impartido por Duna Corredoira. Búscase promover o desenvolvemento integral do alumnado, centrándose na mellora da conciencia emocional e da xestión para afrontar os retos diarios para así mellorar o benestar.	3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	2º trimestre	
Orientación	Función teatral Mosca.	Función na Sala Ártika sobre o acoso escolar. Nela un neno de 10 anos é vítima de acoso e abusos, mentres que o medo, os prexuzos e a impotencia de non saber que facer impregnan toda a Actividade organizada pola Secretaría Xeral de Igualdade a través do Concello. Versa sobre a prevención das agresións sexuais e violencia sexual durante a adolescencia dende unha perspectiva educativa.	3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	2º trimestre	
Orientación	Agresión Sexual e Violencia Sexual	Actividade organizada pola Secretaría Xeral de Igualdade a través do Concello. Versa sobre a prevención das agresións sexuais e violencia sexual durante a adolescencia dende unha perspectiva educativa.	4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	3º trimestre	Pendente de confirmación si se continúa ofertando este
Outros	Actividade das titorías de 1º ESO: obra de teatro Mosca	Asistencia á obra teatral Mosca (tema: bullying)	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C	Complementaria	2º avaliación	
Relixión	Visita ao Belén mecanizado de Gondomar		1º ESO	Complementaria	Decembro	
Relixión	Visita ao Santuario de San Campio de Lonxe		1º ESO	Complementaria	1º Trimestre	
Relixión	Visita Catedral Tui (TUDEMuseo)		2º ESO A, 2º ESO B	Complementaria	1º Trimestre	1ª-4ª hora
Relixión	Visita Colexiata de Vigo			Complementaria	3º Trimestre	
Relixión	Visita Barrio Xudeu de Ribadavia		3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	3º Trimestre	
Relixión	Visita a Salamanca		4º ESO A, 4º ESO B	Extraescolar	2º Trimestre	
Relixión	Visita a Toledo/Madrid		1º Bach, 2º Bach	Extraescolar	2º Trimestre	Conxunta con Hª da Arte
Relixión	Visita Catedral de Santiago		2º Bach A, 2º Bach B	Complementaria	23 de outubro	Conxunta con Hª e Inglés
Tecnoloxía	Visita a Borgwarner , Marine Instruments	Visita a empresas punteiras da contorna.	1º BAC A, 2º BAC A	Complementaria	Finais segundo trimestre (dependerá das empresas)	Saída para os alumnos que cursan as materias de
Tecnoloxía	Visita a talleres da Universidade de Vigo	Visitar os talleres de mecanizado e de ensaios de materiais na Universidade de Vigo.	1º BAC A, 2º BAC A	Complementaria	Finais do segundo trimestre (dependará da universidade)	Só para alumnos que cursan as materias de Tecnoloxía e Sería para pasar o día enteiro na
Tecnoloxía	Visita o MUNICYT e Aquarium Finisterrae. A Coruña	Visita o museo Nacional de Ciencia e Tecnoloxía e o acuario da cidade da Coruña.	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C	Complementaria	Tercer trimestre	
Vicedirección	Celebración días especiais (Nadal, Entroido...)	Celebración con actividades especiais do día anterior a Nadal e o Venres de Entroido	Todo o alumnado	Complementaria	20 decembro e 28 febreiro	
Vicedirección + Dptos	Semana Cultural	Realización de todo tipo de actividades (charlas, obradoiros, visitas...) dos diferentes dptos así como actividades dirixidas a toda a comunidade escolar (teatro, concertos...)	Toda a comunidade escolar	Complementaria e extraescolar	Do 7 ao 11 de abril de 2025	
Vicedirección + FQ	Intercambio cultural Alemaña (Nagold)	Intercambio para o alumnado de 1º Bach (1 semana en Gondomar, 1 semana en Nagold)	1º BACH	Extraescolar	5-12 maio aprox (visita de Nagold); Finais xuño (viaxe a Nagold)	
Vicedirección	Viaxe fin da ESO		4º ESO	Extraescolar	15-21 marzo 2025	
Vicedirección + CP Incluí	Cinelaxe	Asistencia ao longo do curso a películas de interese no Cine Imperial de Ramallosa	Todo o alumnado	Extraescolar	Todo o curso, cando xurda	
Xeografía e Historia	Santiago e a exposición do Gaiás sobre os normandos	Percorrido pola arte galega, na súa capital, e visita á exposición do Gaiás	2º ESO A, 2º ESO B, 2º BAC B	Extraescolar	Na semana que están os daneses (pendente confirmación das súas actividades)	Colaboración co departamento de Inglés.
Xeografía e Historia	Baiona lembra o ano 1493	Percorrido polos espazos que lembran a viaxe de Colón a América: A Pinta, fortaleza/parador, Museo da Navegación, percorrido do Camiño de Santiago (hospital de peregrinos) e edificios relixiosos	2º ESO A, 2º ESO B	Extraescolar	Segundo trimestre	Será unha mañá de martes ou xoves, segundo organicemos o noso horario as
Xeografía e Historia	Percorrido polo Vigo Neoclásico e Modernista	Percorrido camiñando dende a parroquia da Soidade, no Castro, pasando polos Castelos do Castro e San Sebastián, percorrido pola muralla de Vigo, casco Vello, Santa Mª de Vigo, rúa Príncipe e Urzaiz.	1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC B	Extraescolar	2º Trimestre	Actividade proposta para o alumnado de HMCtemporán
Orientación	Obradoiro de cociña práctica para futuros universitarios	Obradoiro que ensina noções básicas de cociña para o alumnado que viva fóra do domicilio familiar no vindeiro curso.	2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	2º trimestre	
Orientación	FP Innova	Evento de difusión da innovación didáctica e tecnolóxica, da transferencia de coñecemento e da capacidade de emprender na que está inmersa a Formación Profesional de Galicia.	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	finais 2º ou 3º trimestre (pendente de convocatoria)	
Orientación	Innovart	Evento que aglutina as ensinanzas artísticas, as ensinanzas de idiomas e as ensinanzas deportivas que se imparten en Galicia. Contará con material expositivo e actividades interactivas de: arte dramática, artes plásticas e deseño, conservación e restauración de bens culturais, danza, ensinanzas deportivas, idiomas e música. Haberá tamén concertos, conferencias e espectáculos escénicos.	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	finais 2º ou 3º trimestre (pendente de convocatoria)	
Orientación	Panel de experiencias académicas e laborais	Panel realizado por exalumnado do centro que relata as súas experiencias académicas e laborais.	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	1º trimestre	
Orientación	Visita do alumnado de 4º ESO do centro adscrito	Visita do alumnado de 4º ESO do IES Terra de Turonio		Outro	2º trimestre	
Orientación	Obradoiro sobre o control do estrés	Obradoiro sobre o control do estrés impartido por Duna Corredoira destinada ao alumnado de bacharelato ante as posibles presións que adoitan soportar.	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	Marzo e maio (datas aproximadas)	

