



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001148	As Mariñas	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMELE01	Instalacións eléctricas e automáticas

Módulo profesional

Código	Nome
MP0235	Instalacións eléctricas interiores

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Ordinario	Presencial	A

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
TOMÁS DE LA FUENTE MAGANTO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
6	Instalacións electroacústicas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Recoñece elementos e equipamentos das instalacións electroacústicas, de seguridade e de CCTV, para o que identifica as partes que as compoñen e as súas características máis salientables 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Identifícanse os principios da electroacústica, da seguridade e dos CCTV. CA1.2 Identifícanse as necesidades electroacústicas e de seguridade de cada tipo de local: sonorización, intercomunicación interior entre estancias, servizo de avisos xerais, detección de incendio, detección de intrusión ou detección de gases, etc. CA1.3 Identifícanse os equipamentos e os elementos que compoñen as instalacións electroacústicas e de seguridade. CA1.4 Descríbense as funcións e as características máis salientables dos equipamentos e dos elementos de conexión. CA1.5 Analízase a normativa relativa ás instalacións electroacústicas e de seguridade. CA1.6 Interpretáronse esquemas relativos ás instalacións electroacústicas e de seguridade. CA1.7 Descríbense as posibilidades de interconexión das instalacións electroacústicas e de seguridade cos sistemas de telefonía, cos sistemas de portaría e videoportaría e cos sistemas domóticos. 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Configura instalacións electroacústicas e de seguridade, para o que determina os elementos que as conforman, e selecciona compoñentes e equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identifícanse as especificacións técnicas da instalación. CA2.2 Aplícase a normativa. CA2.3 Realízase unha clasificación das instalacións. CA2.4 Cálculáronse os parámetros dos elementos e dos equipamentos da instalación. CA2.5 Utilízase a simboloxía normalizada. CA2.6 Realízanse os esbozos e os esquemas da instalación coa calidade requirida. CA2.7 Utilízanse aplicacións informáticas. 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.



	<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 Utilizouse documentación técnica e comercial para a selección dos equipamentos e os materiais. CA2.9 Elaborouse o orzamento correspondente á solución adoptada. CA2.10 Prestouse especial importancia ás necesidades da propiedade da instalación. 			
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Monta instalacións electroacústicas e de seguridade, para o que interpreta documentación técnica e aplica técnicas de montaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Interpretoise a documentación técnica da instalación: planos, esquemas, regulamentación, etc. CA3.2 Realizouse a traza da instalación. CA3.3 Localizáronse e fixéronse canalizacións. CA3.4 Realizáronse operacións de montaxe dos equipamentos. CA3.5 Tendéronse os cables dos sistemas da instalación. CA3.6 Conectáronse os equipamentos e os elementos da instalación. CA3.7 Aplicáronse os criterios de calidade nas operacións de montaxe. CA3.8 Optimizáronse de materiais. CA3.9 Tívoise en conta a limpeza e a orde no desenvolvemento dos traballos realizados. CA3.10 Realizáronse tarefas tendo en conta os criterios básicos de eficiencia. CA3.11 Realizáronse tarefas colectivamente e cunha correcta organización do traballo. 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Verifica e axusta os elementos das instalacións electroacústicas e de seguridade, para lo que mide os parámetros significativos, e logo interpreta os seus resultados 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Describíronse as unidades e os parámetros dos sistemas que conforman a instalación. CA4.2 Realizáronse as medidas dos parámetros significativos dos sinais nos sistemas da instalación. CA4.3 Relacionáronse os parámetros medidos cos característicos da instalación. CA4.4 Utilizáronse ferramentas informáticas para a programación dos equipamentos da instalación. CA4.5 Realizáronse probas funcionais e axustes. CA4.6 Elaborouse a documentación técnica onde se reflectan as actividades desenvolvidas, os procedementos utilizados e os resultados obtidos, así como un pequeno manual de emprego do equipamento instalado. CA4.7 Tívoise en conta o coidado da instrumentación e da ferramenta utilizada. 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Mantén equipamentos e instalacións electroacústicas e de 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 Realizáronse as medidas dos parámetros de funcionamento 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que



