

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019751	Antón Alonso Ríos	Tomiño	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CD2AGA000400	Aproveitamento e conservación do medio natural	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1708	Sustentabilidade aplicada ao sistema produtivo	2024/2025	1	30	36

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARÍA DEL CARMEN DEL RÍO GARCÍA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo aplicarase á sustentabilidade do sector forestal, intentando relacionalo coas empresas da zona e coas empresas existentes en Galicia.

Atribúe como finalidade á formación profesional, no ámbito do sistema educativo, a preparación dos alumnos para a actividade nun campo profesional e a súa capacitación para o desempeño cualificado das distintas profesións proporcionándolles unha formación polivalente que lles permita adaptarse ás modificacións laborais que poidan producirse ao longo da súa vida.

Tamén prevé o acceso ao ciclo formativo de formación profesional de persoas que procedan do mundo laboral, tras a superación dunha proba de acceso.

Este título foi deseñado baseándose na realidade do sector e nas súas necesidades de formación. A finalidade deste é conseguir nos alumnos as capacidades que responden ao perfil profesional definido, e por conseguinte, permítilles integrarse no mundo laboral da súa profesión.

Neste módulo o alumno deberá acadar os obxectivos que establece a Resolución do 10 de xullo de 2024 da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se dictan instrucións sobre a ordenación e a organización dos grados D e E de formación profesional para o curso 2024-2025, que son os seguintes:

Manexo das fontes de información para a elaboración de prácticas sustentables, en especial no referente ao sector profesional.

Posta en práctica de técnicas activas de desenvolvemento sustentable.

Identificación dos procesos de produción e criterios de sustentabilidade aplicados.

Manexo de fontes de información, incluídos os recursos de internet para a procura de estratexias de sustentabilidade na contorna do sector profesiona.

Preparación e realización de plans de sustentabilidade, indentificando os seus grupos de interese e os aspectos ASG materiais, e xustificando accións para a súa xestión e a súa medición no sector de referencia.

Familiarización coas métricas de avaliación do desempeño da empresa dacordo cos estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados.

Formación de equipos na aula para a realización de actividades que permitan a elaboración dun informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos.

Análise dos principais marcos e acordos internacionais da sustentabilidade.

Obxectivos do desenvolvemento sustentable máis relevantes do sector profesional.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe					
					170800					
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5	RA 6
1	Sustentabilidade nas organizacións empresariais do sector forestal	Descrición de sustentabilidade e o seu marco xurídico, Axenda 2030 e ODS, criterios ASG	11	31	X		X			
2	Actividades sustentables e medioambientais no sector forestal	Economía verde e circular e actividades sustentables en distintas organizacións empresariais do sector, ben sexa da comarca ou da Comunidade Autónoma de Galicia	11	31		X		X	X	
3	Plan de sustentabilidade en empresas do sector forestal	Características dun plan de sustentabilidade e análise deste dunha empresa forestal de Galicia	14	38						X
Total:			36							

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Sustentabilidade nas organizacións empresariais do sector forestal	11

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	SI
RA3 - Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar ASG e ODS nun plan de sustentabilidade	1	Sustentabilidade e o seu marco xurídico, Axenda 2030, ASG e medición da sustentabilidade nunha empresa forestal. -Descrición das ODS e das ASG nun plan de sustentabilidade.	11,0
TOTAL			11