	Departamento responsable	Título da actividade	Breve explicación da actividade	Grupo ou grupos aos que vai destinada a actividade	Tipo de actividade	Data prevista	Observacións
	Orientación	Obradoiro Talento Mozo 2023 (Consellería de Educación e Dirección Xeral de Xuventude)	Obxectivo: visibilizar a creatividade e impulso da xente moza a través de 30 obradoiros. Mozos e mozas con experiencia en diferentes ámbitos profesionais: empresa, deporte, cultura, o rural, ciencia... Relatarán a súa experiencia vital e laboral. Despois coloquio.	3º ESO A, 3º ESO B	Complementaria	3º Trimestre (pendente de que sexa concedido pola Consellería)	
	Orientación	Taller Igualdade e prevención de violencia de xénero	Taller impartido por profesionais do gabinete A Carón sobre a igualdade e a prevención de violencia de xénero. Para tratar esta temática cóntrase nas masculinidades e femiñidades de forma que se achegue ao alumnado evitando xerar posibles actitudes de rexeitamento iniciais.	2º ESO A, 2º ESO B	Complementaria	Novembro	
	Orientación	Visita CIFPs	Visita ao CIFP Manuel Antonio e ao CRD de Vigo co obxectivo de que o alumnado de 4º ESO coñeza de primeira man a oferta formativa e servizos que ofrecen estes centros.	4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	2º trimestre	
	Orientación	Programa Iniciación segura á pegada dixital e ás redes sociais	Este programa ten como obxectivo capacitar ao alumnado no uso seguro, responsable e proveitoso das Tecnoloxías da Información e a Comunicación (TIC). Busca: • Reforzar a competencia básica do alumnado na xestión segura dos seus perfís nas redes sociais. • Explicar a identidade dixital e a importancia da pegada dixital. • Afondar na configuración das opcións de seguridade e privacidade das redes sociais máis actuais entre nenos e nenas. • Ofrecer aos e ás menores ferramentas e recursos aos que poder acudir cando teñan algunha dúbida sobre o uso seguro da tecnoloxía.	2º ESO A, 2º ESO B	Complementaria	3º trimestre	
	Orientación	Coeducación e Sexualidade	Coeducación e prevención de conductas sexuais de risco. Realízase un achegamento á afectividade e sexualidade dende a igualdade, os derechos, o respecto, a saúde e a prevención.	2º ESO A, 2º ESO B	Complementaria	2º trimestre	
	Orientación	Taller educación emocional	A asociación AMAINA traballa a competencia emocional buscando que o alumnado adquira un mellor coñecemento e identificación das propias emocións, desenvolva habilidades de xestión y xere emocións positivas.	4º ESO A, 4º ESO B	Complementaria	3º trimestre	
	Orientación	Navega con rumbo	Favorecer o uso responsable de Internet e as redes sociais entre o alumnado, o profesorado e as familias. Estatexia dixital 2030.	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C	Complementaria	3º Trimestre	Pendente que saia a convocatoria deste curso.
	Orientación	Adestramento en Habilidades Sociais	A asociación AMAINA traballa co alumnado en torno á comunicación e as emocións de cara á prevención e á resolución de conflitos.	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C	Complementaria	2º trimestre	
	Orientación	Achegamento á nova diversidade	A asociación Nós mesmas busca que o alumnado coñeza a diversidade afectivo-Sexual, de Xª e familia existentes na actualidade.	1º ESO A, 1º ESO B, 1º ESO C	Complementaria	1º trimestre	
	Orientación	Visita do alumnado de 6º de primaria ao IES	Visita do alumnado de 6º de primaria do CEIP Chano Piñeiro ao IES, onde poderán coñecer as instalacións e disposicións do centro así como ter un primeiro contacto co mesmo.		Outro	3º trimestre	
	Orientación	Charla forzas armadas	Charla das forzas armadas respecto a súa oferta, requisitos e condicións de acceso ao alumnado de 4º ESO e 1º e 2º BACH	4º ESO A, 4º ESO B, 1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	2º trimestre	
	Orientación	Proxecto INTERVENCIÓN SOBRE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN INTRAFAMILIAR, AUTOESTIMA, Y CONSUMO DE TÓXICOS EN UN INSTITUTO DE GONDOMAR*	Intervención que ten como obxectivo principal analizar a repercusión educativa que ten fomentar habilidades de comunicación intrafamiliar e, con elo, coñecer si se rexistran cambios no patrón de consumo e na autoestima. Intervén tanto no alumnado coma nas familias con profesionais especializados (AMAINA, ALBORADA, e ASEIA).	3º ESO A, 3º ESO B	Outro	Novembro a Marzo	5 sesións a determinar no período de Novembro a Marzo.
	Orientación	Plan Director	Charla realizada por axentes formados da Garda Civil dirixida a concienciar sobre as consecuencias do acoso e ciberacoso escolar, poñendo especial énfase na responsabilidade de todas as persoas de denunciado e combatalo.	2º ESO A, 2º ESO B	Complementaria	2º ou 3º trimestre	Pendente de resolución
	Orientación	Charla CIUG	Charla ao alumnado de 2ºBACH sobre a PAU.	2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	1º trimestre	
	Orientación	Charla USC	Charla informativa destinada ao alumnado de 2º BACH sobre a oferta educativa da USC.	2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	1º trimestre	
	Orientación	Charla da Universidade de Vigo	Charla informativa destinada ao alumnado de 2º BACH sobre a oferta formativa da Universidade de Vigo.	2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	2º trimestre	
	Orientación	Obradoiro de cociña práctica para futuros universitarios	Obradoiro que ensina noções básicas de cociña para o alumnado que viva fóra do domicilio familiar no vindeiro curso.	2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	2º trimestre	
	Orientación	FP Innova	Evento de difusión da innovación didáctica e tecnolóxica, da transferencia de coñecemento e da capacidade de emprender na que está inmersa a Formación Profesional de Galicia.	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	finais 2º ou 3º trimestre (pendente de convocatoria)	
	Orientación	Innovart	Evento que aglutina as ensinanzas artísticas, as ensinanzas de idiomas e as ensinanzas deportivas que se imparten en Galicia. Contará con material expositivo e actividades interactivas de: arte dramática, artes plásticas e deseño, conservación e restauración de bens culturais, danza, ensinanzas deportivas, idiomas e música. Haberá tamén concertos, conferencias e espectáculos escénicos.	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C	Complementaria	finais 2º ou 3º trimestre (pendente de convocatoria)	
	Orientación	Panel de experiencias académicas e laborais	Panel realizado por exalumnado do centro que relata as súas experiencias académicas e laborais.	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	1º trimestre	
	Orientación	Visita do alumnado de 4º ESO do centro adscrito	Visita do alumnado de 4º ESO do IES Terra de Turonio		Outro	2º trimestre	
	Orientación	Obradoiro sobre o control do estrés	Obradoiro sobre o control do estrés impartido por Duna Corredoira destinada ao alumnado de bacharelato ante as posibles presións que adoitan soportar.	1º BAC A, 1º BAC B, 1º BAC C, 2º BAC A, 2º BAC B	Complementaria	Marzo e maio (datas aproximadas)	

6. Plan de autoprotección

Dentro do marco do Plan de Autoprotección do centro, está previsto realizar un simulacro de evacuación a comezos do mes de decembro de 2024. Con posterioridade, elaborárase un informe no que se recollerán aqueles aspectos que se deban mellorar ou corrixir. Ademais, procurárase facer ao longo do curso 2024-2025 unha revisión e actualización do Plan de Autoprotección do centro.

7. Programa de formación do profesorado no centro

No curso 2024-25 vaise continuar co PFPP iniciado no curso anterior, vinculado ao CFR de Vigo, coas dúas liñas de formación que xa se puxeran en marcha o curso pasado e unha nova:

7.1. **Liña de formación en convivencia**, que ten como obxectivos desenvolver estratexias para a mellora da convivencia e a resolución de conflitos e revisar ou elaborar os documentos do centro relacionados con esta área, especialmente o Plan de Benestar Emocional e Convivencia, así como xestionar as posibilidades educativas da aula de convivencia que se puxo en marcha no curso 2023-24. Esta liña de formación, na que van participar oito profesoras e profesores, levará asociada tamén unha Escola de Nais e Pais (ENAPA).

7.2. **Liña de formación en Polos creativos**, que ten como obxectivos mellorar os recursos tecnolóxicos do centro e a formación no seu manexo. Esta liña de formación, na que van participar nove docentes, está vinculada á implantación do programa Polos creativos da Consellería de Educación.

7.3. **Liña de formación en Bibliotecas Escolares**, nova liña de formación vinculada á incorporación do centro no PLAMBE. Centrarse na mellora de xestión do catálogo e dos recursos da Biblioteca e no desenvolvemento de actividades de dinamización. Nesta liña van participar seis profesores e profesoras.

8. Libros de texto e demais materiais curriculares establecidos no centro

Como apoio á actividade de ensino-aprendizaxe e como complemento da práctica docente, combínase o uso de diferentes e materiais e recursos didácticos: libros de texto en papel, aula virtual e outras plataformas educativas, materiais de elaboración propia, recursos e materiais abertos na rede, recursos da biblioteca escolar, etc.

O centro dispón dun fondo de libros solidario na ESO e ofrécese tamén un banco de libros da ANPA para a ESO e Bacharelato. Por outra banda, aínda que se debateu no claustro, non se aprobou a solicitude de incorporación do centro ao proxecto Edixgal por estar moi maioritariamente o profesorado en desacordo con este programa.

