

ACTIVIDAD 0

PRESENTACIÓN DE MI ESCUELA Y MI ENTORNO (TRANSVERSAL)

Duración (hasta diciembre)

1-DEFINIR SU ESCUELA Y SU ENTORNO (CADA CENTRO EN SU LENGUA OFICIAL)

1.1- Cada uno en su escuela realiza la siguientes tareas:

a)- Describir la escuela:

Zona donde está geolocalizada (calle, barrio, dentro de la población fuera de la población...)

Nº de Alumnos/as (edad escolar)

Diversidad de alumnado (Mixta, solo alumnos, solo alumnas, alumnos procedentes de otros lugares)

N.º de profesores/as,

Tipos de enseñanza (eso, bachillerato, formación profesional...)

Materias que se imparten: (lenguas que se ofertan, matemáticas, religión, historia...).

Titulación que se ofrece:

Salidas (a donde van a estudiar cuando acaban).

Horario y calendario escolar (mañana, tarde, recreos, horas de estudio, comienzo y finalización de curso, periodos vacacionales)

Transporte escolar:

Dotación de aulas (cañón, ordenadores,)

Dotación de aulas específicas: dibujo, informática, salón de actos, gimnasio...).

Servicio de cafetería/comedor escolar:

Actividades extraescolares: Excursiones, viajes, caminatas, participación en concursos, recitales de poesía, exposiciones, celebración de días específicos...).

b) Tipo de escuela:

Pública o privada

Relación con instituciones (ministerios, ayuntamiento, etc).

Actividades organizadas por instituciones conjuntamente con la escuela.

2-Explicar la localidad y su entorno

-Entorno geográfico (costa, interior, montaña, llanura...)

-Nº de habitantes del ayuntamiento.

-Infraestructuras (redes de agua, luz eléctrica, internet...)

-Centros de salud, centros de cuidados, mayores....

-Locales sociales o de ocio, cines, bares, restaurantes,

- Industrias, comercios locales.

-Lugares para visitar: museos, edificios iglesias/mezquitas, lugares naturales, rutas para visitar...)

3- Tipo de dieta y hábitos alimenticios.

-Desayuno, Comida y Cena.

-Comida típica de la zona.

4- Actividades (individual o grupos)

- Realización de un plano del centro / una presentación/video de su centro.
- Geolocalización con la aplicación My maps de google el centro y la localidad con la información del lugar y el centro.
- Realización de un video turístico sobre su localidad (que se puede visitar, que se puede realizar, actividades de festividades locales...).
- Cuestionario al alumnado sobre sus preocupaciones fundamentales respecto al mundo contemporáneo (guerras, Derechos Humanos, cambio climático, igualdad, u otros que consideren).
- De las preocupaciones expresadas trabajar alguno de los ejes temáticos del proyecto Redes de cooperación de forma colaborativa con otros centros (el cambio climático y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la igualdad de género, la memoria democrática de los pueblos, los Derechos Humanos en los conflictos del mundo actual).
- Buscar información y hacer una presentación sobre el país de la alguna de las otras escuelas.