

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 2021/2022

CENTRO: IES ALFOZ- VALADOURO

CURSO: 2021/2022

MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA 1º, 2º, 3º e 4º ESO

DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

DATA: 29/04/2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

3º Avaliación	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación: a nota da 3ª avaliación calcularase do mesmo xeito que se fixo nas dúas avaliacións anteriores e como se reflexa na programación didáctica, é dicir:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">MEDIA PONDERADA</td> <td style="text-align: center;">Media das probas Escritas 0,7</td> <td style="text-align: center;">Actividades Aula virtual 0,1</td> <td style="text-align: center;">Libro de Lectura 0,1</td> <td style="text-align: center;">Traballo en aula E na casa. Traer material. Actitude ante a materia Participación.. 0,1</td> </tr> </table> <p>Media ponderada= 0,7 + 0,1 + 0,1 + 0,1</p> <p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación: ao igual que nas outras dúas avaliacións, séguese unha avaliación continua, polo que non haberá recuperación por avaliación.</p>	MEDIA PONDERADA	Media das probas Escritas 0,7	Actividades Aula virtual 0,1	Libro de Lectura 0,1	Traballo en aula E na casa. Traer material. Actitude ante a materia Participación.. 0,1
MEDIA PONDERADA	Media das probas Escritas 0,7	Actividades Aula virtual 0,1	Libro de Lectura 0,1	Traballo en aula E na casa. Traer material. Actitude ante a materia Participación.. 0,1		
Cualificación final	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso: A cualificación final obtense calculando a media aritmética das tres avaliacións, sempre e cando a nota de cada avaliación sexa 4 ou superior. Para superar o curso a media aritmética debe ser unha nota de 5 ou superior.</p> <p>O alumnado que non acade a media de 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Deberá realizar unha proba extraordinaria. – Se tivesen unha única avaliación suspensa examínanse desa avaliación. – Os que teñan dúas ou máis avaliacións suspensas, examínanse da materia de todo o curso. <p>Esta proba realízase tendo en conta os estándares de aprendizaxe que teñan un grao mínimo de consecución do 100%.</p> <p>Esta proba escrita puntuarase sobre 10 puntos e para ter superada esta avaliación extraordinaria, o alumno deberá ter un 5 no exame.</p> <p>Se a nota obtida na proba oscila entre 5 e 7 terá unha cualificación de 5. Se a nota está comprendida entre 7 e 9 o alumnado terá unha cualificación de 6. Se a nota acadada é maior a 9 o alumno obterá unha cualificación de 7.</p>					
Alumnado de materia pendente	<p>Como se recolle na programación didáctica, para a recuperación de materias pendentes levarase un plan específico que consistirá no seguinte:</p> <p>Seguindo o libro de texto do curso correspondente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1ª proba escrita (mes de xaneiro): abarcará a metade das unidades vistas no curso anterior. -2ª proba escrita (mes de xuño): abarcará a outra metade das unidades vistas no curso anterior. 					

	<p>O alumnado que aprrobe a 1ª proba, presentarse á 2ª proba coa parte correspondente do temario. Se suspende a 1ª proba deberá presentarse con todo o temario.</p> <p>A cualificación da materia pendente corresponderase con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Superar a proba específica (xuño) cunha nota de 5 ou superior para todos os que non superen o proceso de recuperación durante o curso.
--	--

2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)	
Metodoloxía, actividades tipo, materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ O alumnado que aprobou as tres avaliacións realizará actividades de ampliación, que consistirán en actividades relacionadas cos contidos vistos ao longo do curso e que fomenten a autonomía e pensamento crítico dos rapaces sobre temas de índole literaria e/ou lingüística. Algúns exemplos son: documentais e vídeos con posterior reflexión, pequenas investigacións ou proxectos, etc. ➤ O alumnado que suspendera unha ou varias avaliacións realizará unha serie de actividades acordes ás súas necesidades específicas ("PLAN DE RECUPERACIÓN"), que consiste na realización de actividades de repaso e reforzo sobre os contidos propios do curso. Estas actividades divídense en tres bloques, cada un correspondente a unha avaliación.