A relación de libros de texto establecidos no centro para os diferentes niveis educativos é a seguinte:

1º ESO: Libros de texto para o curso 2024/25

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
1º ESO	Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía 1º ESO Revoa	SM XERME	2022	978-84-98548976	
1º ESO	Ed. Plástica, visual e audiovisual	OBSERVAR.COMPRENDER.EXPR ESAR I	EDICIONES SANDOVAL		978-84-943542-2-9	
1º ESO	Francés	1 ESO.FRANCÉS ADOMANIA LOMLOE 22	SM	2022	9788413926254	E mais o caderno de actividades correspondente: Cahier d'exercices ISBN: 9788491824992
1º ESO	Inglés	Teamwork ESO 1 Student's book	Burlington Books	2020	978-9925-30-457-8	Sen caderno de

						actividades
1º ESO	Lingua e literatura castelá	Lengua castellana y literatura 1 ESO. Serie Geniox	Oxford	2022	9780190530273	
1º ESO	Lingua e literatura galega	Lingua e literatura 1	Edicións Xerais	2022	978-84-9121-869-2	
1º ESO	Matemáticas	Matemáticas 1º ESO. Revuela	SM	2022	9788413928494	
1º ESO	Relixión Católica	RELIGIÓN CATÓLICA. EDÉN	SM	2022	978-84-112-0113-1	Libro recomendado, pero NON comprar.
1º ESO	Tecnoloxía e Dixitalización	Tecnología y Digitalización I ESO. GENiOX	Oxford University Press	2022	9780190536961	
1º ESO	Xeografía e Historia	1º ESO XEOGRAFÍA E HISTORIA Construíndo mundos	SANTILLANA	2022	978-84-9185-424-1	

2º ESO: Libros de texto para o curso 2024/25

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
2º ESO	Francés	2 ESO.FRANCÉS ADOMANIA LOMLOE 23	SM	2023	9788419102119	E mais o caderno de actividades correspondente: Cahier d'exercices ISBN: 9788491825012
2º ESO	Inglés	Teamwork ESO 2 Student's book	Burlington Books	2021	978-9925-30-462-2	Sen caderno de actividades
2º ESO	Lingua e literatura castelá	Lengua castellana y literatura Nova	McGraw Hill	2023	9788448619459	

2º ESO	Lingua e literatura galega	Lingua e literatura 2	Edicións Xerais	2023	978-84-1110-197-4	
2º ESO	Matemáticas	Matemáticas 2º ESO. Revuela	SM	2023	9788498562187	
2º ESO	Relixión Católica	RELIGIÓN CATÓLICA. EDÉN	SM	2023	978-84-985-6503-4	Libro recomendado, pero NON comprar.
2º ESO	Xeografía e Historia	2º ESO XEOGRAFÍA E HISTORIA Construíndo mundos	SANTILLANA	2023	978-84-9185-719-8	
2º ESO	Física e Química	Física e Química	Oxford	2023	978-01-905-3986-3	
2º ESO	Tecnoloxía e Dixitalización	Tecnología y Digitalización II ESO. GENiOX	Oxford	2023	978-019-0536251	

3º ESO: Libros de texto para o curso 2024/25

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
3º ESO	Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía 3º ESO Revoa	SM Xerme	2022	978-84-98548945	
3º ESO	Cultura Clásica	Cultura Clásica 3º ESO	Anaya	2022	978-84-143-1064-9	
3º ESO	Ed. Plástica, visual e audiovisual	OBSERVAR.COMPRENDER.EXPRESAR III	Ediciones Sandoval		978-84-947295-8-4	
3º ESO	Física e Química	Física e Química	Oxford	2022	978-01-9054-711-0	
3º ESO	Francés	3º ESO. Francés ADOMANIA	SM	2022	9788413926261	E mais o caderno de

		LOMLOE 22				actividades correspondente: Cahier d'exercices ISBN: 9788491825036
3º ESO	Inglés	On Tracks 3	Oxford U.P.		9780194860437	Sen caderno de actividades
3º ESO	Lingua e literatura castelá	Lengua castellana y literatura 3 (Comunidad en red). Edición por bloques.	Vicens Vives	2022	978-84-682-8484-2	Versión por bloques de contido
3º ESO	Lingua e literatura galega	Lingua e literatura 3	Edicións Xerais	2022	978-84-9121-870-8	
3º ESO	Matemáticas	Matemáticas 3º ESO. Revuela	SM	2022	9788413928500	
3º ESO	Relixión Católica	RELIGIÓN CATÓLICA. EDÉN	SM	2022	978-84-112-0114-8	Libro recomendado, pero NON comprar.
3º ESO	Xeografía e Historia	3º ESO XEOGRAFÍA E HISTORIA Construíndo mundos 2022	SANTILLANA	2022	978-84-9185-425-8	

4º ESO: Libros de texto para o curso 2024/25

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
4º ESO	Bioloxía e Xeoloxía	Bioloxía e Xeoloxía. Revoa.	SM-Xerme	2023	9788419101662	
4º ESO	Francés	4º ESO. Francés ADOMANIA LOMLOE 23	SM	2023	9788419102157	E mais o caderno de actividades correspondente:

						Cahier d'exercices ISBN: 9788491825050.
4º ESO	Inglés	On Tracks 4	Oxford U.P.	2023	9780194860659	Sen caderno de actividades
4º ESO	Economía e emprendemento	Economía y emprendimiento	McGraw Hill	2023	9788448637842	
4º ESO	Lingua e literatura castelá	Lengua castellana y literatura	McGraw Hill	2023	9788448640507	
4º ESO	Lingua e literatura galega	Lingua e literatura 4	Edicións Xerais	2023	978-84-1110-201-8	
4º ESO	Matemáticas A	Matemáticas A Aplicadas 4º ESO Revuela	SM	2023	9788498564655	
4º ESO	Matemáticas B	Matemáticas B Académicas 4º ESO Revuela	SM	2023	9788498562262	
4º ESO	Xeografía e Historia	4º ESO HISTORIA. Construindo mundos	SANTILLAN A	2023	978-84-9185-716-7	
4º ESO	Física e Química	Física e Química	Anaya	2023	978-84-143-2611-4	
4º ESO	Formación y orientación personal y profesional	4º ESO. Formación y orientación personal y profesional	McGraw Hill	2023	9788448638764	
4º ESO	Relixión Católica	RELIGIÓN CATÓLICA. EDÉN	SM	2023	978-84-985-6504-1	Libro recomendado, pero NON comprar.

1º Bacharelato: Libros de texto para o curso 2024/25

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
1º Bach.	Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais	Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais	Anaya	2022	9788414311349	
1º Bach.	Economía	Economía 1	Casals	2022	9788421874653	
1º Bach.	Física e Química	Física e Química	Oxford	2022	9780190545802	
1º Bach.	Francés I	1 Bach. Passerelle 1	SM	2017	9788467593624	E mais o caderno de actividades: Cahier d'exercices ISBN: 9788467593648
1º Bach.	Historia do Mundo Contemporáneo	Historia do Mundo Contemp. Alfeirán, X e Romero Masiá, A.	Baía Ed.	2019	978-84-9995-4011	
1º Bach.	Inglés I	Outlook 1	Burlington Books	2021	978-9925-30-753-1	Non se usará o caderno de actividades.
1º Bach.	Latín I	Latín 1º Bach.	Anaya	2022	978-84-143-1166-0	
1º Bach.	Lingua e literatura castelá I	Lengua castellana y literatura	Casals	2015	9788421849576	É recomendable para consulta pero NON é obligatorio .
1º Bach.	Lingua e literatura galega I	Lingua e literatura 1	Edicións Xerais	2022	978-84-9121-871-5	
1º Bach.	Literatura Universal	Literatura Universal	Casals. Código	2023	978 8421867099	TAMÉN É VÁLIDO O LIBRO ANTERIOR da

			Abierto			mesma editorial (Casals, 2016). ISBN: 9788421848692
1º Bach.	Matemáticas Aplicadas ás CC.SS. I	Matemáticas Aplicadas a las CC.SS. I (Revuela)	SM	2022	9788411202213	
1º Bach.	Matemáticas I	Matemáticas I (Revuela)	SM	2022	9788411202206	
1º Bach.	Tecnoloxía e Enxeñería I	Tecnología e Ingeniería. 1º Bachillerato	McGraw-Hill	2022	9788448627768	TAMÉN É VÁLIDO O LIBRO ANTERIOR: <i>Tecnología industrial</i> 1º Bach. ISBN 978-84-486-1130-9
1º Bach.	Grego	Grego 1º-2º Bach	Baía Edicións	2017	978-84-9995-403-5	É un único libro que serve para os dous cursos do bacharelato. En 1º Bach. será obrigatorio e en 2º Bach. recomendado pero non obrigatorio.

