

ANEXO IV:

RÚBRICA DUN DEBATE ESCOLAR

ASPECTOS A AVALIAR	10-9	8-7	6-5	4-0
Información	Toda a información presentada no debate foi clara, precisa e minuciosa.	A maior parte da información no debate foi clara, precisa e minuciosa.	A maior parte da información no debate foi presentada en forma clara e precisa, pero non foi sempre minuciosa.	A información ten varios erros; non foi sempre clara.
Dominio do tema	O equipo claramente entendeu o tema a profundidade e presentou a súa información enérxica e convincentement e.	O equipo claramente entendeu o tema a profundidade e presentou a súa información con facilidade.	O equipo parecía entender os puntos principais do tema e presentounos con facilidade.	O equipo demostrou un adecuado entendemento do tema.
Uso de feitos / estadísticas	Cada punto principal estivo ben apoiado con varios feitos relevantes, estadísticas e/ou exemplos.	Cada punto principal estivo adecuadamente apoiado con feitos relevantes, estadísticas e/ou exemplos.	Cada punto principal estivo adecuadamente apoiado con feitos, estadísticas e/ou exemplos, pero a relevancia dalgúns foi dubidosa.	Ningún punto principal foi apoiado.

Rebater	Todos os contra argumentos foron precisos, relevantes e fortes.	A maioría dos contra-argumentos foron precisos, relevantes e fortes.	A maioría dos contra-argumentos foron precisos e relevantes, pero algúns foron débiles	Os contraargumentos non foron precisos e/ou relevantes.
Estilo de Presentación	O equipo consistentemente usou xestos, contacto visual, ton de voz e un nivel de entusiasmo nunha forma que mantivo a atención da audiencia.	O equipo polo xeral usou xestos, contacto visual, ton de voz e un nivel de entusiasmo nunha forma que mantivo a atención da audiencia.	O equipo algunhas veces usou xestos, contacto visual, ton de voz e un nivel de entusiasmo nunha forma que mantivo a atención da audiencia.	Un ou máis dos membros do equipo tiveron un estilo de presentación que non mantivo a atención da audiencia.