

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

Código	Centro	Concello	Ano académico
15005233	Agra do Orzán	Coruña (A)	2023/2024

**Ciclo formativo**

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AFD	Actividades físicas e deportivas	CSAFD02	Acondicionamento físico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MPI001	Lingua estranxeira profesional I - Inglés	2023/2024	0	53	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

Profesorado asignado ao módulo	SUSANA DEL CARMEN MÉNDEZ PIÑEIRO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece información específica do ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico contida en discursos orais claros e extensos, emitidos en lingua estranxeira, e interpreta con precisión o contido da mensaxe
RA2 - Interpreta información contida en textos escritos complexos en lingua estranxeira relacionados co ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico, e analiza de xeito comprensivo os seus contidos
RA3 - Produce mensaxes orais claras e ben estruturadas, e participa como axente activo/a en conversas do ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico, analizando o contido da situación e adaptándose ao rexistro lingüístico do/da interlocuto
RA4 - Elabora e cobre documentos de carácter técnico e informes propios do ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico, consonte modelos e formatos habituais na lingua estranxeira

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificouse a idea principal de mensaxes e de conversas propias do ámbito profesional, sen necesidade de entender o discurso na súa totalidade
CA1.3 Extraéronse informacións específicas da mensaxe
CA1.4 Extraéronse as ideas principais de conferencias, charlas, e outras formas de presentación académica e profesional
CA1.6 Identificáronse os rexistros utilizados para a emisión da mensaxe
CA1.7 Identificáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión oral
CA2.1 Comprendéronse textos específicos do seu ámbito profesional e extraeuse a información máis relevante
CA2.2 Interpretouse o contido global da mensaxe na que se utiliza a terminoloxía máis habitual
CA2.3 Interpretouse información específica en mensaxes técnicas recibidas a través de diferentes soportes

**Crterios de avaliación do currículo**

CA2.4 Léronse con independencia distintos tipos de textos, co apoio de materiais de consulta e dicionarios técnicos

CA2.5 Realizáronse traducións directas e inversas de textos específicos utilizando materiais de consulta e dicionarios técnicos

CA2.6 Identificáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión escrita

CA3.2 Utilizáronse os rexistros adecuados para a emisión da mensaxe

CA3.3 Realizáronse de maneira clara presentacións breves e preparadas sobre un tema dentro da súa especialidade

CA3.4 Preparouse unha presentación persoal para unha entrevista de traballo

CA3.7 Describiuse con fluidez o seu contorno profesional máis próximo co uso das estratexias de comunicación necesarias

CA3.8 Describíronse imprevistos relacionados coa profesión

CA3.9 Describiuse e secuenciouse un proceso de traballo da súa competencia

CA3.10 Xustificouse a aceptación ou o rexeitamento de propostas realizadas

CA3.11 Solicitouse a reformulación do discurso ou de parte del, cando se considerou que cumpría

CA3.12 Respectáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na expresión oral

CA4.1 Producíronse textos relacionados con aspectos profesionais e organizouse a información de xeito coherente e cohesionado

CA4.2 Cubriuse documentación específica do seu campo profesional

CA4.3 Realizáronse resumos de textos relacionados co seu contorno profesional

CA4.4 Utilizáronse correctamente a terminoloxía e o vocabulario específico da profesión, en textos escritos

CA4.6 Describiuse e secuenciouse un proceso de traballo da súa competencia

CA4.7 Describíronse as competencias propias do contorno laboral

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA4.8 Elaborouse a resposta a unha solicitude de emprego a partir dunha oferta de traballo
CA4.9 Elaborouse un curriculum vitae
CA4.10 Respectáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na expresión escrita