2º de Bacharelato: Libros de texto para o curso 2024/25

Nivel	Materia	Título do libro	Editorial	Ano ed.	ISBN	Observacións
2º Bach.	Bioloxía	Bioloxía. Operación Mundo.	Anaya	2023	978-84-143-2981-8	

2º Bach.	Economía e Diseño de Modelos de Negocio	Empresa y diseño de modelos de negocio	McGraw Hill	2023	9788448637729	
2º Bach.	Física	Física	Baía	2023	978-84-9995-423-3	
2º Bach.	Francés II	Passarelle 2. 2º Bachillerato	SM		9788467593631	E mais o caderno de actividades correspondente: Cahier d´exercices ISBN: 9788467593655
2º Bach.	Historia de España	Historia de España Alfeirán Rodríguez, X. e Romero Masiá, A.	Baía Edicións	2023	978-84-9995-430-1	As edicións anteriores da mesma editorial e autores TAMÉN SON VÁLIDAS
2º Bach.	Inglés II	Outlook 2	Burlington Books	2022	978-9925-30-763-0	Sen caderno de actividades
2º Bach.	Lingua e literatura galega II	Lingua e literatura 2	Edicións Xerais	2023	978-84-1110-205-6	
2º Bach.	Matemáticas Aplicadas ás CC.SS. II	Matemáticas aplicadas a las CC.SS. II (Revuela)	SM	2023	978-84-985-6231-6	
2º Bach.	Matemáticas II	Matemáticas II (Revuela)	SM	2023	978-84-985-6230-9	

2º Bach.	Química	Química	Baía	2023	978-84-9995-429-5	TAMÉN É VÁLIDO O LIBRO ANTERIOR da mesma editorial (Baía, 2016) ISBN: 9788499951966
2º Bach.	Tecnoloxía e Enxeñaría II	Tecnología e Ingeniería. 2º Bachillerato	McGraw-Hill	2023	9788448639860	

9. Concreción anual do Plan de Biblioteca e do Plan de Lectura e programa conxunto de actividades da Biblioteca e do Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG)

9.1. Concreción anual do Plan de Biblioteca e do Plan de lectura

No curso 2024-2025, o noso centro incorporouse de novo ao Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares (PLAMBE), polo que se procurou dotar con máis horas de atención de gardas de biblioteca tanto á persoa coordinadora como ao resto do equipo de Biblioteca. Dese xeito, ademais das 3h que lle corresponden á persoa coordinadora, asignáronse oito horas máis de gardas de biblioteca a catro persoas diferentes (a propia coordinadora, do departamento de Xeografía e Historia; unha profesora de Matemáticas, unha profesora de Inglés e un profesor de LGL). Nese horario desenvolveranse tarefas específicas de organización e mantemento da mesma: catalogación, colocación, corrección de etiquetas, corrección de rexistro do programa, control de morosidade, reorganización debido ao aumento de libros, descatalogación de material desfasado ou desaparecido, ordenación cada canto da orde alfabética, localización de libros extraviados, inventario de libros desaparecidos e reposición dos mesmos, compra de material solicitado polos departamentos, etc. Continuarase a confección da guía das etiquetas do material da nosa biblioteca, para facer un catálogo de consulta e irase completando a carpeta onde se recolle a organización, funcionamento da mesma e o manexo esencial do Programa Meiga, co propósito de que todo o profesorado do Centro poida coñecer e acceder a calquera xestión básica. Preténdese que o profesorado do centro coñeza e comprenda a organización e manexo do material deste espazo, posto que é un ben de todos e todas. Realizaranse tamén actividades de dinamización.

Ademais, cinco docentes do Equipo de Biblioteca cubrirán tamén as as cinco gardas de recreo, nas que se realizarán préstamos e devolucións, e a actividade dos Xoves de xogos. No resto do horario lectivo, o alumnado asiste ás clases, excepto alumnado de bacharelato con materias soltas que pode facer uso da biblioteca solicitando as chaves en conserxería. En caso de que algún curso necesite material da mesma, o profesorado do grupo encargarase de collelo e devolveo ao seu sitio ou apuntalo no caderno de préstamos, alí dispoñible.

Asemade neste curso continuarase co mantemento do espazo para a Biblioteca na Aula Virtual do centro. A finalidade é archivar toda a información da biblioteca, para que estea a dispoñibilidade do profesorado responsable, actual e futuro. Ademais, crearanse espazos para os proxectos e actividades desenvolvidas pola Biblioteca, en colaboración con outros departamentos ou materias (Normalización Lingüística, Proxectos competenciais de 1º, 2º, 3º e 4º de ESO, etc.)

Normas de uso da biblioteca para este curso

A capacidade da biblioteca será de 17 postos de lectura e 6 postos con equipamento informático, recentemente actualizados. Establecerase o seguinte protocolo: o alumnado de 2º bacharelato que empregue a biblioteca durante as horas lectivas deberá deixar o material empregado ordenado, apagadas as luces e pechadas ventás e fiestras ao final da sesións lectivas.

A biblioteca é un lugar de traballo. Debemos respectar aos compañeiros e compañeiras que acoden a el para facelo.

Orzamento

O orzamento da biblioteca terá que ser como mínimo un 5% do orzamento xeral do Centro, cantidade utilizada na compra de libros e material de uso para alumnado e profesorado. Ademais, neste curso 2024-2025 a biblioteca contará cun orzamento específico de 4.000 euros outorgado a través do PLAMBE.

Hora de ler

A partir do 30 de setembro, como en cursos anteriores, dedicarase unha hora semanal á lectura para os cursos da ESO: na semana de inicio, 1ª hora; na semana seguinte, a 2ª hora do mesmo día; e así sucesivamente ata xuño. Computaranse no reparto as horas dos festivos.

Para esa hora de ler, continuamos coa seguinte organización por acordo do claustro: o profesorado decide na súa aula o tipo de lectura ou a actividade relacionada coa lectura, ou ben continúa coa lectura individual en silencio que se viña facendo en cursos pasados. Polo tanto, o

profesorado organiza, nesta hora, a actividade que considere oportuna: contidos da súa propia materia, lectura en silencio ou non, lectura libre individual, lectura conxunta, etc.

Nestas horas, o alumnado non debe ir á biblioteca para coller material, si poderían facelo no recreo. Son eles os que teñen que interesarse, informados previamente polo profesorado da actividade que van facer. No caso de lectura libre, eles deben responsabilizarse de traer o seu propio libro.

Calendario proposto para o curso 2024-2025:

	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
1ªh	30/09	12/11		20/02	04/04
2ªh	07/10	19/11	15/01	27/02	
3ªh	14/10	26/11	22/01		25/04
4ªh	21/10	03/12	29/01	13/03	09/05
5ªh	28/10	10/12	05/02	20/03	23/05
6ªh		17/12	12/02	27/03	30/05

O calendario da Hora de ler envíaselle ao profesorado ao principio de curso para poder organizarse e non poñer exames nese horario. Igualmente será exposto para información do alumnado. Asemade, poranse copias polos corredores e, nun taboleiro grande na entrada do centro, irase sinalando semanalmente a seguinte hora de ler.

No presente curso, atendendo aos resultados das Probas de Diagnóstico par ao noso centro, dende a Biblioteca, EDLG e os departamentos colaboradores, propoñemos:

1.- Propoñer lecturas específicas, para cada sesión da Hora de Ler, con temas de actualidade, dramatizacións ou textos específicos dos contidos das diversas materias na procura dunha mellor comprensión lectora.

- 2.- Crear un repositorio de lecturas na Aula Virtual da Biblioteca, con acceso para todo o profesorado interesado.
- 3.- Fomentar a lectura oral e dramatizada dun grupo concreto de alumnado para o resto dos grupos e compañeiras/os, nas aulas ou no salón de actos.
- 4.- Promover a participación do profesorado, con achegas lectoras para cada unha das semanas, fomentando a diversidade de textos e temas.
- 5.- Alentar ao alumnado, con maior dificultade lectora, a participación na lectura de manifestos, textos para as horas de ler, etc.

Punto de lectura

É un espazo central, situado no patio do edificio onde o alumnado pode dispoñer dalgún material como revistas, escolmas de certames literarios, prensa, etc. Hai diversos andeis con material dispoñible para todo o persoal do centro. É preciso que, ao final do seu uso, sexa devolto ao lugar inicial.

O profesorado e persoal non docente dispón tamén dun punto de lectura na Sala de Profesores, no que poderán suxerir novas adquisicións para a biblioteca (na urna que está alí disposta) ou coller os libros alí presentados. O sistema de préstamo é o mesmo que o xeral da biblioteca.

9.2. Programa conxunto de actividades da Biblioteca e do Equipo de Dinamización da Lingua Galega (EDLG)

Logo dos bos resultados acadados nos cursos 2022/2023 e 2023/2024, o departamento de EDLG e a Biblioteca propoñen un programa de actividades coordinadas para desenvolver no curso 2024/2025, buscando a colaboración cos distintos departamentos e contando coa colaboración das materias de Proxecto Competencial de 1º, 2º, 3º e 4º de ESO.

