

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019751	Antón Alonso Ríos	Tomiño	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CD2AGA000400	Aproveitamento e conservación do medio natural	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP0409	Principios de sanidade vexetal	2024/2025	3	80	96
MP0409_12	Vexetación espontánea, e fauna prexudicial e beneficiosa	2024/2025	3	40	48
MP0409_22	Estado sanitario e métodos de protección das plantas	2024/2025	3	40	48

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARIA DEL CARMEN BURÉS CES
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

2.1.- Competencia xeral do título

A competencia xeral do título de técnico en aproveitamento e conservación do medio natural consiste en realizar as operacións de repoboación forestal, de restauración ou ordenación hidrolóxico-forestal e de aproveitamento forestal, así como o control e a vixilancia do medio natural, manexando e mantendo a maquinaria e as instalacións forestais, con aplicación a normativa ambiental e de prevención de riscos laborais.

2.2.- Competencias profesionais, persoais e sociais

As competencias profesionais, persoais e sociais deste título máis directamente relacionadas con este módulo son as que se relacionan a continuación:

- Cuantificar os axentes beneficiosos e prexudiciais para os cultivos, utilizando os métodos de mostraxe establecidos.
- Preparar e aplicar o tratamento fitosanitario necesario, interpretando a documentación técnica.
- Adaptarse ás novas situacións laborais orixinadas por cambios tecnolóxicos e organizativos nos procesos produtivos, actualizando os seus coñecementos, utilizando os recursos existentes para o aprendizaxe ao longo da vida, e as tecnoloxías da información e da comunicación.
- Actuar con responsabilidade e autonomía no ámbito da súa competencia, organizando e desenvolvendo o traballo asignado, e cooperando ou traballando en equipo con diferentes profesionais no ámbito de traballo.
- Resolver de xeito responsable as incidencias relativas á súa actividade, e identificar as súas causas, dentro do ámbito da súa competencia e autonomía.
- Comunicarse eficazmente, respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no ámbito do seu traballo.
- Aplicar os protocolos e as medidas preventivas de riscos laborais e de protección ambiental durante o proceso produtivo, para evitar danos nas persoas e no contorno laboral e ambiental.
- Aplicar procedementos de calidade e de accesibilidade e deseño universais nas actividades profesionais incluídas nos procesos de produción ou prestación de servizos.

2.3 Obxectivos xerais do ciclo

A formación do módulo contribúe a alcanzar os seguintes obxectivos xerais do ciclo formativo:

- Describir e utilizar os métodos de mostraxe, identificando os procedementos de contaxe, para cuantificar os axentes beneficiosos e prexudiciais dos cultivos.
- Describir e executar o proceso de tratamento fitosanitario, analizando a documentación técnica e seleccionando os equipamentos, para a súa preparación e aplicación.
- Analizar e utilizar os recursos existentes para a aprendizaxe ao longo da vida e as tecnoloxías da información e da comunicación, para aprender e actualizar os seus coñecementos, recoñecendo as posibilidades de mellora profesional e persoal, para se adaptar a situacións profesionais e laborais.
- Desenvolver traballos en equipo e valorar a súa organización, participando con tolerancia e respecto, e tomar decisións colectivas ou individuais, para actuar con responsabilidade e autonomía.

- Adoptar e valorar solucións creativas ante problemas e continxencias que se presenten no desenvolvemento dos procesos de traballo, para resolver de xeito responsable as incidencias da súa actividade.
- Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose aos contidos que se vaian transmitir, á súa finalidade e ás características das persoas receptoras, para asegurar a eficacia do proceso.
- Aplicar e analizar as técnicas necesarias para mellorar os procedementos de calidade do traballo no proceso de aprendizaxe e do sector produtivo de referencia.

2.4.- Actividades profesionais:

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de recoñecer o estado sanitario da vexetación e os métodos de protección.

