

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

| | | | |
|--|---|----------------------|-----------------------|
| MATERIAS | EDUCACIÓN FÍSICA | | |
| DOCENTES RESPONSABLES DO SEGUIMIENTO | Raquel Abeal Filgueira | | |
| LIGAZÓN CURSO VIRTUAL DEPARTAMENTO | 1º ESO: https://eva.edu.xunta.gal/course/view.php?id=2000020834 1º bach: https://www.edu.xunta.gal/centros/iesantonalonsorios/aulavirtual/course/view.php?id=219 | | |
| SISTEMA DE CUALIFICACIÓN | | | |
| | | DATA | PESO NA CUALIFICACIÓN |
| PROBAS OBXECTIVAS | SÍ | SEMANA 13 DE XANEIRO | 100 % |
| | SÍ | SEMANA 22 DE ABRIL | |
| ENTREGA DE TAREFAS | 1º ESO: Entrega das tarefas do caderno de 1º ESO 1º BACH: non hai entrega de tarefas. | | |
| POSIBILIDADE DE RECUPERACIÓN POR AVALIACIÓN CONTINUA | NON | | |
| CRITERIOS DE RECUPERACIÓN | <p>Alumnado coa materia pendente de 1º ESO</p> <p><u>Criterios de avaliación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades físicas básicas máis salientables desde a perspectiva da súa saúde de acordo coas posibilidades persoais e dentro das marxes da saúde, amosando unha actitude de auto-esixencia no seu esforzo. • Desenvolver as habilidades técnicas máis básicas da ximnasia artística escolar. • Desenvolver as habilidades técnicas básicas dalgunhas modalidades do atletismo escolar. • Coñecer as modalidades do atletismo e da ximnasia artística. • Recoñecer e aplicar os principios de alimentación e da actividade física saudable, e recoñecer os beneficios da actividade física como mellora da súa saúde. • Recoñecer os principios de ergonomía e hixiene postural e a súa aplicación na práctica de actividades físicas e na vida cotiá. <p>Alumnado coa materia pendente de 1º Bach</p> <p><u>Criterios de avaliación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a Resistencia amosando unha actitude de auto-esixencia no seu esforzo. • Desenvolver as habilidades técnicas do bádminton. • Coñecer a regulamentación e nocións básicas do bádminton e a ximnasia acrobática. • Coñecer nocións fundamentais sobre sistemas de adestramento relacionados coa Condición Física e adaptalos a súa idade. • Interpretar e reproducir accións motoras con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas sinxelas de bailes de salón e de ximnasia acrobática. • Recoñecer as bases dunha Nutrición saudable así coma os seus fundamentos e aplicación ao deporte. | | |
| OBSERVACIÓNS | O alumnado de Bacharelato terá unha convocatoria extraordinaria o 24 de setembro. | | |