9.2.1. Propostas xerais anuais

- Punto de lectura da biblioteca na Sala de Profesores (iniciada no curso 2022-2023): o profesorado do centro suxire novas lecturas (deben introducir a proposta na urna da Sala de Profesores), que serán adquiridas pola biblioteca (de non formar parte dos seus fondos) e poranse nun lugar destacado na Sala. O sistema de préstamo será o mesmo que o dos libros da biblioteca.
- Crear un punto de lectura para o alumnado, no espazo exterior da biblioteca, con suxerencias da rapazada. Teñen unha urna na biblioteca para as súas suxerencias.

- Os premios de todos os concursos convocados polos departamentos de EDLG e Biblioteca estarán vencellados a publicacións literarias e material escolar.
- Implementar os fondos lúdicos da biblioteca, mediante a adquisición de xogos tradicionais galegos e xogos educativos e culturais. Crear un espazo, en cada un dos andares do centro, para que o alumnado poida xogar nos recreos. Tamén propomos a repetición da Semana dos Xogos, na Semana Cultural, combinada coa Semana da Froita, que tan bos resultados acadaron os cursos pasados.
- Hora de Ler. Este curso queremos seguir coa hora de lectura, mais pensamos que se debe traballar máis co alumnado para conseguir a súa implicación. Ademais do que decida o profesorado en cada hora, proporanse lecturas e actividades colectivas, aproveitando as celebracións, e que uns grupos vaian ler aos outros, debendo preparar previamente as mesmas.

9.2.2. Propostas de actividades mensuais

A nosa proposta é implicar as titoras e titores para que, dende as titorías, colaboren. Extensible a todo o profesorado e departamentos do centro que desexen colaborar.

SETEMBRO 2024	OUTUBRO 2024	NOVEMBRO 2024	DECEMBRO 2024	XANEIRO 2025
<p>18 Formación usuarios 1ªA (Colaboración titora)</p> <p>19 Formación usuarios 1ªB e 1ªC (Colaboración titoras)</p> <p>30 Inicio HORA DE LER para SECUNDARIA</p> <p>(Enviaremos proposta dunha sesión inicial para facer na aula cada profesor/a).</p> <p>(Profesorado provisional de 1º e 2º ESO que participará nas actividades coa biblioteca: Ángela, Belén, Conchita, Ruth, Marga)</p>	<p>03 Inicio recreos XOVES DE XOGOS (Colabora Vero co Equipo da Biblio)</p> <p>28/30 Semana dos retos científicos.</p> <p>Mes do SAMAÍN e outras celebracións de SANTOS NO MUNDO: Concurso de Epitafios, relatos de medo, cabazas (baleiras, decoradas). (Colaboración co Dep. Inglés)</p> <p>(Recreación da PONTE DAS ÁNIMAS de Gondomar e exposición de traballos presentados aos concursos antes</p>	<p>18: Anotarse na sala de profesores participación Amigo Invisible no Nadal</p> <p>18 ao 22: 1ª Semana da Froita e do leite</p> <p>19 ao 25: Semana dos retos contra a Violencia de Xénero.</p> <p>25: Día Internacional da Eliminación da Violencia contra a Muller (Acto co Concello??)</p>	<p>02: Reparto Amigo Invisible</p> <p>02 ao 05 Semana dos Retos Histórico-clásicos (Dep. Latín e Historia)</p> <p>16 ao 20: Rastrillo solidario nos recreos (Colaboración Voluntalaxe, Dep. Relixión). Fondos para o Banco Alimentos e Save the Children (provisionalmente)</p> <p>20 Amigo Invisible profesorado (Agasallo un libro/BD) No recreo ou cando permita o programa de NADAL (Pasapalabra, ...)</p>	<p>27 ao 31: Semana dos retos “Non á guerra” (Colaboración co Dep. Ed. Física)</p> <p>30: Cadea humana de apertas, bordeando o edificio central do IES como acto reivindicativo a favor da paz (moi necesario nos tempos que van). (Proposta de Montse Valiño)</p>

(Pombo propuxo unha actividade propia, moi interesante, para os maiores)	da ponte)			
FEBREIRO 2025	MARZO 2025	ABRIL 2025	MAIO 2025	XUÑO 2025
<p>17 ao 21: Semana dos Retos das “Mulleres loitadoras” matemáticos (Colaboración co dep. de Filosofía)</p> <p>21: Acto Día de Rosalía.</p> <p>24 ao 28: Celebracións do Entroido. Ordes do Meco Dende a Biblioteca propoñemos dous disfraces para as ordes do Meco (ademais do Pixama e elegante): “Personaxe dun libro ou libro” e voltar repetir “unha obra de arte”</p>	<p>08: Día da Muller (Breve acto no recreo)</p> <p>10 ao 14: Semana dos retos matemáticos (Colaboración co dep. de matemáticas)</p> <p>21: Día da Poesía (Lectura poemas??)</p>	<p>01: Día das Artes Galegas. Isaac Díaz Pardo. Vidros biblioteca</p> <p>07-11: Semana Cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recreos “Xogos Tradicionais”. (Interior e exterior monitorizados polo alumnado e profesorado voluntario) - 2ª Semana da Froita. <p>11: TRES últimas horas OBRADOIROS</p>	<p>12 ao 16: Retos = Semana da Lingua e da Música</p> <p>16: Celebración das Letras Galegas.</p> <p>Exposición do traballo do Proxecto Competencial: “O resón das cantareiras e pandeireteiras no Val Miñor”</p> <p>30: Última sesión da HORA DE LER</p>	<p>20 Proposta de saída final de todo o alumnado do centro, dentro do proxecto do centro “Cos pés no Val Miñor”: Realización dunha etapa do Camiño de Santiago pola costa ata Baiona, con final nas praias desta vila.</p> <p><u>Posibles etapas</u> (propoñemos a 2ª):</p> <p>Oia – Baiona: 18,6 km</p> <p><u>Silleiro – Baiona</u>: 4,8 km</p> <p>(Conchita, María Vidal,...)</p>

10. Concreción anual do Plan Dixital

O Plan Dixital do IES Auga da Laxe para o curso 2024/25, coordinado polo profesor Manuel Herrera Carracedo, preséntase articulado nunha serie de obxectivos que se poden clasificar en dúas categorías:

Obxectivos de continuidade. Son aqueles que, aínda que xa se alcanzaron no curso anterior, van ser reactivados para darlle así continuidade ás súas accións.

Novos obxectivos. Preséntanse por primeira vez no presente curso tras ser realizada a avaliación de necesidades do IES ao inicio da actividade académica.

	Áreas de mellora	Obxectivo
Obxectivo 01	Infraestrutura e equipamento	Actualizar os equipos dixitais das aulas
Obxectivo 02	Infraestrutura e equipamento	Introducir e estender paulatinamente o emprego de software libre no instituto para alumnado e profesorado
Obxectivo 03	Colaboración e redes	Crear na aula virtual do centro un espazo para a formación e orientación do alumnado de 4ºESO e 2ºBach que desexe adquirir a acreditación dixital no MGCD
Obxectivo 04	Competencia dixital do alumnado	Fomentar o emprego de ferramentas dixitais para o traballo en grupo do alumnado
Obxectivo 05	Liderado	Desenvolver as competencias dixitais do persoal docente do centro
Obxectivo 06	Liderado	Elaborar proxectos relacionados coa dotación de material vinculada ao programa “Polos creativos”. Traballo en grupo do alumnado, co profesorado como guía

Pódese consultar completa a concreción anual do Plan Dixital, con indicación de persoas responsables, accións que se van desenvolver, recursos necesarios, prazos e ferramentas de seguimento, A través dunha ligazón á que se pode acceder desde a web do centro:

<https://www.edu.xunta.gal/centros/iesaugadalaxe/>

O desenvolvemento do Plan Dixital irá acompañado dunha liña de formación centrada no programa *Polos creativos*, dentro do PFPP do centro, na que participarán nove docentes.

11. Addenda do Proxecto Lingüístico

11.1. Constitución do Equipo de Dinamización

A persoa coordinadora do Equipo de Dinamización da Lingua Galega é a profesora María Vidal Costas, do departamento de Matemáticas. Ademais, forman parte do equipo outros profesores e profesoras, alumnado e unha persoa do persoal non docente.

11.2. Actividades que se van desenvolver ao longo do curso para o fomento e a dinamización da lingua galega

Como xa se indicou no punto 9.2, logo da experiencia positiva do curso pasado, neste curso a programación de actividades do Equipo de Dinamización da Lingua Galega e da Biblioteca vaise organizar de xeito conxunto e transversal, buscando a participación dos diferentes departamentos didácticos e das persoas titoras.

Pódese consultar a programación de actividades no citado punto 9.2 do presente documento.

11.3. Impartición de materias en lingua estranxeira

Realízanse desdobramentos en 3ºESO e 4ºESO na sección bilingüe de Educación Física en inglés, que conta co apoio do profesor auxiliar de conversa, John Mcleod.

