

EXAME DE MARIÑEIRO/A PESCADOR/A ON LINE - FERROL .		DATA: 10/07/2024	
APELIDOS/APELLIDOS			
NOME / NOMBRE		D.N.I.:	

CASTELLANO / GALEGO

MODULO: 1**LA EMBARCACIÓN DE PESCA / A EMBARCACIÓN DE PESCA.**

1.- La distancia entre la quilla y la cubierta principal es: / A distancia entre a quilla e a cuberta principal é:

- a) Francobordo.
- b) Calado.
- c) Puntal.

2.- La envoltura exterior a las cuadernas que forma el casco se llama: / A envoltura exterior ás cuadernas que forma o casco chámase:

- a) Forro. / Forro.
- b) Cubierta. / Cuberta.
- c) Casco. / Casco.

3.- La propiedad por la cual un buque permanece adrizado y no da la vuelta se llama: / A propiedade pola cal un buque permanece adrizado e non dá a volta chámase:

- a) Estabilidad. / Estabilidade.
- b) Estanqueidad. / Estanqueidad.
- c) Flotabilidad. / Flotabilidade.

4.- La escala de calados que viene expresada en números romanos mide en: / A escala de calados que vén expresada en números romanos mide en:

- a) Decímetros. / Decímetros.
- b) Centímetros. / Centímetros.
- c) Pies. / Pés.

5.- En un barco con tres bodegas ¿Cuál es la de más a popa? / Nun barco con tres adegas. Cal é a de máis a popa?

- a) La número 1. / A número 1.
- b) En la popa no hay bodegas. / Na popa non hai adegas.
- c) La número 3. / A número 3.

6.- Los cables que sujetan el palo en sentido proa - popa se llaman: / Os cables que suxeitan o pau en sentido proa - popa chámanse:

- a) Obenques.
- b) Estáis.
- c) Amantillos.

7.- La maquina que tiene un cabirón vertical que sirve para virar los cabos de amarre se llama: /
A maquina que ten un cabirón vertical que serve para virar os cabos de amarre chámase:

- a) Maquinilla.
- b) Cabrestante.
- c) Molinete.

8.- El conjunto de todos los cabos y cables utilizados a bordo de un buque se llama: / O conxunto
de todos os cabos e cables utilizados a bordo dun buque chámase:

- a) Jarcia.
- b) Cabrestante.
- c) Cabulleria.

9.- ¿Qué cabo es el que saliendo de la proa va en dirección popa o saliendo de la popa va en
dirección proa? / Que cabo é o que saíndo da proa vai en dirección popa ou saíndo da popa vai en
dirección proa?

- a) Largo. / Longo.
- b) Través. / Través.
- c) Esprín. / Esprín.

10.- Para que se utiliza el compás o aguja náutica. / Para que se utiliza o compás ou agulla náutica.

- a) Para hacer círculos en la carta náutica. / a) Para facer círculos na carta náutica.
- b) Para conocer el rumbo o dirección en la que se navega. / Para coñecer o rumbo ou dirección
na que se navega.
- c) Para coser las velas del barco. / Para coser as velas do barco.

MODULO: 2

REGLAMENTO INTERNACIONAL PARA PREVENIR DE LOS ABORDAJES EN EL MAR
(máximo 5 errores). / REGULAMENTO INTERNACIONAL PREVIR AS ABORDAXES NO MAR
(máximo 5 erros).

11.- ¿Qué se considera en el RIPA como buque de vela? / Que se considera no RIPA como buque de vela?

- a) Velero navegando solo a vela. / Veleiro navegando só a vela.
- b) Velero navegando a vela y a motor. / Veleiro navegando a vela e a motor.
- c) Ambas son ciertas. / Ambas son certas.

12.- En el Reglamento Internacional la velocidad de seguridad es aquella que: / No Regulamento
Internacional a velocidade de seguridade é aquela que:

- a) Nos permite cortar la derrota de otro buque por su proa. / Permítenos cortar a derrota
doutro buque pola súa proa.
- b) Nos permite dependiendo de las circunstancias maniobrar con seguridad para evitar el
abordaje. / Permítenos dependendo das circunstancias manobrar con seguridade para evitar a
abordaxe.
- c) Es la mínima posible sin perder el gobierno del buque. / É a mínima posible sen perder o
gobierno do buque.



13.- En caso de navegar por un paso o canal angosto, ¿cuál de los siguientes tendrá preferencia?
/ En caso de navegar por un paso ou canle angosto, cal dos seguintes terá preferencia?

- a) **Un barco de gran tonelaje.** / Un barco de gran tonelaxe.
- b) **Una embarcación de pesca.** / Unha embarcación de pesca.
- c) **Un barco a vela.** / Un barco a vela.

