

UNIDAD 3 LA MULTIPLICACIÓN

Matemáticas 4º Primaria

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Objetivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS				
<ul style="list-style-type: none"> ■ b ■ g ■ e 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.1. Planificación do proceso de resolución de problemas: análise e comprensión do enunciado. Estratexias e procedementos postos en práctica: facer un debuxo, unha táboa, un esquema da situación, ensaio e erro razoado, operacións matemáticas axeitadas etc. Resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.1. Expresar verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB1.1.1. Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CCL
		<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.2. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB1.2.1. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB1.2.2. Utiliza estratexias heurísticas e procesos de razoamento na resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB1.2.3. Realiza estimacións e elabora conxecturas sobre os resultados dos problemas a resolver, contrastando a súa validez e valorando a súa utilidade e eficacia. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB1.2.4. Identifica e interpreta datos e mensaxes de textos numéricos sinxelos da vida cotiá (facturas, folletos publicitarios, rebaixas...). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CCL ■ CAA
<ul style="list-style-type: none"> ■ b ■ g 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.2. Proposta de pequenas investigacións en contextos numéricos, xeométricos e funcionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.3. Profundar en problemas resolto propoñendo pequenas variacións nos datos, outras 	<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB1.3.1. Profunda en problemas unha vez resolto, analizando a coherencia da solución e buscando outras formas de resolvelos. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Cráterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
		preguntas etc.		<ul style="list-style-type: none"> ■ CSIEE
			<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB1.3.2. Formula novos problemas, a partir dun resolto: variando os datos, propoñendo novas preguntas, conectando coa realidade, buscando outros contextos etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ■ b ■ g 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.4. Conianza nas propias capacidades para desenvolver actitudes apropiadas e afrontar as dificultades propias do traballo científico. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.5. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB1.5.1. Desenvolve e amosa actitudes axeitadas para o traballo en matemáticas: esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razoada. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CSC ■ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ■ b ■ g ■ i 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.5. Utilización de medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe para obter información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas e presentar resultados. ■ B1.6. Integración nas tecnoloxías da información e a comunicación no proceso de aprendizaxe. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B1.6. Utilizar os medios tecnolóxicos de modo habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionando información relevante en internet ou en outras fontes elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB1.6.1. Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CD ■ CAA
BLOQUE 2. NÚMEROS				
<ul style="list-style-type: none"> ■ b ■ g 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B2.11. Operacións con números naturais: multiplicación. ■ B2.13. Propiedades das operacións e relacións entre elas utilizando números naturais. ■ B2.17. Utilización do algoritmo estándar de multiplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B2.3. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB2.3.1. Aplica as propiedades das operacións e as relacións entre elas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA

ÁREA	MATEMÁTICAS		CURSO	CUARTO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<ul style="list-style-type: none"> ■ b ■ g ■ i 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B2.18. Estimación de resultados. ■ B2.19. Utilización dos algoritmos estándar da multiplicación. ■ B2.20. Automatización do algoritmo. ■ B2.24. Elaboración e uso de estratexias de cálculo mental. ■ B2.25. Utilización da calculadora. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B2.4. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de multiplicación con números naturais, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB2.4.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de multiplicación con números naturais, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA
			<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB2.4.3. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA
			<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB2.4.4. Estima e redondea o resultado dun cálculo valorando a resposta. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA
			<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB2.4.5. Emprega a calculadora aplicando as regras dos eu funcionamento para investigar e resolver problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA ■ CD
<ul style="list-style-type: none"> ■ b ■ g 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B2.26. Comprobación de resultados mediante estratexias aritméticas. ■ B2.27. Resolución de problemas da vida cotiá. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ B2.5. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construindo, argumentando e tomando decisións. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA
			<ul style="list-style-type: none"> ■ MTB2.5.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ CMCT ■ CAA ■ CSIEE