11.4. Proxecto Lingüístico

O Proxecto Lingüístico do centro revisouse e aprobouse no curso 2023-2024 para o período 2023-2027. Pode consultarse o documento completo desde a marxe lateral esquerda da web do centro, na sección de documentos.

12. Concreción anual do Plan de Atención á Diversidade

12.1. Constitución do departamento de Orientación

Para o curso 2024-2025 constitúise o departamento de Orientación, integrado polas seguintes persoas:

- Dna. Zoraida Salgueiro Martínez: profesora especialista en Psicoloxía, que asume a Xefatura do Departamento de Orientación (artigo 3º do Decreto 120/98). Durante o curso 2024-2025 asumirá a orientación do alumnado da ESO.
- Dna. Cristina Álvarez Pérez: profesora especialista en Psicoloxía e Pedagogía, que actualmente ocupa o cargo de Secretaria no centro, e que no presente curso escolar asumirá a orientación do alumnado de bacharelato.
- Dna. Verónica Mouriño Pérez: Profesora Especialista de Pedagogía Terapéutica.
- Dna. Ana Isabel Piñeiro Montero: xefa do Departamento de Orientación do centro adscrito, o CEIP Chano Piñeiro.

No mes de novembro incorporouse ao departamento de Orientación Dna. María de los Ángeles Castro España, como profesora especialista en Pedagogía Terapéutica, a media xornada, a través do programa PROA+.

Este curso, e por mor da redución do número de profesorado, non hai disposición horaria para asignar persoas titoras de ámbito, do mesmo xeito que nos tres cursos anteriores.

Durante o presente curso escolar, as reunións deste departamento celebraranse semanalmente na hora establecida para tal fin coa asistencia das persoas con destino no IES: os xoves, de 12:30 a 13:20 horas.

A responsable da orientación no centro adscrito, reunirse co resto do departamento, polo menos unha vez por trimestre, para realizar a coordinación e seguimento do Plan de Orientación establecido; e ademais recollerá nun informe anual a avaliación do desenvolvemento do mesmo e as modificacións adoptadas, se é o caso, que se incorporarán no anexo da memoria final do Centro de Educación Secundaria.

12.2. Proposta de medidas de atención á diversidade do alumnado

12.2.1. Introducción

A presente concreción está baseada no Plan Xeral de Atención á Diversidade, que figura como anexo ao Proxecto Educativo do centro e publicado na páxina web do IES Auga da Laxe.

Entendemos por alumnado con Necesidades Específicas de Apoio Educativo (NEAE) , tal e como recolle a LOMLOE de 2020, como aquel alumnado que requira dunha atención educativa diferente á ordinaria, por presentar :

- necesidades educativas especiais (NEE),
- por retraso madurativo,
- por trastornos no desenvolvemento da linguaxe e da comunicación,
- por trastornos de atención ou de aprendizaxe,
- por descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe,
- por atoparse en situación de vulnerabilidade socio-educativa,
- por altas capacidades intelectuais,
- por terse incorporado tarde ao Sistema Educativo
- ou por condicións persoais e de historia escolar.

A súa vez a citada Lei Orgánica define ao alumnado con Necesidades Educativas Especiais (NEE) como aquel alumnado que afronta barreiras que limitan o seu acceso, participación e aprendizaxe, derivadas de discapacidade ou trastornos graves de conduta, da comunicación ou da linguaxe, por un período da súa escolarización ou ao longo de toda ela, e que require determinados apoios e atencións educativas específicas para a consecución dos obxectivos de aprendizaxe adecuados ao seu desenvolvemento.

Por todo isto, baseándonos na análise da nosa realidade, esta concreción recolle o conxunto de medidas que teñen como obxectivo a mellora da resposta ofrecida neste centro ao alumnado con necesidades educativas.

No actual curso 2024-2025 a distribución de alumnado é a seguinte:

CURSO	Nº. grupos	Nº DE ALUMNADO
1º ESO	3	62
2º ESO	2	56
3º ESO	2	43
4º ESO	2	44
1º Bacharelato	3	65
2º Bacharelato	2	52
TOTAL	14	322

12.2.2. Concreción de necesidades

Neste curso académico contamos con **63 discentes con necesidades específicas de apoio educativo na ESO** —entre os que se atopa alumnado derivado e pendente de diagnose ou en proceso da mesma— e **18 en Bacharelato**. As necesidades educativas presentes derivan das seguintes dificultades: *Trastorno por déficit de atención con e sen hiperactividade, Trastornos da Aprendizaxe (Dislexia especialmente), Discapacidade Auditiva, Trastorno do Espectro Autista, Altas capacidades intelectuais, Trastorno Específico da Linguaxe, descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe e alumnado con condicións persoais ou de historia escolar.*

Por todo isto, dende o punto de vista da atención á diversidade, unha das nosas metas é ser capaces de asumir estas condicións e dar unha resposta o máis positiva e axeitada posible, para iso, propomos medidas e actuacións precisas ao longo do curso.

12.2.3. Actuacións para a atención á diversidade

No marco do *DECRETO 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado*, enténdese por medidas de atención á diversidade aquelas actuacións, estratexias e/ou programas destinados a proporcionar unha resposta axustada ás necesidades educati-

vas do alumnado. Estas medidas clasifícanse en ordinarias e extraordinarias e estarán recollidas no Plan Xeral de Atención á Diversidade e nas concrecións anuais de dito plan.

Partimos da realidade de que o alumnado escolarizado no noso Instituto non é homoxéneo, ten intereses diversos, estilos de aprendizaxe distintos, experiencias, capacidades e niveis de coñecemento diferentes. Por estes motivos, dende o centro, e máis concretamente desde a aula, debemos dar resposta a esa diversidade, optando por unha proposta metodolóxica e organizativa que poida responder a todas as necesidades educativas do alumnado dentro do marco dos obxectivos xerais e de a programación correspondente.

A orde de actuación será a que segue:

- a) Prevención.
- b) Reunións co centro adscrito para recoller información sobre o alumnado de nova incorporación con necesidades específicas.
- c) Detección de dificultades por parte do profesorado.
- d) Aplicación de medidas ordinarias para solucionar as dificultades do alumnado.
- e) Se tras a aplicación destas medidas, o alumno/a non avanza de forma axeitada, solicitarase a intervención do Departamento de Orientación para que realice unha avaliación psicopedagóxica, encamiñada a dar a resposta máis axustada posible ao alumno/a que presente necesidades educativas específicas e que, polo tanto, necesite de medidas de apoio extraordinarias.
- f) Os apoios educativos ordinarios e específicos poranse en práctica tan pronto como se detecten as necesidades.

12.2.3.1. Medidas ordinarias no curso académico 2024-2025

Segundo o Decreto *229/2011*, considéranse medidas ordinarias de atención á diversidade todas aquelas que faciliten a adecuación do currículo prescriptivo, sen alteración significativa dos seus obxectivos, contidos e criterios de avaliación, ao contexto sociocultural dos centros educativos e ás características do alumnado. Estas medidas teñen como finalidade dar resposta ás diferenzas en competencia curricular, motivación,

intereses, relación social, estratexias, estilos e ritmos de aprendizaxe, e están destinadas a facilitar a consecución dos obxectivos e competencias establecidas nas diferentes ensinanzas.

Entre as medidas ordinarias contéplanse as aulas de atención educativa e convivencia e medidas e actuacións destinadas á mellora da convivencia. No IES Auga da Laxe dispomos dun Plan de Convivencia actualizado e aprobado no ano 2017. Ademais inclúense as seguintes medidas:

- **Adecuación da estrutura organizativa do centro** (horarios, agrupamentos, espazos e optatividade) e da organización e xestión da aula ás características do alumnado. Neste curso académico contamos coa seguinte optatividade:
 - **1º ESO:** Relixión Católica ou Proxecto Competencial.
 - **2º ESO:** Relixión Católica ou Proxecto Competencial.
 - **3º ESO:** Educación Dixital, Cultura Financeira, Segunda Lingua Estranxeira (Francés) e Relixión Católica ou Proxecto Competencial.
 - **4º ESO:** Física e Química, Bioloxía e Xeoloxía, Música, Dixitalización, Expresión artística, Economía e emprendemento, Formación e Orientación Persoal e Profesional, Oratoria, Intelixencia Artificial para a Sociedade, Segunda Lingua Estranxeira (Francés) e Relixión Católica ou Proxecto Competencial.
 - **1º de Bacharelato:**
 - Materias de opción: Bioloxía, Xeoloxía e Ciencias Ambientais, Física e química, Debuxo técnico I, Tecnoloxía e Enxeñaría I, Literatura universal, Matemáticas aplicadas ás CC.SS. I, Economía, Grego I, Latín I, Historia do mundo contemporáneo.
 - Materias optativas: Segunda Lingua Estranxeira (Francés), Análise musical I (materia de modalidade de 1º curso), Debuxo artístico I (materia de modalidade de 1º curso).
 - Relixión Católica ou Atención educativa.

