



# IES ARCEBISPO XELMÍREZ II

## ADDENDUM AO PROXECTO LINGÜÍSTICO

CURSO 2017-2018



## **1.- DISTRIBUCIÓN LINGÜÍSTICA CURRICULAR**

1.1. Distribución das materias da ESO por lingua.

1.2. Distribución das materias de Bacharelato por lingua.

## **2.- PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO**

2.1. Marco legal.

2.2. Constitución e composición do EDLG

2.3. Estudo sociolingüístico do

2.3.1 Contorna do centro

2.3.2 Situación do profesorado

2.3.3 Situación do alumnado

2.3.4 Outros sectores

2.4. Obxectivos xerais

2.5. Descrición das actividades segundo os obxectivos

2.6. Plan de avaliación do proxecto



## **1. DISTRIBUCIÓN LINGÜÍSTICA CURRICULAR. 2017-2018**

Para garantir que as materias impartidas en galego e en castelán se distribúen na mesma porcentaxe de horas semanais en cada curso de ESO, establécese para cada unha das materias desta etapa a lingua indicada no Cadro I, no que se indican sombreadas as materias cuxa lingua de impartición é fixada polo Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia (D.O.G. do 25 de maio).

Para garantir que unha oferta equilibrada na mesma porcentaxe de materias comúns, de modalidade e optativas de bacharelato para impartir en galego e en castelán, establécese para cada unha das materias desta etapa a lingua indicada no Cadro II.

No momento de redactar esta addenda, está plenamente implantada a LOMCE e as combinacións que cada alumno e alumna pode facer para deseñar os seus itinerarios formativos, non garante o equilibrio entre as linguas. Ademais están implementadas no centro tres seccións bilingües en inglés: dende o curso 2011-2012 na materia de Física e Química en 3º ESO, dende o curso 2012-13 en 4º ESO e dende o curso 2013-14 na mesma materia Física e Química en 1º de Bacharelato. O alumnado que elixa a sección bilingüe, reducirá a súas horas en castellan.

Calquera modificación desta situación requirirá dunha nova revisión da distribución das materias que se imparten en cada unha das linguas oficiais no seguinte addendum anual a este proxecto lingüístico, de cara a garantir que se cumpren os requisitos esixidos na lexislación vixente, en particular o Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia (D.O.G. do 25 de maio).



### 1.1. Distribución das materias da ESO por lingua

<b>CADRO I: DISTRIBUCIÓN DAS MATERIAS DE ESO POR LINGUA</b>						
<b>1º CURSO</b>	<b>Materias lingüísticas (total 13 horas)</b>					
<b>1º ESO</b>	<b>Materia</b>		<b>Nº Horas</b>		<b>Libro</b>	
	LC		4			
	LG		4			
	IN		3			
	2LE		2			
	<b>Materias en galego</b>			<b>Materias en castelán</b>		
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
	CSXH	3	SI (G)	MAT	5	
	BIXE	4	SI (G)			
	EPV	2	NON	EF	2	
	OR/TI	1	NON	REL/VAL	2	
				TIT	1	
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>		<b>TOTAL</b>	<b>10</b>		
<b>2º CURSO</b>	<b>Materias lingüísticas (total 11 horas)</b>					
<b>2º ESO</b>	<b>Materia</b>		<b>Nº Horas</b>		<b>Libro</b>	
	LC		3			
	LG		3			
	IN		3			
	2LE		2			
	<b>Materias en galego</b>			<b>Materias en castelán</b>		
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
	XH	3	SI (G)	MAT	5	
			SI (G)	TEC	3	
	MUS	2		FQ	3	
	REL/VA	1				
	EF	2				
TIT	1	NON				
PR/PVS	1					
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>		<b>TOTAL</b>	<b>11</b>		
<b>3º CURSO</b>	<b>Materias lingüísticas (total 9 horas)</b>					
<b>3º ESO</b>	<b>Materia</b>		<b>Nº Horas</b>		<b>Libro</b>	
	LC		3			
	LG		3			
	IN		3			
	<b>Materias en galego</b>			<b>Materias en castelán</b>		
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
XH	3	SI (G)	MAT	4		
BIXE	2	SI (G)	TEC	2		



			FQ	2	
EPV	2	NON	MUS	2	
REL/VA	1	NON	EF	2	
C CLÁS	2	Só 2LEF			
TIT	1	NON			
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>		<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	

<b>CADRO I: DISTRIBUCIÓN DAS MATERIAS DE 4ºESO ACAD POR LINGUA (cont.)</b>						
<b>CURSO</b>	<b>Materias lingüísticas (total 9 horas)</b>					
<b>4º ESO</b>	<b>Materia</b>		<b>Nº Horas</b>		<b>Libro</b>	
	LC		3			
	LG		3			
	IN		3			
	<b>Materias en galego</b>			<b>Materias en castelán</b>		
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
	<b>MATERIAS COMÚNS</b>					
	CSXH	3	SI (G)	MAT	4	
	EF	2		REL/ATE	1	
	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>		<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	
	<b>MATERIAS ESPECÍFICAS</b>					
	BIXE	3		FQ	3	
	ECO	3	NON	LAT	3	
	<b>TOTAL</b>	<b>6</b>		<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	
	<b>MATERIAS OPTATIVAS</b>					
	C CIE	3		TEC	3	
	FIL	3	2LEF	TIC	3	
	MUS	3		EpV	3	
	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>		<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	
	2º LE FR/PORT (materia lingüística)					



