

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA LOMLOE

## Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15005233	IES Agra do Orzán	A Coruña	2023/2024

## Área/materia/ámbito

Ensinanza	Nome da área/materia/ámbito	Curso	Sesións semanais	Sesións anuais
Bacharelato	Economía	1º Bac.	4	140

## Réxime

Réxime xeral-ordinario

<b>Contido</b>	<b>Páxina</b>
1. Introducción	3
2. Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias	3
3.1. Relación de unidades didácticas	4
3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas	5
4.1. Concrecións metodolóxicas	13
4.2. Materiais e recursos didácticos	13
5.1. Procedemento para a avaliación inicial	14
5.2. Criterios de cualificación e recuperación	14
5.3. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes	14
6. Medidas de atención á diversidade	15
7.1. Concreción dos elementos transversais	15
7.2. Actividades complementarias	16
8.1. Procedemento para avaliar o proceso do ensino e a práctica docente cos seus indicadores de logro	16
8.2. Procedemento de seguimento, avaliación e propostas de mellora	16
9. Outros apartados	17

## 1. Introducción

A materia de Economía parte da adquisición de todas as competencias clave por parte do alumnado nas etapas de educación primaria e educación secundaria obrigatoria, pero de forma particular da competencia emprendedora, da competencia cidadá e da competencia persoal, social e de aprender a aprender. Estas complementáanse achegando, por unha banda, elementos que permiten comprender a economía, as oportunidades sociais e económicas, así como as dificultades ás que se enfronta unha organización ou a propia sociedade con outros relacionados coa reflexión crítica e construtiva e a proposta de solucións a problemas e retos contemporáneos.

O currículo desta materia, que aborda aprendizaxes significativas, funcionais e de interese para o alumnado, está organizado ao redor da adquisición duns obxectivos que desenvolven diversos aspectos. En primeiro lugar, tratan de explicar como a escaseza condiciona os comportamentos desde a perspectiva económica, tanto no plano persoal coma social. En segundo lugar, propoñen analizar a realidade utilizando ferramentas que brinda a propia ciencia económica. As devanditas ferramentas permitirán estudar, por unha banda, o comportamento dos diversos axentes económicos, con visión microeconómica e, por outra, o funcionamento económico agregado, desde unha perspectiva macroeconómica. E, en terceiro lugar, inclúe tanto a explicación de ferramentas de intervención económica, as políticas económicas, como a exposición de retos da economía actual para os que hai que buscar novas solucións. A ciencia económica, como ciencia social, ten unha proxección á acción que permite desenvolver propostas de intervención na economía e contribuír a unha mellora do benestar da sociedade.

Os criterios de avaliación establecidos van dirixidos a comprobar o grao de adquisición dos obxectivos da materia e polo tanto dos resultados de aprendizaxe da mesma.

Os criterios de avaliación e os contidos organízanse en cinco bloques e é obxectivo desta materia que o alumnado tome un primeiro contacto cos saberes de economía, que os comprenda e os relacione e que adquira unha visión global e integradora.

O primeiro deses bloques relaciónase coas decisións económicas a partir da análise da realidade. O segundo e o terceiro vincúlanse ao coñecemento e ao uso de ferramentas que permitan que o alumnado entenda a realidade económica desde unha perspectiva tanto micro coma macroeconómica. O cuarto lígase ás políticas económicas, aos aspectos principais da súa terminoloxía e á repercusión que teñen na contorna económica nun marco globalizado, así como aos problemas e aos instrumentos cos que contan os gobernos para dar respostas aos devanditos problemas. O quinto e último bloque céntrase na contorna económica máis inmediata para identificar as fortalezas e as debilidades da economía española.

Finalmente, expónse o enfoque desta materia desde unha perspectiva teórico-práctica, tendo presente a súa interconexión con outras disciplinas, que lle permitirá ao alumnado desenvolver un pensamento crítico e tomar decisións fundamentadas, propoñendo iniciativas que poidan dar solucións aos novos retos que expón a sociedade actual.

Cabe destacar que o módulo de Economía de primeiro bacharelato está encadrado dentro da Sección Bilingüe do centro educativo, tendo como apoio na aula unha lectora unha sesión á semana dende Outubro e traballando os conceptos económicos básicos tanto en castelán coma en lingua estranxeira inglesa.