- **2º de Bacharelato:**

- Materias de opción: Física, Debuxo técnico II, Química, Tecnoloxía e Enxeñaría II, Matemáticas aplicadas ás CC.SS II, Latín II, Historia da arte, Xeografía, Empresa e Deseño de Modelos de Negocio.
- Materias optativas: Segunda Lingua Estranxeira (Francés), Tecnoloxías da Información e da Comunicación II, Análise musical II (materia de modalidade de 2º curso).
- Relixión Católica ou Atención educativa.

• **Desdobres:** este curso haberá desdobres na Educación Secundaria Obrigatoria:

1º ESO: Inglés (unha hora semanal de conversa).

2º ESO: Tecnoloxía e Dixitalización (unha hora semanal para realizar prácticas).

1º BACH: Física e Química (unha hora semanal para realizar prácticas de laboratorio).

2º BACH: Física (unha hora semanal para realizar prácticas de laboratorio) e **Química** (unha hora semanal para realizar prácticas de laboratorio).

• **Adecuación das programacións didácticas á contorna e ao alumnado.**

Adaptación dos tempos e instrumentos ou procedementos de avaliación, especialmente co alumnado con necesidades específicas de apoio educativo descrito no apartado de diagnóstico de necesidades.

Reforzo educativo: O alumnado que acude a reforzo educativo está exento de cursar a Segunda Lingua Estranxeira (Francés). A proposta para o alumnado que accede este ano a 1º de ESO do centro de E.P. adscrito realízase en base ao informe coas propostas do CEIP ou, de ser o caso,

tralo análise e valoración por parte do Departamento de Orientación e tendo en conta a opinión do profesorado de área conforme os resultados reflectidos na avaliación inicial. En 2º de ESO concederáse ao alumnado xa exento en 1º de ESO. No actual curso académico haberá exentos: dous discentes en 1º ESO A que recibirán reforzo en LCL, dous discentes en 1º ESO B que recibirán reforzo en LCL, tres discentes en 1º ESO C que recibirán reforzo en Matemáticas, sete discentes en 2º ESO A que recibirán reforzo en LGL e sete discentes en 2º ESO B que recibirán reforzo en Matemáticas. Así mesmo, atópase pendente de determinar, a espera de realizar a avaliación inicial, a exención de tres alumnas e un alumno de 1º ESO.

As materias obxecto de reforzo educativo este curso académico son as seguintes:

- **1º ESO:** Grupo de Reforzo de Lingua Castelá e Literatura e Grupo de Reforzo de Matemáticas.
- **2º ESO:** Grupo de Reforzo de Lingua Galega e Literatura e Grupo de Reforzo de Matemáticas.
- **Desenvolvemento do Plan de Acción Titorial** que se centrará no seguimento grupal e individual do alumnado.
- **Medidas de enriquecemento curricular en secundaria.**
- **Aplicación dos protocolos educativos, no noso centro:**
 - Protocolo para a intervención psicoeducativa da dislexia e/ou outras dificultades específicas da aprendizaxe.
 - Protocolo de Tratamento Educativo do Alumnado con Trastorno do Espectro do Autismo (TEA).
 - Protocolo para a atención educativa ao alumnado con Altas Capacidades Intelectuais.
 - Protocolo de Consenso sobre TDAH na Infancia e na Adolescencia nos Ámbitos Educativo e Sanitario.
 - Protocolo educativo para garantir a igualdade, a non discriminación e a liberdade de identidade de xénero.
 - Protocolo para a atención educativa ao alumnado con discapacidade auditiva.
- **Coordinación no Centro de todos os programas destinados á atención á diversidade:**

- Programas de reforzo nas áreas instrumentais básicas.
- Programas de recuperación, recollidos nas programacións dos distintos Departamentos Didácticos.
- Programa de Habilidades Sociais, recollido no PAT.
- Plan de Acollida do alumnado, recollido no PE do centro.

12.2.3.2. Medidas extraordinarias no curso académico 2024-2025

No marco do citado decreto, considéranse medidas extraordinarias de atención á diversidade todas aquelas dirixidas a dar resposta ás necesidades educativas do alumnado con necesidade específica de apoio educativo que poden requirir modificacións significativas do currículo ordinario e/ou supoñer cambios esenciais no ámbito organizativo, así como, de ser o caso, nos elementos de acceso ao currículo ou na modalidade de escolarización. Aplicaranse unha vez esgotadas as de carácter ordinario ou por resultaren estas insuficientes.

Para a aplicación das medidas extraordinarias será necesaria a autorización das familias, da dirección do centro, de Inspección Educativa, da xefatura territorial ou da dirección xeral que proceda, e, se é o caso, informe xustificativo do correspondente Servizo de Orientación.

Entre as medidas extraordinarias de atención á diversidade inclúense:

- **Apoio do profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica.** A profesora titular de Pedagogía Terapéutica atenderá o alumnado de 1º e 2º da ESO que o necesite e este curso a unha alumna de 3º con AC. As materias que serán obxecto de apoio son Lingua Castelá e Literatura, Lingua Galega e Literatura e Matemáticas, así como todos aqueles obxectivos de apoio que se establecen para cada alumno dentro das súas necesidades específicas. Con todo, unha vez que se incorporou no mes de novembro a media xornada unha segunda profesora de Pedagogía Terapéutica, reorganizouse a atención ao alumnado, de xeito que a PT do programa PROA+ se centrou especialmente na atención ao alumnado con necesidades nas materias de Lingua Castelá e Literatura, Lingua Galega e Literatura e Inglés, de acordo cos seguintes horarios:

	Horario PT - Titular				
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30 – 10:20		Matemáticas 3ºB	LCL 1ºA	GARDA	Matemáticas 2ºB
10:20 -11:10	LCL 1ºC	Atención Familias	Matemáticas 2ºB	LGL 2ºB	
11:10 - 12:00	REUNIÓN 2º ESO	Matemáticas 1ºC	LCL 1ºB	LCL 2ºA	LGL 1ºC
12:00 - 12:30	GARDA				
12:30 - 13:20	LCL 2ºA	Matemáticas 2ºA	Matemáticas 1ºA	REUNIÓN D.O.	LGL 1ºA
13:20 - 14:10	Matemáticas 1ºB			LGL 1ºB	REUNIÓN 1º ESO
14:10 - 15:00	LGL 1ºA				

	Horario PT – PROA+ (media xornada)				
	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30 – 10:20	LCL 2ºB	LGL 2ºB			
10:20 -11:10	Atención Familias	GARDA		LCL 2ºA	Inglés 2ºA
11:10 - 12:00	Reunión 2ºESO	LCL 2ºA		LCL 2ºB	LCL 2ºB
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:20					LGL 2ºA
13:20 - 14:10					Inglés 2ºB
14:10 - 15:00					

- **Adaptacións curriculares.** Realizaranse unha vez esgotadas outras medidas de atención á diversidade incluída a repetición de curso, agás para o alumnado procedente de Primaria que xa trae o currículo adaptado da anterior etapa, neste caso darase continuidade á medida. Este curso están previstas AC para **unha alumna e un alumno en 1º ESO**, para **unha alumna e tres alumnos de 2º de ESO** e para **unha alumna de 3º de ESO**.
- **Atención educativa** (domiciliaria ou hospitalaria) ao alumnado que, por circunstancias de saúde, presente dificultades para unha asistencia continuada ao centro educativo, cando sexa necesaria e se requira por parte da familia.

13. Concreción anual do Plan de Benestar e Convivencia

No curso 2024-25 continuarase coa revisión e actualización do Plan de Benestar e Convivencia, vinculada co desenvolvemento da liña de formación centrada na convivencia dentro do PFPP que se desenvolve no centro desde o curso anterior e na que van participar oito profesores e profesoras.

Todas as medidas relacionadas coa mellora da convivencia e a resolución pacífica dos conflitos se verán apoiadas pola existencia dunha aula de convivencia, atendida por profesorado específico durante toda a xornada lectiva, e polo traballo da persoa coordinadora de Benestar Emocional e Convivencia, Catherine Diz Álvarez.

Ademais, todo este traballo relacionado coa mellora da convivencia vaise ver complementado tamén cunha Escola de Nais e Pais (ENAPA), vinculada ao PFPP do centro e dirixida ás familias do noso alumnado.