<p>seguridade aplicando técnicas de detección, e relaciona as disfuncións coas súas causas.</p>	<p>utilizando os medios, os equipamentos e os instrumentos específicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CA5.2 Operouse coas ferramentas e cos instrumentos adecuados para a diagnose de avarías. ▪ CA5.3 Identifícanse os síntomas de avarías e disfuncións. ▪ CA5.4 Formuláronse hipóteses das causas da avaría e da súa repercusión na instalación. ▪ CA5.5 Localizouse o subsistema, o equipamento ou o elemento responsable da disfunción. ▪ CA5.6 Operouse con autonomía nas actividades propostas. ▪ CA5.7 Elaborouse a secuencia de intervención para a reparación da avaría. ▪ CA5.8 Reparáronse ou, de ser o caso, substituíronse os compoñentes causantes da avaría. ▪ CA5.9 Verificouse a compatibilidade do novo elemento instalado. ▪ CA5.10 Restablecéronse as condicións de normal funcionamento do equipamento ou da instalación. ▪ CA5.11 Realizáronse as intervencións de mantemento coa calidade requirida. ▪ CA5.12 Elaborouse un informe-memoria das actividades desenvolvidas, os procedementos utilizados e os resultados obtidos. 			<p>imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA6 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA6.1 Identifícanse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os útiles, as máquinas e os medios de transporte. ▪ CA6.2 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade. ▪ CA6.3 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas de corte e conformación, etc. ▪ CA6.4 Descríbense os elementos de seguridade das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe e mantemento. CA6.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade de protección persoal requiridos. ▪ CA6.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación do contorno ambiental. ▪ CA6.7 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva. 	<p>Sí</p>	<p>Non</p>	<p>Os que considere oportunos o docente que impartira o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> CA6.8 Valorouse a orde e a limpeza de instalacións e do equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos. 			
--	--	--	--	--

Nº	Unidade didáctica			
7	Instalacións de seguridade			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolveras e neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Recoñece elementos e equipamentos das instalacións electroacústicas, de seguridade e de CCTV, para o que identifica as partes que as compoñen e as súas características máis salientables. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Identifícanse os principios da electroacústica, da seguridade e dos CCTV. CA1.2 Identifícanse as necesidades electroacústicas e de seguridade de cada tipo de local: sonorización, intercomunicación interior entre estancias, servizo de avisos xerais, detección de incendio, detección de intrusión ou detección de gases, etc. CA1.3 Identifícanse os equipamentos e os elementos que compoñen as instalacións electroacústicas e de seguridade. CA1.4 Describíronse as funcións e as características máis salientables dos equipamentos e dos elementos de conexión. CA1.5 Analizouse a normativa relativa ás instalacións electroacústicas e de seguridade. CA1.6 Interpretáronse esquemas relativos ás instalacións electroacústicas e de seguridade. CA1.7 Describíronse as posibilidades de interconexión das instalacións electroacústicas e de seguridade cos sistemas de telefonía, cos sistemas de portaría e videoportaría e cos sistemas domóticos. 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Configura instalacións electroacústicas e de seguridade, para o que determina os elementos que as conforman, e selecciona compoñentes e equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identifícanse as especificacións técnicas da instalación. CA2.2 Aplicouse a normativa. CA2.3 Realizouse unha clasificación das instalacións. CA2.4 Calculáronse os parámetros dos elementos e dos equipamentos da instalación. 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA2.5 Utilizouse a simboloxía normalizada. ▪ CA2.6 Realizáronse os esbozos e os esquemas da instalación coa calidade requirida. ▪ CA2.7 Utilizáronse aplicacións informáticas. ▪ CA2.8 Utilizouse documentación técnica e comercial para a selección dos equipamentos e os materiais. ▪ CA2.9 Elaborouse o orzamento correspondente á solución adoptada. ▪ CA2.10 Prestouse especial importancia ás necesidades da propiedade da instalación. 			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA3 - Monta instalacións electroacústicas e de seguridade, para o que interpreta documentación técnica e aplica técnicas de montaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.1 Interpretoouse a documentación técnica da instalación: planos, esquemas, regulamentación, etc. ▪ CA3.2 Realizouse a traza da instalación. ▪ CA3.3 Localizáronse e fixéronse canalizacións. ▪ CA3.4 Realizáronse operacións de montaxe dos equipamentos. ▪ CA3.5 Tendéronse os cables dos sistemas da instalación. ▪ CA3.6 Conectáronse os equipamentos e os elementos da instalación. ▪ CA3.7 Aplicáronse os criterios de calidade nas operacións de montaxe. ▪ CA3.8 Optimizáronse de materiais. ▪ CA3.9 Tívoise en conta a limpeza e a orde no desenvolvemento dos traballos realizados. ▪ CA3.10 Realizáronse tarefas tendo en conta os criterios básicos de eficiencia. ▪ CA3.11 Realizáronse tarefas colectivamente e cunha correcta organización do traballo. 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA4 - Verifica e axusta os elementos das instalacións electroacústicas e de seguridade, para lo que mide os parámetros significativos, e logo interpreta os seus resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.1 Describíronse as unidades e os parámetros dos sistemas que conforman a instalación. ▪ CA4.2 Realizáronse as medidas dos parámetros significativos dos sinais nos sistemas da instalación. ▪ CA4.3 Relacionáronse os parámetros medidos cos característicos da instalación. ▪ CA4.4 Utilizáronse ferramentas informáticas para a programación dos equipamentos da instalación. ▪ CA4.5 Realizáronse probas funcionais e axustes. ▪ CA4.6 Elaborouse a documentación técnica onde se reflectan as actividades desenvolvidas, os procedementos utilizados e os 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.