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

<b>Resultados de aprendizaxe do currículo</b>
RA1 - Recoñece información específica do ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico contida en discursos orais claros e extensos, emitidos en lingua estranxeira, e interpreta con precisión o contido da mensaxe
RA2 - Interpreta información contida en textos escritos complexos en lingua estranxeira relacionados co ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico, e analiza de xeito comprensivo os seus contidos
RA3 - Produce mensaxes orais claras e ben estruturadas, e participa como axente activo/a en conversas do ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico, analizando o contido da situación e adaptándose ao rexistro lingüístico do/da interlocuto
RA4 - Elabora e cobre documentos de carácter técnico e informes propios do ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico, consonte modelos e formatos habituais na lingua estranxeira

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

<b>Criterios de avaliación do currículo</b>
CA1.1 Identificouse a idea principal de mensaxes e de conversas propias do ámbito profesional, sen necesidade de entender o discurso na súa totalidade
CA1.2 Recoñeceuse a finalidade da mensaxe directa, telefónica ou por outro medio auditivo
CA1.3 Extraéronse informacións específicas da mensaxe
CA1.4 Extraéronse as ideas principais de conferencias, charlas, e outras formas de presentación académica e profesional
CA1.5 Comprendéronse as instrucións orais que poidan darse en procesos de comunicación do seu ámbito profesional

Crterios de avaliación do currículo
CA1.6 Identifícanse os rexistros utilizados para a emisión da mensaxe
CA1.7 Identifícanse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión oral
CA2.1 Comprendéronse textos específicos do seu ámbito profesional e extraeuse a información máis relevante
CA2.2 Interpreouse o contido global da mensaxe na que se utiliza a terminoloxía máis habitual
CA2.3 Interpreouse información específica en mensaxes técnicas recibidas a través de diferentes soportes
CA2.4 Léronse con independencia distintos tipos de textos, co apoio de materiais de consulta e dicionarios técnicos
CA2.6 Identifícanse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión escrita
CA3.1 Expresouse con fluidez, precisión e eficacia sobre unha ampla serie de temas profesionais, marcando con claridade a relación entre as ideas
CA3.2 Utilizáronse os rexistros adecuados para a emisión da mensaxe
CA3.3 Realizáronse de maneira clara presentacións breves e preparadas sobre un tema dentro da súa especialidade
CA3.4 Preparouse unha presentación persoal para unha entrevista de traballo
CA3.5 Emitíronse mensaxes orais precisas e concretas para resolver situacións puntuais
CA3.6 Utilizouse correctamente a terminoloxía da profesión en producións orais
CA3.7 Describiuse con fluidez o seu contorno profesional máis próximo co uso das estratexias de comunicación necesarias
CA3.8 Describíronse imprevistos relacionados coa profesión
CA3.9 Describiuse e secuenciouse un proceso de traballo da súa competencia
CA3.10 Xustificouse a aceptación ou o rexeitamento de propostas realizadas
CA3.11 Solicitouse a reformulación do discurso ou de parte del, cando se considerou que cumpría

**Criterios de avaliación do currículo**

CA3.12 Respectáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na expresión oral

CA4.5 Utilizáronse as fórmulas de cortesía en presentacións e despedidas propias do documento que se vaia elaborar

CA4.6 Describiuse e secuenciouse un proceso de traballo da súa competencia

CA4.7 Descríronse as competencias propias do contorno laboral

CA4.8 Elaborouse a resposta a unha solicitude de emprego a partir dunha oferta de traballo

CA4.9 Elaborouse un curriculum vitae

CA4.10 Respectáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na expresión escrita

**3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**

Resultado de aprendizaxe do currículo

RA1 - Recoñece información específica do ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico contida en discursos orais claros e extensos, emitidos en lingua estranxeira, e interpreta con precisión o contido da mensaxe.

RA2 - Interpreta información contida en textos escritos complexos en lingua estranxeira relacionados co ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico, e analiza de xeito comprensivo os seus contidos.

RA3 - Produce mensaxes orais claras e ben estruturadas, e participa como axente activo/a en conversas do ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico, analizando o contido da situación e adaptándose ao rexistro lingüístico do/da interlocutor.