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Describiuse o concepto de sustentabilidade, establecendo os marcos e os acordos internacionais asociados ao desenvolvemento sustentable	• PE.1	S	13
CA1.2 Identifícanse os piares ambientais, sociais e de gobernanza que inflúen no desenvolvemento sustentable das organizacións empresariais	• PE.2	S	13
CA1.3 Relaciónanse os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS) coa súa importancia para a consecución da Axenda 2030	• PE.3	S	13
CA1.4 Analízase a importancia de identificar os aspectos ASG máis relevantes para os grupos de interese das organizacións, relacionándoos cos riscos e coas oportunidades que supoñen para a propia organización	• PE.4	N	5
CA1.5 Identifícanse os principais estándares de métricas para a avaliación do desempeño en sustentabilidade, os seus indicadores e o seu papel, segundo a lexislación vixente e as futuras regulacións en desenvolvemento	• LC.1 - Actividades de repaso	S	13
CA1.6 Describiuse o investimento socialmente responsable (ISR) e o papel que desempeñen os analistas financeiros e investidores	• LC.2 - Actividades de repaso	S	13
CA3.1 Identifícanse os ODS máis relevantes para a actividade profesional que realizan	• LC.3 - Actividades de repaso	S	13
CA3.2 Analizáronse os impactos reais e potenciais relacionados cos ODS	• TO.1 - Actividades de repaso	N	6
CA3.3 Analizáronse as actitudes persoais na consecución dos ODS	• LC.4 - Actividades de repaso	N	6
CA3.4 Identifícanse as prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS	• LC.5 - Actividades de repaso	N	5
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Identificación dos aspectos sociais e de gobernanza (ASG) nas organizacións.</p> <p>Marcos e acordos internacionais da sustentabilidade.</p> <p>Obxectivos do Desenvolvemento Sustentable. Relevancia para a consecución da Axenda 2030.</p> <p>Piars ambientais, sociais e de gobernanza transcendentales no desenvolvemento sustentable das organizacións.</p> <p>Principais estándares de medición da sustentabilidade. Indicadores. Lexislación vixente.</p> <p>Introdución ao concepto de sustentabilidade. Repercusión na economía globalizada.</p> <p>Definición de investimento socialmente responsable (ISR): criterios éticos, ambientais e sociais. Tipos de ISR.</p> <p>Identificación dos aspectos de sustentabilidade e ODS máis salientables do sector produtivo correspondente.</p> <p>Contribución das actitudes persoais na consecución dos ODS.</p> <p>Riscos, impactos reais e potenciais relacionados cos ODS.</p> <p>Adopción de prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
<p>Sustentabilidade e o seu marco xurídico, Axenda 2030, ASG e medición da sustentabilidade nunha empresa forestal. - Descrición das ODS e das ASG nun plan de sustentabilidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de conceptos de sustentabilidade, dos acordos da Axenda 2030, ODS e ASG. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de repaso dos contidos explicados 	<ul style="list-style-type: none"> Cofecer os 17 ODS, os acordos da Axenda 2030 e as ASG. Descrición ODS, acordos da Axenda 2030 e ASG 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto (para consulta), encerado, vídeos, internet e apuntes propios. Libros de texto, ordenador e internet. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Actividades de repaso LC.2 - Actividades de repaso LC.3 - Actividades de repaso LC.4 - Actividades de repaso 	11,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> • LC.5 - Actividades de repaso • PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • TO.1 - Actividades de repaso 	
TOTAL						11,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Actividades sustentables e medioambientais no sector forestal	11

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	SI
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	SI
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Coñecer as actividades mediambientais sostibles para empresas do sector forestal	1	Economía verde e circular e actividades sustentables en empresas do sector forestal	11,0
TOTAL			11

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícanse os principais retos ambientais e sociais	• PE.1 - Exame	S	5
CA2.2 Relaciónanse os retos ambientais e sociais co desenvolvemento da actividade económica	• PE.2 - Exame	S	5
CA2.3 Analízase o efecto dos impactos ambientais e sociais sobre as persoas e os sectores produtivos	• LC.1 - Actividades de repaso	S	5
CA2.4 Identifícanse as medidas e as accións encamiñadas a minimizar os impactos ambientais e sociais	• LC.2 - Actividades de repaso	N	5
CA2.5 Analízase a importancia de establecer alianzas e de traballar de maneira transversal e coordinada para abordar con éxito os retos ambientais e sociais, e lograr os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable	• LC.3 - Actividades de repaso	N	5
CA4.1 Determináronse os modelos de produción e consumo actual	• TO.1 - Actividades de repaso	N	5
CA4.2 Analízase o ciclo de vida do produto	• LC.4 - Actividades de repaso	N	5
CA4.3 Identifícanse os principios da economía verde e circular	• PE.3 - Actividades de repaso	N	5
CA4.4 Contrastáronse os beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción	• LC.5 - Actividades de repaso	N	5
CA4.5 Aplícanse principios de ecodeseño	• LC.6 - Actividades de repaso	N	5
CA4.6 Identifícanse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados	• LC.7 - Actividades de repaso	N	5
CA5.1 Caracterízase o modelo de produción e consumo actual	• LC.8 - Actividades de repaso	N	5

