

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36019751	Antón Alonso Ríos	Tomiño	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGA	Agraria	CD1AGA001100	Agroxardinaría e composicións florais	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP3053	Operacións básicas de produción e mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría	2024/2025	6	175	210

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARIA DEL CARMEN BURÉS CES
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O contorno profesional no que se desenvolve o currículo podémolo concretar en tres apartados:

1. Contorno profesional.

Estas persoas realizan traballos auxiliares na elaboración de composicións con flores e plantas en empresas dedicadas á ornamentación floral e/ou decoración de espazos e eventos. Tamén desenvolven a súa actividade profesional na área de ambiente en grandes, medianas e pequenas empresas, tanto públicas como privadas, adicadas ao cultivo agrícola, a produción de plantas e a instalación e o mantemento de xardíns e zonas verdes.

Están, ademais, capacitadas para realizar tratamentos praguicidas de nivel básico, segundo a actividade regulada pola normativa correspondente.

2. Sectores produtivos.

a) A proliferación de urbanizacións e vivendas unifamiliares, con zonas común axardinadas, fai que se requira cada vez máis persoal cualificado que se faga cargo do seu mantemento.

b) A preocupación polo benestar social leva as administracións públicas á creación de espazos verdes destinados ao uso recreativo e de esparexemento. Ademais, estes espazos xeralmente dispoñen de zonas de céspede para a práctica deportiva e de zonas axardinadas para o descanso das persoas usuarias e para favorecer o impacto visual.

c) En numerosos edificios oficiais, bancos, estación de transporte de persoas e outros créanse xardíns de interior que, nalgúns casos, recrean auténticos hábitats tropicais nos que as condicións ambientais son coidadosamente analizadas e controladas.

d) Cada vez son máis os acontecementos e eventos sociais que esixen composicións florais para a súa ornamentación.

e) O pulo da xardinería e da floraría, tanto para persoal técnico como para persoas afeccionadas, supón a adquisición de plantas, o que implica que os centros de xardinaría, viveiros e dependencias de floraría sexan lugares moi visitados e que xeren empregos para a venda, o mantemento e o asesoramento.

f) Isto xustifica que a xardinaría e a floraría, que son sectores en expansión, esixan unha demanda crecente de profesionais con cualificación para levar a cabo as tarefas que se lle requiran.

3. Ocupacións e postos de traballo máis salientables.

-Peón agrícola.

-Peón agropecuario.

-Peón en horticultura.

-Peón en fruticultura.

-Peón en cultivos herbáceos.

-Peón en cultivos de flor cortada.

-Peón de xardinaría.

-Peón de viveiro.

-Peón de centros de xardinaría.

-Peón de campos deportivos.
-Peón de floraría.
-Auxiliar de floraría.
-Auxiliar de almacén de flores.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)	Resultados de aprendizaxe				
					305300				
					RA 1	RA 2	RA 3	RA 4	RA 5
1	Preparación do terreo.	Viveiro. O solo. Fertilizantes e emendas. Substratos. Mantemento, limpeza e preparación do terreo. Maquinaria e ferramentas. Normativa.	45	21	X				
2	Instalación de infraestrutura de protección e de rega.	Sistemas de protección. Sistemas de rega. Normativa.	45	21		X			
3	Produción de plantas.	Reprodución sexual e asexual. Conservación de sementes. Prexerminación. Calidade da semente. Equipamentos. Normativa.	45	21			X		
4	Preparación de plantas para a súa comercialización.	Desarraigo da planta. Acondicionamento. Etiquetaxe. Residuos. Normativa.	45	21					X
5	Iniciativa emprendedora na produción e no mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría.	Emprendimiento. Iniciativa. Creatividade. Colaboración. Motivación e formación. O risco.	30	16				X	
Total: 210									

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Preparación do terreo.	45

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Prepara o terreo dun viveiro, tendo en conta a relación do tipo de emenda e de fertilizante coas características do solo	SI

4.1.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Asumir os conceptos relacionados coa preparación do terreo.	1	Exposición teórica sobre os contidos da unidade.	7,0
2.1 Afianzar os conceptos estudados.	2	Resolución de actividades e problemas prácticos.	8,0
3.1 Recoñecer e describir con competencia e iniciativa a temática plantexada da unidade.	3	Traballo de investigación sobre a preparación do terreo.	10,0
4.1 Describir o proceso de preparación do terreo.	4	Práctica sobre a preparación do terreo.	20,0
TOTAL			45