RA4 - Elabora e cobre documentos de carácter técnico e informes propios do ámbito profesional do técnico superior en Acondicionamento Físico, consonte modelos e formatos habituais na lingua estranxeira

Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación Instrumentos de avaliación. Mínimos exixibles

CA1.1 Identificouse a idea principal de mensaxes e de conversas propias do ámbito profesional, sen necesidade de entender o discurso na súa totalidade PE.1

CA1.2 Recoñeceuse a finalidade da mensaxe directa, telefónica ou por outro medio auditivo PE.2

CA1.3 Extraéronse informacións específicas da mensaxe PE.3

- CA1.5 Comprenderonse as instrucións orais que poidan darse en procesos de comunicación do seu ámbito profesional TO.1
- CA1.6 Identificáronse os rexistros utilizados para a emisión da mensaxe TO.2
- CA1.7 Identificáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión oral TO.3
- CA2.1 Comprenderonse textos específicos do seu ámbito profesional e extraeuse a información máis relevante PE.4
- CA2.2 Interpretouse o contido global da mensaxe na que se utiliza a terminoloxía máis habitual PE.5
- CA2.3 Interpretouse información específica en mensaxes técnicas recibidas a través de diferentes soportes PE.6
- CA2.4 Léronse con independencia distintos tipos de textos, co apoio de materiais de consulta e dicionarios técnicos PE.7
- CA2.5 Realizáronse traducións directas e inversas de textos específicos utilizando materiais de consulta e dicionarios técnicos PE.8
- CA2.6 Identificáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión escrita TO.4
- CA3.1 Expresouse con fluidez, precisión e eficacia sobre unha ampla serie de temas profesionais, marcando con claridade a relación entre as ideas TO.5
- CA3.2 Utilizáronse os rexistros adecuados para a emisión da mensaxe TO.6
- CA3.3 Realizáronse de maneira clara presentacións breves e preparadas sobre un tema dentro da súa especialidade TO.7
- CA3.5 Emitíronse mensaxes orais precisas e concretas para resolver situacións puntuais TO.8
- CA3.6 Utilizouse correctamente a terminoloxía da profesión en producións orais TO.9
- CA3.7 Describiuse con fluidez o seu contorno profesional máis próximo co uso das estratexias de comunicación necesarias TO.10
- CA3.8 Describíronse imprevistos relacionados coa profesión TO.11
- CA3.9 Describiuse e secuenciouse un proceso de traballo da súa competencia TO.12
- CA3.11 Solicitouse a reformulación do discurso ou de parte del, cando se considerou que cumpría TO.13
- CA3.12 Respectáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na expresión oral TO.14
- CA4.1 Producíronse textos relacionados con aspectos profesionais e organizouse a información de xeito coherente e cohesionado PE.9
- CA4.2 Cubriuse documentación específica do seu campo profesional LC.1
- CA4.3 Realizáronse resumos de textos relacionados co seu contorno profesional LC.2
- CA4.4 Utilizáronse correctamente a terminoloxía e o vocabulario específico da profesión, en textos escritos TO.15
- CA4.5 Utilizáronse as fórmulas de cortesía en presentacións e despedidas propias do documento que se vaia elaborar TO.16
- CA4.6 Describiuse e secuenciouse un proceso de traballo da súa competencia TO.17
- CA4.7 Describíronse as competencias propias do contorno laboral TO.18
- CA4.8 Elaborouse a resposta a unha solicitude de emprego a partir dunha oferta de traballo LC.3
- CA4.10 Respectáronse os usos pragmáticos específicos da lingua estranxeira, así como outros culturais e sociolingüísticos que axudan na expresión escrita TO.1

Haberá unha primeira parte teórica e unha segunda parte práctica cunha proba de Listening / audio - visual e unha de Speaking. O alumnado libre non poderá facer as probas prácticas sen aprobar primeiro as probas teóricas cun mínimo de 5 sobre 10.