14.- Entre un buque de vela y un buque dedicado a la pesca. ¿Quién debe maniobrar? / Entre un buque de vela e un buque dedicado á pesca. Quen debe manobrar?

- a) **El buque de vela.** / O buque de vela.
- b) **El buque de pesca.** / O buque de pesca.
- c) **El buque de menor tamaño.** / O buque de menor tamaño.

15.- En una situación de buque que alcanza, que buque debe de maniobrar. / Nunha situación de buque que alcanza, que buque debe de manobrar.

- a) **Ambos buques.** / Ambos os buques.
- b) **El buque que alcanza.** / O buque que alcanza.
- c) **El buque alcanzado.** / O buque alcanzado.

16.- ¿Cuándo deben exhibirse las luces de navegación de un barco? / Cando deben exhibirse as luces de navegación dun barco?

- a) **Cuando crucemos zonas de gran afluencia de tráfico marítimo.** / Cando crucemos zonas de gran afluencia de tráfico marítimo.
- b) **Durante la navegación.** / Durante a navegación.
- c) **Desde la puesta del sol hasta su salida y de día si la visibilidad es reducida.** / Desde a posta do sol ata a súa saída e de día se a visibilidade é reducida.

17.- ¿Qué tipo de buque llevaría luz de alcance, luces de costado y una luz verde sobre una blanca en línea vertical todo horizonte? / Que tipo de buque levaría luz de alcance, luces de costado e unha luz verde sobre unha branca en liña vertical todo horizonte?

- a) **Buque con capacidad de maniobra restringida.** / Buque con capacidade de manobra restrinxida.
- b) **Buque de pesca de arrastre.** / Buque de pesca de arrastre.
- c) **Buque de pesca no arrastrero.** / Buque de pesca non arrastreiro.

18.- ¿Qué significan 3 señales acústicas cortas? / Que significan 3 sinais acústicos curtas?

- a) **Estoy dando atrás.** / Estou a dar atrás.
- b) **Precaución, estoy maniobrando.** / Precaución, estou a manobrar.
- c) **Deje libre el canal.** / Deixe libre a canle.

19.- Entrando en puerto ¿Por qué costado debemos dejar la baliza que emite una luz verde? / Entrando en porto Por que costado debemos deixar a baliza que emite unha luz verde?

- a) **Por babor.** / Por babor.
- b) **Por estribor.** / Por estribor.
- c) **Por cualquier costado.** / Por calquera costado.



20.- Si de día divisamos una baliza con forma de espeque pintada con franjas horizontales rojas y negras y cuya marca de tope son 2 esferas negras. ¿qué nos está indicando? / Se de día divisamos unha baliza con forma de espeque pintada con franxas horizontais vermellas e negras e cuxa marca de tope son 2 esferas negras. que nos está indicando?

- a) **Nos indica el centro de un canal. / Indícanos o centro dunha canle.**
- b) **Nos indica que por sur de la baliza hay un peligro. / Indícanos que por sur da baliza hai un perigo.**
- c) **Nos indica que bajo la baliza hay un peligro. / Indícanos que baixo a baliza hai un perigo.**

MODULO: 3

PRÁCTICA DE UNA PESCA RESPONSABLE. / A PRÁCTICA DUNHA PESCA RESPONSABLE.

21.- La pesca artesanal se emplea un tipo de palangre de medidas reducidas que se conoce con el nombre de: / A pesca artesanal emprega un tipo de palangre de medidas reducidas que se coñece co nome de:

- a) **Palangre de fondo.**
- b) **Palangre menor.**
- c) **Palangrillo.**

22.- El cabo que cierra el arte de cerco por la parte de abajo, se denomina: / O cabo que pecha a arte de cerco pola parte de abaixo, denomínase:

- a) **Estai**
- b) **Codera.**
- c) **Jareta.**

23.- Las trampas son útiles de pesca que también se conocen con el nombre de: / As trampas son útiles de pesca que tamén se coñecen co nome de:

- a) **Rascos.**
- b) **Nasas.**
- c) **Fisga.**

24.- El esfuerzo pesquero debe ser proporcional a: / O esforzo pesqueiro debe ser proporcional a:

- a) **La capacidad de pesca de los buques. / A capacidade de pesca dos buques.**
- b) **La capacidad de producción de los recursos pesqueros. / A capacidade de produción dos recursos pesqueiros.**
- c) **El tamaño de los que buques de pesca. / O tamaño dos que buques de pesca.**

25.- ¿Cuál de estas afirmaciones NO pertenece al código de conducta para que el pescador realice una pesca artesanal responsable? / Cal destas afirmacións non pertence ao código de conduta para que o pescador realice unha pesca artesanal responsable?

