

CIRCULAR PROBA DE INGLÉS ABAU 2020-21

Estimadas compañeiras e estimados compañeiros:

Con esta circular queremos informar de que as probas de inglés (código 11 e código 63) para a ABAU de este curso 2020/21, debido á situación de excepción na que seguimos atopándonos, non presentan apenas cambios con respecto as do curso pasado. Por este motivo, o formato confeccionado na convocatoria pasada seguindo criterios alleos ás directrices do grupo seguirá sendo válido, pero mantendo o contido do exame de acordo coas pautas establecidas ata o momento.

A igual que na convocatoria anterior se elimina a pregunta de comprensión auditiva, en previsión das condicións de espazo nas que se van desenvolver as probas este curso, xa que, unha vez máis, é posible que se precisen máis aulas das habituais e non se poda garantir a calidade acústica requirida.

O formato do exame, para o que se mantén unha duración de 1 hora e 30 minutos, consta de seis cuestións das que o alumnado debe escoller soamente **catro** (no caso de que conteste mais de catro, solo serán corrixidas as primeiras catro preguntas que responda).

Esas cuestións son de tres tipos:

1ª e 3ª CUESTIÓN: COMPRENSIÓN DE TEXTO ESCRITO (2.5 puntos)

1.1. Write a summary of the text in English, including the most important points, using your own words (approximately 50 words)

Esta pregunta pretende comprobar a comprensión xeral do texto por parte do alumnado, así como a súa capacidade para resumir as ideas principais, sen entrar en detalles nin anécdotas particulares. Polo tanto, pídeselle que resuma o que leu en aproximadamente 50 palabras que non han de ser extraídas literalmente do texto, senón froito dá súa propia expresión. Esta pregunta será puntuada segundo os seguintes criterios:

- O alumno identificou as ideas principais do texto e resumiunas sen incluír información secundaria ou anecdótica.
- O alumno expresou estas ideas en aproximadamente 50 palabras, sen copiar literalmente do texto, con coherencia, claridade, cohesión, razoable corrección gramatical e léxico axeitado ao tema.

1.2. Indicate whether the following statements are true or false (T/F) according to the text. Copy that part (and ONLY that part) of the text which justifies your answer.

Esta pregunta incide sobre a comprensión de cuestións concretas do texto. Consta de catro apartados e o alumnado terá que decidir si a información exposta en cada apartado é verdadeira ou falsa e indicar a parte concreta do texto que xustifica a súa resposta. Se non se xustifica a resposta, a puntuación será de 0.

1.3. Find words or phrases in the text that correspond in meaning to the words and definitions given here:

Esta pregunta consta de tres palabras ou frases. Trátase de que o alumno busque palabras ou grupos de palabras no texto que correspondan no seu significado a cada unha das palabras ou frases do exame. As palabras preséntanse no mesmo orde en que aparecen no texto. Dado o

carácter inevitablemente aleatorio desta pregunta, recoméndase que o profesorado traballe co seu alumnado a capacidade de inferir o significado das palabras a partir do contexto no que aparecen.

2ª e 4ª CUESTIÓNS: PRONUNCIACIÓN E TRANSFORMACIÓNS (2.5 puntos)

2.1. Block 1. Pronunciation.

Consta de catro apartados, en dous de eles terán que identificar dúas palabras e nos outros dous terán que identificar unha. Á formulación da pregunta pode facerse de distintos xeitos, tal e como se mostra no modelo indicativo de exame. Búscase que o alumno sexa capaz de identificar como se pronuncia unha determinada palabra ou unha parte dela. As palabras utilizadas na pregunta non teñen que estar sacadas do texto necesariamente. Pode que aparezan na formulación da pregunta os símbolos fonéticos do IPA coa intención de que poidan servir de axuda para o alumno, pero en ningún caso será necesario coñecer estes símbolos, ou saber facer transcricións fonéticas para poder contestar correctamente á pregunta.

2.2. Block 2. Complete the second sentence of each pair so that it has the same meaning as the first one. You must use the word or expression in italics.

Esta pregunta consta de catro apartados. Pode aparecer a frase modelo e o principio da frase para facer a transformación ou a frase modelo e unha palabra ou frase entre parénteses que haberá que utilizar (e ás veces modificar) para facer a transformación. Tamén pode ser unha combinación de ambas, é dicir, crear a transformación a partir dun fragmento dado e utilizando unha palabra ou expresión que se dá entre parénteses e que é posible que haxa que modificar dalgún xeito para lograr unha frase gramaticalmente correcta e non variar en absoluto o significado da frase modelo. As frases utilizadas non teñen necesariamente que estar sacadas do texto, o que permite unha maior versatilidade á hora de elaborar o exame. Con esta pregunta preténdese medir a competencia lingüística (gramatical) do alumno ligada ás distintas funcións comunicativas (como formular hipóteses, dar explicacións, argumentar, suxerir, etc.). Poderá versar sobre calquera dos aspectos gramaticais propios do nivel de bacharelato de acordo a normativa vixente.

5ª e 6ª CUESTIÓNS. COMPOSICIÓN

WRITE A COMPOSITION ANSWERING THIS QUESTION/ THESE QUESTIONS (2.5 points)

Esta pregunta pretende avaliar a capacidade comunicativa do alumnado no ámbito da produción escrita. Valoraranse os seguintes parámetros:

- Alcance: O alumnado aborda adecuadamente o tema proposto. Sabe comunicar as ideas que quere transmitir utilizando unha considerable variedade de recursos. Sabe utilizar o rexistro lingüístico adecuado a situación.
- Riqueza e control do vocabulario.
- Corrección gramatical: O alumnado ten un repertorio básico de elementos lingüísticos e de estratexias que lle permiten abordar o tema con comodidade. Non comete erros gramaticais básicos, como, por exemplo, omitir ou suxeito diante dun verbo, omitir a -s dá 3ª persoa do singular do Presente Habitual (*she readS*), utilizar adxectivos en plural, usar incorrectamente os adxectivos posesivos e demostrativos, non dominar os tempos verbais e outros.

- **Fluidez:** O alumnado posúe un dominio dá lingua inglesa adecuado e suficiente para evitar cortes na comunicación ou malentendidos.
- **Cohesión:** O alumnado utiliza adecuadamente os conectores e demais medios de cohesión.
- **Coherencia:** O alumnado é capaz de organizar as súas ideas para redactar un texto coherente e ben estruturado

Como podedes observar a única diferenza con respecto o exame das convocatorias do curso 19-20 está nas cuestións 2ª e 4ª onde terán que identificar dúas palabras máis no bloque de pronunciación e unha oración máis nas transformacións.

Un cordial saúdo e moita saúde para todas e todos

14 Outubro 2020

O grupo de traballo de Inglés