## 2. Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias

Obxectivos	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
OBX1 - Valorar o problema da escaseza e a importancia de adoptar decisións no ámbito económico, analizando a súa repercusión nos distintos sectores e comparando solucións alternativas que ofrecen os diferentes sistemas para comprender o funcionamento da realidade económica.	2		2		40-50		1-2	
OBX2 - Recoñecer e comprender o funcionamento do mercado, analizando os seus fallos, para estudar a repercusión destes na contorna e facilitar a toma de decisións no ámbito económico.	2-3		2		40	3	1-2	

Obxectivos	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
OBX3 - Distinguir e valorar o papel dos distintos axentes económicos que interveñen no fluxo circular da renda recoñecendo, con sentido crítico, os beneficios e os custos que xera, para determinar como se produce o desenvolvemento económico e a súa relación co benestar da sociedade.	2-3				40-50	3-4	1-2	
OBX4 - Coñecer e comprender o funcionamento do sistema financeiro valorando os seus efectos sobre a economía real e analizando os elementos que interveñen nas decisións financeiras relacionadas co investimento, o aforro, os produtos financeiros e a procura de fontes de financiamento para planificar e xestionar con responsabilidade e autonomía as propias finanzas e adoptar decisións financeiras fundamentadas.	2-3			4	12-40-50		1-2	
OBX5 - Identificar e valorar os retos e os desafíos aos que se enfrenta a economía actual, analizando o impacto da globalización económica, a nova economía e a revolución dixital para propor iniciativas que fomenten a equidade, a xustiza e a sostibilidade.	2-3		4	5	12-40-50		1	
OBX6 - Analizar os problemas económicos actuais mediante o estudo de casos, a investigación e a experimentación, utilizando ferramentas da análise económica e tendo en conta os factores que condicionan as decisións dos axentes económicos, para facilitar a comprensión deses problemas e expor solucións innovadoras e sostibles que respondan a necesidades individuais e colectivas.	3		2		50	3-4	1-2-3	

### Descrición:

### 3.1. Relación de unidades didácticas

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións	1º trim.	2º trim.	3º trim.
1	Introdución á economía	Nesta unidade introducimos o concepto de economía e o de escaseza. Tamén se explican os bens, os servizos e as necesidades, así como os axentes económicos e os sistemas económicos	10	12	X		
2	O mercado	Nesta unidade explicarase a demanda, a oferta e o equilibrio de mercado	15	20	X		
3	Tipos de mercado	Nesta unidade abordaranse os tipos de	5	8	X		

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións	1º trim.	2º trim.	3º trim.
3	Tipos de mercado	mercado de competencia perfecta, e competencia imperfecta	5	8	X		
4	O mercado de traballo	Nesta unidade analizarase a composición da poboación en idade de traballar, a oferta e demanda de traballo e o desemprego	10	16		X	
5	Macroeconomía e indicadores económicos	Nesta unidade abordaranse as magnitudes relacionadas co produto interior bruto e a medición da inflación	20	20		X	
6	O diñeiro	Nesta unidade abordarase o papel do diñeiro na economía e o sistema financeiro	10	16		X	
7	O sector público	Nesta unidade abordarase o papel do Estado na economía	10	16			X
8	O comercio internacional	Nesta unidade abordarase o proteccionismo económico, as formas de relación entre nacións, a balanza de pagamentos e a Unión Europea.	10	16			X
9	Os retos da economía actual	Nesta unidade abordaranse fenómenos actuais como a globalización, o crecemento económico, ou a revolución dixital	10	16			X