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.1 Identifícanse as infraestruturas que constitúen un viveiro	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Estruturas dun viveiro. 	S	5
CA1.2 Identifícanse os tipos de solo segundo a súa textura	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Textura de solo. 	S	5
CA1.3 Realizáronse os labores de preparación do terreo segundo o obxectivo indicado	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Técnicas de preparación. 	S	5
CA1.4 Realizáronse os sistemas de roza e limpeza indicados en cada caso	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - Roza e limpeza. 	S	5
CA1.5 Indicáronse os tipos de emendas e fertilizantes, e o seu método de aplicación	<ul style="list-style-type: none"> OU.5 - Emendas e fertilizantes. 	S	5
CA1.6 Incorporáronse as emendas orgánicas e minerais ao terreo de xeito uniforme	<ul style="list-style-type: none"> OU.6 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	10
CA1.7 Fertilizouse o terreo, tendo en conta as normas de seguridade na utilización de fertilizantes	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	20

Cráterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA1.8 Indicáronse os tipos de substratos que se poden utilizar en produción de plantas	<ul style="list-style-type: none"> • OU.8 - Substratos. 	S	5
CA1.9 Mesturáronse os compoñentes dos substratos de maneira homoxénea e nas proporcións establecidas	<ul style="list-style-type: none"> • OU.9 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	10
CA1.10 Achegouse a auga necesaria para manter o substrato cun nivel adecuado de humidade	<ul style="list-style-type: none"> • OU.10 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	10
CA1.11 Limpáronse e ordenáronse as ferramentas e as máquinas utilizadas, para as manter en perfecto estado de conservación	<ul style="list-style-type: none"> • OU.11 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	20
TOTAL			100

4.1.e) Contidos

Contidos
<p>Instalacións que compoñen un viveiro. Distribución do espazo.</p> <p>Normas de seguridade na manipulación de fertilizantes, ferramentas e maquinaria.</p> <p>Conservación do solo e do ambiente mediante boas prácticas agrarias.</p> <p>Emprego dos equipamentos de protección individual.</p> <p>Textura de solos: concepto e clasificación de solos, e métodos básicos de determinación de texturas.</p> <p>Aplicación de emendas: tipos, características e aplicación.</p> <p>Fertilización: tipos, características e aplicación.</p> <p>Preparación de substratos: tipos, características, preparación e mesturas.</p> <p>Técnicas de preparación do terreo.</p> <p>Roza e preparación do terreo.</p> <p>Mantemento e limpeza das ferramentas e/ou da maquinaria que cumpra utilizar.</p> <p>Manexo e mantemento básico das ferramentas e da pequena maquinaria de preparación do solo.</p>

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**
4.1.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Exposición teórica sobre os contidos da unidade. - Facilitarase documentación ao alumnado sobre os contidos da unidade mediante lección maxistral.	<ul style="list-style-type: none"> Expor os obxetivos, contidos e actividades que se desenvolverán, así como a temporalización establecida para a unidade didáctica. Explicar e recordar os diferentes conceptos e contidos da unidade didáctica mediante unha exposición. Plantexar cuestións, preguntas abertas e aclarar dúbidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Prestar atención ás explicacións do profesor, elaborar os apuntes e participar activamente preguntando dúbidas ou expoñendo conclusións e opinións. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir coñecementos sobre a preparación do terreo. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes elaborados polo profesor, videos, encerado, ordenador con canón proxector, conexión a internet... 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Estruturas dun viveiro. OU.2 - Textura de solo. OU.5 - Emendas e fertilizantes. OU.8 - Substratos. 	7,0
Resolución de actividades e problemas prácticos. - Elaborar unha serie de preguntas da unidade que os alumnos individualmente deberán resolver.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar na aula os enunciados das actividades a realizar. Comentar a maneira axeitada de resolución. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver as cuestións e actividades, casos prácticos e problemas plantexados. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar coñecementos sobre a preparación do terreo. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes elaborados polo profesor, videos, encerado, ordenador con canón proxector, conexión a internet... 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Estruturas dun viveiro. OU.2 - Textura de solo. OU.5 - Emendas e fertilizantes. OU.8 - Substratos. 	8,0
Traballo de investigación sobre a preparación do terreo. - Elaborar un informe sobre algún dos temas analizados, desenrolar e expoñer aos compañeiros.	<ul style="list-style-type: none"> Propor sobre a base dun guión, o traballo de búsqueda ou recopilación de información e consulta bibliográfica ou en apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar en internet, apuntes ou bibliografía, información sobre o tema proposto. Elaborar un informe e unha vez rematado, expoñelo na clase ante o resto de compañeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar a información relativa á temática da unidade e desenrolar axeitadamente os coñecementos adquiridos na realización do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes da unidade, bibliografía, conexión a internet, ordenador con canón proxector. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Estruturas dun viveiro. OU.2 - Textura de solo. OU.5 - Emendas e fertilizantes. OU.8 - Substratos. 	10,0
Práctica sobre a preparación do terreo. - Os alumnos individualmente ou por grupos deberán realizar a práctica encomendada relacionada cos contidos da unidade.	<ul style="list-style-type: none"> Propor en base a un guión a realización e elaboración da práctica relacionada cos contidos da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir as instrucións do guión e do profesor para identificar todos os procesos e resultados da práctica a tratar. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e ampliar coñecementos da unidade didáctica mediante a realización da práctica a tratar. 	<ul style="list-style-type: none"> Materias primas e material axeitado para a práctica, instalacións correspondentes, guión do profesor e apuntes de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Técnicas de preparación. OU.4 - Roza e limpeza. 	20,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un informe sobre a realización da práctica seguindo uns apartados específicos. • Utilizar o material e equipos de protección individual. 			<ul style="list-style-type: none"> • OU.6 - Aplícase no posto de prácticas. • OU.7 - Aplícase no posto de prácticas. • OU.9 - Aplícase no posto de prácticas. • OU.10 - Aplícase no posto de prácticas. • OU.11 - Aplícase no posto de prácticas. 	
TOTAL						45,0