	<p>resultados obtidos, así como un pequeno manual de emprego do equipamento instalado. CA4.7 Tívoise en conta o coidado da instrumentación e da ferramenta utilizada.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Mantén equipamentos e instalacións electroacústicas e de seguridade aplicando técnicas de detección, e relaciona as disfuncións coas súas causas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 Realizáronse as medidas dos parámetros de funcionamento utilizando os medios, os equipamentos e os instrumentos específicos. CA5.2 Operouse coas ferramentas e cos instrumentos adecuados para a diagnose de avarías. CA5.3 Identificáronse os síntomas de avarías e disfuncións. CA5.4 Formuláronse hipóteses das causas da avaría e da súa repercusión na instalación. CA5.5 Localizouse o subsistema, o equipamento ou o elemento responsable da disfunción. CA5.6 Operouse con autonomía nas actividades propostas. CA5.7 Elaborouse a secuencia de intervención para a reparación da avaría. CA5.8 Reparáronse ou, de ser o caso, substituíronse os compoñentes causantes da avaría. CA5.9 Verificouse a compatibilidade do novo elemento instalado. CA5.10 Restablecéronse as condicións de normal funcionamento do equipamento ou da instalación. CA5.11 Realizáronse as intervencións de mantemento coa calidade requirida. CA5.12 Elaborouse un informe-memoria das actividades desenvolvidas, os procedementos utilizados e os resultados obtidos. 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.
<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os útiles, as máquinas e os medios de transporte. CA6.2 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade. CA6.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas de corte e conformación, etc. CA6.4 Describíronse os elementos de seguridade das máquinas e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe e mantemento. CA6.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e 	Sí	Non	Os que considere oportunos o docente que imparta o módulo no que encaixe este RA no vindeiro curso.



	<p>de protección persoal requiridos.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ CA6.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación do contorno ambiental.▪ CA6.7 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.▪ CA6.8 Valórase a orde e a limpeza de instalacións e do equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.			
--	---	--	--	--

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles para acadar a avaliación positiva nas UD 6 e UD7, deben ser fixados polo docente que imparta estas unidades didácticas naquel módulo no que teñan encaixe no vindeiro curso.

Para o resto das unidades os mínimos exigibles son os CA marcados na presente modificación da programación polo COVID-19. Os criterios de cualificación, serán acadar una cualificación mínima de 5 puntos obtida do seguinte xeito: $[(\text{media dos exercicios propostos}) \times 0,5] + [(\text{probas escritas}) \times 0,5]$, tendo en conta, que valorarase de forma positiva para acadar a cualificación mínima, a participación activa no seguimento das actividades propostas polo docente.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
1 Instalacións básicas e materiais empregados				
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Configura e monta circuitos eléctricos básicos, para o que interpreta a documentación técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Descríbense os principios de funcionamento dos mecanismos e os receptores. CA1.2 Interpretáronse os esquemas eléctricos e analizouse o seu funcionamento. CA1.9 Respectáronse os criterios de calidade en relación cos traballos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Configura e monta a instalación eléctrica dunha vivenda con grao de electrificación básico e elevado, así como a instalación de servizos xerais dun edificio de vivendas, aplicando o regulamento electrotécnico de baixa tensión (REBT). 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identifícanse as características da instalación tendo en conta a súa utilización e a súa potencia. CA2.2 Aplícase o REBT. CA2.3 Identifícanse os elementos dentro do conxunto da instalación e en catálogos comerciais. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Formaliza a documentación técnica e administrativa de instalacións de vivendas con grao de electrificación básico e elevado, así como de instalacións de servizos xerais dun edificio, atendendo ao REBT. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Identifícanse as características da instalación atendendo á súa utilización e á súa potencia. CA3.2 Confeccionouse unha pequena memoria xustificativa. CA3.3 Trazouse un esbozo da vivenda e da instalación. CA3.4 Debuxáronse os esquemas unifilares dos circuitos atendendo á normalización. CA3.5 Calculáronse os dispositivos de corte e protección. CA3.6 Realizouse o cálculo da sección dos condutores e da caída de tensión, así como o dimensionamento da tubaxes ou canles protectoras, e dos dispositivos de corte e protección. CA3.7 Utilizáronse catálogos e documentación técnica para xustificar as decisións adoptadas. CA3.8 Confeccionouse a documentación axeitada (memoria técnica de deseño, certificado da instalación, instrucións xerais de uso e mantemento, etc.), atendendo ás instrucións do REBT e das administracións competentes. CA3.9 Empregáronse aplicacións informáticas para a elaboración da 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.