### 3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas

UD	Título da UD	Duración
1	Introdución á economía	12

Criterios de avaliación	Mínimos de consecución	IA	%
CA1.1 - Comprender a realidade económica actual, analizando a repercusión das decisións adoptadas no ámbito económico, valorando os procesos de integración económica e establecendo comparacións sobre as solucións alternativas que ofrecen os distintos sistemas.	Entender a diferenza entre os distintos sistemas económicos	PE	100
CA1.2 - Comprender o problema da escaseza, identificando os motivos e comparando, de maneira xustificada, diferentes estratexias económicas de resolución deste.	Entender o concepto de custo de oportunidade		
CA1.3 - Coñecer os procesos que interveñen na toma das decisións económicas de maneira individual e colectiva analizando o impacto que teñen na sociedade.	Coñecer o proceso de toma de decisións		
CA1.4 - Analizar con espírito crítico os fallos do mercado, avaliando as súas consecuencias e reflexionando sobre as súas posibles solucións segundo os diferentes sistemas económicos.	Entender os fallos de mercado		

<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Mínimos de consecución</b>	<b>IA</b>	<b>%</b>
CA1.5 - Coñecer como se produce o desenvolvemento económico, o benestar social e a redución da pobreza valorando, con sentido crítico, o papel dos distintos axentes económicos que interveñen no fluxo circular da renda.	Entender a relación entre os diferentes axentes económicos		
CA1.6 - Comprender a organización dos axentes económicos no fluxo da renda establecendo relacións entre eles e determinando a súa repercusión no desenvolvemento económico e benestar social.	Entender a relación entre os diferentes axentes económicos		
CA3.1 - Analizar o problema da asignación de recursos na satisfacción das necesidades, tanto individuais como colectivas -a escaseza-, identificando os motivos e comparando, de maneira xustificada, diferentes estratexias económicas de resolución deste.	Entender o concepto de escaseza		
CA3.3 - Coñecer como se produce o desenvolvemento económico e o benestar social valorando, con sentido crítico, o papel dos distintos axentes económicos que interveñen no fluxo circular da renda.	Entender o fluxo circular da renda e a súa relación co benestar social		
CA3.4 - Diferenciar os custos e os beneficios xerados no fluxo circular da renda para cada un dos axentes económicos determinando a súa repercusión no desenvolvemento económico e benestar social.	Entender o proceso do fluxo circular da renda		
CA4.1 - Comprender a realidade económica actual analizando a repercusión das decisións adoptadas pola intervención do Estado en materia de política económica e establecendo comparacións sobre as solucións alternativas que ofrecen os distintos sistemas.	Entender os distintos tipos de intervención estatal		

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

<b>Contidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A economía, as necesidades, os bens e a escaseza. O contido económico das relacións sociais. Pobreza e escaseza. A modelización como ferramenta para entender as interaccións económicas.</li> <li>- O proceso de toma de decisións económicas. A racionalidade. O custo de oportunidade. Os custos irrecuperables. A análise marxinal. Os incentivos e as expectativas. Teoría de xogos. A eficiencia. Risco e incerteza.</li> <li>- A organización económica e os sistemas económicos; valoración e comparación.</li> <li>- Teoría de xogos. O dilema do prisioneiro. Xogos repetidos e equilibrios cooperativos.</li> <li>- Economía do comportamento. Desviacións da racionalidade económica. Decisións económicas e ética. Experimentos ou ensaios económicos.</li> <li>- Métodos para a análise da realidade económica: o método científico, a modelización e experimentos ou ensaios económicos.</li> <li>- A macroeconomía. Os axentes económicos e o fluxo circular da renda. A demanda agregada, a oferta agregada e o seu funcionamento.</li> <li>- Economía positiva e economía normativa. A intervención do Estado e a súa xustificación. A política económica e os seus efectos.</li> </ul>

UD	Título da UD	Duración
2	O mercado	20

Criterios de avaliación	Mínimos de consecución	IA	%
CA2.2 - Entender o funcionamento do mercado e a natureza das transaccións que teñen lugar nel, analizando elementos como a oferta, a demanda, os prezos, os tipos de mercado e os axentes implicados e reflexionado sobre a súa importancia como fonte de mellora económica e social.	Entender o funcionamento do mercado a través da oferta, a demanda e o equilibrio de mercado	PE	100

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

Contidos
- A elasticidade. Os fallos de mercado. A análise custo-beneficio.