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.2 Identifícanse os principios da economía verde e circular	• LC.9 - Actividades de repaso	N	5
CA5.3 Contrastáronse os beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción	• LC.10 - Actividades de repaso	N	5
CA5.4 Avaliouse o impacto das actividades persoais e profesionais	• LC.11 - Actividades de repaso	N	5
CA5.5 Aplicáronse principios de ecodeseño	• LC.12 - Actividades de repaso	N	5
CA5.6 Aplicáronse estratexias sustentables	• LC.13 - Actividades de repaso	N	5
CA5.7 Analizouse o ciclo de vida do produto	• LC.14 - Actividades de repaso	N	5
CA5.8 Identifícanse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados	• LC.15 - Actividades de repaso	N	5
CA5.9 Aplicouse a normativa ambiental	• PE.4 - Actividades de repaso	N	5
		TOTAL	100

4.2.e) Contidos

Contidos
Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias sobre as persoas e os sectores produtivos
Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias co desenvolvemento da actividade económica.
Medidas e métodos encamiñados a minimizar e/ou reducir os impactos ambientais e sociais.
Principais retos ambientais e sociais: superpoboación, cambio climático, consumo de auga e materias primas, economía circular, deforestación, contaminación, enerxías renovables (hidróxeno verde, eólica, solar etc.), descarbonización etc.
Alianzas e sinerxías público-privadas para o logro dos ODS.
Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.
Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.
Identificación dos procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados.
Análise de sustentabilidade do ciclo de vida de produtos e servizos.

Contidos
<p>Características principais dos modelos de produción e consumo actual en produtos e servizos.</p> <p>Produtos sustentables: ecodeseño.</p> <p>Criterios de sustentabilidade aplicados nos procesos de produción.</p> <p>Análise das fases do ciclo de vida do produto.</p> <p>Cumprimento de normativa ambiental.</p> <p>Materialización dos principios de ecodeseño nas actividades ou nos produtos sustentables.</p> <p>Aplicación dos principios da economía verde e circular.</p> <p>Valoración dos beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción.</p> <p>Modelos de produción e consumo actual en diferentes actividades ou produtos sustentables.</p> <p>Apreciación do impacto das actividades persoais e profesionais.</p> <p>Aplicación de estratexias sustentables.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Economía verde e circular e actividades sustentables en empresas do sector forestal - Economía verde e circular e actividades sustentables en empresas do sector forestal	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do modelo de produción da economía actual, así como as actividades sostibles e medioambientais en empresas do sector forestal. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación do modelo de produción da economía actual, así como as actividades sostibles e medioambientais en empresas do sector forestal 	<ul style="list-style-type: none"> Cofñecer modelos de produción de economía verde e circular e actividades sustentables nas empresas relacionadas co sector forestal Resumir actividades sustentables e medioambientais, así como contidos e definicións de economía verde e circular nas empresas do sector forestal 	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto, apuntes, ordenador Apuntes, encerado, ordenador, cañón proxector e vídeos relacionados coa materia 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Actividades de repaso LC.2 - Actividades de repaso LC.3 - Actividades de repaso LC.4 - Actividades de repaso LC.5 - Actividades de repaso 	11,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
			•		<ul style="list-style-type: none"> • LC.6 - Actividades de repaso • LC.7 - Actividades de repaso • LC.8 - Actividades de repaso • LC.9 - Actividades de repaso • LC.10 - Actividades de repaso • LC.11 - Actividades de repaso • LC.12 - Actividades de repaso • LC.13 - Actividades de repaso • LC.14 - Actividades de repaso • LC.15 - Actividades de repaso • PE.1 - Exame • PE.2 - Exame • PE.3 - Actividades de repaso • PE.4 - Actividades de repaso • TO.1 - Actividades de repaso 	
TOTAL						11,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Plan de sustentabilidade en empresas do sector forestal	14

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Analiza un plan de sustentabilidade dunha empresa do sector, identificando os seus grupos de interese e os aspectos ASG materiais, e xustifica accións para a súa xestión e a súa medición	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Analizar un plan de sustentabilidade dunha empresa do sector forestal	1	Plan de sustentabilidade en empresas do sector forestal	14,0
TOTAL			14

