

*La participación del IES A Sangriña de A Guarda en el programa Erasmus para educación superior completa la oferta de programas europeos puestos en marcha por el centro desde hace más de veinte años a través de los sucesivos programas de la Comisión Europea, siendo el último el Programa de Aprendizaje Permanente. Su continuación a través de las acciones del programa Erasmus for all (2014-2020) permitirá mantener una dinámica ya instalada en toda la comunidad educativa, optimizar los recursos —sobre todo humanos— que se han ido desarrollando a lo largo de estos años y activar las sinergias entre todos los agentes implicados.*

*Por ello, la búsqueda de socios será a través de los contactos ya establecidos por el centro en años precedentes, sobre todo a través del programa Leonardo, y teniendo en cuenta aquellas áreas geográficas en las que mejor puedan se puedan aplicar las competencias de nuestros estudiantes y personal docente. Asimismo, aunque no constituya un factor excluyente, se tendrá en cuenta la lengua de comunicación que se utilizará durante el periodo en el extranjero.*

*En una sociedad como la actual, en la que las transformaciones en los ámbitos socioeconómicos se suceden a ritmo incesante, se hace prioritaria la necesidad de dotar a nuestros jóvenes de las competencias básicas para adaptarse a nuevos contextos, de ahí que los principales objetivos de las actividades de movilidad estén vinculados al conocimiento de esta nueva sociedad: de manera global, la conciencia de ciudadanía europea activa y la inclusión en contextos multiculturales; de manera específica, la adquisición de las habilidades concretas de su especialidad en un contexto diferente al habitual. Paralelamente, el personal docente se beneficiará de las movidades con la adquisición de nuevas metodologías didácticas y con el conocimiento de otras estructuras educativas.*

*Uno de los objetivos generales de los proyectos de movilidad del IES A Sangriña es la adquisición de competencias en lenguas extranjeras, especialmente de aquellas menos estudiadas en la UE. Concretamente, a la oferta lingüística del centro, además del inglés y el francés, se ha incorporado recientemente la lengua portuguesa, lo que supone un valor añadido para la comunidad dada la situación fronteriza de la localidad y la posibilidad de abrirse un nuevo y amplio mercado laboral.*

*La estrategia del IES A Sangriña para la organización y puesta en marcha de los proyectos de cooperación internacional seguirá las líneas habituales en los proyectos previos de los demás niveles educativos mencionados antes, si bien se deberán organizar actividades específicas para los alumnos y el personal de los ciclos formativos de grado superior. A pesar de que la oferta actual es únicamente de estudios de Administración y Finanzas, cabe la posibilidad de que a lo largo del periodo de aplicación del programa, hasta 2021, se pueda ampliar dicha oferta en función de la demanda, o se pueda recuperar el ciclo superior de Administración de Sistemas Informáticos.*

*De acuerdo con las previsiones de las acciones previstas en Erasmus for All (2014-2020), y de manera específica para los alumnos y personal de ciclos formativos de grado superior, el IES A Sangriña se centrará en la primera de las acciones clave, relativa a la movilidad de los individuos para la formación:*

- *Movilidad de estudiantes de Ciclo Superior para estudios y/o prácticas en empresas.*
- *Movilidad de personal de instituciones de educación superior (personal académico y no académico) hacia instituciones de educación superior u otras organizaciones de los países participantes y no participantes, para impartir docencia y/o para recibir formación.*

*Siguiendo la práctica habitual, el Equipo de Actividades Internacionales del IES A Sangriña pondrá en marcha los protocolos de ejecución de proyectos, tanto en cuanto a la búsqueda de socios y la elaboración de formularios, como en cuanto a la selección de alumnos de envío y la acogida de alumnos extranjeros. La división de tareas dentro de los integrantes del equipo*

*asegura la productividad, al tener claramente asignados los roles: coordinadora general, coordinadores de proyectos, tutores, personas de contacto, administradores y traductores.*

*La participación en el programa Erasmus contribuirá a aumentar los niveles de cualificación en nuestro centro, no solo de los alumnos y profesores implicados sino también del resto de la comunidad educativa. La posibilidad de impartir módulos sueltos en los ciclos formativos permitirá que sectores como el de alumnos que habían abandonado el sistema educativo puedan adquirir la titulación para su cualificación profesional, o el colectivo de personas adultas que quieran reinsertarse en el proceso educativo superior puedan acceder mediante pruebas de acceso para ellos.*

*Como paso para mejorar la calidad de la Educación Superior y su pertinencia, la comunidad educativa de este centro asume el compromiso de trasladar al mundo de las empresas de nuestro entorno la necesidad de su participación en el programa, para fomentar y reforzar la educación superior y contribuir al desarrollo sostenible de la comarca a la que pertenecemos (Baixo Miño). Ofreceremos programas de cooperación entre nuestras aulas y las empresas e instituciones del entorno y las de nuestros socios europeos.*

*Como se ha señalado, el fomento de la movilidad y la cooperación transnacional es desde hace ya más de veinte años uno de los principales objetivos de nuestro centro, participando en varios programas internacionales de movilidad del personal docente y del alumnado tanto en educación secundaria general como en bachillerato y formación de adultos. Dicha experiencia es fundamental para publicitar los títulos que se cursan en nuestro centro y proporcionar la información necesaria para la obtención de becas de movilidad.*

*Se garantizarán las condiciones necesarias para establecer vínculos con las instituciones que se dedican a la investigación, teniendo en cuenta que la enseñanza y la investigación son dos elementos relacionados con el conocimiento. Esta cooperación contribuirá al fomento de las capacidades emprendedoras, creadoras e innovadoras, como complemento a la formación académica que se imparte en el Ciclo Superior en el módulo de “Simulación Empresarial”.*

*Las ayudas concedidas en el marco del programa Erasmus contribuirán a la realización de periodos de estudio o prácticas en el extranjero. Asimismo, afianzando nuestras relaciones con el mundo empresarial, garantizaremos su cooperación en la formación de los alumnos, incluso aportando medios que ayuden a la adquisición de competencias laborales.*