Esta función abrangue aspectos como:

- Coñecemento da vexetación espontánea non desexada.
- Caracterización da fauna auxiliar e prexudicial.
- Descrición de enfermidades e danos.
- Valoración do estado sanitario das plantas.
- Métodos de protección da plantas.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Fauna prexudicial e beneficiosa.
- Vexetación espontánea non desexada.
- Sanidade dos vexetais.
- Métodos de protección das plantas

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe			Resultados de aprendizaxe	
					MP0409_12			MP0409_22	
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 1	RA 2
1	A vexetación adventicia		20	20	X				
2	Fauna prexudicial e beneficiosa		27	30		X			
3	Microorganismos patóxenos e beneficiosos. Enfermidades, fisiopatías e danos de orixe abiótico.		27	30			X		
4	Valoración do estado sanitario dos cultivos		11	10				X	
5	Métodos de protección sanitaria dos cultivos		11	10					X
			Total:	96					

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A vexetación adventicia	20

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a vexetación espontánea non desexada, e describe as especies presentes na zona.	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar as especies mais frecuentes que compiten cos cultivos	1	Vexetación adventicia	20,0
1.2 Caracterizar os seus ciclos biolóxicos.			
1.3 Analizar os danos provocados sobre as plantas cultivadas.			
1.4 Relacionar as técnicas de control cos cultivos e cos danos.			
TOTAL			20

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Recoñécéronse as plántulas de vexetación espontánea non desexada.	• OU.1	S	10
CA1.2 Identificáronse as plantas parasitas dos vexetais.	• OU.2	S	10
CA1.3 Determináronse as especies mediante o emprego de claves.	• OU.3	S	10
CA1.4 Descríronse as características biolóxicas das especies de vexetación espontánea.	• PE.1	S	20
CA1.5 Identificouse a asociación da vexetación espontánea non desexada cos cultivos.	• PE.2	S	20
CA1.6 Elaborouse un herbario coas especies de vexetación espontánea non desexada.	• OU.4	S	10
CA1.7 Valorouse a incidencia exercida pola vexetación espontánea sobre os cultivos.	• PE.3	S	20
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Vexetación espontánea: clasificación.</p> <p>Claves para a clasificación de especies: utilización.</p> <p>Descrición biolóxica. Dispersión e localización. Importancia económica.</p> <p>Plantas parasitas: clasificación e características.</p> <p>Hábitat: asociación de especies.</p> <p>Elaboración de herbarios: obxectivos e uso. Materiais, recollida e acondicionamento: información previa, recolección, documentación, prensaxe e conservación, etiquetaxe, montaxe, almacenamento e ordenación.</p> <p>Prexuízos causados.</p>

4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Vexetación adventicia	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de contidos. Elaboración cuestionarios. • Elaboración cuestionarios • Elaboración dunha ficha de datos de herbario virtual. • Organización de roteiros para identificar plantas in-situ no Centro e no seu entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquematzación de contidos • Resolución de cuestionarios • Elaboración dun herbario virtual coas especies visionadas no roteiro, utilizando a ficha elaborada polo profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios resoltos. • Contidos esquematizados. • Herbario virtual elaborado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo informático de aula e canón. • Aula de informática. • Parcelas de cultivo do centro e do seu entorno. • Bibliografía 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 • OU.2 • OU.3 • OU.4 • PE.1 • PE.2 • PE.3 	20,0

TOTAL	20,0
--------------	-------------

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Fauna prexudicial e beneficiosa	27

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Determina a fauna prexudicial e beneficiosa para os vexetais, tendo en conta a relación entre as características biolóxicas e os efectos sobre as plantas.	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar especies de vertebrados que interactúan cos cultivos.	1	Fauna prexudicial e beneficiosa	27,0
1.2 Identificar especies de invertebrados que interactúan cos cultivos.			
1.3 Recoñecer síntomas, restos e pegadas que evidencian a presenza das especies anteriores.			
1.4 Analizar os ciclos biolóxicos das especies reflectidas.			
TOTAL			27