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA6.1 Identifícanse os principais grupos de interese da empresa	• PE.1 - Exame	S	20
CA6.2 Analizáronse os aspectos ASG materiais, as expectativas dos grupos de interese e a importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais	• LC.1 - Actividades de repaso	S	20
CA6.3 Definíronse accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados	• LC.2 - Actividades de repaso	N	20
CA6.4 Determináronse as métricas de avaliación do desempeño da empresa de acordo cos estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados	• LC.3 - Actividades de repaso	N	20
CA6.5 Elaborouse un informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos	• LC.4 - Actividades de repaso	N	20
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Identificación dos principais grupos de interese da empresa.
Análise de todos os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza, das expectativas dos grupos de interese e da importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais.
Elaboración dun informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos.
Accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e a aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados.
Establecemento das métricas de avaliación acerca do desempeño da empresa tendo en conta os estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Plan de sustentabilidade en empresas do sector forestal	<ul style="list-style-type: none"> Análise dos apartados que debe ter un plan de sustentabilidade dunha empresa forestal 	<ul style="list-style-type: none"> Identificación dos ODS que cumpre o plan de sustentabilidade da empresa forestal eleixida, así como as ASG e os plans medioambientais 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer os apartados que debe ter un plan de sustentabilidade, identificar que ODS cumpre, ASG e plans medioambientais Analizar os ODS, ASG e plans medioambientais que cumpre un plan de sustentabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Apuntes feitos pola profesora, encerado, ordenador e cañón proxeccionador. Ordenador e internet 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 - Actividades de repaso LC.2 - Actividades de repaso LC.3 - Actividades de repaso LC.4 - Actividades de repaso PE.1 - Exame 	14,0
TOTAL						14,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Para acadar a superación do módulo haberá que ter superados uns CONTIDOS MÍNIMOS que se pasan a mencionar a continuación:

- Puntos a tratar na Axenda 2030.
- Conceptos de sustentabilidade e o seu marco xurídico.
- Criterios das ASG.
- Os 17 ODS no desempeño profesional para o sector forestal.
- Actividades sustentables e medioambientais.
- Análise dun plan de sustentabilidade do sector forestal.

Os criterios de cualificación: Sobre un total de 10 puntos.

Cada unidade didáctica avaliarase do seguinte xeito:

En canto os contidos conceptuais, farase un exame teórico que poderá se tipo test, con preguntas cortas, interpretación de esquemas e cálculo de exercicios ou combinación de varios, cun peso do 50%,

En canto os contidos procedimentais, farase un traballo que consistirá na análise dun plan de sustentabilidade dunha empresa do sector forestal de Galicia, cun peso dun 40% da nota.

Para avaliar este traballo usarase unha rúbrica na que se valorarán os contidos do traballo, entrega nos prazos marcados e exposición do traballo.

Nos contidos actitudinais que teñen un peso dun 10%:

- Valorarase un 5% mediante rúbrica diaria a orde e limpeza de entorno de traballo, o coidado do material, o respecto, a forma de realización e bo comportamento no traballo en equipo.
- Valorarase un 5% mediante rúbrica diaria o traballo diario mediante as actividades de repaso que se farán dos contidos explicados diariamente.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Para superar cada avaliación o alumno debe ter un mínimo do 50% no exame de contidos teóricos, no exame práctico e nos contidos actitudinais.

Para o cálculo da nota final do curso é necesario que ningunha unidade didáctica teña nota inferior a 4 puntos sobre 10.

Poderanse facer por cada avaliación máis dun exame teórico e práctico sendo a nota resultante a media dos dous.

"Quen incumpra o desenvolvemento dos exames ou probas prácticas, nos que está prohibido copiar, falsear datos, enviar ou recibir información por calquer medio, quedará automaticamente anulado o seu exame ou proba práctica.

Dado que a cualificación pasada ó boletín de notas debe ser redondeada sin decimais, o redondeo farase sempre matematicamente ó final de todos os procesos aquí explicados, é dicir, que se arrastrará un decimal

en cada tipo de nota par facer a media da avaliación. Unha vez feita a media, aplicarase truncamento, eliminando o decimal e a nota resultante será a da avaliación

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- O alumno para superar o módulo deberá aprobar cada unha das unidades de traballo, en caso contrario deberá recuperar as unidades correspondentes mediante a superación dunha proba escrita, se os fallos son conceptuais, sendo necesario repetir determinados exercicios na aula. No caso de que o traballo sobre a análise dun plan de sustentabilidade non se entregue, sen causa debidamente sustentada e de forza maior suspenderase o módulo, así como se non se fan as entregas correspondentes de dito traballo en cada avaliación.

- Os alumnos que teñan perdido o dereito a avaliación continua (o 10% das horas de cada módulo), someteranse a unhas probas extraordinarias no mes de xuño.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos/as que teñan perdido o dereito a avaliación continua someteranse a unhas probas extraordinarias no mes de xuño.