<b>CADRO I: DISTRIBUCIÓN DAS MATERIAS DE ESO APLICAD POR LINGUA</b>						
<b>CURSO</b>	<b>Materias lingüísticas (total 9 horas)</b>					
<b>4º ESO</b>	<b>Materia</b>		<b>Nº Horas</b>		<b>Libro</b>	
	LC		3			
	LG		3			
	IN		3			
	<b>Materias en galego</b>			<b>Materias en castelán</b>		
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
	<b>MATERIAS COMÚNS</b>					
	EF	2	SI (G)	MAT APL	4	
	REL/VA	1	NON			
	TIT	1				
	<b>TOTAL</b>	<b>4</b>		<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	
	<b>MATERIAS ESPECÍFICAS</b>					
	IAE	3		TEC	3	
	CCAPL	3		TIT	1	



<b>TOTAL</b>	<b>6</b>		<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	
<b>MATERIAS OPTATIVAS</b>					
C CIE	3		TEC	3	
FIL	3	2LEF	TIC	3	
MUS	3		EpV	3	
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>		<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	

## 1.2. Distribución das materias de Bacharelato por lingua.

<b>CADRO II: DISTRIBUCIÓN DAS MATERIAS DE 1º BACH. POR LINGUA</b>						
<b>CURS</b>	<b>Materias lingüísticas (total 9 horas)</b>					
<b>1º BACH</b>	<b>Materia</b>		<b>Nº Horas</b>		<b>Libro</b>	
	LC		3			
	LG		3			
	IN		3			
	<b>Materias comúns</b>					
	<b>Materias en galego</b>			<b>Materias en castelán</b>		
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
	FILOSOF	3		EF	2	
	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>		<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	
	<b>Materias modais</b>					
	<b>Materias en galego</b>			<b>Materias en castelán</b>		
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
	HMCO	4	SI (G)	MAP1	4	
	BIXE	4	NON	MAT1	4	
	ECO	4	NON	TEC1	4	
	GREGO	4	SI (G)	FQ	4	
	DT1	4	SI (G)	LUN	4	
	LATÍN	4				
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>		<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	
	<b>Materias específicas</b>					
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
	BIXE	4	NON	FQ	4	
	HMCO	4	NON	T IN I	4	
	ECO	4	SI (G)	LUN	4	
	GREGO	4	SI (G)	L P MUS	4	
	DT1	4		D ART I	4	
	<b>TOTAL</b>	<b>20</b>		<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	
	<b>Materias optativas</b>					
C CIEN	2		TIC	2		
			REL	1		
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>		<b>TOTAL</b>	<b>3</b>		
<b>2º LE FR+ COMUN ORAL EN INGLÉS (materia lingüística)</b>						



<b>CADRO II: DISTRIBUCIÓN DAS MATERIAS DE 2º BACH. POR LINGUA</b>						
<b>CURS</b>	<b>Materias lingüísticas (total 9 horas)</b>					
<b>1º BACH</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>		<b>Libro</b>		
	LC	3				
	LG	3				
	IN	3				
	<b>Materias comúns</b>					
	<b>Materias en galego</b>			<b>Materias en castelán</b>		
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
	HIST ESP	3				
	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>		<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	
	<b>Materias modais</b>					
	<b>Materias en galego</b>			<b>Materias en castelán</b>		
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
	LATÍN 2	4		MAP2	4	
	H ART	4		MAT2	4	
	BIO	4		FIS	4	
	XEOG	4		QUIM	4	
	GREGO	4		ECO	4	
	HIST FIL	4		DT2	4	
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>		<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	
	<b>Materias específicas e de Libre configuración autonómica</b>					
	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>	<b>Materia</b>	<b>Nº Horas</b>	<b>Libro</b>
	H ART	4		TEC IN2	4	
	BIO	4	SI (G)	FIS	4	
	XEOG	4	NON	QUIM	4	
	XEOL	4	NON	ECO	4	
	GREGO2	4	SI (G)	DB AR2	4	
	HIST FIL	4	SI (G)	DT2	4	
	<b>TOTAL</b>	<b>24</b>		<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	
<b>Materias optativas</b>						
CCT	3		TIC	3		
PSICOL	3		REL	1		
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>		<b>TOTAL</b>	<b>4</b>		
COMUN ORAL EN INGLÉS (materia lingüística)						





## **2.- PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO**

### **2.1. MARCO LEGAL**

#### **1. MARCO LEGAL**

Este proxecto fundaméntase na normativa legal sobre as linguas e na realidade sociolingüística que existe no propio centro. No curso pasado presentamos o proxecto en base á Orde do 29 de decembro de 2016 pola que se anunciaba a convocatoria para a presentación de proxectos de fomento do uso do galego nos centros de titularidade pública de Galicia. Para este aínda non sabemos.

As actividades e os proxectos de fomento do uso da lingua galega nacen ao abeiro da Lei 3/1983 de normalización lingüística que ten como un dos seus obxectivos a promoción do uso do idioma galego nos centros educativos e son as autoridades educativas da Comunidade Autónoma as que arbitrarán as medidas encamiñadas a promover o uso progresivo do galego no ensino.

A mesma Lei 3/1983, do 15 de xuño, de normalización lingüística, en desenvolvemento das previsións dos artigos 3.2º e 148.1º.17 da Constitución Española e mais do artigo 5 do Estatuto de Autonomía de Galicia, establece a obriga dos poderes públicos de garantir o uso normal do galego e do castelán (artigo 2), así como que o galego, como lingua propia de Galicia sexa lingua oficial no ensino en todos os niveis educativos (artigo 12).

