



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15001148	IES As Mariñas	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMELE01	Instalacións eléctricas e automáticas

Módulo profesional

Código	Nome
MP0237	Infraestruturas comúns de telecomunicacións en vivendas e edificios

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Réxime xeral-ordinario	Presencial	2º CME

Docente

Nome e apelidos
Alfonso Sanz López

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

Non procede, o módulo profesional non ten novas unidades didácticas programadas no terceiro trimestre o ser un módulo de 2º con FCT.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles para o alumnado serán a superación das probas asociadas cos instrumentos de avaliación que se establezan para os criterios de avaliación, e contemplados en esta adaptación da programación para o curso 2019/2020.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº	Unidade didáctica			
1	Prevención de riscos laborais e protección medioambiental na instalación e mantemento dunha ICT			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> CA7.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os útiles, as máquinas e os medios de transporte. CA7.2 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade. CA7.3 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas de corte e conformación, etc. CA7.4 Describíronse os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, pasos de emerxencia, etc.) e dos equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de mecanizado e monta CA7.5 Relacionouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas. CA7.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de montaxe e mantemento das instalacións de infraestruturas comúns de telecomunicacións en vivendas e edificios. CA7.7 Identificáronse as posibles fontes de contaminación acústica, visual, etc. do contorno ambiental. 	Proba ou traballo escrito teórico-práctico



			<ul style="list-style-type: none"> CA7.8 Clasifícanse os residuos xerados para a súa retirada selectiva. 	
--	--	--	---	--

Nº		Unidade didáctica		
2		Elementos que conforman unha infraestrutura común de telecomunicacións en vivendas e edificios		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Identifica os elementos das infraestruturas comúns de telecomunicacións en vivendas e edificios, e analiza os sistemas que as integran. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Analizouse a normativa sobre infraestruturas comúns de telecomunicacións en edificios. CA1.2 Describíronse os sinais recibidos nunha instalación: televisión e radio, telefonía e banda ancha. CA1.3 Identificáronse os elementos das zonas exteriores, comúns e privadas. CA1.4 Describíronse os tipos de instalacións que compoñen unha infraestrutura común de telecomunicacións (ICT). CA1.5 Describíronse os tipos e a función de recintos (superior, inferior, modular e único) e rexistros (enlace, primario, secundario e de terminación de rede) dunha ICT. CA1.6 Identificáronse os tipos de canalizacións (externa, de enlace, principal, secundaria e interior). CA1.7 Describíronse os tipos de redes que compoñen a ICT (alimentación, distribución, dispersión e interior). CA1.8 Identificáronse os elementos de conexión. CA1.9 Determinouse a función e as características dos elementos e dos equipamentos de cada sistema (televisión, telefonía, seguridade e intercomunicación) no acceso a vivendas e a edificios de vivendas. CA1.10 Describíronse os tipos de instalacións de seguridade para o control de accesos aos edificios. CA1.11 Describíronse os tipos de instalacións de portaría e vídeoportaría para a comunicación entre o exterior e o interior dos edificios. CA1.12 Describíronse as posibilidades de interconexión, no relativo á infraestrutura, entre c sistema de televisión, os sistemas de portaría e vídeoportaría, e os sistemas domóticos e de megafonía do interior da vivenda. 	Proba ou traballo escrito teórico-práctico



Nº	Unidade didáctica			
3	Configuración de infraestruturas comúns de telecomunicacións en vivendas e edificios			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Configura pequenas instalacións de infraestruturas comúns de telecomunicacións para vivendas e edificios, para o que determina os elementos que aconforman e selecciona compoñentes e os equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Identificáronse as especificacións técnicas da instalación. CA2.2 Aplicouse a normativa de ICT e o REBT na configuración da instalación. CA2.3 Utilizáronse ferramentas informáticas de aplicación. CA2.4 Calculáronse os parámetros dos elementos e dos equipamentos da instalación. CA2.5 Realizáronse os esbozos e os esquemas da instalación coa calidade requirida. CA2.6 Utilizouse a simboloxía normalizada. CA2.7 Utilizouse documentación necesaria para a selección dos equipamentos e os materiais que cumpran as especificacións funcionais, técnicas, comerciais e normativas. CA2.8 Elaborouse o orzamento correspondente á solución adoptada. CA2.9 Prestóuselles especial importancia ás necesidades da propiedade da instalación. 	Proba ou traballo escrito teórico-práctico

Nº	Unidade didáctica			
4	Montaxe de infraestruturas comúns de telecomunicacións en vivendas e edificios			
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Monta instalacións de infraestruturas comúns de telecomunicacións para vivendas e edificios, para o que interpreta documentación técnica e aplica técnicas de montaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Interpretouse a documentación técnica da instalación: planos, esquemas, regulamentación, etc. CA3.2 Realizouse a traza da instalación. CA3.3 Localizáronse e fixéronse canalizacións. CA3.4 Realizáronse operacións de montaxe de mastros e torretas, etc. CA3.5 Localizáronse e fixéronse os elementos de captación de sinais e do equipamento de cabeceira. CA3.6 Tendéronse os cables dos sistemas da instalación de televisión, telefonía, comunicación interior e seguridade no acceso a vivendas e a edificios de vivendas. 	Proba ou traballo escrito teórico-práctico