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Instalación de infraestrutura de protección e de rega.	45

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Instala infraestruturas básicas de protección de cultivos e de rega, e xustifica a súa situación	SI

4.2.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Asumir os conceptos relacionados coa instalación de infraestrutura de protección e de rega.	1	Exposición teórica sobre os contidos da unidade.	7,0
2.1 Afianzar os conceptos estudados.	2	Resolución de actividades e problemas prácticos.	8,0
3.1 Recoñecer e describir con competencia e iniciativa a temática plantexada da unidade.	3	Traballo de investigación sobre as instalacións de infraestruturas de protección e de rega.	10,0

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
4.1 Describir o proceso de instalación de infraestruturas de protección e de rega.	4	Práctica sobre a instalación de infraestruturas de protección e de rega.	20,0
TOTAL			45

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA2.1 Identifícaronse os sistemas de protección de cultivos	• OU.1 - Sistemas de protección de cultivos.	S	5
CA2.2 Cítáronse os traballos de instalación de infraestruturas para a protección de cultivos	• OU.2 - Instalación de infraestruturas.	N	5
CA2.3 Cítáronse os sistemas de rega utilizados en produción de plantas	• OU.3 - Sistemas de rega.	N	5
CA2.4 Enumeráronse os elementos dos sistemas de rega máis frecuentes	• OU.4 - Sistemas de rega.	N	5
CA2.5 Realizáronse os foxos e as gabias necesarios para a instalación de infraestruturas de protección de cultivos e rega	• OU.5 - Aplícase no posto de prácticas.	N	5
CA2.6 Abríronse os foxos garantindo as dimensións establecidas	• OU.6 - Aplícase no posto de prácticas.	N	5
CA2.7 Achegáronse, estendéronse ou colocáronse os materiais de xeito ordenado	• OU.7 - Aplícase no posto de prácticas.	N	12
CA2.8 Reduciuse a incidencia do impacto ambiental da infraestrutura	• OU.8 - Aplícase no posto de prácticas.	S	11
CA2.9 Identifícaronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas e equipamentos empregados	• OU.9 - Aplícase no posto de prácticas.	S	11
CA2.10 Limpáronse e ordenáronse as ferramentas e as máquinas utilizadas, e mantivéronse en perfecto estado de conservación	• OU.10 - Aplícase no posto de prácticas.	S	12
CA2.11 Aplícaronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais relacionadas	• OU.11 - Aplícase no posto de prácticas.	S	12
CA2.12 Empregáronse os equipamentos de protección individual	• OU.12 - Aplícase no posto de prácticas.	S	12
TOTAL			100

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Sistemas de protección ambiental de cultivos: pequenos invernadoiros, túneles e acolchados.</p> <p>Materiais utilizados: ferros, arames e plásticos.</p> <p>Construción dunha pequena instalación de abrigo de plantas e material vexetal en xeral.</p> <p>Sistemas de rega: elementos constituintes.</p> <p>Instalacións de rega. Elementos de control e válvulas.</p> <p>Normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental nos labores de instalación de infraestruturas de protección e de rega.</p>