Ademais no artigo 14 da citada lei establécese expresamente que a lingua galega é materia de estudo obrigado en todos os niveis educativos non universitarios e que se garantirá o uso efectivo deste dereito en todos os centros públicos e privados. No parágrafo tres do mesmo artigo, encoméndaselles ás autoridades educativas da comunidade autónoma garantir que, ao remate dos ciclos educativos, nos que o ensino do galego é obrigatorio, o alumnado coñeza esta lingua, nos seus niveis oral e escrito, en igualdade co castelán.

Igualmente, o Plan Xeral de Normalización da Lingua Galega, aprobado por unanimidade no Parlamento de Galicia na súa sesión do día 22 de setembro de 2004, reitera a necesidade de promover medidas favorables para o galego de cara a conseguir



equiparar o nivel de competencia lingüística do alumnado en lingua galega e en lingua castelá, así como para corrixir a situación social de desigualdade entre os dous idiomas, polo que a Administración educativa debe desenvolver e apoiar aquelas medidas que axuden a incrementar o uso da lingua galega na comunidade educativa.

O Decreto 79/2010 do 20 de maio para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia sinala a necesidade de afondar no desenvolvemento dos preceptos da Lei de normalización lingüística no tocante ao ensino. Este decreto pretende reforzar a dimensión comunicativa do galego en todos os contornos, facilitarlle ao alumnado unha oferta educativa que o axude a percibir a utilidade da lingua e que o capacite para o seu uso correcto e eficaz, erradicando especialmente o seu emprego sexista en todos os ámbitos e respectando, así mesmo, a situación sociolingüística do centro.

Con ese obxectivo e amparándose na orde do 25 de xuño de 2010, este centro presenta un programa de actividades de fomento da lingua galega que se incorpora ao proxecto lingüístico do centro e que conta coa participación da comunidade educativa poñendo atención ás liñas de actuación que permitan un incremento do uso do galego nas actividades extraescolares e complementarias.

O Equipo de dinamización da lingua galega do IES “A. Xelmírez II” créase ao abeiro do artigo 15 do Decreto 79/2010, do 20 de maio, co papel que o mesmo artigo dispón: *Para potenciar o uso da lingua galega nos centros sostidos con fondos públicos (...) terán un papel fundamental no deseño, posta en práctica e revisión dos programas de promoción da lingua galega.*

Para poder cumprir tal obxectivo hai que ter en conta a todos os sectores implicados: o alumnado e os seus respectivos núcleos de convivencia, o profesorado e o persoal non docente, porque a normalización do uso das linguas nun centro escolar non se poderá levar adiante se non hai vontade nos distintos estamentos. E se é importante o labor da dirección non o é menos o papel do claustro do profesorado para que este equipo poida coordinar as distintas propostas e levar adiante novos proxectos.

O equipo de dinamización da lingua galega non está para prohibir, obrigar ou vixiar senón que, a partir da situación sociolingüística do centro, elaborará o proxecto de fomento de uso da lingua galega que fixe uns obxectivos a curto, medio e longo prazo coa perspectiva de favorecer a convivencia entre os idiomas, o seu uso normal e a competencia comunicativa nos mesmos.



## 2. CONSTITUCIÓN E COMPOSICIÓN DO EDLG

Os distintos equipos de dinamización da lingua galega do IES “A. Xelmírez II” veñen realizando múltiples actividades en pro da lingua galega desde a súa creación no curso académico 1996-1997.

No presente curso 2017-2018 este equipo, seguindo o estipulado no Decreto 79/2010 que regula a presenza do galego no ensino non universitario, está formado por:

### **Profesorado:**

Xaime Varela Sieiro (coordinador, departamento de Lingua Galega)

J. Ferreira (Departamento Tecnoloxía)

Teresa Pallarés (departamento Matemáticas)

### Alumnado:

Antón Etxeita Bravo ( 3º ESO)

Eva Carollo (2BACH)

Noa Insua (2ºBACH)

Persoal non docente : M<sup>a</sup> José Moar Álvarez



### **3.- ESTUDO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO**

Para coñecer a realidade sociolingüística do centro tivemos en conta.

#### **3.1. O contorno do centro**

O IES “A. Xelmírez II” é un centro público de ensino secundario e bacharelato que está situado nunha zona periférica ao norte de Santiago, en Salgueiriños.

De cara á situación lingüística do barrio podemos salientar a presenza dunha porcentaxe de poboación de maior idade, maioritariamente galego-falante, pero que vai diminuindo nas últimas décadas coa presenza de familias novas en zonas urbanizadas recentemente nos arredores deste centro de ensino, onde o castelán parece ter maior presenza en xeral que o galego.

Por outra banda, hai unha alta porcentaxe de alumnado procedente doutros concellos (Trazo, Oroso) e zonas limítrofes (A Sionlla, Berdía, Polígono do Tambre, Grixoa) que ten o galego como lingua predominante no seu entorno.

Hai tamén un pequeno sector formado por familias de etnia xitana ou inmigrantes que non utilizan habitualmente a lingua galega.

#### **3.2. Situación do profesorado**

O perfil sociolingüístico do profesorado segue a ser heteroxéneo en canto ao uso do galego e castelán.

- Segundo se desprende dos datos da enquisa na que participou o 65% do profesorado, o 65% do mesmo usa a lingua castelán e galega indistintamente mentres que soamente o 35% usa exclusivamente a lingua galega.
- O 80% do profesorado pensa que ten unha capacitación media ou alta para impartir as súas clases en galego.
- En canto ao ensino en galego nas aulas, a metade do profesorado opina que isto axuda a aumentar o prestixio social da lingua galega mentres que a outra metade é indiferente ao respecto.