UD	Título da UD	Duración
3	Tipos de mercado	8

Criterios de avaliación	Mínimos de consecución	IA	%
CA2.1 - Valorar a repercusión dos fallos do mercado no eido microeconómico e facilitar o proceso de toma de decisións neste ámbito, recoñecendo e comprendendo o seu funcionamento.	Entender os fallos de mercado como características dunha competencia imperfecta	PE	100
CA2.3 - Analizar con espírito crítico os fallos do mercado, avaliando as súas consecuencias e reflexionando sobre as súas posibles solucións.	Entender os fallos de mercado como características dunha competencia imperfecta		

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

Contidos
- Intercambio e mercado. Tipos e funcionamento dos mercados. Representación gráfica.

UD	Título da UD	Duración
4	O mercado de traballo	16

Criterios de avaliación	Mínimos de consecución	IA	%
-------------------------	------------------------	----	---

<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Mínimos de consecución</b>	<b>IA</b>	<b>%</b>
CA3.2 - Entender o funcionamento do mercado laboral e a natureza das transaccións que teñen lugar nel, analizando os axentes implicados e reflexionado sobre a súa importancia como fonte de mellora económica e social.	Coñecer o funcionamento do mercado de traballo	PE	100

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

<b>Contidos</b>
- Economía laboral. O funcionamento e as tendencias dos mercados de traballo e o impacto dos custos de despedimento. Tipos de desemprego. Efectos e medidas correctoras. A brecha salarial.

<b>UD</b>	<b>Título da UD</b>	<b>Duración</b>
5	Macroeconomía e indicadores económicos	20

<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Mínimos de consecución</b>	<b>IA</b>	<b>%</b>
CA3.1 - Analizar o problema da asignación de recursos na satisfacción das necesidades, tanto individuais como colectivas -a escaseza-, identificando os motivos e comparando, de maneira xustificada, diferentes estratexias económicas de resolución deste.	Entender as macromagnitudes económicas	PE	100
CA4.4 - Coñecer e comprender o funcionamento do sistema financeiro, da política monetaria e da estabilidade de prezos valorando os seus efectos sobre a economía real e analizando os elementos que interveñen nas decisións financeiras, como o tipo de xuro, a inflación, o aforro, os produtos financeiros e a procura de fontes de financiamento, para planificar e xestionar con maior responsabilidade e autonomía as propias finanzas e adoptar decisións financeiras fundamentadas.	Comprender os elementos que interveñen nas decisións financeiras		

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

<b>Contidos</b>
- A macroeconomía. Os axentes económicos e o fluxo circular da renda. A demanda agregada, a oferta agregada e o seu funcionamento.
- A política monetaria e a estabilidade de prezos. Funcionamento do mercado monetario. A inflación: teorías explicativas. Efecto das políticas monetarias sobre a inflación, o crecemento e o benestar.

<b>UD</b>	<b>Título da UD</b>	<b>Duración</b>
6	O diñeiro	16



<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Mínimos de consecución</b>	<b>IA</b>	<b>%</b>
CA1.7 - Coñecer e comprender o funcionamento do sistema financeiro valorando os seus efectos sobre a economía real e analizando os elementos que interveñen nas decisións financeiras relacionadas co investimento, co aforro, cos produtos financeiros e coa procura de fontes de financiamento, para planificar e xestionar con maior responsabilidade e autonomía as propias finanzas e adoptar decisións financeiras fundamentadas.	Comprender os elementos que interveñen nas decisións financeiras	PE	100
CA1.8 - Planificar e xestionar con responsabilidade e progresiva autonomía as finanzas persoais e adoptar decisións fundamentadas a partir do coñecemento e da comprensión do sistema financeiro valorando os elementos que interveñen nas decisións financeiras e os efectos que estes poden provocar na economía real.	Comprender os elementos que interveñen nas decisións financeiras		
CA1.9 - Adquirir coñecementos financeiros a partir da análise do sistema financeiro, do seu funcionamento e dos efectos que se derivan das decisións adoptadas nel e establecendo conexións entre estas aprendizaxes e as súas decisións financeiras persoais que afectan a súa vida cotiá.	Comprender os elementos que interveñen nas decisións financeiras		
CA1.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía.	Comprender os elementos que interveñen nas decisións financeiras		
CA3.5 - Coñecer e comprender o funcionamento do sistema financeiro e a súa evolución na era dixital, analizando as novas tendencias tecnolóxicas que supoñen unha disrupción no sector financeiro, para planificar e xestionar con maior responsabilidade e autonomía as propias finanzas e adoptar decisións financeiras fundamentadas.	Comprender os elementos que interveñen nas decisións financeiras e a súa revolución dixital		
CA3.6 - Planificar e xestionar con responsabilidade e progresiva autonomía as finanzas persoais e adoptar decisións fundamentadas a partir do coñecemento e da comprensión do sistema financeiro e a súa evolución na era dixital valorando os elementos que interveñen nas decisións financeiras e os efectos que estes poden provocar na economía real.	Comprender os elementos que interveñen nas decisións financeiras		
CA3.7 - Adquirir coñecementos financeiros a partir da análise do sistema financeiro, do seu funcionamento, da súa evolución e dos efectos que se derivan das decisións adoptadas nel e establecendo conexións entre estas aprendizaxes e as súas decisións financeiras persoais que afectan a súa vida cotiá.	Comprender os elementos que interveñen nas decisións financeiras		
CA4.5 - Adquirir coñecementos financeiros a partir da análise do sistema financeiro e da política monetaria e establecendo conexións entre estas aprendizaxes e as súas decisións financeiras persoais que afectan a súa vida cotiá.	Comprender os elementos que interveñen nas decisións financeiras		

