



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES As Mariñas

Avda. da Coruña nº 6
15300 — Betanzos
Teléf: 881880254; FAX: 881880274
ies.asmarinas@edu.xunta.es
www.iesasmarinas.net



UNION EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO

2019/2020

CENTRO: I.E.S. As Mariñas
CURSO: 1º CM INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS Y AUTOMÁTICAS
MATERIA: Electrónica
DEPARTAMENTO: Electricidad
DATA: 09/05/2020
Javier Castro Pérez

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Debido a cautela da Consellería de Educación respecto a decisión de impartir contidos novos no período do peche dos Centros Educativos, tomei a decisión de facer únicamente actividades de reforzo e de recuperación.

En concreto no tercer parcial estou a traballar nas actividades de recuperación co alumnado que non superou algún parcial. Todos os alumnos superaron o segundo parcial, polo que as actividades propostas tratan sobre os contidos do primeiro parcial. Por tanto, os resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación son sobre as unidades didácticas desenrolladas nese período.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN.

Unidade didáctica	
U.D. 1 e 2	<ul style="list-style-type: none">• Describiron as portas lóxicas fundamentais, e representáronse mediante a simboloxía adecuada.• Describiron os circuitos integrados que incorporan ditas portas e a forma de alimentalos• Montáronse e simuláronse circuitos empregando circuitos integrados de portas lóxicas, verificando o seu axeitado funcionamento.• Resolveron posibles avarias ou fallos no conxicionado mediante o uso dos instrumentos axeitados.• Interpretaron os valores de voltaxe en distintos puntos dos circuitos e a súa evolución.• Resolven problemas con portas lóxicas a partir do enunciado dos problemas.• Consultouse e interpretouse a información técnica e comercial de diferentes fabricantes.
U.D. 3	<ul style="list-style-type: none">• Describiron circuitos secuencias electrónicos a partir dos mesmos empregados en automatismos industriais eléctricos ou instalacións de interior.• Interpretaron a simboloxía dos bloques e os cronogramas.• Programaron e cablearon adecuadamente relés programables (Logo) empregando portas lóxicas, temporizadores e contadores e biestables e outras funcións.• Simularon o funcionamento dos programas e interpreta e identifica a activación das sinais de entrada, de saída e intermedias.

2.- Avaliación e calificación.

Evalúanse únicamente a primeira e segunda avaliación. Deste xeito ditas avaliacións forón feitas prácticamente de modo presencial, polo que ten sentido avaliar as prácticas feitas durante dito período e que computen do xeito especificado na programación ordinaria.

A puntuación da avaliación estará constituída nun 75% pola puntuación da proba escrita, un 20% nas prácticas e o 5% pola actitude, comportamento, puntualidade e resolución de exercicios propostos.

Os alumnos que teñan aprobadas ditas avaliacións terán aprobado e a calificación será a media de ambas notas puntuadas de 1 a 10.

Aos alumnos que teñan suspensa algunha avaliación se lle entregarán actividades de recuperación que se evaluarán de 1 a 10, ditas actividades poderán conter exercicios, cuestións, esquemas e desenrollado escrito. Ditas actividades deberán ser entregadas nun tempo establecido, podendo non ser tidas en conta de non respetarse. En este caso tratarase de falar co alumnado para que poida dar as explicacións oportunas. A nota mínima de cada actividade para facer media será dun 4, en caso contrario e excepcionalmente repetirá a entrega dunha actividade similar.

O alumnado aprobado terá a oportunidade de subir a nota presentando traballos adicionais que normalmente traten de contidos da terceira avaliación, sempre que o solicite.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
IES As Mariñas

Avda. da Coruña nº 6
15300 — Betanzos
Teléf: 881880254; FAX: 881880274
ies.asmarinas@edu.xunta.es
www.iesasmarinas.net



Na nota da avaliación final terase en conta:

- No período presencial: a valoración das prácticas, a valoración das probas escritas tanto de avaliación como de recuperación da avaliación de ser o caso.
- No período non presencial: os traballos entregados, e a súa puntualidade.

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.

No período que vái desde o peche das aulas ata primeiros de Maio, fixéronse actividades de reforzo dos contidos da segunda avaliación. A partir de primeiros de Maio realizaranse as actividades de recuperación das avaliacións suspensas (únicamente primeira avaliación).

Entregaranse traballos en formato Word (ou compatible) e Pdf a través do correo electrónico dos alumnos e por WhasApp, se fose necesario tamén a través da Aula Virtual. Atenderanse as dúbidas mediante o emprego do chat citado ou telefónicamente, si fose necesario tamén se empregara a plataforma de videoconferencia Webex.

Os traballos serán todos aqueles pertinentes para cubrir os contidos mínimos de cada unha das avaliacións.

4.- Información e Publicidade.

Os alumnos serán informados por correo electrónico e telefónicamente.
O documento poderá consultarse na páxina web do centro.