- a) **Valorar y respetar el medio marino. / Valorar e respectar o medio mariño.**
- b) **Respetar las vedas sólo en el verano. / Respectar as vedas só no verán.**
- c) **Utilizar exclusivamente artes, aparejos y sistemas de calado autorizados. / Utilizar exclusivamente artes, aparellos e sistemas de calado autorizados.**

MODULO: 4

MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS. / MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN DOS PRODUTOS PESQUEIROS.

26.- La merluza eviscerada se colocará en la caja con el abdomen hacia: / A pescada eviscerada colocarase na caixa co abdome cara a:

- a) **Arriba.** / Arriba.
- b) **Abajo.** / Abaixo.
- c) **De lado.** / De costado.

27.- El tipo de hielo que mejor conserva el pescado fresco es: / O tipo de xeo que mellor conserva o peixe fresco é:

- a) **Hielo en piedra.** / Xeo en pedra.
- b) **Hielo picado.** / Xeo picado
- c) **Hielo en escamas.** / Xeo en escamas.

28.- Los mandilones y las botas se deben de lavar con frecuencia: / Os mandilóns e as botas débense de lavar con frecuencia:

- a) **Si.** / Se.
- b) **No.** / Non.
- c) **Solo los mandilones.** / Só os mandilóns.

29.- Una forma de saber que un pescado está fresco es: / Unha forma de saber que un peixe está fresco é:

- a) **Comprobar que los ojos están metidos para dentro.** / Comprobar que os ollos están metidos para dentro.
- b) **Observar que las agallas son de un color rojo vivo.** / Observar que as galas son dunha cor vermella viva.
- c) **Confirmar que las escamas son fáciles de sacar.** / Confirmar que as escamas son fáciles de sacar.

30.- Las cajas del pescado deberán tener un sistema de drenaje adecuado. / As caixas do peixe deberán ter un sistema de drenaxe axeitado:

- a) **Si / Se.**
- b) **No / Non.**
- c) **Solo llevaran drenaje las cajas utilizadas en la pesca del día / Só levasen drenaxe as caixas utilizadas na pesca do día.**



TITULACIÓN / TITULACIÓN	MARIÑEIRO/A PESCADOR/A MARINERO/A PESCADOR/A
LUGAR EXAME / LUGAR EXAMEN	E O N P - FERROL
DATA EXAME / FECHA EXAMEN	10 / 07 / 2024
DNI / NIE / PASAPORTE	
NOME E APELIDOS / NOMBRE Y APELLIDOS	- PROVISIONAL -
DURACIÓN MÁXIMA DO EXAME / DURACIÓN MÁXIMA DEL EXAMEN	50 MINUTOS

MODULO: 1

A EMBARCACIÓN DE PESCA /
LA EMBARCACIÓN DE PESCA

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
2	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
3	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
4	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
5	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
7	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
9	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
10	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

MODULO: 2

REGULAMENTO INTERNACIONAL
PARA PREVER AS ABORDAXES
NO MAR /

REGLAMENTO INTERNACIONAL
PARA PREVENIR LOS ABORDAJES
EN EL MAR

11	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
13	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
14	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
15	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
16	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
17	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
18	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
19	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
20	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>

MODULO: 3

A PRÁCTICA DUNHA PESCA
RESPONSABLE /

PRÁCTICA DE UNA PESCA
RESPONSABLE

21	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
22	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
23	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
24	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
25	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

MODULO: 4

MANIPULACIÓN E CONSERVACIÓN
DOS PRODUCTOS PESQUEIROS /

MANIPULACIÓN Y CONSERVACIÓN
DE LOS PRODUCTOS PESQUEROS

26	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
27	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
28	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
29	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>
30	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>

Núm. mínimo de respostas correctas	20	
Núm. mínimo de respuestas correctas		
Núm. máximo de erros	10	
Núm. máximo de errores		
Núm. mínimo de respostas correctas no módulo 2	5	
Núm. mínimo de respuestas correctas en el módulo 2		
Núm. máximo de erros no módulo 2	5	
Núm. máximo de errores en el módulo 2		

Núm. mínimo de respostas correctas na práctica de nós	3	
Núm. mínimo de respuestas correctas en la práctica de nudos		
Núm. máximo de erros no módulo na práctica de nós	2	
Núm. máximo de errores en el módulo en la práctica de nudos		

APTO / APTO	
NON APTO / NO APTO	

E. O. W. P. - FEDERAL
MAY 15 1957

- INVESTIGATION -

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36
37	38	39
40	41	42
43	44	45
46	47	48
49	50	51
52	53	54
55	56	57
58	59	60
61	62	63
64	65	66
67	68	69
70	71	72
73	74	75
76	77	78
79	80	81
82	83	84
85	86	87
88	89	90
91	92	93
94	95	96
97	98	99
100	101	102