### 3.3. Situación do alumnado

O alumnado do IES “A. Xelmírez II” procede maioritariamente da zona rural do norte de Santiago (A Sionlla, Trazo, Oroso) e dos barrios periféricos da cidade (Vite, Vista Alegre, Cruceiro da Coruña). Coexisten tres grupos ben diferenciados en relación ao uso da lingua:

- O 55% do alumnado procede de núcleos rurais e estudou o ensino primario nos centros escolares de A Sionlla, Trazo e Sigüeiro. É un grupo galego-falante de orixe que utiliza a lingua galega na súa unidade de convivencia e que mantén o uso do galego ao incorporarse ao instituto excepto un 7% que cambia a castelán no seu acceso ao centro.
- O 45% do alumnado procede de barrios periféricos de Santiago e estudou nos CEIPs López Ferreiro, Vite e Apóstol Santiago. Deste grupo o 53% utilizan a lingua galega no ámbito familiar pero diminúe a porcentaxe ao 39% ao incorporarse ao centro educativo.
- Fóra destes dous grandes grupos tamén temos que considerar aquel alumnado de familias inmigrantes e de familias de etnia xitana, con menor coñecemento da lingua galega, e aqueloutro de familias emigrantes retornadas con algún coñecemento da lingua galega a nivel oral pero sen coñecemento escrito. Estes tres subgrupos manifestan pouco interese cara a adquisición e uso da lingua galega.

Polo tanto, segundo se desprende das enquisas o 60% dos alumnos falan galego na familia, porcentaxe que diminúe ao 48% ao chegar ao centro educativo. Daquela é evidente que o centro de estudos constitúe un foco castelanizador.

### 3.4. Outros sectores

A situación lingüística do centro ademais dos sectores devanditos tamén está configurada pola lingua de uso do persoal non docente e de servizos que neste caso utiliza maioritariamente o galego como lingua habitual.



A dirección do IES “A. Xelmírez II”, tal como o establece a lexislación vixente, ten como lingua de uso e comunicación tanto no seu uso oral como no escrito a lingua galega. Con todo, aínda que a lingua galega sexa a predominante de forma oficial e nos usos formais no centro, nas interaccións espontáneas entre os distintos sectores da comunidade educativa segue existindo situacións diglósicas.

#### **4. OBXECTIVOS XERAIS**

- Incrementar e consolidar as destrezas comunicativas en lingua galega en toda a comunidade escolar do IES Xelmírez II e, sobre todo, promovelos como lingua vehicular nas distintas materias.
- Manter e elevar o grao de identidade coa nosa lingua por parte do alumnado do IES Xelmírez II e consolidar os usos orais en todas as súas funcións, en tanto que centro pertencente a un contexto semirurbano cunha alta porcentaxe de galegofalantes mais cun importante risco de desgaleguización.
- Deter e corrixir certas actitudes que parecen apuntar cara a certos comportamentos diglósicos xa reais xa potenciais por parte do noso alumnado e detectar e corrixir certos prexuízos que se enxergan cara á nosa lingua.
- Fomentar e apoiar a idea de que a lingua galega é tamén un instrumento para difundir non só a cultura de Galicia senón tamén a cultura universal en calquera área e en calquera nivel.
- Incorporar á lingua aos inmigrantes ou emigrantes retornados que, van configurando tamén o noso alumnado.
- Posibilitar que os neofalantes se atopen cómodos e satisfeitos co esforzo realizado para relacionarse nunha lingua á que non están habituados.
- Facer visible o noso traballo na contorna e estender as redes a outros centros e entidades.
- Colaborar con entidades culturais, asociativas, recreativas e deportivas, así como coas empresas locais, para favorecer o emprego da lingua galega e mellorar a súa valoración social.
- Pór en valor a lingua galega nas tecnoloxías da información e da comunicación.
- Presentarlle ao alumnado distintas propostas creativas, artísticas, literarias ou culturais en lingua galega ou que teñan como fundamento a nosa literatura e, en xeral, a nosa cultura e que lles sirvan de referentes de cualidade e prestixio.



- Colaborar con entidades culturais, asociativas, recreativas e deportivas, así como coas empresas locais, para favorecer o emprego da lingua galega e mellorar a súa valoración

#### **4.1. Atendendo ao contorno**

- Facer partícipe ao barrio daquelas actividades que se fagan no centro.
- Incluír nas actividades do equipo aquelas que estean relacionadas co contorno no que está o instituto.
- Procurar os axentes sociais da zona que poidan contribuír no desenvolvemento do proxecto.
- Incorporar as propostas xurdidas no centro a outros contornos de influencia.
- Potenciar a conservación do patrimonio cultural e facilitar a relación do alumnado cos seus maiores para que poidan mergullarse no universo cultural que atesouran e así contribuír á conservación de tradicións, técnicas, usos, costumes e saberes.
- Coñecer a normativa oficial, tanto estatal como autonómica, a respecto da toponimia galega, nas formas legais e correctas dos nomes dos accidentes xeográficos, dos lugares, das vilas, e das cidades, así como dos nomes das persoas, evitando toda posible tradución

#### **4.2.- De cara ao profesorado**

- Incentivar o emprego oral do galego entre o profesorado nas aulas e fóra delas.
- Comprometer o profesorado das distintas áreas para que todo cartel, traballo ou información sexa escrito en lingua galega.
- Colaborar co profesorado en todas cantas actividades programen nas que se precise a participación do equipo de dinamización.
- Superar a existencia de determinados prexuízos e estereotipos lingüísticos sobre a viabilidade do idioma galego a propósito da súa capacidade para constituírse en vehículo de produción e transmisión cultural, científica e técnica
- Coñecer e reflexionar non só sobre a situación sociolingüística da contorna do alumnado senón tamén de toda Galicia.