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Colocáronse os seres vivos prexudiciais e beneficiosos nunha clasificación xeral.	• PE.1	S	5
CA2.2 Identificáronse as características morfolóxicas dos invertebrados, as aves e os mamíferos máis significativos.	• PE.2	S	5
CA2.3 Describiuse a fisioloxía da fauna prexudicial e da beneficiosa.	• PE.3	S	5
CA2.4 Diferenciáronse as ordes de insectos e de ácaros prexudiciais e beneficiosos das plantas.	• OU.1	S	5
CA2.5 Realizouse un insectario coas ordes máis características.	• OU.2	S	5
CA2.6 Recoñecéronse os síntomas e os danos producidos pola fauna prexudicial nas plantas.	• PE.4	S	25
CA2.7 Identificouse a fauna prexudicial que provocou os síntomas ou danos nas plantas.	• PE.5	S	25
CA2.8 Relacionouse o ciclo biolóxico da fauna que pode provocar pragas coas condicións ambientais e a fenoloxía da planta.	• PE.6	S	25
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
Clasificación dos seres vivos. Fauna prexudicial e beneficiosa.
Invertebrados, aves e mamíferos máis significativos: morfoloxía e fisioloxía.
Comportamento de dispersión da fauna prexudicial e beneficiosa.
Clasificación das principais ordes de insectos e ácaros.
Elaboración de insectarios: equipamentos, captura e acondicionamento, información previa, montaxe, etiquetaxe e coidados de mantemento.
Fauna beneficiosa: bioloxía; evolución e dispersión. Comportamento de alimentación.
Concepto de praga. Pragmas polífagas e específicas: clasificación, bioloxía, síntomas e danos.

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Fauna prexudicial e beneficiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de contidos. • Elaboración cuestionarios. • Coordinación de elaboración de insectario virtual 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquematización de contidos. • Resolución de cuestionarios. • Elaboración de insectario virtual 	<ul style="list-style-type: none"> • Contidos esquematizados. • Cuestionarios resoltos. • Insectario virtual elaborado 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo informático e canón. • Aula informática. • Laboratorio forestal • Cultivos do Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 • OU.2 • PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5 • PE.6 	27,0
TOTAL						27,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Microorganismos patóxenos e beneficiosos. Enfermidades, fisiopatías e danos de orixe abiótico.	27

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos nas plantas, e describe as súas características.	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Identificar axentes beneficiosos e os que provocan danos nos cultivos.	1	Microorganismos patóxenos e beneficiosos. Enfermidades das plantas	27,0
1.2 Recoñecer os síntomas das principais enfermidades dos cultivos.			
1.3 Analizar os ciclos biolóxicos e as condicións ambientais nas que se desenvolven as enfermidades.			
TOTAL			27

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Clasifícanse os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos.	• PE.1	S	10
CA3.2 Descríbanse os axentes bióticos.	• PE.2	S	10
CA3.3 Descríbanse as condicións ambientais que afectan aos axentes beneficiosos e aos que provocan as enfermidades.	• PE.3	S	20
CA3.4 Valorouse o xeito de transmisión das enfermidades.	• OU.1	S	5
CA3.5 Descríbanse os síntomas e os danos das enfermidades.	• PE.4	S	20
CA3.6 Recoñécéronse as enfermidades propias de cada planta.	• LC.1	S	30
CA3.7 Identifícanse os axentes causantes da enfermidade nunha mostra.	• LC.2	S	5
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
Clasificación de axentes beneficiosos e dos que provocan enfermidades.

Contidos
Axentes bióticos beneficiosos e prexudiciais: bioloxía.
Axentes abióticos: danos.
Enfermidade: concepto, transmisión e condicións ambientais.
Enfermidades de orixe biótica: bioloxía, síntomas e danos. Circunstancias favorables de desenvolvemento.
Preparación de mostras no laboratorio para a súa identificación.

