

RESUMO DA ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN FISICA. CURSO 19/20

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	
<p><u>Procedementos:</u> O procedemento xeral será a recollida de diferentes tipos de materiais, elaborados polo alumnado, traballos con distintos formatos coa finalidade da consolidación dos estándares de aprendizaxe indicados. Nalgúns cursos levaranse a cabo probas específicas, tal e como se detalla a continuación.</p>	
<p><u>Instrumentos:</u></p>	
1º ESO	<p>Traballos con formato documento de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impresións sobre o seguimento individual da aplicación móbil recomendada. • Descrición de exercicios para mellorar a flexibilidade das principais articulacións do corpo humano. • Informe con descrición, regras e accións principais sobre un deporte de equipo a elixir entre os que practicamos (voleibol, hóckey ou baloncesto).
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos con diferentes pasos derivados do Aeróbic. • Documentos de texto: Planificación deportiva do alumno (mes de abril). • Documentos de texto: Planificación deportiva do alumno (mes de maio). • Vídeos auto avaliación do alumno para catro test de capacidade física propostos.
3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos de texto: Planificación deportiva do alumno (mes de abril). Análise da actividade física realizada semanalmente. • Documentos de texto: Planificación deportiva do alumno (mes de maio). Análise da actividade física realizada semanalmente. • Vídeos cos diferentes retos e probas físicas propostas.
4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Probas orais ou escritas. • Traballos en diferentes formatos e Rexistros. <p>Os instrumentos serán ou os mesmos que nas anteriores avaliacións</p>

	ou, cando non se poida, adaptados ás novas circunstancias.
1º BAC	<ul style="list-style-type: none"> • Probas orais ou escritas. • Traballos en diferentes formatos e Rexistros. <p>Os instrumentos serán ou os mesmos que nas anteriores avaliacións ou, cando non se poida, adaptados ás novas circunstancias.</p>
Hábitos Vida Saudable	<p>Documentos de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos de relaxación e respiración. • Dieta atlántica, dieta mediterránea, inxesta diaria persoal. • Métodos de adestramento persoal.

Recuperación de avaliacións suspensas:

Os alumnos que non acadaron un 5 nas avaliacións anteriores deberán realizar traballo de reforzo dos estándares non acadados.

Considerase que un alumno supera a materia cando obtén unha cualificación igual ou superior a 5. Para acadar unha avaliación positiva, o alumno necesita, polo menos, chegar ao 40% en cada un dos estándares anteriormente citados.

Seguindo o sistema de avaliación proposto na programación orixinal:

- *Estándares de aprendizaxe de carácter práctico: 40% do total da cualificación.*
- *Estándares de aprendizaxe de carácter teórico: 20% do total da cualificación.*
- *Estándares de aprendizaxe de carácter actitudinal: 40% do total da cualificación.*

O traballo de reforzo computará no apartado correspondente. Seguindo os mecanismos de avaliación propostos na programación, será necesario acadar o 40% en cada un dos estándares para obter unha cualificación positiva.

Dadas as excepcionais condicións actuais, se algún estándar de aprendizaxe non puido ser avaliado no segundo trimestre, a porcentaxe correspondente será repartida proporcionalmente entre o resto de estándares, de modo que o alumno sempre poda acadar a máxima puntuación.

Alumnos que non poden realizar a parte practica.

As medidas a adoptar nestes casos serán as seguintes:

Os alumnos realizarán traballos teóricos podendo optar con eles á cualificación máxima. Eses traballos serán propostos de xeito individual en función das necesidades e características do citado alumnado.

Cualificación final de curso:

O sistema de cualificación proposto garante que todos os alumnos teñan a posibilidade de acadar a nota máxima ao final de curso, e dicir, unha nota de 10. O cálculo da nota farase coa media aritmética das notas obtidas nas dúas primeiras avaliacións ademais, se valorará o traballo efectuado no terceiro trimestre tal e como se especifica a continuación para cada curso.