14. Plurilingüismo

14.1. Sección Bilingüe

No centro continúa a funcionar no curso 24/25 unha sección bilingüe en inglés na materia de Educación Física, con desdobramentos nos grupos de 3º e 4º de ESO, a cargo dos profesores Anxo Iglesias Mariño e Ruth Calvo Ferrer. Como consecuencia da redución de profesorado sufrida nestes últimos cursos, tivéronse que reducir os niveis educativos nos que é posible realizar este desdoblamento correspondente á sección bilingüe: antes facíanse en todos os niveis da ESO e agora só en 3ºESO e 4ºESO. A profesora coordinadora da sección bilingüe é Dna. Conchita Monroy Costas.

14.2. Programa de auxiliares de conversa

Este curso contamos cun auxiliar de conversa, John Mcleod, que se incorpora este ano ao noso centro e que apoiará o profesorado dos Departamentos de Inglés e de Educación Física (sección bilingüe) co seguinte horario:

Hora	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30h-10:20h	3ºESO A-Begoña	4ºESO A-Chus		1C Bach-Chus	
10:20h-11:10h		4ºESO B-Chus		1C ESO-Begoña	
11:10h-12:00h					
12:30h-13:20h	1º ESO B-Begoña	2ºESO-Ruth-E.F.	4ºESO-Ruth-E.F. Sección Bilingüe	Coordinación Conchita	
13:20h-14:10h	1º ESO A-Begoña	3ºESO- Ruth-E.F. Sección Bilingüe	2º B ESO Conchita	1Bach A-Conchita	
14:10h-15:00h	3ESO B-Begoña		2º A ESO Conchita	1 Bach B Conchita	

O seguimento e avaliación do traballo da auxiliar de conversa estará á cargo da coordinadora da sección bilingüe e do programa de auxiliares de conversa, D^a. Conchita Monroy Costas, e do equipo directivo.

14.3. Intercambios e viaxes de aprendizaxe de linguas estranxeiras

No IES Auga da Laxe existe unha longa tradición de organización de intercambios e participación en programas europeos, que teñen como un dos seus obxectivos fundamentais fortalecer a aprendizaxe de linguas estranxeiras. Nestes últimos cursos organizáronse no centro dous intercambios para practicar o inglés e unha viaxe a Francia para practicar o francés.

Os dous intercambios para fortalecer a aprendizaxe do inglés, que se organizan desde hai máis de dez anos no centro e que tamén se van realizar no presente curso 2024-2025, van dirixidos a lumnado de Bacharelato. Por unha banda, organízase un intercambio para alumnado de 2ºBach cun centro de Aarhus (Dinamarca): o noso alumnado viaxou a Dinamarca a comezos de setembro, antes de que comezasen as clases, e o alumnado danés visitou Gondomar no mes de outubro. Por outra banda, organízase para o alumnado de 1ºBach un intercambio cun instituto de Nagold (Alemaña): o alumnado alemán visitará Gondomar no mes de maio e o noso alumnado viaxará a Alemaña na última semana de xuño, logo do remate das clases.

A viaxe a Francia vai dirixida ao alumnado de Francés de 3ºESO, 4ºESO e 1ºBach. Logo de que estes dous últimos cursos o noso alumnado fose de viaxe a París e a Bordeos, neste curso visitará Marsella, tamén a finais de xuño.

14.4. Probas de acreditación en linguas estranxeiras

O IES Auga da Laxe prevé participar no curso 2024-2025 na convocatoria de Xestión de probas de nivel lingüístico para o alumnado dos centros públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, non pertencentes á Rede de Centros Plurilingües, programa no que xa participou nos tres cursos anteriores. A través deste programa, un grupo de alumnos e alumnas van realizar no propio instituto probas de acreditación do Trinity College, unha iniciativa promovida e organizada polo departamento de Inglés.

15. Programas educativos

15.1. EduMob

O noso centro foi seleccionado para participar no curso 2024-2025 no programa EduMob de intercambios en francés. Grazas a este programa, tres alumnos de 1ºBach estiveron entre setembro e outubro catro semanas en Francia, convivindo en familias e asistindo ás clases en centros educativos franceses, e agora, entre outubro e novembro, tres alumnas francesas van estar catro semanas en Gondomar, vivindo coas familias dos nosos alumnos e asistindo a clases no noso centro.

Solicitouse tamén o programa de intercambios EduFrance, pero non fomos seleccionados.

15.2. PLAMBE

O noso centro reincorpórase neste curso ao Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares (PLAMBE), un programa do que xa formara parte entre os anos 2005 e 2010. Como apoio ao traballo que se vai desenvolver ao abeiro deste programa, constituíuse un equipo de biblioteca máis amplo, dedicáronse na organización do centro máis horas a gardas de biblioteca e abriuse unha nova liña de formación dedicada a bibliotecas escolares dentro do PFPP que se desenvolve no centro.

15.3. PROA+

O noso centro foi seleccionado para formar parte do programa PROA+ para o período 2024-2026, o que nos permite contar cunha segunda especialista en Pedagogía Terapéutica a media xornada que apoiará o alumnado con NEAE de 2ºESO.

15.4. Proxectos de Inclusión Educativa (PIE)

O noso centro vai solicitar dúas modalidades (Igualdade e Benestar emocional) dos novos Proxectos de Inclusión Educativa (PIE), o programa que substitúe o antigo CPInlúe no que o centro participou nestes últimos anos. A través deste programa procuraremos darlle continuidade ás

liñas de traballo desenvolvidas nestes últimos cursos no centro arredor da inclusión, a igualdade, a educación emocional e a convivencia. O programa está aínda pendente de resolución.

15.5. Innova-Lab

O centro vai solicitar tamén participar en dúas modalidades (Leo-Lab e Inter-Lab) do novo programa Innova-Lab, que substitúe o antigo CPIInnova. A través destas dúas modalidades preténdese desenvolver iniciativas que reforcen o traballo que xa se fai no centro arredor do fomento da lectura e a competencia lectora (Leo-Lab) e arredor do impulso da aprendizaxe de linguas estranxeiras e a internacionalización do centro.

16. Plan de Mellora

Neste curso 2024-2025, logo de realizar desde a CCP e o Claustro unha análise dos resultados das probas de Avaliación de Diagnóstico aplicadas no curso 2023-2024 en 2ºESO, impulsárase a elaboración dun Plan de Mellora no que se integrarán medidas destinadas a mellorar o desempeño competencial do alumnado, especialmente en 1º e 2º de ESO. No deseño dese Plan de Mellora incluíranse medidas concretas que se incorporarán nas Programacións Didácticas e que se recollerán nun documento conxunto que, logo da súa aprobación por parte do Claustro, se incorporará como ANEXO na PXA.

NOTA. Como complemento desta PXA para os aspectos curriculares, remitimos ás programacións didácticas dos distintos departamentos, publicadas na páxina web do centro.

ANEXO I. Calendario escolar do curso 2024-25 coa planificación das actividades lectivas

CALENDARIO ESCOLAR 2024-2025 / IES Auga da Laxe

Setembro 2024						
L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Outubro 2024						
L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Novembro 2024						
L	M	M	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Decembro 2024						
L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Xaneiro 2025						
L	M	M	X	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febreiro 2025						
L	M	M	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Marzo 2025						
L	M	M	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril 2025						
L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Maio 2025						
L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Xuño 2025						
L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

11 de setembro: Comezo das clases
15-17 de outubro: Aval. Inicial ESO e Bach.
31 de outubro: Día do Ensino
1 de novembro: Santos
20 de novembro: 1ª aval. 2º Bach.
3-4 de decembro: 1ª aval. ESO
10 de decembro: 1ª aval. 1º Bach.
6 de decembro: Día da Constitución
23 de decembro - 7 de xaneiro: Nadal
18 de febreiro: 2ª aval. 2º Bach.
3-5 de marzo: Entroido
18-20 de marzo: 2ª aval. ESO e 1º Bach.
14-21 de abril: Semana Santa
1 de maio: Día do Traballo
15 de maio: 3ª aval. e final de 2º Bach. (prov.)
9 de xuño: 3ª aval. e final de 1º Bach.
10-12 de xuño: Probas extra. 2º Bach. (prov.)
13 de xuño: Aval. extra. 2º Bach. (prov.)
18-20 de xuño: Probas extraord. 1º Bach.
20 de xuño: Fin das clases
23-24 de xuño: 3ª e final ESO e extra. 1º Bach.

4 de novembro e 2 de maio: Non lectivos do centro (prov: pendente de aprobación polo CE e de autorización pola Consellería)

As datas das avaliacións final e extraordinaria de 2º Bach. son provisionais á espera de que a CIUG estableza o calendario definitivo das PAU