4.2.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Exposición teórica sobre os contidos da unidade. - Facilitarase documentación ao alumnado sobre os contidos da unidade mediante lección maxistral.	<ul style="list-style-type: none"> Expor os obxetivos, contidos e actividades que se desenvolverán, así como a temporalización establecida para a unidade didáctica. Explicar e recordar os diferentes conceptos e contidos da unidade didáctica mediante unha exposición. Plantexar cuestións, preguntas abertas e aclarar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Prestar atención ás explicacións do profesor, elaborar os apuntes e participar activamente preguntando dúbidas ou expoñendo conclusións e opinións. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir coñecementos sobre a instalación de infraestruturas de protección e de rega. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes elaborados polo profesor, vídeos, encerado, ordenador con canón proxector, conexión a internet... 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Sistemas de protección de cultivos. OU.2 - Instalación de infraestruturas. OU.3 - Sistemas de rega. OU.4 - Sistemas de rega. OU.9 - Aplícase no posto de prácticas. 	7,0
Resolución de actividades e problemas prácticos. - Elaborar unha serie de preguntas da unidade que os alumnos individualmente deberán resolver.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar na aula os enunciados das actividades a realizar. Comentar a maneira axeitada de resolución. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver as cuestións e actividades, casos prácticos e problemas plantexados. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar coñecementos sobre a instalación de infraestruturas de protección e de rega. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes elaborados polo profesor, vídeos, encerado, ordenador con canón proxector, conexión a internet... 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Sistemas de protección de cultivos. OU.2 - Instalación de infraestruturas. OU.3 - Sistemas de rega. 	8,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
					<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - Sistemas de rega. OU.9 - Aplícase no posto de prácticas. 	
Traballo de investigación sobre as instalacións de infraestruturas de protección e de rega. - Elaborar un informe sobre algún dos temas analizados, desenrolar e expoñer aos compañeiros.	<ul style="list-style-type: none"> Propor sobre a base dun guión, o traballo de búsqueda ou recopilación de información e consulta bibliográfica ou en apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar en internet, apuntes ou bibliografía, información sobre o tema proposto. Elaborar un informe e unha vez rematado, expoñelo na clase ante o resto de compañeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar a información relativa á temática da unidade e desenrolar axeitadamente os coñecementos adquiridos na realización do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes da unidade, bibliografía, conexión a internet, ordenador con canón proxector. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Sistemas de protección de cultivos. OU.2 - Instalación de infraestruturas. OU.3 - Sistemas de rega. OU.4 - Sistemas de rega. OU.9 - Aplícase no posto de prácticas. 	10,0
Práctica sobre a instalación de infraestruturas de protección e de rega. - Os alumnos individualmente ou por grupos deberán realizar a práctica encomendada relacionada cos contidos da unidade.	<ul style="list-style-type: none"> Propor en base a un guión a realización e elaboración da práctica relacionada cos contidos da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir as instrucións do guión e do profesor para identificar todos os procesos e resultados da práctica a tratar. Elaborar un informe sobre a realización da práctica seguindo uns apartados específicos. Utilizar o material e equipos de protección individual. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e ampliar coñecementos da unidade didáctica mediante a realización da práctica a tratar. 	<ul style="list-style-type: none"> Materias primas e material axeitado para a práctica, instalacións correspondentes, guión do profesor e apuntes de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.5 - Aplícase no posto de prácticas. OU.6 - Aplícase no posto de prácticas. OU.7 - Aplícase no posto de prácticas. OU.8 - Aplícase no posto de prácticas. OU.10 - Aplícase no posto de prácticas. OU.11 - Aplícase no posto de prácticas. OU.12 - Aplícase no posto de prácticas. 	20,0
TOTAL						45,0

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Producción de plantas.	45

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Produce plantas, describindo e aplicando as técnicas de propagación	SI

4.3.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Asumir os conceptos relacionados coa produción de plantas.	1	Exposición teórica sobre os contidos da unidade.	7,0
2.1 Afianzar os conceptos estudados.	2	Resolución de actividades e problemas prácticos.	8,0
3.1 Recoñecer e describir con competencia e iniciativa a temática plantexada da unidade.	3	Traballo de investigación sobre a produción de plantas.	10,0
4.1 Describir o proceso de produción de planta.	4	Práctica sobre a produción de planta.	20,0
TOTAL			45

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.1 Descríbense os medios que cumpra utilizar na propagación vexetativa e sexual do material vexetal	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Reprodución sexual. 	S	5
CA3.2 Identifícanse as técnicas de propagación vexetativa e sexual tipo	<ul style="list-style-type: none"> OU.2 - Reprodución sexual. 	S	5
CA3.3 Explicáronse as técnicas de conservación do material vexetal	<ul style="list-style-type: none"> OU.3 - Conservación do material vexetal. 	S	5
CA3.4 Realízase a preparación das mesas de propagación e xerminación, sementeiros, embelgas e contedores	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	16

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA3.5 Recoñecéronse as técnicas de preparación do material vexetal	<ul style="list-style-type: none"> OU.5 - Técnicas de preparación. 	S	5
CA3.6 Distribuíuse a semente uniformemente e á profundidade indicada, e realizouse a primeira rega logo da implantación do material	<ul style="list-style-type: none"> OU.6 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	16
CA3.7 Realizáronse repicaxes garantindo a viabilidade das plantas	<ul style="list-style-type: none"> OU.7 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	11
CA3.8 Realizáronse clareamentos en sementeiro asegurando o desenvolvemento das plántulas	<ul style="list-style-type: none"> OU.8 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	11
CA3.9 Realizáronse titoraxes utilizando a técnica e os medios adecuados	<ul style="list-style-type: none"> OU.9 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	11
CA3.10 Controláronse as condicións ambientais en zonas de cultivo	<ul style="list-style-type: none"> OU.10 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	15
TOTAL			100