4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Microorganismos patóxenos e beneficiosos. Enfermidades das plantas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación dos contidos • Elaboración cuestionarios • Coordinación de mostrario virtual de síntomas, ciclo vital e ficha explicativa das principais enfermidades dos cultivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemmatización dos contidos • Resolución cuestionarios • Elaboración de mostrario virtual 	<ul style="list-style-type: none"> • Contidos esquematizados. • Cuestionarios resoltos. • Mostrario virtual elaborado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo informático e canón. • Aula informática. • Laboratorio agrario. • Cultivos do Centro. 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.1 • LC.2 • OU.1 • PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 	27,0
TOTAL						27,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Valoración do estado sanitario dos cultivos	11

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina o estado sanitario das plantas, valorando a información obtida segundo o protocolo establecido.	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Avaliar o estado sanitario dun cultivo realizando contaxes e tomas de mostras	1	Valoración do estado sanitario dos cultivos	11,0
1.2 Valorar a necesidade de actuar para controlar ós axentes dañinos.			
1.3 Avaliar as condicións ambientais e a presenza de axentes beneficiosos.			
TOTAL			11

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse as unidades de mostraxe sinaladas no terreo.	• LC.1	N	10
CA1.2 Efectuáronse as contaxes e as tomas de mostras coas técnicas e cos medios establecidos.	• LC.2	N	20
CA1.3 Tomáronse mostras de patoloxías descoñecidas para o seu envío ao laboratorio seguindo o protocolo establecido.	• LC.3	N	20
CA1.4 Interpretáronse os niveis de presenza de axentes non beneficiosos en comparación cos valores de referencia.	• LC.4	N	20
CA1.5 Relaciónáronse as condicións ambientais coa mostraxe que se vaia realizar.	• LC.5	N	10

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA1.6 Cuantifícase a fauna auxiliar existente.	<ul style="list-style-type: none"> LC.6 	N	10
CA1.7 Recoñécese o limiar de tratamento de cada axente non beneficioso.	<ul style="list-style-type: none"> LC.7 	N	10
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Mostraxe: técnicas que cumpra utilizar. Programas: unidades de mostraxe, momento da recollida e lugar.</p> <p>Contaxe: localización dos puntos.</p> <p>Toma de mostras. Condicións ambientais.</p> <p>Preparación de mostras patolóxicas e envío ao laboratorio.</p> <p>Interpretación dos niveis de presenza. Estado sanitario das plantas.</p> <p>Limiares: tipos e conceptos. Nivel económico de danos (NED). Limiar económico ou limiar de tratamento (LT).</p> <p>Fauna auxiliar autóctona: determinación.</p> <p>Materiais e equipamentos de contaxe e mostraxe. Fichas e gráficos.</p>

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Valoración do estado sanitario dos cultivos	<ul style="list-style-type: none"> Explicación de contidos 	<ul style="list-style-type: none"> Esquemmatización de contidos 	<ul style="list-style-type: none"> Contidos esquematizado. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo informático e canón. Laboratorio agrario. 	<ul style="list-style-type: none"> LC.1 	11,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración cuestionarios • Coordinación do traballo de valoración de campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución cuestionarios • Valoración en campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios resoltos. • Estado sanitario de cultivo valorado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio forestal • Cultivos do centro 	<ul style="list-style-type: none"> • LC.2 • LC.3 • LC.4 • LC.5 • LC.6 • LC.7 	
TOTAL						11,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Métodos de protección sanitaria dos cultivos	11

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Caracteriza os métodos de protección para as plantas, valorando os seus efectos sobre a sanidade destas.	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Analizar e clasificar os métodos de protección sanitaria.	1	Métodos de protección sanitaria dos cultivos	11,0
1.2 Diferenciar loita cultural, física, química e biolóxica.			