Primeira parte:

Use of English / grammar (35%) + Vocabulary (25%) = 60% (6 points)

Reading and/or translation = 20% (2 points)

Writing = 20% (2 points)

Total = 100% (10 points)

Segunda parte:

Listening /audio-visual = 50 % (5 points)

Speaking = 50 % (5 points)

Bloque 1: escoitar, falar e conversar

- Narracións orais de acontecementos do sector profesional ou experiencias persoais
- Presentacións
- Entrevistas de traballo
- Comunicarse en situación que poden xurdir.
- Comprensión de mensaxes orais procedentes da vida cotiá e profesional.

Bloque 2: Ler e escribir

- Narracións escritas de acontecementos ou experiencias persoais
- Lectura de xeito autónomo de textos escritos referidos á actualidade ou ao sector profesional (deporte)
- Comparación e contraste entre textos sobre o mesmo tema publicados en diferentes revistas, periódicos ou libros de texto
- Redacción de textos completos ou finalización de textos dos que se proporcionaron un ou varios parágrafos, conseguindo un texto final, con elementos que lle dean cohesión e coherencia
- Resumen e sínteses das ideas principais dos textos
- Tradución dos textos
- Elaboración de informes e documentos relacionados coa súa especialidade. Elaboración dun curriculum

Bloque 3: Coñecementos da lingua

Funcións da linguaxe

Dar e pedir opinións e consellos. Persuadir e advertir. Pedir e dar permiso. Dar advertencias. Dar predicións. Dar e entender ordes



.Describir procesos, dar instrucións

.Solicitar información utilizando preguntas indirectas. Referirse a unha información recibida anteriormente utilizando verbos específicos

· Formular hipóteses e especular. Establecer condicións e falar de verdades xerais. expresar queixas, desexos e sentimentos de pesar e arrepenimentos

.Describir detalladamente o aspecto físico e o carácter dunha persoa real ou imaxinaria. Describir lugares relacionados co sector profesional (deporte)

. Uso de vocabulario específico de anatomía e control postural, condición física e habilidades motoras, primeiros auxilios e lesións, o mundo do atletismo.

· Expresar sentimentos e falar de relacións persoais e profesionais

#### Gramática

Terán que mostrar un dominio das seguintes estruturas:

- There is / are

- To be / to have

- Introductions/ Greetings

- Numbers and dates

- E-mails

- Phone calls

- Countable and Uncountable nouns

- Daily routine

- Present tenses (Simple Present, Present Continuous)

- Past tenses ( Simple Past, Past Continuous)

- Present perfect

- Future tenses ( Will, Be going to)

- Conditional Clauses (1st type)

- Prepositions

- Modal Verbs

- Questions and Answers

- Comparison

#### Léxico-semántico

-vocabulario relacionado cos temas tratados cotiáns e profesionais

- fórmulas e expresións

-vocabulario específico do sector profesional (deporte)

-Phrasal verbs

## UNIDADES

### 1. ANATOMÍA E CONTROL POSTURAL = ANATOMY AND POSTURAL CONTROL

Thematic focus: anatomy and postural control.

Vocabulary: the body (parts, organs and systems), standardized anatomical terms, types of movements.

Grammar: subject pronouns, the, a, an, plurals, demonstratives, possessive adjectives, there is, there are, to be, to have, to have got, present tenses.

Interaction: INTRODUCTIONS

### 2. CONDICIÓN FÍSICA E HABILIDADES MOTORAS = PHYSICAL CONDITION AND MOTOR SKILLS

Thematic focus: physical condition and motor skills

Vocabulary: physical qualities, motor skills, programming

Grammar: countable and uncountable nouns, there was, there were, past tenses (past simple, past continuous), used to, would, irregular verbs

Interaction: TRAINING PLANNING

### 3. PRIMEIROS AUXILIOS DE LESIÓNS = FIRST AID AND INJURIES

Thematic focus: first aid and injuries

Vocabulary: first aid, injuries

Grammar: future tenses, imperative, time clauses

Interaction: EMERGENCY CALLS

### 4. O MUNDO DO DEPORTE.= THE WORLD OF ATHLETICS

. Thematic focus: athletics

. Vocabulary: athletics

. Grammar : perfect tenses (present perfect, past perfect) adverbs of frequency, modal verbs.

