

## ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

NEXOS	CON NEXO	Conjunciones completivas	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>que</b>: introduce una subordinada en estilo indirecto. Ej. Me dijó <i>que vendría</i>.</li> <li><b>si</b>: introduce una subordinada interrogativa indirecta total. Ej. Me preguntó <i>si iba con él</i>.</li> </ul>
		Formas interrogativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducen interrogativas indirectas totales.</li> <li>Los interrogativos, además de ser nexo, cumple una función sintáctica.</li> <li>Pronombres <b>qué, cuál, quién, cuánto</b>. Ej. No sé <i>quién (NX/SUJ) es el culpable</i>.</li> <li>Adverbios <b>cómo, cuándo, dónde</b>. Ej. Se preguntaba <i>cuándo sería el examen</i>.</li> </ul>
	SIN NEXO	Construcciones de INFINITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>El infinitivo es el núcleo del predicado de la subordinada.</li> <li>Ej. Es saludable <i>hacer ejercicio todos los días</i>.</li> </ul>
FUNCIONES	SUJETO		<ul style="list-style-type: none"> <li>Me preocupa <i>que lleguéis tarde al examen</i>.→ Me preocupa eso / Me preocupan esas cosas</li> <li>Nos encanta <i>comer en restaurantes</i>.→ Nos encanta eso / Nos encantan esas cosas</li> </ul>
	CD		<ul style="list-style-type: none"> <li>No sé <i>por qué vino ese hombre</i>.→ No lo sé / no sé eso</li> <li>Me pidió <i>que le dijera la verdad</i>.→ Me lo pidió / Me pidió eso</li> </ul>
	ATRIBUTO		<ul style="list-style-type: none"> <li>Son siempre construcciones de infinitivo con verbos copulativos.</li> <li>Ej. Practicar mucho ejercicio es <i>tener buena salud</i>.</li> </ul>
	TÉRMINO DE S.PREP.		<ul style="list-style-type: none"> <li>De <b>Complemento de nombre</b>: Tengo ganas de <i>que empiecen las vacaciones</i>.→ Tengo ganas de eso</li> <li>De <b>Complemento del adjetivo</b>: Estaba harto de <i>quedar siempre de último</i>.→ Estaba harto de eso</li> <li>De <b>Complemento del adverbio</b>: Estuvo cerca de <i>superar la prueba</i>.→ Estuvo cerca de ello</li> <li>De <b>Complemento de Régimen verbal</b>: Se arrepintió mucho de <i>decir todas aquellas mentiras</i>.→ Se arrepintió mucho de eso.</li> </ul>

## ORACIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS

FUNCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplen la misma función que la del adjetivo o S.Adj., es decir, <b>MODIFICADOR</b> (o complemento de nombre) de un SN. Están introducidas por un <b>nexo relativo</b>.</li> </ul>	
NEXOS RELATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se refieren a un antecedente que aparece en la oración principal.</li> <li>Dentro de la oración subordinada, además de nexo, el relativo realiza una función sintáctica.</li> <li>Tipos de relativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pronombres: <b>que, quien, cual, cuanto</b>.</li> <li>Adjetivos: <b>cuyo, cuanto</b></li> <li>Adverbios: <b>como, donde, cuanto</b></li> </ul> </li> </ul>	
CLASES	Con antecedente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funcionan como <b>MOD.</b> o <b>CN</b>: Vi en el parque una paloma <i>que tenía el ala rota</i>→ Vi en el parque una paloma <i>herida</i></li> </ul>
	Sin antecedente	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Adjetivas sustantivadas</b>: <b>artículo+que</b>→ <i>Los que lleguen tarde</i> no podrán entrar; <b>quién/ quienes</b>→ <i>Quien llegue tarde</i>, no entrará. Cumplen la misma función que una sustantiva (<i>Los que lleguen tarde</i>→ SUJ).</li> <li><b>Adverbiales propias</b> de lugar (<b>donde</b>), tiempo (<b>cuando</b>) y modo (<b>como</b>).</li> </ul>