			<p>documentación técnica e administrativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> CA3.10 Tivéronse en conta os criterios básicos de calidade para a elaboración da documentación. 	
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.4 Descríronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe e mantemento CA5.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación do contorno ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.

Nº		Unidade didáctica		
3		Luminotecnia		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Configura e monta circuitos eléctricos básicos, para o que interpreta a documentación técnica. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Descríronse os principios de funcionamento dos mecanismos e os receptores. CA1.2 Interpretáronse os esquemas eléctricos e analizouse o seu funcionamento. CA1.9 Respectáronse os criterios de calidade en relación cos traballos realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Configura e monta a instalación eléctrica dunha vivenda con grao de electrificación básico e elevado, así como a instalación de servizos xerais dun edificio de vivendas, aplicando o regulamento electrotécnico de baixa tensión (REBT). 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identifícanse as características da instalación tendo en conta a súa utilización e a súa potencia. CA2.3 Identifícanse os elementos dentro do conxunto da instalación e en catálogos comerciais. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.
X		<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Formaliza a documentación técnica e administrativa de instalacións de vivendas con grao de electrificación básico e elevado, así como de instalacións de servizos xerais dun edificio, atendendo ao REBT. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Identifícanse as características da instalación atendendo á súa utilización e á súa potencia. CA3.4 Debuxáronse os esquemas unifilares dos circuitos atendendo á normalización. CA3.5 Calculáronse os dispositivos de corte e protección. CA3.6 Realizouse o cálculo da sección dos condutores e da caída de tensión, así como o dimensionamento da tubaxe ou canles protectoras, e dos dispositivos de corte e protección. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.



			<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 Utilizáronse catálogos e documentación técnica para xustificar as decisións adoptadas. 	
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.6 Identifícanse as posibles fontes de contaminación do contorno ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.

Nº		Unidade didáctica		
4		Instalacións eléctricas en locais de tipo comercial e industrial		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Configura e monta, consonte a normativa, a instalación eléctrica dun local de pública concorrencia, así como os aspectos diferenciais dun local con risco de incendio ou explosión, dun local de características especiais e das instalacións con fins especia 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Interpretouse a documentación técnica da instalación e a normativa. CA1.2 Identifícanse os elementos da instalación. CA1.3 Realizouse a correcta clasificación do local segundo o REBT. CA1.4 Aplicáronse as normas tecnolóxicas acaídas para o tipo de local. CA1.5 Tivéronse en conta as medidas de seguridade e calidade propias deste tipo de instalación. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Formaliza a documentación técnica e administrativa dun local de pública concorrencia, dun local con risco de incendio ou explosión, dun local de características especiais e de instalacións con fins especiais, atendendo ao REBT. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Identifícanse as características da instalación atendendo á súa utilización e á súa potencia. CA3.2 Confeccionouse unha pequena memoria xustificativa. CA3.3 Trazouse un esbozo do local e da instalación. CA3.4 Debuxáronse os esquemas unifilares dos circuitos atendendo á normalización. CA3.5 Calculáronse os dispositivos de corte e protección, a sección dos condutores e da caída de tensión, e o dimensionamento das tubaxes ou canles protectoras. CA3.6 Utilizáronse catálogos e documentación técnica para xustificar as decisións adoptadas. CA3.7 Confeccionouse a documentación axeitada (memoria técnica de deseño, certificado da instalación, instrucións xerais de uso e mantemento, 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.



			<p>etc.), atendendo ás instrucións do REBT e das administracións competentes.</p> <p>CA3.8 Empregáronse aplicacións informáticas para a elaboración da documentación técnica e administrativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> CA3.9 Tivéronse en conta os criterios básicos de calidade para a elaboración da documentación. 	
--	--	--	---	--

Nº		Unidade didáctica		
5		Seguridade nas instalacións eléctricas		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X	X	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os útiles, as máquinas e os medios de transporte. CA5.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas de corte e conformación, etc. CA5.4 Describíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de montaxe e mantement CA5.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e de protección persoal requiridas. CA5.6 Identificáronse as posibles fontes de contaminación do contorno ambiental. CA5.7 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercicios propostos na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas. Probas escritas na Aula Virtual ou noutras plataformas telemáticas.

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para o alumnado que non supere algunha das avaliacións parciais, programaranse actividades de recuperación consistentes en tarefas previstas a través da Aula Virtual ou outros medios telemáticos, así coma probas escritas polas vías xa mencionadas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non hai alumnado con perda do dereito a avaliación continua neste curso.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que precise reforzo educativo (por mor do confinamento motivado polo COVID-19) estudiantanse de forma individualizada as medidas máis axeitadas que permitan ao alumnado a adquisición dos resultados de aprendizaxe do módulo, requisito imprescindible para a superación do mesmo.