1º ESO	Aqueles alumnos e alumnas que teñan acreditada a realización dos traballos requiridos poderán subir, nun 20%, a media das dúas avaliacións anteriores. O profesor poderá ter en conta a actitude e evolución positiva do alumnado para darlle a opción de mellorar a nota sempre que así o considere.								
2º ESO	Tendo en conta que todos os alumnos acadaron entre a 1ª e 2ª avaliacións unhas cualificacións comprendidas entre 5 e 10 a suma de tódolos traballos entregados (cunha cualificación máxima por cada un deles) daralle a posibilidade ó alumno de sumar 5 puntos na súa nota ordinaria. Cada traballo entregado terá unha ponderación: <table border="1"><tr><td>Montaxe dun vídeo con diferentes pasos derivados do Aeróbic</td><td>CUALIFICACIÓN (0 a 1 punto)</td></tr><tr><td>Planificación deportiva do alumno (mes de abril)</td><td>(0 a 1 puntos)</td></tr><tr><td>Planificación deportiva do alumno (mes de maio)</td><td>(0 a 1 puntos)</td></tr><tr><td>Vídeos da auto avaliación do alumno para catro test de capacidade física.</td><td>(0 a 2 puntos)</td></tr></table>	Montaxe dun vídeo con diferentes pasos derivados do Aeróbic	CUALIFICACIÓN (0 a 1 punto)	Planificación deportiva do alumno (mes de abril)	(0 a 1 puntos)	Planificación deportiva do alumno (mes de maio)	(0 a 1 puntos)	Vídeos da auto avaliación do alumno para catro test de capacidade física.	(0 a 2 puntos)
Montaxe dun vídeo con diferentes pasos derivados do Aeróbic	CUALIFICACIÓN (0 a 1 punto)								
Planificación deportiva do alumno (mes de abril)	(0 a 1 puntos)								
Planificación deportiva do alumno (mes de maio)	(0 a 1 puntos)								
Vídeos da auto avaliación do alumno para catro test de capacidade física.	(0 a 2 puntos)								
3º ESO	Todos os alumnos que acadaron entre a 1ª e 2ª avaliacións unhas cualificacións comprendidas entre 5 e 10 sumarán as notas de tódolos traballos entregados (cunha cualificación máxima por cada un deles) e daralle a posibilidade ó alumno de sumar ata 5 puntos na súa nota ordinaria. Cada traballo entregado terá unha ponderación: <table border="1"><tr><td>Montaxe dun vídeo de traballo de</td><td>CUALIFICACIÓN</td></tr></table>	Montaxe dun vídeo de traballo de	CUALIFICACIÓN						
Montaxe dun vídeo de traballo de	CUALIFICACIÓN								

	<table border="1"> <tr> <td>acondicionamento físico con música.</td> <td>(0 a 1 punto)</td> </tr> <tr> <td>Planificación deportiva do alumno (mes de abril). Análise da actividade física realizada semanalmente.</td> <td>(0 a 1 puntos) (0 a 0.25 puntos polo traballo de cada semana)</td> </tr> <tr> <td>Planificación deportiva do alumno (mes de maio). Análise da actividade física realizada semanalmente.</td> <td>(0 a 1 puntos) (0 a 0.25 puntos polo traballo de cada semana)</td> </tr> <tr> <td>Vídeos da auto avaliación do alumno para catro test de capacidade física ou vídeo dos retos de condición física propostos.</td> <td>(0 a 2 puntos)</td> </tr> </table>	acondicionamento físico con música.	(0 a 1 punto)	Planificación deportiva do alumno (mes de abril). Análise da actividade física realizada semanalmente.	(0 a 1 puntos) (0 a 0.25 puntos polo traballo de cada semana)	Planificación deportiva do alumno (mes de maio). Análise da actividade física realizada semanalmente.	(0 a 1 puntos) (0 a 0.25 puntos polo traballo de cada semana)	Vídeos da auto avaliación do alumno para catro test de capacidade física ou vídeo dos retos de condición física propostos.	(0 a 2 puntos)
acondicionamento físico con música.	(0 a 1 punto)								
Planificación deportiva do alumno (mes de abril). Análise da actividade física realizada semanalmente.	(0 a 1 puntos) (0 a 0.25 puntos polo traballo de cada semana)								
Planificación deportiva do alumno (mes de maio). Análise da actividade física realizada semanalmente.	(0 a 1 puntos) (0 a 0.25 puntos polo traballo de cada semana)								
Vídeos da auto avaliación do alumno para catro test de capacidade física ou vídeo dos retos de condición física propostos.	(0 a 2 puntos)								
4º ESO	<p>Para aprobar a materia será necesario que os alumnos teñan superado as dúas primeiras avaliacións. En caso de non conseguilo a máxima nota que poderán acadar será un 4.</p> <p>As actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes a poderán servir para <u>recuperar</u> aqueles contidos non superados nos dous primeiros trimestres e para <u>incrementar</u> a nota dos alumnos que teñan superados os contidos dos dous primeiros trimestres.</p> <p>Para o cálculo da nota final mediante media aritmética, terase en conta a nota dos dous primeiros trimestres do curso despois das modificacións resultantes de ter en conta aquelas actividades que se realizaron no terceiro trimestre sempre que estas beneficien ó alumnado.</p> <p>O profesor poderá ter en conta a actitude e evolución positiva do alumnado para darlle a opción de mellorar a nota sempre que así o considere.</p>								
1º BAC	<p>Para aprobar a materia será necesario que os alumnos teñan superado as dúas primeiras avaliacións. En caso de non conseguilo a máxima nota que poderán acadar será un 4.</p> <p>As actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes a poderán servir para <u>recuperar</u> aqueles contidos non superados nos dous primeiros trimestres e para <u>incrementar</u> a nota dos alumnos que teñan superados os contidos dos dous primeiros trimestres.</p> <p>Para o cálculo da nota final mediante media aritmética, terase en conta a nota dos dous primeiros trimestres do curso despois das modificacións resultantes de ter en conta aquelas actividades que se</p>								