#### **4.3.- De cara ao alumnado**

- Implicar o alumnado no deseño de actividades de dinamización do centro.
- Organizar concursos atractivos para a mocidade
- Facer partícipe o alumnado en cantas campañas de sensibilización sobre o uso da lingua haxa.
- Incluír na páxina do EDLG as achegas do alumnado do equipo.
- Intentar que todo o alumnado do centro adopte unha actitude positiva cara á lingua.
- Servir de apoio e incentivo para que o alumnado inmigrante valore, aprenda e poida chegar a utilizar a lingua galega.
- Promover e desenvolver no alumnado a preferencia polas destrezas activas ou produtivas na nosa lingua
- Fomentar o hábito lector en galego, tanto de prosa como de poesía e teatro, prestando especial atención á literatura xuvenil e a aqueles autores e autoras que conecten ben coa mocidade.
- Intentar que o noso alumnado se decate das posibilidades que a nosa lingua ten para cumprir a función internacional

#### **4.4.- Atendendo ao centro**

- Continuar na elaboración do deseño e planificación do proxecto lingüístico do centro con cantas propostas e cambios sexan necesarios xa que é un proxecto vivo.
- Colaborar cos distintos sectores en cantas actividades e propostas se realicen facendo uso da lingua galega.
- Colaborar coa dirección do centro nos proxectos a favor da lingua galega que presenten.
- Protexer lingüística e socialmente o noso alumnado, sobre todo, o galegofalante.
- Contribuír á normalización cultural e lingüística de todas as áreas da ESO e do Bacharelato, fóra da propia Lingua e Literatura Galega, e minguar atrancos e resistencias que persisten no noso ámbito educativo e social, sobre todo, na súa contorna.
- Fomentar e apoiar de xeito dedicado a normalización da nosa lingua na administración do centro e, sobre todo, na ANPA e/ou, no caso de non constituírse, entre os pais/nais





## 5. ACTIVIDADES

O equipo de EDLG deseñou para o curso 2017-2018 unha serie de medidas para levar a cabo que teñen como obxectivo a toda a comunidade educativa (alumnado, profesorado, familias e persoal non docente) e ao contorno do noso centro.

As diferentes actividades van propostas para grupos determinados ou etapas, pero poden sufrir variacións, condicionadas polas necesidades do Centro e por necesidade de axustes no proceso educativo. Do mesmo xeito, a experiencia indica que ao longo do curso aparecerán novas propostas dos diferentes membros da comunidade escolar e das entidades e asociacións colaboradoras que enriquecerán este proxecto e que se incluírán debidamente na memoria de fin de curso.

Por outra banda presentamos as actividades organizadas ao redor dun amplo abano de temas co fin de amosar, fundamentalmente, que a nosa lingua é válida para vehicular calquera tipo de contidos:

### 1. Coa lingua nas TIC

<b>Actividade 1.1</b>	<b>Mantemento de Lingua X2: blog, páxina facebook, twitter e canle Youtube do EDL</b>
<b>Obxectivos</b>	Informar das actividades da equipa e pór en valor o uso da lingua nas TIC
<b>Destinatarios</b>	Toda a comunidade
<b>Temporización</b>	Todo o curso
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos materiais</b>	Equipos informáticos do centro
<b>Outros</b>	Xa en funcionamento
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 1.2</b>	<b>Youtubeir@s</b>
<b>Obxectivos</b>	Creación de videotutoriais en lingua galega
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 1Bach/ todo o alumnado
<b>Temporización</b>	anual
<b>Responsables</b>	EDL e J. Ferreira
<b>Recursos materiais</b>	Equipos informáticos do centro
<b>Outros</b>	Programa en colaboración co Departamento de Lingua do Concello de Santiago de Compostela para logo convidar a todo o alumnado a participar nese concurso
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 1.3</b>	<b>Creación dunha canle de booktubers e gamers</b>
<b>Obxectivos</b>	Fomentar a lectura en galego e asociala a creacións audiovisuais elaborando vídeos sobre libros (booktrailers, booktags, wrapups,...) e sobre videoxogos (gamers)
<b>Destinatarios</b>	Todo o alumnado



<b>Temporización</b>	anual
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de informática
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 1.4</b>	<b>Apoio na organización e titorización do concurso do centro “Ofelia Devesa” consistente na realización dunha curta documental que divulgue un proxecto de I+D</b>
<b>Obxectivos</b>	Fomentar a divulgación científica en formato audiovisual
<b>Destinatarios</b>	Todo o alumnado
<b>Temporización</b>	2º e 3º trimestre
<b>Responsables</b>	Equipo directivo, departamento de Ciencias, de Tecnoloxía, de Lingua
<b>Recursos e materiais</b>	
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 1.5</b>	<b>Intercambios vía skype co alumnado de lingua galega do IE Cañada Blanch de Londres</b>
<b>Obxectivos</b>	Poñer en valor a nosa lingua
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 1ºESO
<b>Temporización</b>	2ºtrimestre
<b>Responsables</b>	EDL e Departamento de Lingua
<b>Recursos e materiais</b>	ordenador
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 1.6</b>	<b>Realización compartida con outros centros de materiais on line: subtulado de vídeos musicais galegos usando a app dotsub e de comics con toondoo co EDL do IES Félix Muriel tras intercambios de mensaxes coa coordinadora do seu EDL para máis actividades.</b>
<b>Obxectivos</b>	Dar a coñecer as nosas expresións artísticas
<b>Destinatarios</b>	Todo o alumnado
<b>Temporización</b>	Todo o ano
<b>Responsables</b>	EDL e Dep. De Lingua
<b>Recursos e materiais</b>	
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 1.7</b>	<b>Actividades compartidas de gamificación: realización colectiva de kahoots co EDL do CPI Manuel Padín Truiteiro</b>
<b>Obxectivos</b>	Vencellar lingua e tecnoloxía e diversión
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 1ºESO
<b>Temporización</b>	anual
<b>Responsables</b>	EDL e Dep. tecnoloxía
<b>Recursos e materiais</b>	
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-