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Reprodución sexual: semente.</p> <p>Método de almacenamento e conservación de sementes.</p> <p>Técnicas de prexerminación.</p> <p>Factores que determinan a calidade da semente.</p> <p>Tipos de sementeiros segundo as especies.</p> <p>Reprodución asexual ou vexetativa: tipo de material vexetal e a súa colleita. Coidados culturais básicos aplicados na produción e no mantemento de elementos vexetais.</p> <p>Limpeza e conservación do equipamento, das ferramentas e das instalacións que se empregan nos labores de produción de plantas.</p> <p>Normas ambientais.</p>

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**
4.3.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Exposición teórica sobre os contidos da unidade. - Facilitarase documentación ao alumnado sobre os contidos da unidade mediante lección maxistral.	<ul style="list-style-type: none"> Expor os obxetivos, contidos e actividades que se desenvolverán, así como a temporalización establecida para a unidade didáctica. Explicar e recordar os diferentes conceptos e contidos da unidade didáctica mediante unha exposición. Plantexar cuestións, preguntas abertas e aclarar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Prestar atención ás explicacións do profesor, elaborar os apuntes e participar activamente preguntando dúbidas ou expoñendo conclusións e opinións. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir coñecementos sobre a produción de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes elaborados polo profesor, videos, encerado, ordenador con canón proxector, conexión a internet... 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Reprodución sexual. OU.2 - Reprodución sexual. OU.3 - Conservación do material vexetal. OU.5 - Técnicas de preparación. 	7,0
Resolución de actividades e problemas prácticos. - Elaborar unha serie de preguntas da unidade que os alumnos individualmente deberán resolver.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar na aula os enunciados das actividades a realizar. Comentar a maneira axeitada de resolución. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver as cuestións e actividades, casos prácticos e problemas plantexados. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar coñecementos sobre a produción de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes elaborados polo profesor, videos, encerado, ordenador con canón proxector, conexión a internet... 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Reprodución sexual. OU.2 - Reprodución sexual. OU.3 - Conservación do material vexetal. OU.5 - Técnicas de preparación. 	8,0
Traballo de investigación sobre a produción de plantas. - Elaborar un informe sobre algún dos temas analizados, desenrolar e expoñer aos compañeiros.	<ul style="list-style-type: none"> Propor sobre a base dun guión, o traballo de búsqueda ou recopilación de información e consulta bibliográfica ou en apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar en internet, apuntes ou bibliografía, información sobre o tema proposto. Elaborar un informe e unha vez rematado, expoñelo na clase ante o resto de compañeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar a información relativa á temática da unidade e desenrolar axeitadamente os coñecementos adquiridos na realización do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes da unidade, bibliografía, conexión a internet, ordenador con canón proxector. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Reprodución sexual. OU.2 - Reprodución sexual. OU.3 - Conservación do material vexetal. OU.5 - Técnicas de preparación. 	10,0
Práctica sobre a produción de planta. - Os alumnos individualmente ou por grupos deberán realizar a práctica encomendada relacionada cos contidos da unidade.	<ul style="list-style-type: none"> Propor en base a un guión a realización e elaboración da práctica relacionada cos contidos da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir as instrucións do guión e do profesor para identificar todos os procesos e resultados da práctica a tratar. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e ampliar coñecementos da unidade didáctica mediante a realización da práctica a tratar. 	<ul style="list-style-type: none"> Materias primas e material axeitado para a práctica, instalacións correspondentes, guión do profesor e apuntes de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.4 - Aplícase no posto de prácticas. OU.6 - Aplícase no posto de prácticas. 	20,0

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un informe sobre a realización da práctica seguindo uns apartados específicos. • Utilizar o material e equipos de protección individual. 			<ul style="list-style-type: none"> • OU.7 - Aplícase no posto de prácticas. • OU.8 - Aplícase no posto de prácticas. • OU.9 - Aplícase no posto de prácticas. • OU.10 - Aplícase no posto de prácticas. 	
TOTAL						45,0

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Preparación de plantas para a súa comercialización.	45

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Prepara para a súa comercialización as plantas e recoñece as técnicas de acondicionamento do seu sistema radicular e aéreo	SI

