**2º BACHARELATO CONTENTS SCHOOL YEAR 2021 2022**

* Os tempos verbais e os seus usos.
* Oracións de relativo especificativas e explicativas.
* Oracións condicionais. Marcadores como unless/ as long as/ providing that, etc.
* Estilo directo e indirecto; Reporting Verbs.
* A voz pasiva e os seus usos.
* Os verbos modais e os seus usos.

• Oracións subordinadas

• Adxectivos + enough / too + adxectivo.

• Be + adxectivos.

• Verbos pronominais seguidos de adxectivos: look angry/ smell good. etc.

• Formación de palabras.

• Usos do infinitivo ou xerundio despois de determinados verbos e adxectivos.

• Verbos seguidos de xerundio ou infinitivo.

• Phrasal Verbs de uso mais habitual.

• Conectores e Nexos: for this reason, in addition, moreover, on the other hand, because, whereas,

for example, consequently, although, even if, in spite of, etc.

• Comparacións: as if, as…. as, as though.

* Frases con so much / too much.... etc

**1º AVALIACIÓN:**

**GRAMMAR**

* Os tempos verbais e os seus usos.
* Reported speech E reporting verbs
* Usos do infinitivo ou xerundio despois de determinados verbos e adxectivos. Verbos seguidos de xerundio ou infinitivo.
* Conectores e nexos I
* Transformations I(ABAU TEST)

**WRITING /PRODUCIÓN ORAL**

* A narrative
* AN informatuve essay
* ABAU TEST

**VOCABULARY & READING**

* Future and Distopies
* CULTURES AND CITIES
* Phrasal Verbs I
* ABAU TEST

**PHONETICS:**

* PHONEMATIC CHART
* -ED ENDINGS
* VOWEL SOUNDS

**COMPRENSIÓN E PRODUCIÓN ORAL**

* **PODCAST**

**TIPOS DE PROBAS EMPREGADAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE PROBA** | **PORCENTAXE** | **CONTIDOS QUE ENGLOBA** |  |
| **ABAU TEST** | **40%** | **READING / WRITING /PHONETICS / GRAMMAR** |  |
| **GRAMMAR, READING AND VOCABULARY TEST** | **40%** | **GRAMMAR, VOCABULARY**  |  |
|  **PRODUCIÓN ESCRITA(NARATIVE)** | **5%** | **VISIONADO DE VÍDEO E RESPOSTA / WRITING** |  |
| **PRODUCIÓN ORAL** | **15%** | **GRAVACIÓN IDE VÍDEO OU PODCAST** |  |
|  |  |  |  |
| Aplicarase o redondeo á alza cando o alumno/a acadase o decimal **0.5** **ou superior**. En caso contrario a nota sería o número enteiro. | **Recuperación:** **Avaliación Continua**. |

**\*\*\*NOTA SOBRE AS PROBAS :**

**Se por algunha circunstancia, ( falta de tempo, falta de asistencia, baixo rendemento), non fose posible realizar algunha das probas propostas a porcentaxe de cualificación que falta repartiríase de xeito proporcional entre as probas si realizadas (Grammar test / ABAU test)**

**2 ª AVALIACIÓN:**

**GRAMMAR:**

* THE PASSIVE
* RELATIVE CLAUSES
* SO...THAT. / SUCH THAT.....
* ENOUGH / TOO + ADJECTIVES
* CONECTORES E NEXOS II
* TRANSFORMATIONS II
* ABAU TEST

**VOCABULARY AND READING:**

* SPORT
* RELATONSHIPS
* PHRASAL VERBS II
* ABAU TEST

**WRITING**

* AN OPINION ESSAY / FOR AGAINST ESSAY

**PHONETICS:**

• CONSONANT SOUNDS AND DIPTHONGHS

• PHONEMIC EXERCISES (TRANSCRIPTION/DISCRIMINATION)

**COMPRENSIÓN E PRODUCIÓN ORAL**

A VIDEO PRESENTATION

**TIPOS DE PROBAS PREVISTOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE PROBA** | **PORCENTAXE** | **CONTIDOS QUE ENGLOBA** |  |
| **ABAU TEST** | **30%** | **READING / WRITING** |  |
| **GRAMMAR TEST** | **30%** | **GRAMMAR, VOCABULARY AND PHONETICS** |  |
| **VIDEO / ORAL PRESENTATION** | **20%** | **SPEAKING, GRAMMAR, WRITING, WORK, EXPRESSION** |  |
| **COMPRENSIÓN ORAL** | **10%** | **LISTENING** |  |
| **WRITING ASSIGNMENT** | **10%** | **WRITING, EXPRESSION** |  |
| Aplicarase o redondeo á alza cando o alumno/a acadase o decimal **0.5** **ou superior**. En caso contrario a nota sería o número enteiro. | **Recuperación:** **Avaliación Continua**. |

**\*\*\*NOTA SOBRE AS PROBAS :**

**Se por algunha circunstancia, ( falta de tempo, falta de asistencia, baixo rendemento), non fose posible realizar algunha das probas propostas a porcentaxe de cualificación que falta repartiríase de xeito proporcional entre as probas si realizadas (Grammar test / ABAU test)**

**3 ª AVALIACIÓN:**

**GRAMMAR:**

* CONDITIONALS / WISH SENTENCES
* MODALS / MODAL PERFECTS
* Be+ adxectivos
* Verbos pronominais seguidos de adxectivos: look angry/ smell good. etc.
* Comparacións: as if, as…. as, as though.
* REPASO GRAMATICAL XERAL (TRANSFORMACIÓNS)
* Comparacións: as if, as…. as, as though.
* Phrasal Verbs de uso mais habitual.