			<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA3.7 Conectáronse os equipamentos e os elementos da instalación. ▪ CA3.8 Aplicáronse os criterios de calidade nas operacións de montaxe. ▪ CA3.9 Realizouse unha selección do material instalado no exterior das edificacións tendo en conta o contorno urbanístico e paisaxístico. ▪ CA3.10 Aproveitáronse convenientemente os materiais. ▪ CA3.11 Tívose en conta a limpeza e a orde no desenvolvemento dos traballos realizados. ▪ CA3.12 Realizáronse tarefas tendo en conta os criterios básicos de eficiencia. ▪ CA3.13 Realizáronse tarefas colectivamente e cunha correcta organización do trabado. 	
	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA7.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os útiles, as máquinas e os medios de transporte. ▪ CA7.2 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade. ▪ CA7.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de montaxe e mantemento das instalacións de infraestruturas comúns de telecomunicacións en vivendas e edificios. ▪ CA7.7 Identificáronse as posibles fontes de contaminación acústica, visual, etc. do contorno ambiental. ▪ CA7.9 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e os equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos. 	Proba ou traballo escrito teórico-práctico

Nº		Unidade didáctica		
5		Verificación dunha ICT		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA4 - Verifica e axusta os elementos das instalacións de infraestruturas comúns de telecomunicacións tendo en conta a medida dos parámetros significativos e a interpretación dos seus resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA4.1 Descríbense as unidades e os parámetros dos sistemas da instalación: ganancia de antena e de amplificadores, directividade, amplitude de banda, atenuacións, interferencias, etc. ▪ CA4.2 Utilizáronse ferramentas informáticas para a obtención de información: situación de repetidores, posicionamento de satélites, etc. 	Proba ou traballo escrito teórico-práctico



			<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Orientáronse os elementos de captación de sinais. CA4.4 Realizáronse as medidas dos parámetros significativos dos sinais nos sistemas da instalación. CA4.5 Relacionáronse os parámetros medidos e os característicos da instalación. CA4.6 Realizáronse probas funcionais e axustes. CA4.7 Tívoise en conta o coidado da instrumentación e da ferramenta utilizada. 	
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> CA7.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os útiles, as máquinas e os medios de transporte. CA7.2 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade. CA7.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de montaxe e mantemento das instalacións de infraestruturas comúns de telecomunicacións en vivendas e edificios. CA7.7 Identificáronse as posibles fontes de contaminación acústica, visual, etc. do contorno ambiental. CA7.9 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e os equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos. 	Proba ou traballo escrito teórico-práctico

Nº		Unidade didáctica		
6		Mantemento e reparación dunha ICT		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
	X	<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Localiza avarías e disfuncións en equipamentos e instalacións de infraestruturas comúns de telecomunicacións aplicando técnicas de detección, e relaciona as disfuncións coas súas causas. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 Realizáronse as medidas dos parámetros de funcionamento utilizando os medios, os equipamentos e os instrumentos específicos. CA5.2 Operouse coas ferramentas e os instrumentos adecuados para a diagnose de avarías. CA5.3 Identificáronse os síntomas de avarías e disfuncións. CA5.4 Formuláronse hipóteses das causas da avaría e da súa repercusión na instalación. CA5.5 Localizouse o subsistema, o equipamento ou o elemento responsable da disfunción. CA5.6 Operouse con autonomía nas actividades propostas. 	Proba ou traballo escrito teórico-práctico



X	<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Repara instalacións de infraestruturas de telecomunicacións aplicando técnicas de corrección de disfuncións e, de ser o caso, de substitución de compoñentes, tendo en conta as recomendacións de fábrica. 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.1 Elaborouse a secuencia de intervención para a reparación da avaría. CA6.2 Reparáronse ou, de ser o caso, substituíronse os compoñentes causantes da avaría. CA6.3 Verificouse a compatibilidade do novo elemento instalado. CA6.4 Restablecéronse as condicións de normal funcionamento do equipamento ou da instalación. CA6.5 Realizáronse as intervencións de mantemento coa calidade requirida. CA6.6 Operouse con autonomía Nas actividades propostas. CA6.7 Elaborouse un informe-memoria das actividades desenvolvidas, os procedementos utilizados e os resultados obtidos. 	Proba ou traballo escrito teórico-práctico
X	<ul style="list-style-type: none"> RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e os equipamentos para os previr. 	<ul style="list-style-type: none"> CA7.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os útiles, as máquinas e os medios de transporte. CA7.2 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade. CA7.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de montaxe e mantemento das instalacións de infraestruturas comúns de telecomunicacións en vivendas e edificios. CA7.7 Identificáronse as posibles fontes de contaminación acústica, visual, etc. do contorno ambiental. CA7.9 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e os equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos. 	Proba ou traballo escrito teórico-práctico

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Se algún alumno non superou a primeira ou segunda avaliación a pesar dos procesos de recuperación que se fixeron, haberá que recuperar as partes non superadas que impediron unha avaliación positiva. O alumno deberá entregar os traballos teórico-prácticos de recuperación que se lle planifiquen na terceira avaliación, e facer unha proba escrita por cada avaliación que o alumno non superase.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

O alumno que perdese o dereito a avaliación continua terá dereito a unha proba de recuperación final, que consistirá en unha proba teórico-práctica que abarque os resultados de aprendizaxe do módulo que contempla esta adaptación de programación.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para aqueles alumnos que non respondan globalmente ós obxectivos programados, como medida de reforzo farase un seguimento e atención personalizada de eses alumnos, establecendo activades de reforzo con diferentes grados de dificultade.