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación e xestión das decisións financeiras: o investimento, o aforro e o consumo. Diñeiro e transaccións. Funcións do diñeiro e formas do diñeiro. Risco e beneficio. O papel dos bancos na economía. Funcionamento dos produtos financeiros como préstamos, hipotecas e os seus substitutos. Os seguros.</li> <li>- O sistema financeiro, o seu funcionamento e os seus efectos. Evolución do panorama financeiro. O diñeiro. Tipoloxía do diñeiro e o seu proceso de creación.</li> <li>- Economía positiva e economía normativa. A intervención do Estado e a súa xustificación. A política económica e os seus efectos.</li> </ul>

UD	Título da UD	Duración
7	O sector público	16

Criterios de avaliación	Mínimos de consecución	IA	%
CA4.1 - Comprender a realidade económica actual analizando a repercusión das decisións adoptadas pola intervención do Estado en materia de política económica e establecendo comparacións sobre as solucións alternativas que ofrecen os distintos sistemas.	Comprender o papel do Estado na economía e as distintas formas de intervención	PE	100

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

Contidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A política fiscal. O estado do benestar e o seu financiamento. O principio de solidariedade e os impostos. O déficit público, a débeda pública e os seus efectos. A economía mergullada.</li> </ul>

UD	Título da UD	Duración
8	O comercio internacional	16

Criterios de avaliación	Mínimos de consecución	IA	%
CA3.9 - Comprender os retos económicos actuais en materia de comercio internacional e procesos de integración económica, analizando de forma crítica e construtiva os efectos económicos-sociais a partir da análise de casos reais e fomentando iniciativas que respondan ás necesidades que supoñen estes retos.	Comprender o comercio internacional	PE	100

<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Mínimos de consecución</b>	<b>IA</b>	<b>%</b>
CA3.10 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas tanto no marco das relacións nacionais coma internacionais, investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía	Comprender as relacións internacionais		
CA5.1 - Comprender a realidade económica actual analizando as oportunidades e os riscos dos procesos de integración económica entre países e da globalización e a súa repercusión na redución das desigualdades.	Comprender o fenómeno da globalización		

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

<b>Contidos</b>
- O comercio internacional, os procesos de integración económica e os seus efectos. Proteccionismo e libre comercio. A unión europea e monetaria. - A globalización: factores explicativos, oportunidades e riscos. A converxencia económica entre países e a redución das desigualdades.