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.3 Valorar as normativas legais para a loita contra e dispersión de axentes nocivos e de especies invasoras.			
1.4 Describir os criterios de loita integrada.			
TOTAL			11

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Clasifícanse os métodos de protección contra a fauna prexudicial, as enfermidades, as fisiopatías e a vexetación espontánea non desexada.	• PE.1	S	20
CA2.2 Interpretáronse as características dos métodos de control indirecto e directo.	• PE.2	S	10
CA2.3 Valoráronse os métodos químicos empregados na loita contra a fauna prexudicial, as enfermidades e a vexetación espontánea non desexada.	• PE.3	S	20
CA2.4 Describíronse os métodos biolóxicos e biotécnicos.	• PE.4	S	20
CA2.5 Describiuse o método de loita integrada.	• PE.5	S	30
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
Métodos de protección: indirectos (lexislativos, xenéticos e culturais) e directos (físicos, químicos e biolóxicos).
Loita biolóxica. Produtos biolóxicos formulados. Características da loita biolóxica. Loita biotécnica: tipos e características.
Control químico: características.
Loita integrada: características e métodos.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Métodos de protección sanitaria dos cultivos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de contidos. • Elaboración cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquematzación de contidos. • Resolución de cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contidos esquematizados. • Cuestionarios resoltos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo informático e canón. 	<ul style="list-style-type: none"> • PE.1 • PE.2 • PE.3 • PE.4 • PE.5 	11,0
TOTAL						11,0

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles serán do 50 % de cada RA, según a porcentaxe de cada criterio de avaliación.

Para acadar un resultado positivo en cada avaliación trimestral, teránse en conta os seguintes criterios de cualificación:

-9,00 puntos: unha ou varias probas escritas sobre contidos teóricos e/ou exercicios. Consideraranse positivas as puntuacións iguais ou superiores a 5 puntos sobre 10. A cualificación necesaria en cada unha das probas escritas para facer a media será de 4 ou máis. Para considerar aprobada cada avaliación, deberá obter unha nota igual ou superior a cinco neste apartado.

-1,00 punto: Traballo na aula. Valorarase a participación, respecto, predisposición á aprendizaxe.

A nota final do módulo será o resultado da media ponderada das notas acadadas nas avaliacións trimestrais, unha vez que se teña superada positivamente cada avaliación.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para a recuperación das partes non superadas, asegúrase os mesmos procedementos de avaliación descritos na programación, como a realización de probas escritas ou actividades semellantes, enfocadas ao reforzo dos coñecementos e corrección de erros anteriores.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que perda o dereito á avaliación continua deberá entregar os mesmos traballos e actividades que o resto do alumnado, así como realizar unha proba escrita final sobre os contidos do módulo.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A avaliación da práctica docente será continua, atendendo aos resultados acadados polo alumnado nos cuestionarios, e ao diálogo continuo co alumnado.

O seguimento da programación realizarase mediante un caderno do profesor.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Nos primeiros días de curso proporase un debate no grupo e/ou un cuestionario inicial de preguntas sobre contidos básicos co obxecto de coñecer a familiaridade de cada alumno/a cos contidos do módulo. Pasadas as primeiras tres ou catro semanas de curso, tempo que permite ir coñecendo as características e particularidades do alumnado, farase a avaliación inicial do grupo cos membros do equipo docente na data que a xefatura de estudos estableza.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse cuestionarios, esquemas e actividades que faciliten a asimilación de contidos, e a realización dos procedementos. Teranse en conta as medidas que o Departamento de Orientación, en permanente colaboración cos docentes, recomende para os casos en que sexa preciso.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

No módulo faranse distintas actividades individuais ou en grupo. Desenvolverase o traballo en equipo buscando a cooperación e apoio, así como a resolución de conflitos.

Traballarase en base á educación en igualdade e responsabilidade no posto de traballo.

Valorarase o coidado do material e a reciclaxe, gardando sempre as condicións de seguridade e hixiene.

Promoverase o respecto polo medio ambiente e a súa conservación.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As diferentes saídas programadas nos outros módulos permitirán a observación da situación sanitaria das plantas do monte visitado, viveiro, xardín, etc.

10. Outros apartados

10.1) Aprobación da programación

A presente programación será sometida a aprobación do departamento.

As actividades propostas ao longo desta programación están deseñadas para ser desenvolvidas preferentemente na modalidade presencial, pero son o suficientemente flexibles para ser adaptadas para as modalidades semipresencial ou telemática.