4.4.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Asumir os conceptos relacionados coa preparación de plantas para a súa comercialización.	1	Exposición teórica sobre os contidos da unidade.	7,0
2.1 Afianzar os conceptos estudados.	2	Resolución de actividades e problemas prácticos.	8,0
3.1 Recoñecer e describir con competencia e iniciativa a temática plantexada da unidade.	3	Traballo de investigación sobre a preparación de plantas para a súa comercialización.	10,0
4.1 Describir o proceso de preparación de plantas para a súa comercialización.	4	Práctica sobre a preparación de plantas para a súa comercialización.	20,0

TOTAL	45
--------------	-----------

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exixibles	Peso cualificación (%)
CA5.1 Descríbóronse as técnicas de desarraigo da planta	<ul style="list-style-type: none"> • OU.1 - Desarraigo da planta. 	S	10
CA5.2 Explicáronse as técnicas para aviveirar a planta	<ul style="list-style-type: none"> • OU.2 - Aviveiramento. 	S	10
CA5.3 Definíronse as técnicas de acondicionamento do sistema radicular e aéreo de plantas	<ul style="list-style-type: none"> • OU.3 - Acondicionamento do sistema radicular e aéreo. 	S	10
CA5.4 Identificáronse os tipos de etiquetas	<ul style="list-style-type: none"> • OU.4 - Etiquetaxe. 	S	5
CA5.5 Descríbóronse as técnicas de protección da planta para o transporte	<ul style="list-style-type: none"> • OU.5 - Técnicas de acondicionamento. 	S	5
CA5.6 Limpáronse as plantas de follas secas, flores muchas, malas herbas e sucidade, para a súa presentación	<ul style="list-style-type: none"> • OU.6 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	20
CA5.7 Limpáronse, ordenáronse ou mantivéronse as ferramentas en perfecto estado de conservación	<ul style="list-style-type: none"> • OU.7 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	20
CA5.8 Aplícaronse as medidas relacionadas coa normativa ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • OU.8 - Aplícase no posto de prácticas. 	S	20
TOTAL			100

4.4.e) Contidos

Contidos
Desarraigo da planta. Aviveiramento.
Acondicionamento do sistema radicular e aéreo de plantas.

Contidos
Etiquetaxe.
Técnicas de acondicionamento de plantas para o transporte.
Tratamento de residuos.
Limpeza e conservación do equipamento, das ferramentas e das instalacións que se empregan nos labores de preparación.
Normas ambientais.

4.4.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
	Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	
Exposición teórica sobre os contidos da unidade. - Facilitarase documentación ao alumnado sobre os contidos da unidade mediante lección maxistral.	<ul style="list-style-type: none"> Expor os obxetivos, contidos e actividades que se desenvolverán, así como a temporalización establecida para a unidade didáctica. Explicar e recordar os diferentes conceptos e contidos da unidade didáctica mediante unha exposición. Plantexar cuestións, preguntas abertas e aclarar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Prestar atención ás explicacións do profesor, elaborar os apuntes e participar activamente preguntando dúbidas ou expoñendo conclusións e opinións. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir coñecementos sobre a preparación de plantas para a súa comercialización. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes elaborados polo profesor, videos, encerado, ordenador con canón proxector, conexión a internet... 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Desarraigo da planta. OU.2 - Aviveiramento. OU.3 - Acondicionamento do sistema radicular e aéreo. OU.4 - Etiquetaxe. OU.5 - Técnicas de acondicionamento. 	7,0
Resolución de actividades e problemas prácticos. - Elaborar unha serie de preguntas da unidade que os alumnos individualmente deberán resolver.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar na aula os enunciados das actividades a realizar. Comentar a maneira axeitada de resolución. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver as cuestións e actividades, casos prácticos e problemas plantexados. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar coñecementos sobre a preparación de plantas para a súa comercialización. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes elaborados polo profesor, videos, encerado, ordenador con canón proxector, conexión a internet... 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Desarraigo da planta. OU.2 - Aviveiramento. OU.3 - Acondicionamento do sistema radicular e aéreo. OU.4 - Etiquetaxe. OU.5 - Técnicas de acondicionamento. 	8,0