. Interaction: PRESENTATION ON A TOPIC RELATED TO THE WORLD OF SPORTS.

#### 4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

##### 4.a) Primeira parte da proba

PROBA TEÓRICA: (Primeira parte):

Use of English /GRAMÁTICA/ (35%) + Vocabulary /LÉXICO TÉCNICO/(25%) = 60% (6 points)

NESTA PARTE, O ALUMNADO TERÁ QUE FACER DISTINTAS ACTIVIDADES PARA DEMOSTRAR O SEU COÑECEMENTO LÉXICO E GRAMATICAL DO INGLÉS XENÉRICO E TÉCNICO QUE SE DESCRIBE NOS CONTIDOS.

COMPLETAR FRASES / TEXTOS FACENDO USO DUNHA GRAMÁTICA CORRECTA.

COMPLETAR CONVERSACIÓNS FACENDO USO DE FRASES INTERROGATIVAS, AFIRMATIVAS E NEGATIVAS.

COMPLETAR DEFINICIÓNS USANDO UN LÉXICO (TÉCNICO) APROPIADO.

ASOCIAR / RELACIONAR LÉXICO DENTRO DUN CONTEXTO TÉCNICO.

ASOCIAR IMAXES CUN LÉXICO TÉCNICO.

No caso de que se utilice exercicios de Multiple Choice nalgunhas das partes do exame as preguntas tipo test contestadas erróneamente serán penalizadas co 50 % da puntuación asignada.

Reading and/or translation = 20% (2 points)

LER UN TEXTO QUE CORRESPONDA AO ÁMBITO PROFESIONAL DE DEPORTES E COMPLETAR UNHA SERIE DE ACTIVIDADES / TAREFAS RELACIONADAS CO TEXTO:

CONTESTAR PREGUNTAS SOBRE O TEXTO.

- FACER UN RESUMO DO TEXTO.

- TRADUCIR PARTE DO TEXTO OU FRASES ESCOLLIDAS DO TEXTO.

- XUSTIFICAR SE FRASES ESCOLLIDAS DO TEXTO SON VERDADEIRAS OU FALSAS (TRUE OR FALSE)

- ESCOLLER A RESPOSTA CORRECTA SOBRE PREGUNTAS RELACIONADAS CO TEXTO (MULTIPLE CHOICE)

Writing = 20% (2 points)

FACER UNHA COMPOSICIÓNS ESCRITA DE CARÁCTER XERAL (VIDA COTIÁ, VIDA PERSOAL, LABORAL...) OU DE CARÁCTER PROFESIONAL (ACONDICIONAMIENTO FÍSICO) CORRESPONDENTE AO MÓDULO PROFESIONAL O QUE ACCEDA A ALUMNADO EN CUESTIÓN.

NÚMERO DE PALABRAS 150 - 180

OS TIPOS DE WRITING /REDACCIÓN/ PODERÁN SER:

- EMAIL INFORMAL /COLLOQUIAL/ EMAIL FORMAL
- ESSAY /REDACCIÓN/ DE OPINIÓN
- ESSAY / REDACCIÓN DE PROS E CONTRAS (ADVANTAGES & DISADVANTAGES)

OS TEMAS TÉCNICO - PROFESIONAIS ESTABLÉCENSE TENDO EN CONTA OS DISTINTOS TEMAS / CONTIDOS TÉCNICOS EXPOSTOS NESTA PROGRAMACIÓN.

AVALÍANSE O CORRECTO USO DE GRAMÁTICA, LÉXICO, ORIXINALIDADE, EXPRESIÓN E COHERENCIA.