## 2. Coa lingua na ciencia

<b>Actividade 2. 1</b>	<b>Celebración do día da Ciencia en galego: conferencia do investigador Luis Sampedro “A Antártida, continente extremo”</b>
<b>Obxectivos</b>	Elaborar contidos científicos na nosa lingua
<b>Destinatarios</b>	1º e 3ESO
<b>Temporización</b>	31 de outubro
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de Ciencias
<b>Recursos e materiais</b>	
<b>Outros</b>	Colaboración coa Misión Biolóxica de Galicia-CSIC
<b>Orzamento</b>	

<b>Actividade 2. 2</b>	<b>Conferencia de Xurxo Mariño Gago. “Vivir nunha base na Antártida”</b>
<b>Obxectivos</b>	Desenvolver a idea de que a nosa lingua é apta para calquera tipo de coñecementos e contribuír á súa prestixización.
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 2º ESO e 4º ESO
<b>Temporización</b>	1º trimestre (decembro 2017)
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de Ciencias
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	Colaboración Universitat de les Illes Balears.
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 2. 3</b>	<b>Conferencia de Xurxo Mariño: Neurociencia para Julia.</b>
<b>Obxectivos</b>	Promover o uso do galego no ámbito científico
<b>Destinatarios</b>	Alumnado de 1BACH
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de Ciencias e Filosofía
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 2. 4</b>	<b>Obradoiro de Química: “Motores de hidróxeno” impartido por D. Socorro Castro (profesora UDC)</b>
<b>Obxectivos</b>	Vehicular contidos científicos en lingua galega e superar prexuízos de rol
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de Física e Química
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	Colaboración coa UDC
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 2. 5</b>	<b>3 Conferencias programa “A ponte” da USC</b>
<b>Obxectivos</b>	Vehicular contidos científicos en lingua galega e superar prexuízos
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	2º e 3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	Colaboración coa USC
<b>Orzamento</b>	-

## 3. Coa lingua no cine e na fotografía



<b>Actividade 3. 1</b>	<b>Proxección de “Encallados” e coloquio co seu director Alfonso Zarauza, veciño do barrio.</b>
<b>Obxectivos</b>	Consolidar usos orais e comprobar a validez da nosa lingua para todos os ámbitos
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 4ºESO e 1ºBach
<b>Temporización</b>	1º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	Caché
<b>Orzamento</b>	100 euros

<b>Actividade 3. 2</b>	<b>Proxección de “Esquece Monelos” e coloquio coa súa directora, a alófona Ángeles Huerta</b>
<b>Obxectivos</b>	Consolidar usos orais e mostrar como a nosa lingua é de interese para os non galegos
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	10 de novembro 2017
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	Caché
<b>Orzamento</b>	100 euros

<b>Actividade 3. 3</b>	<b>Obradoiro audiovisual con Jaione Camborda, directora vasca asentada en Galicia.</b>
<b>Obxectivos</b>	Mostrar como a nosa lingua é de interese para os non galegos e válida para calquera uso
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	2º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de informática
<b>Outros</b>	Caché
<b>Orzamento</b>	100 euros

<b>Actividade 3. 4</b>	<b>Obradoiro de fotografía con Alberte Branco</b>
<b>Obxectivos</b>	Asociar lingua con contidos audiovisuais e atractivos para o alumnado
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	Caché
<b>Orzamento</b>	100 euros



<b>Actividade 3. 5</b>	<b>Presentación da curta “Matria” de Álvaro Gago e conversa co seu director.</b>
<b>Obxectivos</b>	Consolidar usos orais e comprobar a validez da nosa lingua para todos os ámbitos, incluso, para quen realiza produtos culturais fóra de Galicia como é este caso
<b>Destinatarios</b>	Alumnado Bacharelato
<b>Temporización</b>	2ºtrimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	Caché
<b>Orzamento</b>	100 euros

<b>Actividade 3. 6</b>	<b>Asistencia ao cine Numax para ver “O principio”</b>
<b>Obxectivos</b>	Desfrutar deste produto cultural subtulado ao galego despois de traballar a tradución de Casares na aula.
<b>Destinatarios</b>	Alumnado IESO
<b>Temporización</b>	2ºtrimestre
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de francés
<b>Recursos e materiais</b>	Entradas
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	120 euros

#### 4. Coa lingua na música

<b>Actividade 4. 1</b>	<b>Presentación do proxecto musical de Mounqup, unha francesa instalada en Galicia</b>
<b>Obxectivos</b>	Vehicular contidos de calquera ámbito na nosa lingua e fomentar a creación de contidos culturais en galego
<b>Destinatarios</b>	2ºESO
<b>Temporización</b>	2º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de música
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	100 euros