<b>UD</b>	<b>Título da UD</b>	<b>Duración</b>
9	Os retos da economía actual	16

<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Mínimos de consecución</b>	<b>IA</b>	<b>%</b>
CA3.8 - Identificar os retos e os desafíos dunha economía global propondo iniciativas que fomenten a equidade, a xustiza e a sostibilidade e analizando, con sentido crítico, o impacto que provoca a globalización, a nova economía e a revolución dixital no benestar económico e social dos cidadáns.	Comprender a globalización		
CA4.1 - Comprender a realidade económica actual analizando a repercusión das decisións adoptadas pola intervención do Estado en materia de política económica e establecendo comparacións sobre as solucións alternativas que ofrecen os distintos sistemas.	Comprender as formas de intervención do Estado	PE	100
CA4.2 - Comprender o problema básico da economía da escaseza de recursos para garantir o estado do benestar e analizar as diferentes alternativas de financiamento e os seus efectos no conxunto da sociedade.	Comprender o estado do benestar		
CA4.3 - Diferenciar os custos e os beneficios que xera para cada un dos axentes económicos no fluxo da renda establecendo relacións entre eles e determinando a súa repercusión no estado do benestar e no seu financiamento.	Entender o papel dos axentes económicos para acadar un estado de benestar		

<b>Criterios de avaliación</b>	<b>Mínimos de consecución</b>	<b>IA</b>	<b>%</b>
CA4.6 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas propias do estado do benestar investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía.	Comprender o estado do benestar		
CA5.1 - Comprender a realidade económica actual analizando as oportunidades e os riscos dos procesos de integración económica entre países e da globalización e a súa repercusión na redución das desigualdades.	Comprender as relacións entre países		
CA5.2 - Analizar a escaseza de recursos e a pobreza para comprender os fluxos migratorios identificando os motivos e comparando, de maneira xustificada, diferentes estratexias económicas de resolución deste.	Analizar o fenómeno da migración		
CA5.3 - Coñecer os procesos que interveñen na toma das decisións económicas de maneira individual e colectiva analizando o impacto que teñen nos retos económicos actuais.	Analizar os retos económicos actuais		
CA5.4 - Analizar, con sentido crítico, como se produce o desenvolvemento económico e o benestar social con relación ao desenvolvemento sostible e aos retos económicos actuais. Estudo de casos.	Analizar o desenvolvemento económico e o benestar social		
CA5.5 - Diferenciar os custos e os beneficios que xera para cada un dos axentes económicos no fluxo da renda establecendo relacións entre eles e determinando a súa repercusión no desenvolvemento económico e no benestar social.	Entender o papel dos axentes económicos no estado do benestar		
CA5.6 - Propor iniciativas que fomenten a equidade, a xustiza e a sostibilidade a partir da identificación dos retos e dos desafíos que supón a economía actual e analizando, con sentido crítico, o impacto que provoca a globalización, a nova economía e a revolución dixital no benestar económico e social dos cidadáns.	Comprender os retos da economía actual		
CA5.7 - Comprender os retos económicos actuais analizando de forma crítica e construtiva a contorna, identificando aqueles elementos que condicionan e transforman a economía e fomentando iniciativas que respondan ás necesidades que supoñen estes retos.	Comprender os retos da economía actual		
CA5.8 - Expor solucións socioeconómicas que respondan a necesidades individuais e colectivas con relación aos retos económicos actuais, investigando e explorando a realidade económica tendo en conta diversos factores e aplicando as ferramentas propias do ámbito da economía.	Comprender os retos da economía actual		

Lenda: IA: Instrumento de Avaliación, %: Peso orientativo; PE: Proba escrita, TI: Táboa de indicadores

## Contidos

## Contidos

- Crecemento económico e desenvolvemento. Os factores do crecemento. A distribución da renda: relación entre eficiencia e equidade. Indicadores do desenvolvemento social. Benestar e calidade de vida.
- Economía positiva e economía normativa. A intervención do Estado e a súa xustificación. A política económica e os seus efectos.
- A globalización: factores explicativos, oportunidades e riscos. A converxencia económica entre países e a redución das desigualdades.
- A nova economía e a revolución dixital. A economía colaborativa. A economía circular. O impacto da revolución dixital sobre o emprego e a distribución da renda. A adaptación da poboación activa ante os retos da revolución dixital.
- O futuro do estado do benestar. Sostibilidade das pensións. Os fluxos migratorios e as súas implicacións socioeconómicas.
- Teorías sobre o decrecemento económico.
- Os obxectivos de desenvolvemento sostible (ODS) e os retos económicos actuais. Estudo de casos.