**ANEXO XIII
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE MÓDULOS PROFESIONAIS**

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Traballo de investigación sobre a preparación de plantas para a súa comercialización. - Elaborar un informe sobre algún dos temas analizados, desenrolar e expoñer aos compañeiros.	<ul style="list-style-type: none"> Propor sobre a base dun guión, o traballo de búsqueda ou recopilación de información e consulta bibliográfica ou en apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar en internet, apuntes ou bibliografía, información sobre o tema proposto. Elaborar un informe e unha vez rematado, expoñelo na clase ante o resto de compañeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar a información relativa á temática da unidade e desenrolar axeitadamente os coñecementos adquiridos na realización do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes da unidade, bibliografía, conexión a internet, ordenador con canón proxector. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Desarraigo da planta. OU.2 - Aviveiramento. OU.3 - Acondicionamento do sistema radicular e aéreo. OU.4 - Etiquetaxe. OU.5 - Técnicas de acondicionamento. 	10,0
Práctica sobre a preparación de plantas para a súa comercialización. - Os alumnos individualmente ou por grupos deberán realizar a práctica encomendada relacionada cos contidos da unidade.	<ul style="list-style-type: none"> Propor en base a un guión a realización e elaboración da práctica relacionada cos contidos da unidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguir as instrucións do guión e do profesor para identificar todos os procesos e resultados da práctica a tratar. Elaborar un informe sobre a realización da práctica seguindo uns apartados específicos. Utilizar o material e equipos de protección individual. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e ampliar coñecementos da unidade didáctica mediante a realización da práctica a tratar. 	<ul style="list-style-type: none"> Materias primas e material axeitado para a práctica, instalacións correspondentes, guión do profesor e apuntes de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.6 - Aplícase no posto de prácticas. OU.7 - Aplícase no posto de prácticas. OU.8 - Aplícase no posto de prácticas. 	20,0
TOTAL						45,0

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Iniciativa emprendedora na produción e no mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría.	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Recoñece as capacidades asociadas á iniciativa emprendedora, identificando os requisitos derivados da produción e do mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría	SI

4.5.c) Obxectivos específicos da unidade didáctica

Obxectivos específicos	Act	Título das actividades	Duración (sesións)
1.1 Asumir os conceptos relacionados coa iniciativa emprendedora na produción e no mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría.	1	Exposición teórica sobre os contidos da unidade.	6,0
2.1 Afianzar os conceptos estudados.	2	Resolución de actividades e problemas prácticos.	12,0
3.1 Recoñecer e describir con competencia e iniciativa a temática plantexada da unidade.	3	Traballo de investigación sobre a iniciativa emprendedora.	12,0
TOTAL			30

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación	Instrumentos de avaliación	Mínimos exigibles	Peso cualificación (%)
CA4.1 Caracterízase o perfil de persoa emprendedora e describíronse os requisitos e as actitudes necesarias para o desenvolvemento da produción e do mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría	• OU.1 - Persoa emprendedora.	N	25
CA4.2 Valorouse a importancia da iniciativa individual, da creatividade, da colaboración, da motivación e da formación no éxito na produción e no mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría	• OU.2 - Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación, formación.	S	50
CA4.3 Recoñece os factores de risco inherentes á actividade emprendedora relacionada coa produción e co mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría	• OU.3 - O risco.	S	25
TOTAL			100

4.5.e) Contidos

Contidos
A persoa emprendedora na produción e no mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría.
Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación e formación na produción e no mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría.
O risco como factor inherente á actividade emprendedora relacionada coa produción e co mantemento de plantas en viveiros e centros de xardinaría.

4.5.f) Actividades de ensino e aprendizaxe, e de avaliación, con xustificación de para que e de como se realizarán, así como os materiais e os recursos necesarios para a súa realización e, de ser o caso, os instrumentos de avaliación

Que e para que	Como			Con que	Como e con que se valora	Duración (sesións)
Actividade (título e descrición)	Profesorado (en termos de tarefas)	Alumnado (tarefas)	Resultados ou produtos	Recursos	Instrumentos e procedementos de avaliación	
Exposición teórica sobre os contidos da unidade. - Facilitarase documentación ao alumnado sobre os contidos da unidade mediante lección maxistral.	<ul style="list-style-type: none"> Expor os obxetivos, contidos e actividades que se desenvolverán, así como a temporalización establecida para a unidade didáctica. Explicar e recordar os diferentes conceptos e contidos da unidade didáctica mediante unha exposición. Plantexar cuestións, preguntas abertas e aclarar dúbidas 	<ul style="list-style-type: none"> Prestar atención ás explicacións do profesor, elaborar os apuntes e participar activamente preguntando dúbidas ou expoñendo conclusións e opinións. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir coñecementos sobre a iniciativa emprendedora. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes elaborados polo profesor, videos, encerado, ordenador con canón proxector, conexión a internet... 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Persoa emprendedora. OU.2 - Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación, formación. OU.3 - O risco. 	6,0
Resolución de actividades e problemas prácticos. - Elaborar unha serie de preguntas da unidade que os alumnos individualmente deberán resolver.	<ul style="list-style-type: none"> Explicar na aula os enunciados das actividades a realizar. Comentar a maneira axeitada de resolución. 	<ul style="list-style-type: none"> Resolver as cuestións e actividades, casos prácticos e problemas plantexados. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar coñecementos sobre a iniciativa emprendedora. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes elaborados polo profesor, videos, encerado, ordenador con canón proxector, conexión a internet... 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Persoa emprendedora. OU.2 - Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación, formación. OU.3 - O risco. 	12,0
Traballo de investigación sobre a iniciativa emprendedora. - Elaborar un informe sobre algún dos temas analizados, desenrolar e expoñer aos compañeiros.	<ul style="list-style-type: none"> Propor sobre a base dun guión, o traballo de búsqueda ou recopilación de información e consulta bibliográfica ou en apuntes. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar en internet, apuntes ou bibliografía, información sobre o tema proposto. Elaborar un informe e unha vez rematado, expoñelo na clase ante o resto de compañeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar a información relativa á temática da unidade e desenrolar axeitadamente os coñecementos adquiridos na realización do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> Materiais e medios do centro. Apuntes da unidade, bibliografía, conexión a internet, ordenador con canón proxector. 	<ul style="list-style-type: none"> OU.1 - Persoa emprendedora. OU.2 - Iniciativa, creatividade, colaboración, motivación, formación. OU.3 - O risco. 	12,0
TOTAL						30,0