<b>Actividade 4. 2</b>	<b>Obradoiro de música electrónica a cargo de Mercedes Peón e/ou Sés (a confirmar)</b>
<b>Obxectivos</b>	Superar a existencia de determinados prexuízos e estereotipos lingüísticos sobre a viabilidade do idioma galego a propósito da súa capacidade para



	constituírse en vehículo de produción e transmisión cultural
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de Música
<b>Recursos e materiais</b>	
<b>Outros</b>	Caché
<b>Orzamento</b>	300 euros

<b>Actividade 4.3</b>	<b>Concerto didáctico de Guadi Galego</b>
<b>Obxectivos</b>	Comprobar a viabilidade do idioma galego a propósito da súa capacidade para constituírse en vehículo de produción e transmisión cultural.
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	2º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de música
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	Caché
<b>Orzamento</b>	300 euros

### 5. Coa lingua nas causas sociais

<b>Actividade 5.1</b>	<b>Conferencia: “As violencias de xénero: aspectos legais” por M. L. Pampín, xuíza de familia</b>
<b>Obxectivos</b>	Amosar a validez do noso idioma para calquera ámbito
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 1BACH
<b>Temporización</b>	19 de decembro de 2017
<b>Responsables</b>	EDL e Filosofía
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 5.2</b>	<b>Supervisión dos traballos literarios que se presentarán ao concurso “Dillo a quen maltrata” organizado polo Concello de Lalín</b>
<b>Obxectivos</b>	Fomentar a escrita na nosa lingua
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 1Bach
<b>Temporización</b>	1º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	-



<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 5.3</b>	<b>Realización e supervisión de cartaces e vídeo do Día mundial contra a violencia de xénero</b>
<b>Obxectivos</b>	Participar en campañas de sensibilización sobre un problema social
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	1º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL e departamentos implicados
<b>Recursos e materiais</b>	Material gráfico
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	20 euros

<b>Actividade 5.4</b>	<b>Celebración do 8 de marzo cunha exposición sobre mulleres relevantes da cultura galega</b>
<b>Obxectivos</b>	Participar en campañas de sensibilización sobre a educación en igualdade
<b>Destinatarios</b>	Alumnado da ESO
<b>Temporización</b>	2º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL e departamentos implicados
<b>Recursos e materiais</b>	Material gráfico
<b>Outros</b>	
<b>Orzamento</b>	60 euros

<b>Actividade</b>	<b>Proxecto interxeracional co centro de maiores da fundación Abanca (sen confirmar aínda)</b>
<b>Obxectivos</b>	Intercambiar experiencias e coñecementos mutuos
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 1ESO
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL e Filosofía
<b>Recursos e materiais</b>	Material gráfico e audiovisual
<b>Outros</b>	Colaboración coa Fundación Abanca
<b>Orzamento</b>	100 euros

## 6. Coa lingua na lusofonía

<b>Actividade 6.1</b>	<b>Obradoiro de portugués Ops! a cargo de Agal.</b>
<b>Obxectivos</b>	Verificar o valor da nosa lingua na súa función internacional e como



	instrumento de comunicación no espazo lusófono
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 4ESO
<b>Temporización</b>	decembro
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de Lingua galega
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples e fotocopias
<b>Outros</b>	Actividade en colaboración co Departamento de Lingua do Concello de Santiago de Compostela
<b>Orzamento</b>	

<b>Actividade 6. 2</b>	<b>Conferencia: “Brasil” a cargo de Yvonne da Silva, profesora de portugués da EOI</b>
<b>Obxectivos</b>	Decatarse do nivel de comprensión que posúen da variante brasileira do espazo lusófono
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de galego
<b>Recursos e materiais</b>	-
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

### 7. Coa lingua na historia e na literatura

<b>Actividade 7. 1</b>	<b>Roteiro “A lírica medieval en Compostela” con J. A. Souto Cabo</b>
<b>Obxectivos</b>	Vehicular calquera tipo de coñecementos na nosa lingua
<b>Destinatarios</b>	Alumnado de 1ºBACH e 3ESO
<b>Temporización</b>	Primeiro trimestre
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de Lingua e Biblioteca
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 7.2</b>	<b>Conferencia: “As Cantigas de Santa María” por dona Elvira Fidalgo, profesora da USC</b>
<b>Obxectivos</b>	Achegarse ao coñecemento da lírica medieval
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 1ºBACH
<b>Temporización</b>	1º trimestre





<b>Responsables</b>	EDL e departamento de Galego
<b>Recursos e materiais</b>	-
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 7.3</b>	<b>Día de Rosalía: Recitado e gravación de poemas de Rosalía de Castro. Elaboración dun vídeo mannequin challenge cun poema seu e tamén realizaremos fotos na estatua da Alameda Compostelán para #quenforapedra</b>
<b>Obxectivos</b>	Utilizar a dinámica da participación activa do alumnado no coñecemento da nosa literatura
<b>Destinatarios</b>	Todo o alumnado
<b>Temporización</b>	2º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de informática e hall de entrada
<b>Outros</b>	Colaboración con proxectos da AELG e da Deputación de A Coruña
<b>Orzamento</b>	60

<b>Actividade 7.4</b>	<b>Participación, colaboración nos actos do Día das Letras Galegas e convocatoria concurso literario.</b>
<b>Obxectivos</b>	Participar en actividades que contribúan ao coñecemento das figuras máis salientables da nosa cultura
<b>Destinatarios</b>	Todo o alumnado
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Material gráfico
<b>Outros</b>	agasallos
<b>Orzamento</b>	50 euros

<b>Actividade 7.5</b>	<b>Participar no Correlingua</b>
<b>Obxectivos</b>	Implicar o alumnado nas actividades realizadas na súa cidade a prol da lingua galega
<b>Destinatarios</b>	Todo o alumnado
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Material gráfico e camisolas
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	100 euros



