

EL PAPEL DE LA MUJER EN LA LITERATURA: PERSONAJES Y NARRADORAS

La pastora Marcela y la defensa de la libertad

Si nos preguntan por un **personaje femenino** del *Quijote*, en quien pensamos primero es en **Dulcinea del Toboso**. Sin embargo, la novela está plagada de mujeres que encarnan diferentes valores y actitudes.

En la **primera parte** del *Quijote*, Don Quijote y Sancho, después de vivir varias aventuras, llegan a un lugar en donde son acogidos por unos cabreros en sus chozas, quienes, además, los invitan a comer. Mientras comen tranquilamente, aparece otro cabrero que les informa de la **muerte del pastor Grisóstomo**. Así comienza la *historia de Marcela y Grisóstomo*, uno de los **relatos intercalados de género pastoril** más famosos del *Quijote*.

A partir de este relato, **reflexionaremos** sobre las palabras que pronuncia la pastora Marcela en el entierro de Grisóstomo, consideradas como el **primer discurso feminista** de la literatura española.

TAREAS

- Buscad información sobre las **características** de la **novela pastoril**.
 - ¿Cómo se describe la figura de la mujer en este tipo de relatos?
- Resumid la **historia de Marcela y Grisóstomo**.
 - ¿Por qué ha muerto Grisóstomo?
 - ¿De qué acusan los cabreros a Marcela?
 - ¿Creéis que es justo que la culpabilicen de lo sucedido?
- Analizad el **discurso** que Marcela pronuncia tras la muerte de Grisóstomo.
 - ¿Qué argumentos esgrime para defenderse de las acusaciones?
 - ¿Por qué se considera un discurso feminista?
 - ¿Por qué se ha dicho que el personaje de Marcela rompe el estereotipo de la época?
- **Ampliación:** Elaborad una lista con otros **personajes femeninos** en el *Quijote* y su función en el argumento de la novela.

RECURSOS

- [La mujer en el Quijote. Textos](#)
- [Artículo sobre el discurso de Marcela](#)

PARA FINALIZAR

- Reunid **materiales interesantes** (recortes de periódicos, imágenes, webs, vídeos...) que podáis utilizar para el **mural** del proyecto final.
- Redactad un **pequeño texto** de entre 5 e 10 líneas exponiendo las **conclusiones** sobre las tareas propuestas.