

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

JOAQUINA PÉREZ
CURSO: 1º BACHARELATO
MATERIA:GREGO I
DEPARTAMENTO: GREGO
DATA:10 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa declinación, declinalas correctamente, e analizar e traducir formas nominais e pronominais.	Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma de flexión correspondente. Analiza desde o punto de vista morfolóxico substantivos, adxectivos, determinantes e sintagmas de concordancia, e tradúceos correctamente ao galego e/ou ao castelán.
Conxuga correctamente as formas verbais estudadas, analízalas morfoloxicamente e traducilas.	Clasifica verbos segundo o seu tema, e describe os trazos polo que se recoñecen os modelos de flexión verbal. Conxuga os tempos verbais en voz activa e medio-pasiva, aplicando correctamente os paradigmas correspondentes. Analiza morfoloxicamente e traduce ao galego e/ou castelán diferentes formas verbais gregas, e compara o seu uso en ambas as linguas.
Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.	Analiza morfolóxica e sintacticamente frases e textos sinxelos identificando correctamente as categorías gramaticais ás que pertencen as diferentes palabras e explicando as funcións que realizan no contexto.
Coñecer e identificar os nomes dos casos gregos e as súas funcións na oración, e saber traducir adecuadamente os casos á lingua materna.	Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal grega, explica as súas funcións dentro da oración e ilustra con exemplos a forma adecuada de traducilos.
Coñecer o concepto de concordancia tanto nominal (caso, xénero e número) como verbal (número e persoa).	Coñece e aplica a concordancia entre nomes e determinantes nominais, así como entre verbos e suxeitos.
Recoñecer os elementos da oración: suxeito, predicado, atributo, complementos, etc.	Analiza correctamente casos e funcións para poder recoñecer cada elemento ca oración.
Coñecer, comprender e utilizar os elementos morfolóxicos da lingua grega, e iniciarse na interpretación e na tradución de textos de dificultade progresiva.	Identifica e relaciona elementos morfolóxicos da lingua grega para realizar a análise e a tradución de textos sinxelos.
Identificar e relacionar elementos sintácticos da lingua grega que permitan a análise e a tradución de textos sinxelos.	Identifica na análise de frases e textos de dificultade graduada elementos sintácticos propios da lingua grega, relacionándoos para traducilos cos seus equivalentes en galego e/ou en castelán.
Coñecer os feitos históricos dos períodos da historia de Grecia, encadrados no seu período correspondente e realizar eixes cronolóxicos.	Describe o marco histórico no que xorde e se desenvolve a civilización grega, sinalando distintos períodos dentro del e identificando en cada un as conexións

	<p>máis importantes con outras civilizacións. Distingue as etapas da historia de Grecia, explicando os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.</p>
Coñecer e comparar as principais formas de organización política e social da antiga Grecia.	<p>Describe os principais sistemas políticos da antiga Grecia e compáraos entre eles, establecendo semellanzas e diferenzas, e cos actuais. Describe a organización da sociedade grega, explica as características das clases sociais e os papeis asignados a cada unha, relaciona estes aspectos cos valores cívicos da época e compáraos cos actuais.</p>
Coñecer os principais deuses da mitoloxía.	<p>Pode nomear coa súa denominación grega e latina os principais deuses e heroes da mitoloxía grecolatina, e sinalar os trazos que os caracterizan, os seus atributos e o seu ámbito de influencia.</p>
Coñecer os deuses, os mitos e os heroes gregos, e establecer semellanzas e diferenzas entre os mitos e os heroes antigos e os actuais.	<p>Identifica dentro do imaxinario mítico deuses, semideuses e heroes, e explica os principais aspectos que os diferencian. Recoñece referencias mitolóxicas directas ou indirectas en diferentes manifestacións artísticas, e describe, a través do uso que se fai destas, os aspectos básicos, que en cada caso se asocian á tradición grecolatina.</p>
Coñecer e aplicar os coñecementos fonolóxicos, morfolóxicos, sintácticos e léxicos da lingua grega para a interpretación e a tradución coherente de frases ou textos de dificultade progresiva.	<p>Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos de dificultade para efectuar correctamente a súa tradución.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terán a materia aprobada aqueles alumnos que teñan os dous primeiros trimestres aprobados. - O alumnado que teña a segunda avaliación suspensa, recuperará as actividades que se farán neste terceiro trimestre.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conexión ás clases virtuais. - Exercicios de morfoloxía nominal e verbal. - Frases para traducir. - Cuestionarios de vídeos e artigos sobre os temas de cultura e civilización. - Participación e esforzo persoal.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota de avaliación final será o resultado de aplicar as seguintes porcentaxes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota da primeira avaliación: 50% - Nota da segunda avaliación: 50% <p>A estas porcentaxes poderá sumarse ata 2 puntos polo traballo realizado no terceiro trimestre tendo en conta os seguintes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conexión de maneira habitual ás clases telemáticas. - Realización de maneira satisfactoria das tarefas asignadas.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Non haberá proba extraordinaria de setembro porque non hai ningún alumno cos dous primeiros trimestres suspensos.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnos coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Faranse actividades de repaso, reforzo e ampliación sobre a materia dada nos dous primeiros trimestres tanto da parte gramatical coma cultural.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todo o alumnado dispón de conectividade.</p> <p>Mantéñense as clases no horario habitual, dedicando 3 horas semanais á parte de gramática e 1 hora á parte de cultura. Neste períodos lectivos fanse e corríxense as actividades, e danse as explicacións necesarias para poder levar a cabo o traballo.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto para a parte gramatical. - Para a parte de cultura e civilización utilízanse vídeos e artigos da revista National Geographic Historia con cuestionarios. - Como recursos utilizamos plataformas dixitais e correo electrónico.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Infórmase ao alumnado e ás familias das cuestións referentes á docencia a través do correo electrónico e a través dos tutores.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.