Para a corrección das probas de Writing, expresión escrita, valoraranse os seguintes aspectos:

- Adecuación á tarefa requirida (carta, e-mail, entrada de blog, narración...) En caso de que a adecuación sexa nula, é dicir, que a resposta do alumnado non teña nada que ver coa tarefa requirida, os demais criterios non serán aplicables.
- Relevancia do contido e rexistro esixido pola mesma.
- Coherencia e cohesión da información e das ideas, mantendo a liña discursiva, organizándoa en parágrafos mediante o uso adecuado de conectores discursivos estudados, variedade e precisión da información, do léxico e das estruturas empregadas.
- Corrección gramatical (estruturas verbais e nominais, dominio no uso dos tempos adecuados a tarefa), léxica e ortográfica, aínda que pode haber pequenos erros que non impidan a comprensión.
- A proba de expresión escrita debera ter o número de palabras especificado no enunciado do exercicio.

PARA QUE A PROBA TEÓRICA SEXA CUALIFICADA COMO SUPERADA, CADA UNHA DAS TRES SECCIÓNS DA MESMA DEBERÁ TER UN MÍNIMO DE 50 % DE RESPONSTAS CORRECTAS OU SER CUALIFICADA CUN MÍNIMO DO 50% ASIGNADO.

#### 4.b) Segunda parte da proba

PROBA PRÁCTICA (Segunda parte)

Audio Visual = 50% (5 points)

A PROBA DE LISTENING /ESCOITAR/ PODERÁ SER SIMPLEMENTE DE AUDIO OU DE VÍDEO.

O ALUMNADO TERÁ QUE ESCOITAR E DESPOIS FACER UNHA SERIA DE ACTIVIDADES / TAREFAS CO RELACIÓN AO AUDIO: COMPLETAR A INFORMACIÓN QUE FALTA NO TEXTO OU CONTESTAR A PREGUNTAS SOBRE O AUDIO.

O ALUMANDO TERÁ A OPORTUNIDADE DE ESCOITAR O AUDIO / VÍDEO DÚAS VECES.  
A TEMÁTICA DOS AUDIOS / VÍDEOS SERÁ TÉCNICO OU PROFESIONAL.  
DEPENDENDO DA DURACIÓN DOS AUDIOS ESCOLLIDOS, PODERÁN SER 1 OU 2 AUDIOS / VÍDEOS PARA ESA PROBA DO EXAME.

Speaking = 50% (5 points)

NESTA PARTE DA PROBA PRÁCTICA O ALUMNADO TERÁ QUE MANTER DIÁLOGO E CONVERSACIÓN CO EXAMINADOR.  
O ALUMNADO TERÁ QUE ESTAR PREPARADO PARA RESPONDER A PREGUNTAS EN INGLÉS DE CARÁCTER XERAL E TAMÉN DE CARÁCTER TÉCNICO.  
AS PREGUNTAS PODERÁN FACER REFERENCIA AO PRESENTE, O PASADO E TAMÉN AO FUTURO.  
O EXAMINADOR PODERÁ ENTREGAR UNHA FICHA CON INFORMACIÓN E TEMAS A TRATAR DURANTE A PROBA ORAL PARA QUE O ALUMNADO TEÑA 10 MINUTOS DE PREPARACIÓN PREVIOS AO EXAME EN CUESTIÓN.

NESTA PARTE AVALÍASE A COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN, COHERENCIA, USO CORRECTO DE GRAMÁTICA E LÉXICO XERAL E TÉCNICO E A FLUIDEZ E PRONUNCIA EN LINGUA INGLESA.

PARA QUE A PROBA PRÁCTICA SEXA CUALIFICADA COMO SUPERADA, CADA UNHA DAS DÚAS SECCIÓNS DA MESMA DEBERÁ TER UN MÍNIMO DE 50% DE RESPOSTAS CORRECTAS OU SER CUALIFICADA CUN MÍNIMO DO 50% ASIGNADO.