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Unha avaliación positiva do curso acadarase ao demostrar os suficientes coñecementos teóricos e prácticos que se concretan nos resultados de aprendizaxe relacionados no currículo do Ciclo formativo de FPB en Agroxardinería e Composicións Florais pra o presente Módulo profesional.

Durante o transcurso do actual curso e en cada avaliación, o alumno fará unha serie de exercicios prácticos, traballos ou tarefas e ademais de diversas probas teórico-prácticas, nos cales deberá demostrar a asimilación que fixo e a súa relación cos contidos, ademais dos procedementos, tales como o interese polo traballo, a orde, a forma de afrontar os problemas xurdidos, a interpretación de resultados, os hábitos de traballo, o tempo de execución, a relación cos demais compañeiros, a puntualidade, etc.

A cualificación final da avaliación determinarase tendo en conta os seguintes criterios de cualificación:

- 60% traballos e tarefas prácticas
- 40% probas escritas. En cada proba escrita acadarase como mínimo un 4 para que éstas sexan valoradas e promediadas

Para superar o módulo deberán superarse as dúas partes da proba, cunha nota mínima de 5.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Para a recuperación das partes non superadas, asegúrase os mesmos procedementos de avaliación descritos na programación, como a realización de probas escritas ou actividades semellantes, enfocadas ao reforzo dos coñecementos e corrección de erros anteriores.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

O alumnado que perda o dereito á avaliación continua deberá realizar:

- Unha proba escrita que versará sobre todos os contidos das UD desenvoltas ao longo do curso. Para considerarse superada deberá acadar 5 puntos. Suporá o 50% da nota.
- Unha parte práctica na que realizará tarefas e actividades semellantes ás desenvoltas durante o curso. Deberá acadar 5 puntos para superala e suporá o 50% da nota. Esta proba só se realizará se o alumnado supera a proba escrita.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación farase en base a anotacións dos contidos impartidos e actividades realizadas, que se poderán adaptar ao desenvolvemento do curso. Para a avaliación da práctica docente, aparte das posibles enquisas e propostas do alumnado, tamén servirá a propia evolución deste.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Nos primeiros días de curso proporase un debate no grupo e/ou un cuestionario inicial de preguntas sobre contidos básicos co obxecto de coñecer a familiaridade de cada alumno/a cos contidos do módulo. Pasadas as primeiras tres ou catro semanas de curso, tempo que permite ir coñecendo as características e particularidades do alumnado, farase a avaliación inicial do grupo cos membros do equipo docente na data que a xefatura de estudos estableza.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Realizaranse cuestionarios, esquemas e actividades que faciliten a asimilación de contidos, e a realización dos procedementos. Teranse en conta as medidas que o Departamento de Orientación, en permanente colaboración cos docentes, recomende para os casos en que sexa preciso.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os obxectivos do módulo propician o tratamento dos seguintes temas transversais, os cales serán desenvolvidos en maior ou menor medida, en todas as unidades de traballo que compoñen o módulo:
Educación moral e cívica.

Educación para a tolerancia e a paz.
Educación para a igualdade de oportunidades entre ambos sexos.
Educación para a saúde.
Educación ambiental.
Educación do consumidor.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Talleres ou actividades medioambientais.
Visitas as xardíns e/ou zonas verdes públicas (Festival Internacional de Xardíns de Ponte de Lima, Parque Quiñones de León "Castrelos"...)
Visitas a viveiros e/ou garden centers.
Tarefas colaborativas cos usuarios do Centro de Día de Tomiño.

10. Outros apartados

10.1) Observacións.

Esta programación é flexible e aberta, polo que pode verse sometida a modificacións en función dos coñecementos previos do alumnado, do ritmo de clase, da heteroxeneidade do grupo, etc.

As actividades propostas ao longo desta programación están deseñadas para ser desenvolvidas preferentemente na modalidade presencial, pero son o suficientemente flexibles para ser adaptadas para as modalidades semipresencial ou telemática.