ABAU TEST

**VOCABULARY:**

* SUFFIXES
* SOCIETY ISSUES
* JOBS AND APPLICATIONS
* PHRASAL VERBS
* ABAU TEST

**WRITING**

A FORMAL /INFORMAL E-MAIL

ABAU TEST

**LISTENING**

**PHONETICS**

 **Exercices**

**PRODUCIÓN ORAL**

**Job interview**

**TIPOS DE PROBAS EMPREGADAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPO DE PROBA** | **PORCENTAXE** | **CONTIDOS QUE ENGLOBA** |
| **ABAU TEST** | **40%** | **READING / WRITING /PHONETICS / GRAMMAR** |
| **GRAMMAR AND VOCABULARY TEST** |   40% | **GRAMMAR, VOCABULARY**  |
| **COMPRENSIÓN E PRODUCIÓN ESCRITA** | **20%** | **Reading con preguntas de true/ false , multiple choice e redacción curta de comprensión do texto** |
| **Recuperación dunha das partes** | **10%** |  |

**CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN**

A avaliación do alumnado será **CONTÍNUA,** o que significa que **será avaliado de contidos e destrezas adquiridos nos trimestres anteriores** coas probas e instrumentos de avaliacións utilizados nas avaliacións posteriores, de xeito que unha nota positiva, é dicir, aprobada, nunha avaliación posterior supón que a anterior quedaría aprobada. Este caso pode acontecer na 2ª avaliación. Neste caso, a primeira avaliación quedaría aprobada cunha nota de 5.

Para poder **aprobar a materia de inglés** será necesario que os alumnos **aproben á 3ª avaliación**, que coincidirá en nota coa da avaliación ordinaria. No caso de suspender esta **NON se fará media cos trimestres anteriores**. Se a avaliación é contínua, a 3ª avaliación acumula os coñecementos e destrezas dos trimestres anteriores.

Para o **cálculo da nota final do curso**, farase a **media ponderada dos tres trimestres**, **sempre e cando estea aprobado o terceiro**. Isto ten coma finalidade a de valorar todo o traballo realizado durante o curso.

A ponderáción dos trimestres farase seguino as seguintes porcentaxes:

**1ª Avaliación: 20 % da nota final**

**2ª Avaliación: 30% da nota final**

**3ª Avaliación: 50% da nota final**

**No caso de suspender a Avaliación ordinaria, o alumno terá a oportunidade de recuperar o curso por medio dunha proba escrita durante a AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA nas datas que estableza a Xefatura de estudios. A proba versará sobre os contidos mínimos do curso e as porcentaxes serán as seguintes**

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN** | **CRITERIO DE CUALIFICACIÓN** |
|  **EXAME:*** **GRAMMAR AND VOCABULARY**
* **READING**
* **LISTENING**
* **WRITING**
 | * **40%**
* **20%**
* **20%**
* **20%**
 |

**DATAS AVALIACIÓN**

**2° BACHARELATO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TRIMESTRE | INICIO/ FIN | DÍAS LECTIVOS | AVALIACIÓNS  | ENTREGA BOLETÍNS |
| **1°** | 8/09 - 3/12 |  51 | 24 NOVEMBRO | 25 NOVEMBRO |
| **2°** | 28/11 - 25/02 | 49 | 2 MARZO | 3 MARZO |
| **3°** | 6/03 - 5/05(Clases\* aprox)*8 -12/05 exames* | 49 | 16 MAIO | 18 MAIO |
| **Periodo extraordinario** | 20/05 --18/06 | 24 | 24 xuño\*\*\*\*\*\* | 24 xuño |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Proposta provisional, pendente de publicación do calendario ABAU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERIODO DE RECUPERACIÓN | 20/05/24 | 18/06/24 | 24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EXAMES EXTRAORDINARIOS | 19-20-21/06 |  | 3 |

* *Convocatoria ordinaria de pendentes*

*2 - 6 de maio \*\*\*(por definir)*

**NOTA FINAL**: Para valorar a cualificación no mes de xuño (avaliación ordinaria), o departamento de inglés decidiu ponderar as cualificacións trimestrais do seguinte xeito:

* 1º trimestre: 20% da cualificación final.
* 2º trimestre: 30% da cualificación final.
* 3º trimestre: 50% da cualificación final.