### 4.1. Concrecións metodolóxicas

A principal estratexia metodolóxica é a interpretación dos contidos teóricos e acercalos a unha visión práctica, como cidadáns e consumidores. Trátase de achegar a economía á súa vida real. Polo tanto buscarase a aplicación práctica, o significado e en qué medida se ven afectados pola economía.

Ademais, tal e como destacamos na introducción, o módulo de Economía de primeiro bacharelato está encadrado dentro da Sección Bilingüe do centro educativo, polo que se traballará na aula os conceptos económicos básicos tanto en castelán coma en lingua estranxeira inglesa mediante o apoio dunha lectora e mediante o material que lle proporciona a docente ao alumnado.

### 4.2. Materiais e recursos didácticos

Denominación
Apuntes da profesora
Videos relativos ós contidos das diferentes unidades didácticas
Explicacións da profesora con representacións gráficas no encerado
Exercicios de cálculo
Diccionario de vocabulario traballado en Inglés

A finalidade destes recursos é facilitarlle ao alumnado a superación dos criterios de avaliación establecidos e polo tanto a adquisición dos resultados de aprendizaxe que se esperan deste módulo.

### 5.1. Procedemento para a avaliación inicial

Na primeira sesión de curso, despois de explicar o que se vai tratar na materia, realizaranse unha serie de preguntas para coñecer o nivel do que parte o alumnado

### 5.2. Criterios de cualificación e recuperación

#### Pesos dos instrumentos de avaliación por UD:

Unidade didáctica	UD 1	UD 2	UD 3	UD 4	UD 5	UD 6	UD 7	UD 8	UD 9	Total
Peso UD/ Tipo Ins.	10	15	5	10	20	10	10	10	10	100
Proba escrita	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

#### Criterios de cualificación:

Empregaranse dous instrumentos de avaliación para determinar a nota de cada avaliación trimestral:

- Traballo de clase e tarefas para entregar; que supoñerán un 10% da nota trimestral.
- Proba escrita de exame, que supoñerá un 90% da cualificación numérica final da materia.

No caso de realizarse máis de unha proba de exame por avaliación a cualificación calcularase mediante a media aritmética entre as probas. Esta media realizarase sempre e cando se obteña un mínimo de 4,5 sobre 10 no exame.

No caso de non chegar a un 4,5 nalgún dos exames, non se fará media co 10% correspondente aos traballos de clase e tarefas e considerarase a avaliación non superada. Nese caso, o alumno ou alumna en cuestión deberá acudir ao exame de recuperación final en xuño, coa avaliación ou avaliacións pendentes.

A nota final virá dada pola media aritmética das notas trimestrais, sendo imprescindible obter un mínimo de 5 sobre 10 na nota de cada avaliación. En caso contrario considerarase a avaliación como non superada.

Ademais, cabe destacar, que en cada proba escrita de exame, ao estar o módulo de Economía de primeiro bacharelato está encadrado dentro da Sección Bilingüe do centro educativo, haberá polo menos unha pregunta sobre os conceptos económicos básicos en lingua estranxeira inglesa que se traballan na aula. O peso no exame desta pregunta será polo menos de 2 puntos sobre 10 en cada unidade.

#### Criterios de recuperación:

O alumnado que obtivera un 5 sobre 10 puntos en cada avaliación terá a avaliación do módulo superada.

Aqueles alumnos ou alumnas que teñan unha nota inferior a 5 sobre 10 puntos deben acudir ao exame de recuperación final con aquela ou aquelas avaliacións suspensas. A nota final virá dada pola media de cada nota trimestral.

No exame de recuperación, dado que o módulo é bilingüe manterase unha pregunta reservada ao vocabulario en inglés traballado na aula, cun peso de 2 puntos sobre os 10 puntos totais da proba.