Estas probas consistirán en:

Un cuestionario de preguntas cortas ou tipo test. (proba escrita)

Analizar un plan de sustentabilidade dunha empresa do sector forestal.(proba práctica)

A proba práctica puntuarase cun 40% e a proba escrita cun 60%. Farase a media de cada parte na porcentaxe descrita anteriormente sempre e cando o alumno/a teña un mínimo do 50% da nota en cada parte

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Dentro da primeira semana do curso o profesorado do departamento informará ao alumnado dos aspectos mais importantes da programación.

-Esta información incluírá os obxetivos, contidos, criterios de avaliación, mínimos esixibles para obter unha valoración positiva, os criterios de cualificación e os procedementos de avaliación que se van utilizar.

-O departamento fará público na web do centro a programación didáctica e os contidos mínimos.

-Esta programación e contidos mínimos estarán a disposición de quen a queira consultar no departamento.

-Comprende a avaliación da programación e da actuación do profesor. Implica un proceso de reflexión para valorar, en función dos logros alcanzados, a idoneidade da programación e do sistema de ensino, co fin de introducir melloras no proceso.

-Ao finalizar cada mes realizaremos unha avaliación da programación onde se analizarán os resultados obtidos, a selección dos contidos, a secuenciación, a temporalización, a adecuación entre os criterios de avaliación e os instrumentos utilizados, as medidas de atención aos alumnos con necesidade específica de apoio educativo e o clima da clase.

-Ao final do curso o profesorado completará un formulario por cada módulo que impartiu no que se recollerán os seguintes aspectos:

-Porcentaxe dos contidos traballados, xustificación dos que non se puideron completar.

-Porcentaxe do alumnado que supera o módulo e de aqueles que non acadaron os obxetivos mínimos.

-Actividades complementarias e extraescolares realizadas.

-Acordos cara o curso vindeiro.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

-Faise unha avaliación inicial co obxecto de determinar o grado ou nivel de preparación dos alumnos e poder adecuar os contidos os seus coñecementos.

-Utilízase para valorar habilidades, destrezas, actitudes, coñecementos e dificultades que teñen os alumnos ao comezar o curso. Coñecida a situación de partida dos alumnos o proceso de avaliación valorará principalmente o progreso do alumno/a.

-Como instrumento de avaliación, empregarase a observación directa, durante a primeira semana do curso, con debates e formulación de preguntas. Mediante a observación sistemática da actividade e comportamento do alumno/a recolleranse o maior número posible de datos.

Realizarase unha proba escrita de temas relacionados cos módulos e de coñecementos xerais.

Deste xeito teremos unha información inicial moi valiosa para posteriores formacións de grupos de traballo, atención especial a alumnos que mostran ter algún tipo de carencia etc..

En calquera caso a avaliación inicial non terá un valor de cualificación senón que terá un valor unicamente informativo e sempre de carácter reservado.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas de atención a diversidade virán determinadas polo grao de diminución física ou psíquica do alumno/a, tendo unha relación estreita co departamento de orientación e co profesor de apoio á área práctica.

Actividades de reforzo.

- Creación de prácticas con actividades adecuadas a progresión da aprendizaxe.
- Explicacións e prácticas de reforzo individuais.
- Diferentes actividades que atendan á diversidade na actitude e adquisición de coñecementos do alumnado

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Durante todo o curso, o alumnado do módulo incorporará no seu traballo actitudes e comportamentos de acordo aos seguintes temas:

Educación ambiental: fará fincapé na importancia de cumprir as normas medioambientais (eliminación de residuos como aceites, combustibles sucios etc. segundo as normativas vixentes). A importancia de que os sistemas antipolución que incorporan as ferramentas empregadas funcionen de forma correcta.

Educación para a saúde: Introducirase a educación para a saúde nas unidades didácticas relacionadas coa seguridade e hixiene no traballo, así como cada vez que se trate o uso e funcionamento dalgunha ferramenta.

Educación para a convivencia: A educación para a convivencia manifestarase nos traballos en grupo, que teñen lugar no módulo.

Educación en igualdade entre homes e mulleres.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

- Sempre que o caso o requira, e de acordo cos alumnos/as, daráselle traballo para realizar fóra do horario escolar.
- Programáranse saídas a talleres, fábricas, exposicións, charlas, etc.

10. Outros apartados

10.1) Información

Na primeira semana do curso informaráselles aos alumnos sobre o desenvolvemento da programación, temporalización, criterios de avaliación e cualificación.

Os alumnos terán acceso ás programacións a través da páxina web do centro onde poderán consultalas para que poidan preguntar calquera dúbida que lle será aclarada polo profesor do módulo que lle corresponda.