	<p>realizaron no terceiro trimestre sempre que estas beneficien ó alumnado.</p> <p>O profesor poderá ter en conta a actitude e evolución positiva do alumnado para darlle a opción de mellorar a nota sempre que así o considere.</p>
Hábitos Vida Saudable	<p>Os alumnos durante a 1ª e 2ª avaliación fixeron un excelente traballo durante as clases polo que as notas están entre o 8 e o 10. Polo que para seguir traballando hábitos de saúde, os alumnos enviaranlle o profesor por e-mail os adestramento e as dietas que levan a cabo na súa vida diaria para levar unha vida saudable. Cada traballo entregado terá unha cualificación comprendida entre 0 e 1 puntos.</p>

Proba de setembro:

A proba será realizada de xeito presencial a ser posible. O formato da proba será o mesmo previsto na programación coa excepción de que unicamente serán avaliados os contidos impartidos na primeira e segunda avaliación.

Tal como estaba previsto faranse dous exames un deles teórico cun peso do 40% na cualificación total e outro de carácter práctico, cunha valoración do 60% na cualificación final.

Alumnado coa materia pendente:

Dado que non existe neste momento ningún alumno coa materia pendente non é necesario establecer medidas neste sentido.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades:

1º ESO	<p>Repaso e reforzo: Proposta de realización de exercicios da aplicación móbil recomendada a través da Aula Virtual. Proposta, segundo se vaia permitindo, de saír camiñar a bo ritmo, correr moderadamente ou andar en bicicleta do xeito recomendado polas autoridades.</p>
2º ESO	<p>Repaso e reforzo: Proposta semanal de actividades físicas, incluíndo actividades con soporte musical, que se incluírán nas táboas do Plan de Adestramento que terá que encher para entregar ó profesor para os meses de abril e maio. Seguimento dos seus adestramentos por medios dunstests de capacidade física: antes, durante e rematado o seu Plan de Adestramento.</p>
3º ESO	<p>Repaso e reforzo e ampliación: Proposta semanal de actividades físicas variadas, incluíndo actividades con soporte musical, utilizando vídeos tutoriais ou outros métodos de adestramento. Preguntas escritas en relación ás actividades propostas. Estes datos serán incluídos no plan de adestramento mensual.</p> <p>Seguimento da actividade física realizada en casa polo alumno, realización de test ou retos. Análise, aclaracións e propostas de melloras.</p> <p>Propostas quincenal/mensual sobre dieta a hábitos posturais na casa. Seguimento, aclaracións e melloras.</p> <p><u>*Para o 3ºESO bilingüe as actividades e a metodoloxía serán as mesmas pero a lingua a empregar será a inglesa.</u></p>
4º ESO	<p>Actividades de recuperación avaliacións suspensas:</p> <p>Repetición das partes suspensas polos mesmos medios polos que foron avaliados durante os dous primeiros trimestres. Cando a avaliación dese xeito non sexa posible, adaptaranse os medios para que as partes suspensas poidan ser recuperadas.</p> <p>Actividades de repaso/reforzo:</p> <p>Repetición das partes nas que o alumnado queira mellorar a súa nota e lle sexa posible facer.</p>

	<p>Actividades de ampliación:</p> <p>Actividade de condición física na casa empregando para elo as actividades propostas por medio da aula virtual do centro.</p>
1º BAC	<p>Actividades de recuperación avaliacións suspensas:</p> <p>Repetición das partes suspensas polos mesmos medios polos que foron avaliados durante os dous primeiros trimestres. Cando a avaliación dese xeito non sexa posible, adaptaranse os medios para que as partes suspensas poidan ser recuperadas.</p> <p>Actividades de repaso/reforzo:</p> <p>Repetición das partes nas que o alumnado queira mellorar a súa nota e lle sexa posible facer.</p> <p>Actividades de ampliación:</p> <p>Actividade de condición física na casa empregando para elo as actividades propostas por medio da aula virtual do centro.</p>
Hábitos Vida Saudable	<p>Supervisión dos traballos entregados polo alumno, polo que o profesor faralle suxestións, propostas de mellora e aclaracións sobre o contido do traballo que o alumno quere presentar.</p>
<p><u>Materiais e recursos:</u></p> <p>Vídeos, documentos de texto e videoconferencias.</p>	