### 5.3. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

O alumnado que non acade a avaliación positiva do módulo no exame final e lle quede pendente para 2º curso, por ter promocionado, debe realizar un exame de toda a materia no que debe acadar unha cualificación de 5 sobre 10 para acadar a avaliación positiva no módulo. Este exame suporá o 100% da nota. No caso de ser un único exame debe obter un 5 sobre 10 como mínimo para a súa superación. Sempre tendo en conta que 2 puntos sobre 10 do exame estarán relacionados cos conceptos básicos de economía en lingua inglesa, dado que o módulo está encadrado dentro da sección bilingüe do centro.

## 6. Medidas de atención á diversidade

No caso de atoparnos con algún caso que precise medidas de atención á diversidade, xunto co departamento de orientación, adoptaranse as medidas que se consideren necesarias en cada caso.

No caso de atoparnos co caso dalgún alumno ou alumna con dislexia teremos en conta as medidas que se contemplan no protocolo: preguntas espaciadas, letra máis grande, máis tempo para resolver as probas escritas de exame, etc. A maiores, daráselle a opción a situarse en primeira fila na aula para que teña máis facilidade de visión do encerado, así como a posibilidade de preguntar dúbidas se así o precisase ao inicio de cada hora de clase.

### 7.1. Concreción dos elementos transversais

	UD 1	UD 2	UD 3	UD 4	UD 5	UD 6	UD 7	UD 8
ET.1 - Traballar o concepto de satisfacción de necesidades	X							
ET.2 - Traballar o consumo responsable		X	X					
ET.3 - Traballar o valor do esforzo para lograr un traballo que nos guste				X				
ET.4 - Traballar o valor do aforro						X		
ET.5 - Traballar o rechazo ás distintas formas de fraude fiscal							X	
ET.6 - Traballar o concepto de desenvolvemento sostible								
ET.7 - Traballar o concepto de redistribución da renda e Estado do benestar		X					X	

	UD 9
ET.1 - Traballar o concepto de satisfacción de necesidades	
ET.2 - Traballar o consumo responsable	
ET.3 - Traballar o valor do esforzo para lograr un traballo que nos guste	
ET.4 - Traballar o valor do aforro	
ET.5 - Traballar o rechazo ás distintas formas de fraude fiscal	

	UD 9
ET.6 - Traballar o concepto de desenvolvemento sostible	X
ET.7 - Traballar o concepto de redistribución da renda e Estado do benestar	X

**Observacións:**

Aproveitaranse os contidos curriculares para traballar os valores transversais

**7.2. Actividades complementarias**

Actividade	Descrición	1º trim.	2º trim.	3º trim.
Charla sobre fraude fiscal	Acudirán ao centro un Inspector de Facenda para falar acerca dos impostos e das distintas formas de fraude fiscal			

**Observacións:**

Acudirán ao centro un Inspector de Facenda para falar acerca dos impostos e das distintas formas de fraude fiscal

**8.1. Procedemento para avaliar o proceso do ensino e a practica docente cos seus indicadores de logro**

Indicadores de logro
Resultados académicos do alumnado
Enquisa a alumnado sobre proceso de ensino aprendizaxe

**Descrición:**

Como avaliación da práctica docente, por unha banda teranse en conta os propios resultados académicos, e por outra, unha enquisa que se lle entregará ao alumnado preguntando polo proceso de ensino aprendizaxe

**8.2. Procedemento de seguimento, avaliación e propostas de mellora**

Realizarase o seguimento correspondente na aplicación Proens, no que se reflectirá o grao de cumprimento da programación, e introduciranse propostas de mellora



## **9. Outros apartados**

### **1. MÓDULO BILINGÜE EN INGLÉS**

O módulo de Economía de primeiro de bacharelato está encadrado na SECCIÓN BILINGÜE EN INGLÉS do centro polo que se traballará na materia tanto en galego-castelán como na lingua estranxeira inglesa. Dispoñendo nunha sesión á semana dende outubro do apoio dunha lectora de lingua estranxeira inglesa para que o alumnado adquira os conceptos básicos da linguaxe económica para poder superar a proba de avaliación.

Ademais a docente, proporcionará un diccionario cos conceptos e definicións en castelán e inglés máis importantes de cada unidade, reservando como mínimo unha pregunta da proba escrita de exame aos mesmos e tendo un peso de polo menos 2 puntos sobre 10 en cada un dos exames realizados durante o curso.