## 8. Coa lingua na lingua

<b>Actividade 8.1</b>	<b>Asistencia ao evento Lgx15</b>
<b>Obxectivos</b>	Fomentar as destrezas orais e desfrutar da nosa lingua
<b>Destinatarios</b>	Alumnado que pertence ao EDL
<b>Temporización</b>	9 de novembro de 2017
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	-
<b>Outros</b>	Entradas
<b>Orzamento</b>	24 euros

<b>Actividade 8.2</b>	<b>Asistencia ao teatro</b>
<b>Obxectivos</b>	Fomentar as destrezas orais e desfrutar da nosa lingua
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 3º ESO
<b>Temporización</b>	Primeiro trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Entradas
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	200 euros

<b>Actividade 8.3</b>	<b>Contacontos</b>
<b>Obxectivos</b>	Desfrutar coa lingua e traballar a destreza receptiva oral
<b>Destinatarios</b>	Alumnado 1º e 2º ESO
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Caché
<b>Outros</b>	
<b>Orzamento</b>	250 euros

<b>Actividade 8.4</b>	<b>Actuación de Daniel Moreiras</b>
<b>Obxectivos</b>	A lingua como reflexión e divertimento
<b>Destinatarios</b>	Alumnado de 4ESO e BACH
<b>Temporización</b>	Maio 2018
<b>Responsables</b>	EDL e departamento de lingua



<b>Recursos e materiais</b>	
<b>Outros</b>	
<b>Orzamento</b>	150 euros

<b>Actividade 8.5</b>	<b>Asistencia ao festival de teatro Intercentros organizado polos EDL da cidade</b>
<b>Obxectivos</b>	Desfrutar coa expresión artística na nosa lingua
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	60

<b>Actividade 8.6</b>	<b>Participación no Tíralle da lingua</b>
<b>Obxectivos</b>	Fomentar a expresión oral
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	anual
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	

## 9. A lingua nos medios de comunicación

<b>Actividade 9.1</b>	<b>Encontro con Xosé Manuel Piñeiro</b>
<b>Obxectivos</b>	Ofrecer modelos sociais e culturais que sirvan de espello para toda a comunidade escolar e axude a superar visións estereotipadas do noso idioma
<b>Destinatarios</b>	Alumnado de Bach
<b>Temporización</b>	2º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

<b>Actividade 9.2</b>	<b>Encontro con Belén Regueira, xornalista RTVG, “Eu, neofalante”</b>
<b>Obxectivos</b>	Ofrecerlle ao alumnado non galegofalante modelos cos que se poidan identificar
<b>Destinatarios</b>	Alumnado ESO
<b>Temporización</b>	3º trimestre



<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Aula de usos múltiples
<b>Outros</b>	-
<b>Orzamento</b>	-

### 10. Coa lingua de paseo

<b>Actividade 10.1</b>	<b>Colaboración co proxecto “Club de Ciencia que se desenvolve no centro</b>
<b>Obxectivos</b>	Facer máis agradable os espazos do centro; dende o EDL traballarase toda a parte lingüística do mesmo
<b>Destinatarios</b>	Todo o alumnado ESO
<b>Temporización</b>	Plurianual (2º ano)
<b>Responsables</b>	Todos os departamentos
<b>Recursos e materiais</b>	Pintura, cartaces,...
<b>Outros</b>	
<b>Orzamento</b>	200 eurs

<b>Actividade 10.2</b>	<b>Roteiros culturais</b>
<b>Obxectivos</b>	Implicar o alumnado no coñecemento activo da nosa cultura
<b>Destinatarios</b>	Todo o alumnado
<b>Temporización</b>	3º trimestre
<b>Responsables</b>	EDL
<b>Recursos e materiais</b>	Transporte
<b>Outros</b>	
<b>Orzamento</b>	300 euros

<b>Actividade 10.3</b>	<b>Colaboración no Magosto</b>
<b>Obxectivos</b>	Valoración do popular
<b>Destinatarios</b>	Toda a comunidade
<b>Temporización</b>	novembro 2017
<b>Responsables</b>	Equipo directivo e EDL
<b>Recursos e materiais</b>	--
<b>Outros</b>	



<b>Orzamento</b>	
------------------	--

## 6.- PLAN DE AVALIACIÓN DO PROXECTO

O plan de avaliación do proxecto ten que prestar atención ao grao de incidencia do mesmo na mellora do uso da lingua galega por parte da comunidade educativa. Para comprobar o resultado do mesmo guiáremonos polo nivel de cumprimento dos obxectivos tendo en conta os seguintes indicadores:

Indicadores	Baixo	Medio	Alto
Cumprimento dos obxectivos			
Cumprimento das actividades programadas			
Participación do profesorado implicado			
Participación do alumnado de zonas rurais			
Participación do alumnado do contorno			
Participación das familias			
Uso oral do galego por parte do alumnado			
Uso oral do galego nas conversas informais			
Uso oral do galego nas relacións sociais			
Uso do galego nos contextos académicos			

Santiago de Compostela, outubro de 2017



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

**I.E.S. ARCEBISPO XELMIREZ II**

Irmandiños 15, 15704 Santiago de Compostela

☎ 881 887 055

☎ 881 887 062

✉ [ies.arcebispo.xelmirez.2@edu.xunta.es](mailto:ies.arcebispo.xelmirez.2@edu.xunta.es)

<http://centros.edu.xunta.es/iesarcebispoxelmirez2/>

